



國立彰化高中109學年度第二學期 友善校園宣導

友善校園之內涵

「**友善校園**」係以學生為中心、學校為本位強調**尊重、關懷、同理、包容、安全、參與**等涵義，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育等，以培養新世紀所需的「**社會好國民、世界好公民**」。

109學年度第二學期宣導重點

一、防治數位性別暴力

二、防制校園霸凌

三、防制學生藥物濫用

四、杜絕復仇式色情（色情報復）

一、防治數位性別暴力

網路旅程不留傷痕

常見樣態包括：

- 1、惡意散佈
- 2、監視/跟蹤
- 3、性侮辱或騷擾
- 4、人肉搜索

這些樣態與時下校園生活息息相關

想一想 再PO!!



個人資料要保密

帳號名稱不用真名：在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。



一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的内容，很可能被大肆流傳再也收不回。



帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。



他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。



三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想。訊息一旦上網，就可能無法刪除。



分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。



隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。



中小學網路素養與認知網站
教育部關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>

二、防制校園霸凌

請同學發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。本校防制校園霸凌**04-7286072**或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。

三、防制學生藥物濫用

新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用 相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。另請同學不可輕易食用及 持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

四、杜絕復仇式色情（色情報復）

復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係（伴侶），涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。

資料來源

教育部 109 學年度友善校園週實施計畫