

勝
出 秘笈
備審

智慧姐

這幾日，同學來問...

- 被記一個警告，對備審資料有沒有影響？
 - ◆ 對已經發生，無可挽回的事，就接受吧
- 在校成績不好，備審資料是不是就GG了？
 - ◆ 大學有審查尺規，每個科系採重比例不一
- 不知道自傳、申請動機、讀書計畫要寫什麼？
 - ◆ 別急，這不是來了嘛～

開箱文

基本概念
目標定位
資料分析

20分鐘

休息
5
分鐘

業配文

架構(骨)
內容(肉)
設計(妝)

50分鐘

休息
5
分鐘

工具文

版面配置
字體段落
圖像編輯

30分鐘

Q
&
A
10
分鐘

開箱文

基本概念

目標定位

資料分析

業配文

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

工具文

版面配置

字體段落

圖像編輯

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

大學考情

【個人申請】高中生一定要懂的五個關鍵字

★ 收藏



個人申請

高中生
一定要懂的
五個關鍵字

大學問

檢定標準 篩選倍率 採計加權 甄選總成績 同分參酌

以T大職能治療學系為例

國立臺灣大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001292	國文	前標	5	*1.25	50%	審查資料	--	25%	一、口試
招生名額	21	英文	前標	6	*1.50		口試	75分	25%	二、學科能力測驗成績
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00		職能治療概論	--	0%	三、審查資料
預計甄試人數	63	社會	--	--	--					
原住民外加名額	無	自然	前標	3	*1.00					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	--	--	--	--					1名限澎湖縣
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第19頁) 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31			說明：其他(Q.有利審查資料)：如社團參與資料、競賽成果、論文或著作、全民英檢或大考中心英語聽力測驗成績單等(請透過甄選會網站上傳)；如欲繳交師長推薦函(至多2封)，另請將其彌封，並於4月7日前(以郵戳為憑)寄至台北市徐州路17號4樓職治系。						
繳交資料截止	110.4.7			甄試說明						
指定項目甄試日期	110.4.17			1.筆試時間：4月17日(六)上午8:20-8:40，口試時間：4月17日(六)上午9:20起，地點：台北市徐州路17號公衛大樓。						
榜示	110.5.7			2.職能治療概論筆試成績僅供口試參考，但若缺考，不得參加口試。3.口試成績未達75分者，不予錄取。						
總成績複查截止	110.4.29			4.考試教室及口試順序於4月13日(二)公告於本系網站，口試順序恕不受理更改。 5.聯絡電話：(02)33668183。6.本系網址：https://www.mc.ntu.edu.tw/otntu。						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測自然級分								
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.本系為醫療相關學系，課程具有與人互動的特性，學生於就學期間須與病患、照顧者及醫療團隊溝通、協助病患運用肢體、移行、建立醫病關係等，因此，學生必需具有良好之視覺、聽覺、口語表達、互動溝通能力，需能運用肢體協助病患，能迅速移動，具人際協調能力、能控管自身情緒並具相當之抗壓能力。3.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 http://reg.aca.ntu.edu.tw/110app.asp 詳閱本校報名須知，報名及繳費至4月7日止。								

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

國立臺灣大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			學測成績 採計方式	檢定標準		甄選總成績		佔甄選總 成績比例	甄選總成績同分參酌之順序
		科目	檢定	篩選 倍率		科目	檢定	定	分		
校系代碼	001292	國文	前標	5	*1.25	國文	前標			25%	一、口試 二、學科能力測驗成績 三、審查資料
招生名額	21	英文	前標	6	*1.50	英文	前標			25%	
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00	數學	前標			0%	
預計甄試人數	63	社會	--	--	--	社會	--				
原住民外加名額	無	自然	前標	3	*1.00	自然	前標				離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	--	--	--	--	英聽	--				1名限澎湖縣
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--	--	--				
						英聽	--				

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

國立臺灣大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選			
		第一階段			學測成績 採計方式	佔 成		之順
		科目	檢定	篩選 倍率				
校系代碼	001292	國文	前標	5	*1.25	50%		
招生名額	21	英文	前標	6	*1.50			
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00			
預計甄試人數	63	社會	--	--	--			
原住民外加名額	無	自然	前標	3	*1.00			離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	--	--	--	--			1名限澎湖縣
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--			

預計招收21人

英文6倍 $21 \times 6 = 126$ 人

國文5倍 $21 \times 5 = 105$ 人

數自3倍 $21 \times 3 = 63$ 人

最後有63人進入複試

查一查，109學年度，T大職治系通過一階的級分數是多少？

英文**13**級分、國文**13**級分、數+自**28**級分

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

甄選總成績採計方式及佔總成績比例			
第二階段			
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢
*1.25	50%	審查資料	-
*1.50		口試	75
*1.00		職能治療概論	-
--			
*1.00			
--			
--			
)、學習歷程目述 (N、Q)、其他 (Q.有利審查資料 參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表			
審查資料): 如社團參與資料、競賽成果、論文或著 專); 如欲繳交師長推薦函(至多2封), 另請將其彌封			
日(六)上午8:20-8:40, 口試時間: 4月17日(六)上午9			
成績僅供口試參考, 但若缺考, 不得參加口試。3.口試成績未達75分者, 不予錄取。			
順序於4月13日(二)公告於本系網站, 口試順序恕不受理更改。			
668183。6.本系網址: https://www.mc.ntu.edu.tw/otntu 。			
學、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測自然級分			

學測成績
採計方式

佔甄選總
成績比例

*1.25

*1.50

*1.00

--

*1.00

--

--

50%

採計加權 重要嗎？

學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例
*1.25	50%
*1.50	
*1.00	
--	
*1.00	
--	
--	

博恩和滴妹申請 T 大職治

	原始分數	倍率	成績小計		原始分數	倍率	成績小計
國文	13	*1.25 =	16.25		13	*1.25 =	16.25
英文	13	*1.50 =	19.50		13	*1.50 =	19.50
數學	14	*1.00 =	14.00		14	*1.00 =	14.00
自然	14	*1.00 =	14.00		15	*1.00 =	15.00
總級	54				55		

(63.75)

(64.75)

博恩、滴妹
在**100分**中，相差：

0.7 分

博恩加權後，成績為：

$$\text{【 63.75/15*4.75 】 *50}$$

$$=44.74$$

滴妹加權後，成績為：

$$\text{【 64.75/15*4.75 】 *50}$$

$$=45.44$$

重點A，怎麼算？

重點B，看什麼？

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

*1.25	50%
*1.50	
*1.00	
--	
*1.00	

指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
審查資料	--	25%
口試	75分	25%
職能治療概論	--	0%

國立臺灣大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式				口試		75分	25%	
		第一階段			職能治療概論			--	0%	
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	序
校系代碼	001292	國文	前標	5	*1.25	50%	審查資料	--	25%	一、口試 二、學科能力測驗成績 三、審查資料
招生名額	21	英文	前標	6	*1.50		口試	75分	25%	
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00		職能治療概論	--	0%	
預計甄試人數	63	社會	--	--	--					離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣
原住民外加名額	無	自然	前標	3	*1.00					
離島外加名額	1	--	--	--	--					
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--					

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

*1.25	50%
*1.50	
*1.00	
--	
*1.00	



只要通過一階篩選...

學測占總成績比例，差距有限

審查資料	--	25%
口試	75分	25%



哇！哇！哇！

審查資料多 **3** 分

總分就贏 **0.75** 分

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

國立臺灣大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001292	國文	前標	5	*1.25	50%	審查資料	--	25%	一、口試 二、學科能力測驗成績 三、審查資料
招生名額	21	英文	前標	6	*1.50		口試	75分	25%	
性別要求	無	數學	前標	3	*1.00		職能治療概論	--	0%	
預計甄試人數	63	社會	--	--	--					
原住民外加名額	無	自然	前標	3	*1.00					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	--	--	--	--					1名限澎湖縣
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第19頁) 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31			說明：其他(Q.有利審查資料)：如社團參與資料、競賽成果、論文或著作、全民英檢或大考中心英語聽力測驗成績單等(請透過甄選會網站上傳)；如欲繳交師長推薦函(至多2封)，另請將其彌封，並於4月7日前(以郵戳為憑)寄至台北市徐州路17號4樓職治系。						
繳交資料截止	110.4.7									
指定項目甄試日期	110.4.17			1.筆試時間：4月17日(六)上午8:20-8:40，口試時間：4月17日(六)上午9:20起，地點：台北市徐州路17號公衛大樓。 2.職能治療概論筆試成績僅供口試參考，但若缺考，不得參加口試。3.口試成績未達75分者，不予錄取。						
榜示	110.5.7			4.考試教室及口試順序於4月13日(二)公告於本系網站，口試順序恕不受理更改。						
總成績複查截止	110.4.20	5.聯絡電話：(02)33668183。6.本系網址：https://www.mc.ntu.edu.tw/otntu。								
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測自然級分								

同級分超額篩選方式 (第一階段)

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

已鎖定

目標校系

- 整理志願清單
- 列出篩選倍率
- 分析二階項目
- 準備書審資料
- 同步蒐集考古題

不確定

目標校系

- 繼續探索
- 運用刪除法，先
聚焦部份科系
- 準備共通書審，
如:自傳、表現

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

志願清單

申請校系		國立中興大學 財務金融學系								
學年度		110	109	108	110	109	108	110	109	108
招生名額		30/90	30/90	30/90						
一階檢定 標準	國	前標 ()	前標 (13)	前標 (13)						
	英	前標 ()	前標 (12)	前標 (13)						
	數	前標 ()	前標 (13)	前標 (12)						
	社									
	自									
	總 英聽									
篩選通過 級分	1	總(8倍)	總(8倍)40	總(8倍)40						
	2	數(5倍)	數(5倍)13	數(5倍)12						
	3	英(3倍)	英(3倍)14	英(3倍)14						
	4									
	5									
	*	英、數、國、 審查資料	英、數、國、 審查資料	*						
	備取		備47	備28						
二階 項目	學測	國*1 英*2 數*2 (50%)	國*1 英*2 數*2 (50%)	國*1 英*2 數*2 (50%)						
	書審	50%	50%	50%						
	口試	x	x							
	筆試	x	x							
	其它	x								
	日期	?						--	--	
申請 評估	夢幻*1 理想*3 安全*2	<input type="checkbox"/> 夢幻校系 <input checked="" type="checkbox"/> 理想校系 <input type="checkbox"/> 安全校系			<input type="checkbox"/> 理想校系 <input type="checkbox"/> 安全校系			<input type="checkbox"/> 夢幻校系 <input type="checkbox"/> 理想校系 <input type="checkbox"/> 安全校系		

1、備取會上嗎?

2、備取那裡查?

撞期怎麼辦?

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

③ColleGo!認識大學，填入該系校特色與資源、選擇的理由、需要的能力與特質

序 號	校系名稱	學年	招生 名額	招生條件	國文	英文	數學	社會	自然	組合 級分	英聽 成績	上傳截 止日期	面試 日期	第二階段	
範例	政治大學 經濟學系	108	33	檢定		前	前				無	4/8	無	學測成 績比重	40%
				篩選倍率/ 篩選分數		4/14	3/14			5/55				指定 項目	審查資料 40% 面試 20%
		109	35	檢定		前	前				無			審查資 料項目	A 基本資料 B 修課紀錄 E 競賽成果 H 英聽測驗 I 英語檢定 L 數理檢定
				篩選倍率		4	3			5					
				吸引你選擇這所大學的特色與資源（可參考 ColleGo!認識大學）：學系歷史悠久、英語授課、姐妹學校很多、容易出國成為交換學生、以文法政商管為主、離家近、有多種外語學系可供輔修或雙主修。											
		你會選這所學系的理由（可參考 ColleGo!學系頁面資訊）：五年一貫計畫修讀學碩士學位、校友生涯發展傑出、考上公職人數特別多、校友在財金領域表現良好、該系需要的數學邏輯與寫作能力我都不錯。													
需要的能力：抽象推理、數學推理、組織能力															
需要的特質：堅毅性、秩序性、深思性、探究性、變通性															

志願清單

@

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

三種管道名額-高等教育司

【表7-2】109學年度日間學士班各院、系(組)、學位學程新生招生名額分配表@

		分發 ↓	繁星 ↓	申請 ↓
國立臺灣大學	財務金融學系	57	7	46
國立臺灣大學	國際企業學系	36	5	46
國立臺灣大學	資訊管理學系	17	3	35
國立臺灣大學	公共衛生學系	13	6	24
國立臺灣大學	電機工程學系	48	18	92
國立臺灣大學	資訊工程學系	33	11	62
國立臺灣大學	法律學系司法組	32	6	13
國立臺灣大學	法律學系法學組	32	6	12
國立臺灣大學	法律學系財經法學組	33	6	12

管道名額

臺大機械系 39 - 16 - 77

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

NOWnews 今日新聞 > 生活

中央大學將看重申請入學書審 佔分最高飆至70%

記者黃仁杰 / 台北報導

2020-12-09 16:50:28



▲中央大學校務研究發現，大部分學系的書審成績與入學後學業成績呈現正相關。（圖 / 中央大學提供）

110年申請入學

學測採計：30%以下

書審資料：30%以上

部份校系：書審**70%**



誤解：學測成績才是錄取關鍵，備審資料或面試只是做做樣子

真相：學測成績是申請大學的門檻，進入第二階段，審查委員完全看不到學測成績

在全部的個人申請迷思中，這一題最常被家長和老師問到，也受到最多誤解。

「外界對申請大學的審查有很多誤解，其中一項以訛傳訛的流傳，就是大學都是看學測成績來決定最後錄取的排名，家長跟老師因此都認為學測成績才是最重要。」

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O)、其他 (Q.有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(第19頁) 。
	甄試說明	說明：其他(Q.有利審查資料)：如社團參與資料、競賽成果、論文或著作、全民英檢或大考中心英語聽力測驗成績單等(請透過甄選會網站上傳)；如欲繳交師長推薦函(至多2封)，另請將其彌封，並於4月7日前(以郵戳為憑)寄至台北市徐州路17號4樓職治系。 1.筆試時間：4月17日(六)上午8:20-8:40，口試時間：4月17日(六)上午9:20起，地點：台北市徐州路17號公衛大樓。 2.職能治療概論筆試成績僅供口試參考，但若缺考，不得參加口試。3.口試成績未達75分者，不予錄取。 4.考試教室及口試順序於4月13日(二)公告於本系網站，口試順序恕不受理更改。 5.聯絡電話：(02)33668183。6.本系網址：https://www.mc.ntu.edu.tw/otntu。

指定項目

學校科系	第二階段		審查資料項目對照表
	學測占比	指定項目	
T大職能治療學系	國*1.25 英*1.50 數*1.00 自*1.00	審查資料25% 口試25% 職能治療概論0%	修課紀錄 (B) 學習歷程自述 (N、O) 其他 (Q有利審查資料)：社團、競賽、論文著作、英檢英聽、師長推薦函 (彌封，2封)

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

項目對照

乙、審查資料項目對照表

為使 110 學年度大學「個人申請」入學第二階段指定項目甄試之「審查資料項目」各項名稱，整合銜接 111 學年度高中學習歷程檔案項目之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 6 項，將校系所訂審查資料項目於分則表內，以前該「6 項(A~R代碼)」表示之。A~R代碼所對照之資料名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試 I.英語能力檢定 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

學習歷程自述

N.自傳(學生自述)

O.讀書計畫(含申請動機)

*註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

六大項，18分則，別再傻傻弄不清楚

項目對照

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

例：臺大森林系
(D) 對森林、林業的看法

例：中央光電
(E) 多元表現 _ 競賽成果
例：政大公共行系
(E、F、G) 競賽成果、社團參與、幹部證明

***注意：是否需附心得**

二階必看必審

例：臺大工管(Q) 包山包海
例：淡江大傳(Q) 創意作品

*註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

上傳頁面

3	041032	國立XX大學 歷史學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)。				xxx年x月x日	未確認
---	--------	----------------	---------------------	--	--	--	----------	-----

041032 國立XX大學 歷史學系
報名日期起迄：xxx年x月x日 [校系分別連結](#) [第二階段報名網址連結](#)

上傳項目	檔案大小	檢視	選擇上傳				最後上傳時間	
一.A.個人資料表	0.34MB		<input type="text"/>	<input type="button" value="瀏覽..."/>	<input type="button" value="上傳"/>	<input type="button" value="引用"/>	<input type="button" value="刪除"/>	2020-02-02 11:41:55
二.B.高中(職)在校成績證明	0.34MB		此項目由所屬高中(職)上傳				—	
三.C.成果作品	2.22MB		<input type="text"/>	<input type="button" value="瀏覽..."/>	<input type="button" value="上傳"/>	<input type="button" value="引用"/>	<input type="button" value="刪除"/>	2020-02-02 11:42:06
四.N.自傳(學生自述)	0.17MB		<input type="text"/>	<input type="button" value="瀏覽..."/>	<input type="button" value="上傳"/>	<input type="button" value="引用"/>	<input type="button" value="刪除"/>	2020-02-02 11:41:45
五.O.讀書計畫(含申請動機)	未上傳	—	<input type="text"/>	<input type="button" value="瀏覽..."/>	<input type="button" value="上傳"/>	<input type="button" value="引用"/>	<input type="button" value="刪除"/>	—
六.Q.含服務及受獎紀錄	未上傳	—	<input type="text"/>	<input type="button" value="瀏覽..."/>	<input type="button" value="上傳"/>	<input type="button" value="引用"/>	<input type="button" value="刪除"/>	—

剩餘容量尚有 **6.92MB** (7,257,875 位元組)

請將審查項目依序上傳。若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「**確認**」。

考生個人密碼：

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

5.審查資料不得上傳或夾帶學測部分或全部成績，違者扣減該審查項目10分。

沒作分析

國立中央大學

重要招生資訊：	
可選填學系(組)數	※本校個人申請入學報名，每位考生不受一學系(組)之限制，但最高以三學系(組)(含)為限。
第二階段審查資料繳交方式說明	<p>通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(https://www.cac.edu.tw)上傳第二階段審查資料，惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。</p> <p>繳交資料上傳截止時間：110年04月08日下午9時止</p> <p>說明：1.通過第一階段篩選考生，須於期限前完成：(1)繳費：4月8日下午3：30止。(2)上傳審查資料：4月8日下午9：00止。2.繳費與上傳審查資料說明請至本校招生組網頁(http://pdc.adm.ncu.edu.tw/admission/)詳閱「考生須知」。</p>
轉系規定	除以離島生資格入學者相關法令另有規定外，其餘經由個人申請入學之學生可申請轉系，但需依據申請學年度本校教務章則中「學生轉系、所、組、學程辦法」之規定辦理。
重要事項說明：	
<p>1.第二階段甄試報名程序，請務必詳閱本校「考生須知」(招生組網頁公告http://pdc.adm.ncu.edu.tw/admission/)。</p> <p>2.第二階段甄試報名時間自4月2日起至4月8日止，請登入本校招生系統(招生組網頁左方「招生報名系統」)取得繳款帳號、辦理繳費(低收入戶、原住民考生報名本校皆免繳，中低收入戶、特殊境遇家庭考生減免60%)，再至甄選委員會網址上傳審查資料。</p> <p>3.指定項目有面試或筆試之系班組，將於3月31日寄發「指定項目甄試通知函」。面試時間重疊時，考生得依「指定項目甄試通知函」或「考生須知」之規定申請調整，惟不得以考試時間衝突為由，要求退費。</p> <p>4.本校各學系均提供審查資料「審查重點與準備指引」，請至本校招生組網頁最新消息或各學系網頁查詢。</p> <p>5.審查資料不得上傳或夾帶學測部分或全部成績，違者扣減該審查項目10分。</p> <p>6.僅上傳審查資料而未確認，但已繳費之考生，得參加指定項目甄試，惟其審查資料總成績將酌予扣減2分。另已上傳或已郵寄之審查資料，一律不受理任何形式之更換及補件。</p> <p>7.本校所有系班組(A、D、C組除外)皆於招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女)。</p>	

開箱

基本概念

目標定位

資料分析

► 高中生一定要懂的五個關鍵詞

檢定標準

篩選倍率

採計加權

甄選總成績

同分參酌

► 整理志願清單

► 進行資料分析

歷年一階通過級分數

歷年備取錄取人數

第二階段指定項目考什麼

筆試、口試日期

休息一下

@

開箱文

基本概念

目標定位

資料分析

休息
2
分鐘

業配文

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

休息
2
分鐘

工具文

版面配置

字體段落

圖像編輯

Q
&
A

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

架構



內容



設計

12-01月
準備期

- 1) 電腦桌面開好【審查資料項目對照表】資料夾
- 2) 往資料夾內丟原始資料：如未完成的自傳、幹部證明、心得作業、相片等
- 3) 依申請之【目標校系】作第二次整理
- 4) 有時間就把小單元的內容編寫（或整理）出來
- 5) 試寫自傳 / 申請動機 / 讀書計畫（母本）

02-03月
工作期

- 1) 依科系改寫自傳 / 申請動機 / 讀書計畫
- 2) 將資料依【校系 / 審查資料項目】作整理
- 3) 補足短缺的對照項目，如：推薦函等
- 4) 邀請親友團建議並做修改
- 5) 內容整合、簡潔美編、整體設計一致

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

1.先用審查項目作母本



5.學習歷程自述



4.多元表現



3.課程學習成果



N.自傳(學生自述)



O.讀書計畫(含申請動機)



E.F.G.K.競賽、社團、幹部、社服



H.I.J.英聽、證照、數理



M. 學習心得



C. 成果作品



D. 小論文(短文)

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

乙、審查資料項目對照表

為使 110 學年度大學「個人申請」入學第二階段指定項目甄試之「審查資料項目」各項名稱，整合銜接 111 學年度高中學習歷程檔案項目之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 6 項，將校系所訂審查資料項目於分則表內，以前該「6 項(A~R代碼)」表示之。A~R代碼所對照之資料名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

*註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

2.再用目標校系作調整



台大心理系



政大心理系



師大心輔系



東吳心理系



中原心理系



亞大心理系

3.完整審查資料項目

學校科系	第二階段		審查資料項目對照表
	學測占比	指定項目	
T大職能治療學系	國*1.25 英*1.50 數*1.00 自*1.00	審查資料25% 口試25% 職能治療概論0%	修課紀錄 (B) 學習歷程自述 (N、O) 其他 (Q有利審查資料) : 社團、競賽、論文著作、英檢英聽、師長推薦函 (彌封 , 2封)

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

勝

加分技

- 加分 1 提早準備書面審查資料
- 加分 2 書審資料符合該系簡章規定，書審資料內容具體真實
- 加分 3 自傳簡明扼要具可讀性
- 加分 4 申請動機、讀書計畫看得見申請者的企圖心，特殊表現有加分亮點
- 加分 5 適度使用圖片、表格，易於閱讀
- 加分 6 版面編排展現個人風格

忌

丟分原因

- 丟分 1 通過第一階段篩選倍率後才準備書面審查資料
- 丟分 2 書審資料和校系規格不符
- 丟分 3 內容千篇一律、乏善可陳、錯字連篇、前後表述矛盾
- 丟分 4 申請動機、讀書計畫沒有重點，也不見觀點
- 丟分 5 版面編排不易閱讀
- 丟分 6 將申請A系的書審資料誤傳到B系

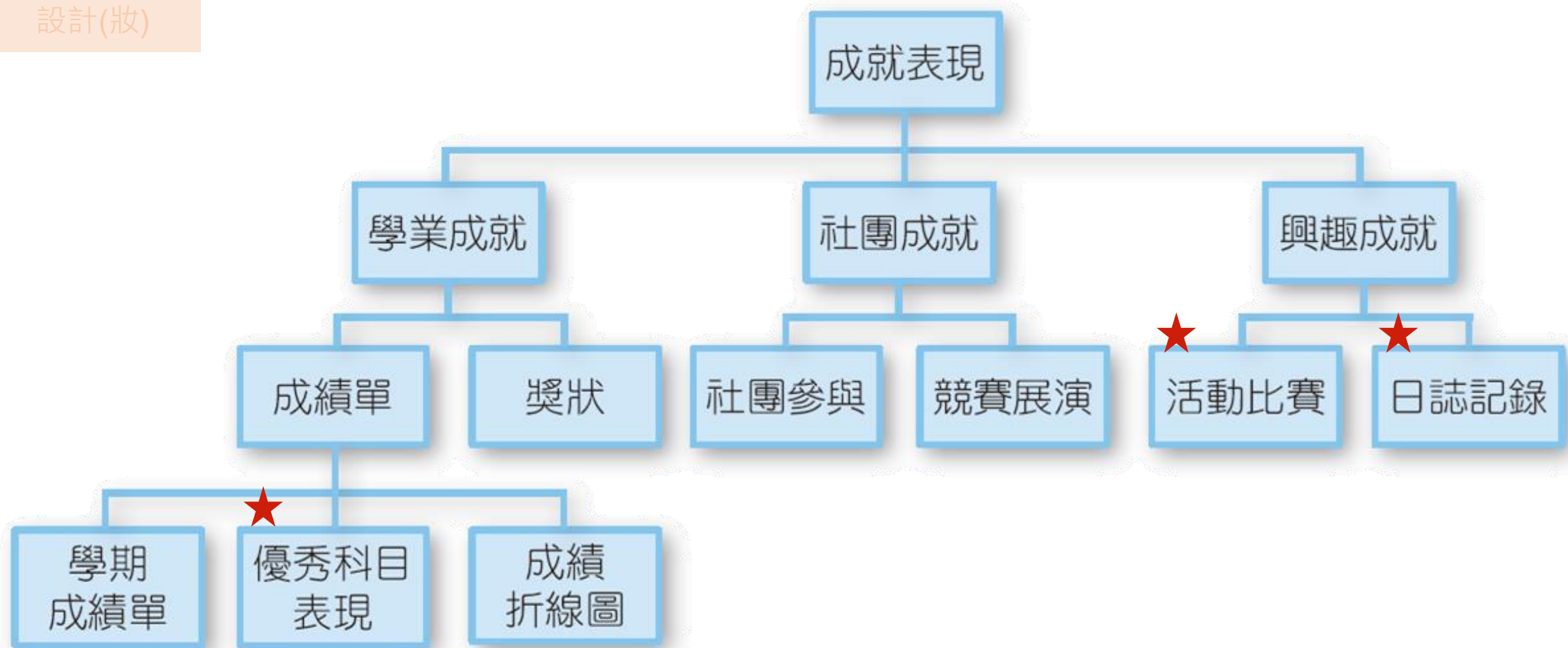
業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

Top-down 思惟法



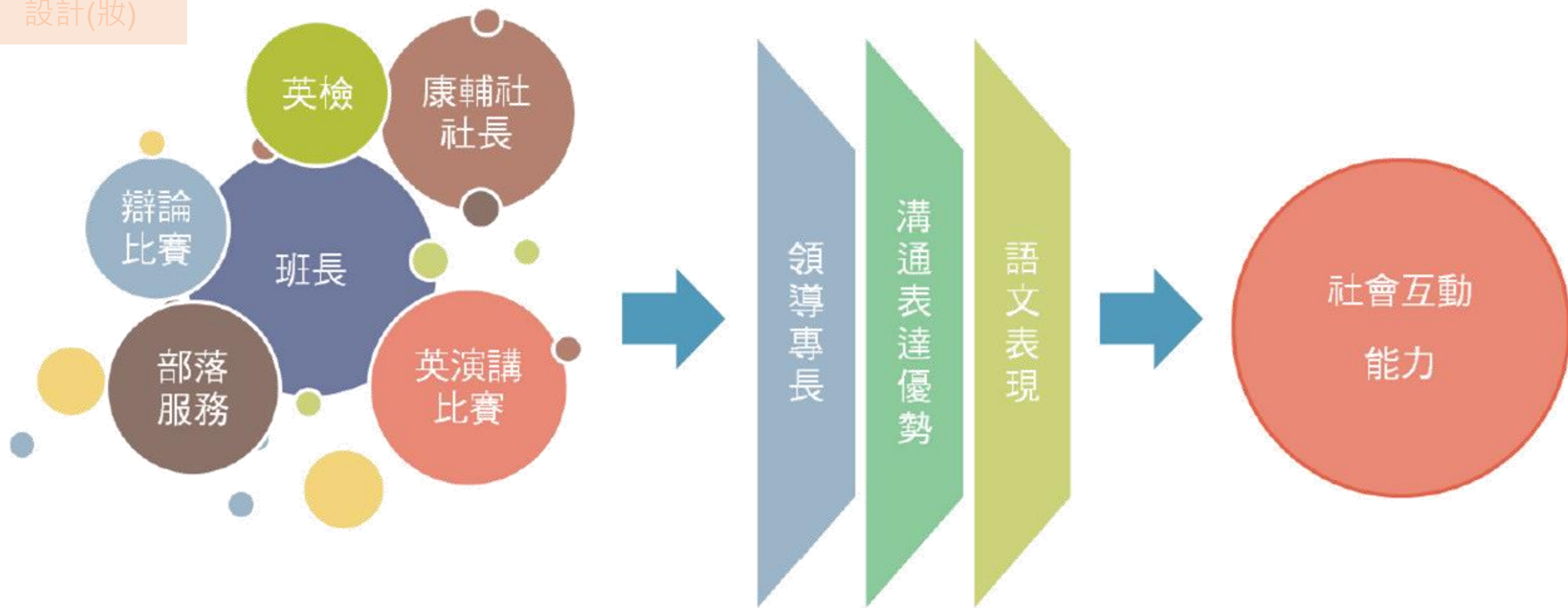
業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

Bottom-up 思惟法



業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

簡配或全配？

- 自傳
- 申請動機與讀書計畫
- 特殊表現
- 個人資料表
- 成果作品
- 檢定比賽證書

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

簡配

- ❑ 二階配分比率低
- ❑ 更重視筆試
- ❑ 強調申請動機
與讀書計畫
- ❑ 自傳有亮點

全配

- ❑ 二階配分比率高
- ❑ 重視全人特質表現
- ❑ 個人經歷豐富有亮點
- ❑ 每個項目都有好素材
- ❑ 製作時間充裕

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

O

有溫度的
自傳

X

罐頭式的
自傳

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

美國名校教授給高中生的建議：

「想要學校錄取？寫封**有靈魂**的自傳」 作者 許雅寧 [@](#)

「哥倫比亞大學聲名遠播，學術地位崇高，所以我決定申請哥倫比亞大學.....」

「我今年剛從大學畢業，主修語言，希望繼續到哥倫比亞大學教育研究所深造.....」

「我熱愛教學，希望將來當個好老師.....」

亞洲學生的自傳，通常都是先自我介紹，然後很恭敬的把學校稱讚一番，接下來陳述自己的理想，最後再強調自己的申請決心。四平八穩，不是有錯，而是沒有靈魂，看不到「我為什麼想唸哥大？」

我覺得美國學生
經驗，美國學生
向榮，百花齊放
人去逛街的小街
不論是哪個走向

「今天，我三年級班上的Mary又缺席了，這已經是連續第五天她沒有來上學了。我在大學畢業後，在這所弱勢家庭居多的學校工作4年，這樣的孩子是常態。要是我是Mary，英文跟不上，沒有朋友，老師也覺得我拖累大家進度——我也不想來上學啊……」
接下來，她列舉更多切身的經驗，自己成長的省思等等。

社會正義」，
我看到其中一

常了，這已經
在大學畢業後，
，這樣的孩子
上，沒有朋友，
不想來上學
經驗，自己成

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

內容

- 家庭
- 學校生活
- 專長興趣
- 特殊表現
- 申請動機
- 讀書計畫
- 未來期許

敘寫原則

- 真實
- 真誠
- 有條理
- 量身打造-客製化
- 自我行銷-適配性

時空軸線

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

時間

場域

事件

學習

視覺停留時間研究

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表



自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

HERMAN WALTON

Lawyer

15 Lailey Street, San Francisco, 94131, United States

(415) 646-1277

hw12@gmail.com

PROFILE

Experienced and innovative Lawyer with a passion and dedication to justice. Highly organized, and skilled in public speaking. Bringing forth a proven track record of achieving favorable outcomes for clients. Adept in preparing for trials, reviewing documents, and effectively presenting cases in court. A strong leader who works well under pressure, and understands the complexities of the legal system.

EMPLOYMENT HISTORY

◆ Lawyer, Madison and Fletcher Attorneys at Law Oct 2010 — Aug 2018
San Francisco

- Performed extensive research to ensure a deep understanding of cases.
- Prepared legal documents without error and in a timely manner.
- Analyzed laws in relation to the situation of a client.
- Filed briefings, collected evidence, and presented cases to judges and juries.
- Worked to build and foster trusting relationships with clients.

◆ Lawyer, Johnson & Levine, LLC Sep 2006 — Nov 2010
Los Angeles

- Worked with clients to understand their circumstances and needs.
- Mediated disputes and sought to enforce the proper regulations.
- Counseled clients about the law and legal options.
- Effectively represented clients in criminal and civil court proceedings.
- Maintained the integrity and confidentiality of all cases.
- Sought to understand and protect the interest of persons and businesses.

EDUCATION

◆ New York Law School Aug 2003 — May 2006
New York

◆ New York University Aug 1999 — May 2003
Bachelor of Economics
New York

SKILLS

Regulatory Compliance Expert Mediation Skills Expert
Excellent Communication Skills Expert Family Law Expert
Contract Negotiation Skills Expert Immigration Law Expert

INTERNSHIPS

◆ Law Internship, Brennan Center for Justice May 2005 — Jan 2006
New York

REFERENCES



Herman Walton, Marketing Manager

AUSTIN, TEXAS, UNITED STATES · hw12@gmail.com

PROFILE

Experienced and energetic Marketing Manager with over seven years of experience effectively managing marketing projects from conception to completion. Adept in using digital marketing platforms to increase sales and overall company productivity. Experienced in preparing and overseeing online and print marketing campaigns, resulting in an increase in partner relations for the company. Adept in monitoring and reporting marketing objectives, to maintain necessary internal communications within the company. Pragmatic and result oriented, I am determined to build market presence in the next company I join.

EMPLOYMENT HISTORY

Marketing Manager, Zane Telecommunications

Nov 2013 — Aug 2019, Austin

- Effectively managed customer projects, guaranteeing a superior customer image.
- Designed and implemented direct mail campaigns, resulting in a 10% sales increase per quarter.
- Developed and nurtured both internal and external relationships, which were crucial to company achievement and success.
- Assessed the strategies of competitors, while actively working to increase our own productivity.

Online Marketing Consultant, Freelance

Aug 2009 — Jan 2017, Jacksonville

- Researched the motivations of users and consumers to better understand company goals.
- Put forth carefully planned strategies to improve company business.
- Fostering relationships to maintain existing clients, while developing new relationships to attract potential clients.
- Planned, executed, and led online marketing tactics, resulting in wide range company advertisements.

Sales and Marketing Director, Bee Hive Printing

Oct 2007 — Oct 2011, Dallas

- Oversee sales, marketing, and business development goals.
- Planned strategies to develop new markets for printing.
- Successfully planned and executed over 15 trade shows.
- Increased brand presence, resulting in higher sales and more advantageous relationships.

EDUCATION

Harvard College, Master of Marketing

Aug 2005 — Aug 2007, Cambridge

- Winner of the 2006 Hurler Fellowship.

DETAILS

200 E 31st Street
Austin, 78705, United States

(512) 465-6312

SKILLS

Excellent
Communication Skills

Project Management
Skills

Creativity and Problem
Solving

Digital Marketing

Industry Trends & Sales
Forecasting

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

吸睛標題

第五章 做一個骨子裡的極簡主義者

在簡單之中尋求完美

專注於最重要的事情

找準焦點，只做最擅長的事

【祖克伯的啟示】

創造亮點

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

第三章 善於創新，不要浪費奇思妙想

靈感，來源於自由的思維

打破慣性思維，找到突破口

只要敢想，便沒有什麼不可能

靈感是成功的來源，而非全部

向每個人學習，但不要模仿

【祖克伯的啟示】

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

家庭

家庭對我的影響

成員和所申請領域的關係

庭訓

生活照片

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

Autobiography 自傳

那是個艷陽高照的午後，中壢街上，身高不到一三零的我坐在爸爸深藍色 TOYOTA 裡。我問說：「我的名字是什麼意思？」副駕駛座的媽媽回答說：「去查字典。」

而字典是這樣寫的：



自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

《The Original》

我， ，高中前的時光在桃園度過。爸媽都是屏東的客家人，有一個姐姐，目前就讀交通大學應用化學系。

從小，來自客家人腳踏實地、刻苦耐勞的性格對我影響很大。耳濡目染之下，自課內知識的追求到課餘才藝的學習，我都培養出很好的學習態度。

然而，爸、媽並不過於保守。因此不論是姐姐的成績能夠上北一女、台大卻另有選擇；或是我堅持要讀建中，只要我們想清楚並與他們討論，爸、媽都給予最高的尊重。

學習歷程

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

備
審
資
料

韋
詠
祥

簡
歷

二、學習歷程



程式啟蒙



資訊安全



專案開發



社群參與



競賽參與

○ 程式啟蒙 - 開啟自學之路

國小電腦課接觸到 Scratch 後，開啟了我對程式的興趣。國中經由遊戲論壇，接觸到了資訊社群，從小對程式與資訊科技有興趣的我，得知有這些資源後，便將電腦換成了 Ubuntu 系統，在遇到不懂的

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

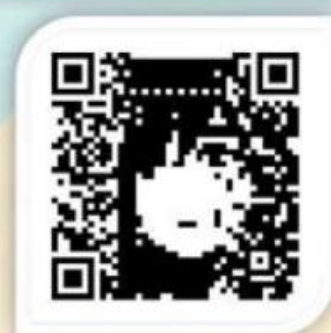
申請動機

- ❑ 學測57級分
- ❑ 為什麼二階都備得很後面
- ❑ 是備審太差了？
- ❑ 還是校名太難聽了？

May 8



<https://lemuru.page.link/steam>



<https://lemuru.page.link/info>

事件的開始是有位同學在 PTT 高中板發文 [\[問題\] 不知道為什麼備取倒數](#)

我學測57級，一階只有過清大
二階都備的很後面，電資班是倒數十二名
我不知道我的備審出了什麼問題

.....

我很好奇我的備審真的做的很差嗎？
還是說只是我的校名太難聽了

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

申請動機

- 個人特質
- 為何選擇資工
- 為何選擇交大
- 未來展望

貳、讀書計畫

一、申請動機

• 個人特質

自國中接觸程式設計後，日漸開始對資訊產生興趣，在一次又一次達成目標的過程中，成就感使現在的我具有強烈的學習熱忱。

在追求知識的過程中，我培養了自學的能力，透過搜集網路上零碎的資料，吸收內化為自身知識。隨著能力的累積，零散的資源已不能滿足我學習的渴望，希望接受正規教育，從基礎開始學起，重新鞏固自身知識。

• 為何選擇資工

以往都是透過網路上自學，對於原理不甚理解，但我不僅僅滿足於會寫程式，更想了解背後的原理，期望能進入資訊工程系接受正規教育，以紮實的基礎理論澆灌心靈。

知識面將決定思考的廣度，在資訊爆炸的年代，時常補充科技新知使我能夠更敏銳地發現問題；知識鍊將決定思考的深度，經過系統式教育的洗禮後，我將能更優雅地解決問題。

• 為何就讀交大

高中廣泛探索興趣後，開始對於資訊安全、行動網路理論基礎感興趣，在交大不僅有豐富的學習資源，在資安方面更具有強大的師資陣容，經過詢問學長姐經驗後，交大絕對是我完美的選擇。

• 未來展望

奠基於以上學習優勢，未來我除了透過資訊能力幫助他人外，更能透過社群力量，由下而上推行資訊教育年輕化，使下一代具備邏輯思維素養、提供潛在

48級分正取
交大資工系

交大資訊工程學系

備審資料

韋詠祥

簡歷

自傳

讀書

交大資工系：韋詠祥@

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

共通原則

指標

具體 @

相關

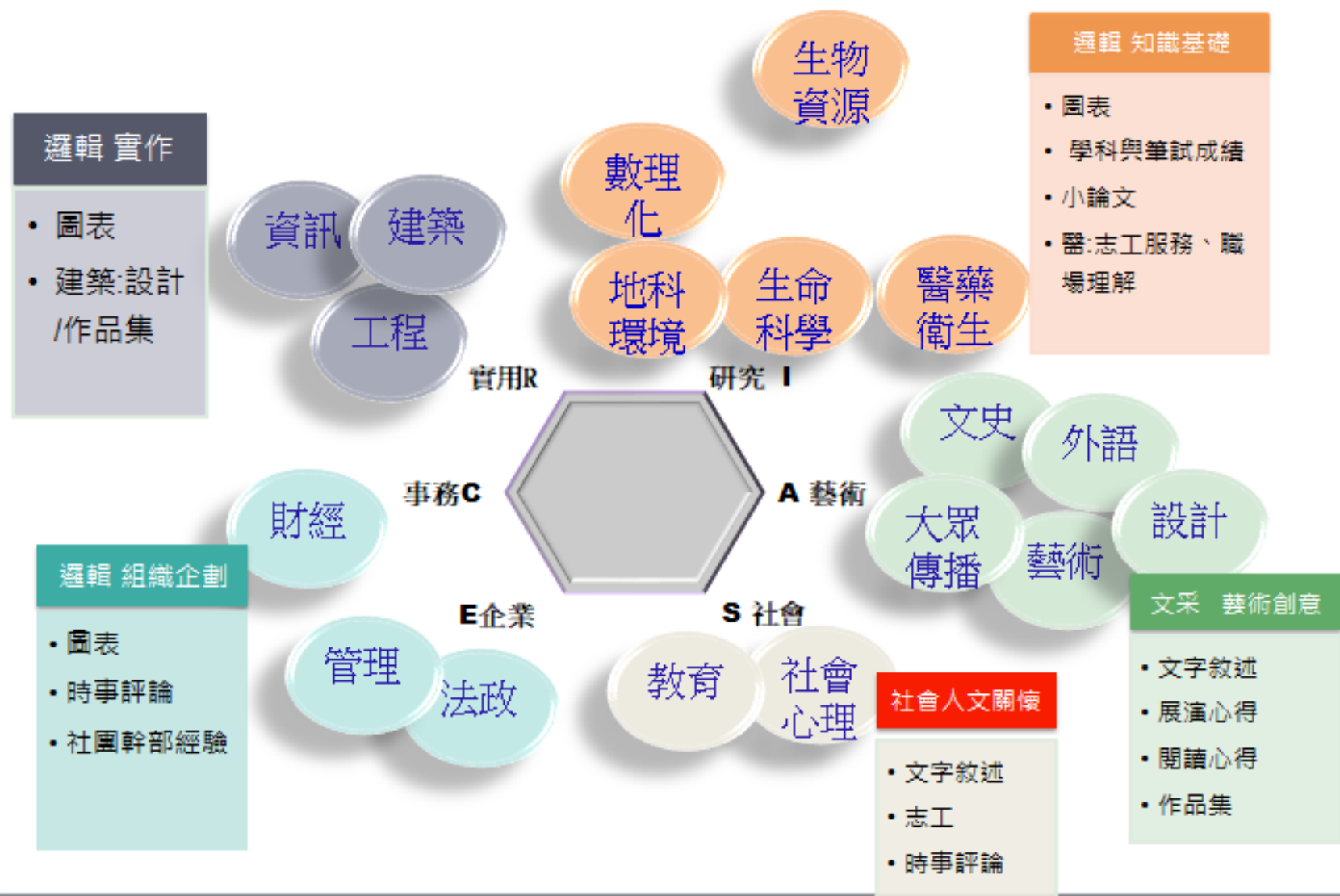
量身打造

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表



好幫手

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

大學課程地圖

客製化的好幫手

既是行銷

就要知道對方的喜好什麼和在乎什麼

中興大學創經學程

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

目前具備能力
未來精進計畫

看到這，有什麼靈感嗎？



教育目標與核心能力對應表

能力對應		教 育 目 標			
		全方位管理知識	國際觀	企業倫理	團隊合作
核 心 能 力	獨立分析				
	專業知識與應用				
	創意				
	英語				
	全球意識				
	企業倫理				
	表達溝通				
	協調整合				

活動參與

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

升高二的暑假，我參加了「榮總一週志工」的活動，在急診室協助病患掛號、檢查、辦理入院。

我發現「觀察力」與「同理心」是學習過程中最好的工具，推輪椅時注意他們是否皺眉不適，主動關心沒有家屬陪伴的病患，以病患為師

服務別人是一件快樂的事，上了大學之後，我會成為長期志工，結合法律的專長，服務更多人。

— 投入的努力與成果

— 展現特質、能力與學習

— 對投身校系的助益

— 與讀書計畫連結

我的圍棋最高段位是五段，六段再上去就是職業級。每週上課，每幾個月就參加比賽，還記得取得五段時，是64取1

圍棋磨出我的耐性和專注力，邏輯思考習慣和記憶力；為了不後悔，每一步都多思考幾秒；我戰勝怕輸的想法，除了比賽，平時也找段位更高的人切磋

我漸漸享受各種領域的競賽，高一朗讀比賽第二名，高二團體合唱比賽優等。期盼透過機械系理論和實務並重的訓練，讓我發揮思考力與毅力，成為多元發展的人才

申請動機：我+校系=願景

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

面向	時間	項目	範例
我	過去	成長背景	父母從事金融業
	現在	特質能力	喜歡接受挑戰、領導團隊、擬定策略
		特殊經歷	大學投資營隊、金融題材小論文，志願書
		課業表現	英數為優勢科目
	未來	職涯願景	成為秉持良知與專業的基金經理人
校系		教育目標	社會責任和學術能力並重
		課程特色	專業整合學程，與企業界合作開設實務課程
		知識平台	雙主修、輔系或跨系選修資源
		進修機會	交換學生計畫
我與校系的契合			對於成為基金經理人的目標，我清楚自己還需要更多努力和專業，貴系的價值取向與欲培養的人才類型與我相契合，十分嚮往在貴系學習。

Why do
YOU
choose me?

Why do
I
choose you?

讀書計畫（時間軸）

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

短程

個人申請放榜↓開學

提升英語實力 每日閱讀英文小說、聽空中英語教室，以求聽說讀寫全方位提升。

增加閱讀量 廣泛閱讀各領域的經典作品，如羅爾斯的《正義：一場思辨之旅》、羅洛·梅的《焦慮的意義》等。

研究烘焙學 以食譜、實作經驗加上理論的初步認識，建立起烘焙學的基本知識框架。

中程

大一、大二

打好學習基礎 大一、大二的學習主要以基礎知識的熟悉為主，因此應該在此時厚植根柢，養成良好讀書習慣。

學習第二外語 師大擁有進修推廣部及學分學程可供修習第二外語，培養國際觀，增進邏輯思考與文化包容度。

爭取成為師培生 若要成為教師必須修教育專業課程，而我將極力爭取在系內經由甄選成為師培生的機會。

讀書計畫（進程式）

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

讀書計畫

有效率的能力培養

為了階段性地獲得每個時期應具有的能力，我訂定以下計畫並將其奉為主臬。

近程

（高中-大學）

英文能力

- 閱讀英文小說
- 聆聽 CNN

銜接大學

- 開放式課程
- 開闊眼界
- 單車環島

中程

（大學四年）

專業能力

- 掌握課程進度
 - 爭取企業實習
- 放眼國際
- 準備 TOEFL 檢定
 - 爭取國外交換

課外參與

- 加入系隊
- 投入社團

遠程

（大學畢業後）

就讀研究所

- 不排除出國攻讀
- 學無止境
- 就業後持續進修
- 回饋母校
- 分享與交流

表 6-5 讀書計畫範例－大學期間

時程	目標	方法
大學期間	系上課程	<ul style="list-style-type: none"> 紮實學習系上學科 修習跨領域學程，發展第二專長 籌組讀書小組，閱讀專業論文 參與教授研究，尋找專題研究方向
	外系課程	<ul style="list-style-type: none"> 多選修外系課程，擴大視野 申請它系雙主修或輔系
	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> 多聽演講，專業或其他有興趣的課題 參加計中電腦課程，增進資訊能力
	興趣培養	<ul style="list-style-type: none"> 參加音樂性社團，繼續發展對音樂的興趣 學習攝影 加入橄欖球隊
	實務經驗	<ul style="list-style-type: none"> 企管系，升大二暑假申請品牌行銷公司實習 新聞系，投稿公民運動媒體 打工
	語文能力與國際視野	<ul style="list-style-type: none"> 每天閱讀英文報紙 學習第二外語 參加國際學生交流社團 到美國進行一年交換學生
	檢定競賽	<ul style="list-style-type: none"> 在大三前通過全民英檢中高級 設計系，參與德國紅點設計獎
	自我進修	<ul style="list-style-type: none"> 商管科系，定期閱讀商業週刊 理工科系，定期閱讀科學人雜誌
	志願服務	<ul style="list-style-type: none"> 參與服務隊或服務性社團
	自我管理	<ul style="list-style-type: none"> 善用零碎時間預習複習功課 保持規律運動與作息

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

□我的高中生活乏善可陳

□我沒有特殊表現

□我沒有參加比賽

□我沒有社團經驗

□我甚至沒有一張獎狀

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

「銷售自己」是每個人一生都需精進的能力
試試這些準則...

- ☑ 方法1：成為會說故事的人
- ☑ 方法2：結交朋友比成交重要
- ☑ 方法3：擁有思考翻轉的想像力

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

◆ 大學書審資料/學習歷程審查 (重視動機與學系連結)

[108.11.30 自由時報]

不是擔任多少社團幹部或參加多少競賽等，而是要能表達從參與的活動中「學到什麼」，及與申請的大學校系關聯性。...招聯會強調，高中生要拋開「積點制」觀念，準備關鍵是「學習動機與心得」，大學校系反而不會重視學習項目累積。

※不是：比項目數量、比積點(分)。

※是：綜合考量，重點在於資料呈現出來的動機與能力。

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

從活動到競賽到成果
團體參與，也是表現

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

在競賽、證書、獎狀之外...

學校作業 - 以生活科技作業為例

社團成果 - 以成果發表企畫為例

日常休閒 - 以看展筆記為例

家庭生活 - 以假日市場販售為例@

其他 @

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

在競賽、證書、獎狀之外...

〇〇高中 - 我只會打電動

〇〇高中 - 生物學科競賽，和申請系不相關

想申請工程類學系

真的不相關嗎？

@小天

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

Appendix 附錄



I 演出及社團表現紀錄

p. 13



II 攝影作品

p. 16



III 文字作品

p. 26



IV 得獎證明與幹部證明

p. 29

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

個人簡歷

姓名	酷小弟		
出生日期	民國 86 年 2 月 14 日		
住址	臺北市中山區 xx 路 OO 號		
就讀高中	臺北市立酷課高級中學		
求學歷程	國中	臺北市立酷課國民中學	
	國小	臺北市酷課國民小學	
興趣專長	繪畫、小提琴、鋼琴、網球、籃球		
社團經歷	機器人研究社		
幹部經歷	國小	擔任班長、衛生股長	
	國中	擔任班長、風紀股長、學藝股長	
	高中	擔任班長、副班長	
榮譽	<ul style="list-style-type: none">● 高一上：第一次段考第二名 第二次段考第三名 高一下：第二次段考第一名● 高二上：第一次段考第二名 第二次段考第一名 高二下：第一次段考第一名		
營隊 / 參賽經歷	<ul style="list-style-type: none">● 清華盃全國高級中學化學科能力競賽● 交大工業工程與管理學系「工程資訊管理營」● 清大資工營「楓紅古城之帶刺玫瑰與伯爵酒杯」		
服務學習	<ul style="list-style-type: none">● 環境志工隊● 103 學年度第一學期累積達 6 小時		

自傳

申請動機
讀書計畫

特殊表現

個人資料表

Resume 個人資料表

姓名 李昱融 就讀學校 國立松崗高中
類組 第三類組 電話 0900-000000

求學經歷

國立松崗高級中學高中
新竹市立光華國民中學
新竹市立關東國民小學
新竹縣立新埔國民小學

社團經歷

高中 松崗中學合唱團（副團長）
國中 光華國中管樂團
國小 關東國小手偶劇團

高中重要經歷

2013 7月 就讀Ohio Columbus Academy
地質學及犯罪鑑識課程
2013 6月 錄取Stanford summer program
2013 6月 自辦班遊（班長）於金山青年活動中心

重要得獎紀錄

2013	11月	台北市學生音樂比賽男聲合唱（獨唱）特優第一
	4月	班際合唱比賽（指揮）第二名
	1月	校內英文話劇比賽（男主角）優等
2012	9月	校內大隊接力 第一名
	5月	班際籃球比賽 第二名
2011	2月	校內演講比賽 第三名
		朗讀比賽 第二名
2010	3月	全國中學音樂比賽管樂合奏優等
2009	10月	新竹市學生音樂比賽管樂合奏優等
2008	3月	全國國小手偶劇比賽優等第二名
2007	11月	新竹市國小手偶劇比賽優等第一名

語言能力

TOEFL ITP 560分
德文語文能力檢定 A1

志工服務

2012	3月	國際創價協會「國中歡樂成長營」隊輔
	1月	班級服務學習比賽（總召）優等
2008-2010		陽明教養院定期志工

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)



色彩一致



文本層次



排列對齊

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

色彩一致

文本層次

排列對齊

業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

色彩一致

文本層次

排列對齊

範例

戲劇系

Motiv

「嘿，你要考
成績全校前一
「戲劇系吧…
「不行，」我
「對知識、生

高一下我
讀心理系。經
另外在藝術領
高中期間
慢慢步入了藝
了譜面之外天
原屬音樂的範
術的類型，發
具彈性的表演
象的情感轉折
件事情上，除
那是一塊表演

限可能的樹種與果實。我似乎感受到他在對我招手。

在自己探索、思考，詢問多位長輩意見以及和父母討

Motivation 報考動機

「嘿，你要考哪裡啊？」

成績全校前一百，原本自然組同班的同學問我。

「戲劇系吧…。」我回答。「哈，那你不用讀書啦！」

「不行，」我笑著看他，

「對知識、生活的追求和感受跟考試無關。」

足的專業硬體設施，以及既清幽又具藝術氣息的校園環境。

範例

戲劇系

攝影作品

- Sunrise
- Sun, Lake, and
- The Rose, and
- just a Glimp
- Pas-tai
- other Gli
- City of r
- Sunset



Appendix 附錄



I 演出及社團表現紀錄

p. 13

攝影作品

p. 16

文字作品

p. 26

IV 得獎證明與幹部證明

p. 29



業配

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

色彩一致

文本層次

排列對齊

- 架構
 - ✓ 基本概念
 - ✓ 加分技
- 內容
- 設計

善用側標，突顯主題

- 架構
- 內容
 - ✓ 自傳
 - ✓ 申請動機
 - ✓ 讀書計畫
 - ✓ 特殊表現
 - ✓ 個人資料表
- 設計

明暗字體，就有效果

- 架構
- 內容
- 設計
 - ✓ 版面配置
 - ✓ 字體段落
 - ✓ 相片編輯
 - ✓ 目錄頁碼

隱藏摺合，效果更佳

對齊！對齊！再對齊！

圖示顯示 Microsoft Word 的「格式」(Format) 選項卡，其中「對齊」(Align) 功能被突出顯示。下方展示了三個垂直排列的模板，每個模板都包含一個旋轉手柄，用於調整內容的對齊方式。

模板內容如下：

- 模板 1：自傳、申請動機讀書計畫、特殊表現、個人資料表
- 模板 2：自傳、申請動機讀書計畫、特殊表現、個人資料表
- 模板 3：自傳、申請動機讀書計畫、特殊表現、個人資料表

向每個人學習

但不要只是模仿

來看範例...



經典

範例

電機

戲劇

資工

資工

引導式

自傳

自傳

讀書計畫

- 對您而言，什麼是有意義的？為什麼？
(不限題材，以200字至300字為限)
- 您最專長的能力是甚麼？
您是如何培養及發展這項能力呢？
(以200字至300字為限)
- 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突
或對團體有貢獻的活動或經驗。
(以200字至300字為限)

- 若您進入清華就讀，想更深入
瞭解大學裡的專業知識或進行
跨領域學習時，您將如何尋找
清華校內外資源完成目標呢？
(以800字至1000字為限)

學長這麼說

台大電機備審蠻重要的（備審高分的話筆試就可以輕鬆考），所以盡可能的多花點心思在這上面（我覺得自己好像準備備審比筆試花了更多時間）。簡而言之，無論採取什麼樣的方式，參考什麼資料或過去的作品，建議學弟一定要把做好的備審拿去給老師看看（我自己是找輔導老師），她們可以給你最詳盡的建議和修改方向，可以讓你節省不少時間（我當初就是死命的模仿學長的格式，結果發覺不適合我，又花了很多時間重改）。推薦函好像可以不用，所以如果沒有也沒差。

（給一下分數參考：我備審90 數學31 物理63 正取44）

針對今年上傳 PDF 檔的經驗分享與心得：

會開放練習的時間，記得要去用用看，還有確認之後不能修改喔。

有些要分開傳的也記得先分好喔。

休息一下

@

開箱文

基本概念

目標定位

資料分析

休息
2
分鐘

業配文

架構(骨)

內容(肉)

設計(妝)

休息
2
分鐘

工具文

版面配置

字體段落

圖像編輯

Q
&
A

直橫式

報考國立台灣大學戲劇學系 備審資料

李昱融

Autobiography 自傳

那是個飽陽高照的午後，新竹街上，身高不到一三零的我坐在爸爸白色 TOYOTA 裡。我问：「我的名字是什麼意思？」副駕駛座的媽媽回答：「去查字典。」而字典是這樣寫的：
昱 立於日下
融 和悅的 二長遠的

《The Original》

我，李昱融，高中前的時光在新竹度過。爸媽都是屏東的客家人，有一個姐姐，目前就讀交通大學應用化學系。從小來自客家人腳踏實地、刻苦耐勞的性格對我影響很大。耳濡目染之下，自課內知識的追求到課餘才藝的學習，我都培養出很好的學習態度。然而爸、媽並不過於保守。

不論是姐姐能夠上北一女、台大卻另有選擇；或是我堅持要讀建中，只要我們想清楚並與他們討論，他們都給予最高的尊重。

《Seeding》

從小，除了學校課業表現出色、擔任各種幹部外，因自己毛遂自薦的特質常參加各種藝文競賽，在同儕中表現也特別出色，國中、小畢業均獲美育獎。

國中三年，決定高中要換個全然不同的環境—到台北來學，原只抱著初生之犢不畏虎的衝勁，面對各種挑戰之餘，向來對藝術抱持熱忱的我也接受了許多刺激。某次在戲院欣賞舞台劇《女兒紅》，謝幕整整十分鐘，我邊痛哭邊鼓掌，那種發現了過去沒注意到的藝術感動的震撼，無論多久仍令人難以忘懷。我知道自己所知的永遠太少。

而高中時，建中的自由風氣和社團活動對我深具影響。前者讓我了解什麼叫放下身段，尊重不同的想法和觀點；高二擔任合唱團指揮帶領全團練唱、比賽、演出，增進了我的團隊合作能力和個人領導能力。原本獨善其身的我，了解如何進行團隊合作，包括討論、妥協和關照夥伴。高二下帶領班上參加合唱

報考國立台灣大學戲劇學系 備審資料

李昱融

Autobiography 自傳

那是個飽陽高照的午後，新竹街上，身高不到一三零的我坐在爸爸白色 TOYOTA 裡。我问：「我的名字是什麼意思？」副駕駛座的媽媽回答：「去查字典。」而字典是這樣寫的：
昱 立於日下
融 和悅的 二長遠的

《The Original》

我，李昱融，高中前的時光在新竹度過。爸媽都是屏東的客家人，有一個姐姐，目前就讀交通大學應用化學系。從小來自客家人腳踏實地、刻苦耐勞的性格對我影響很大。耳濡目染之下，自課內知識的追求到課餘才藝的學習，我都培養出很好的學習態度。然而爸、媽並不過於保守。

不論是姐姐能夠上北一女、台大卻另有選擇；或是我堅持要讀建中，只要我們想清楚並與他們討論，他們都給予最高的尊重。

《Seeding》

從小，除了學校課業表現出色、擔任各種幹部外，因自己毛遂自薦的特質常參加各種藝文競賽，在同儕中表現也特別出色，國中、小畢業均獲美育獎。

國中三年，決定高中要換個全然不同的環境—到台北來學。原只抱著初生之犢不畏虎的衝勁，面對各種挑戰之餘，向來對藝術抱持熱忱的我也接受了許多刺激。某次在戲院欣賞舞台劇《女兒紅》，謝幕整整十分鐘，我邊痛哭邊鼓掌，那種發現了過去沒注意到的藝術感動的震撼，無論多久仍令人難以忘懷。我知道自己所知的永遠太少。

而高中時，建中的自由風氣和社團活動對我深具影響。前者讓我了解什麼叫放下身段，尊重不同的想法和觀點；高二擔任合唱團指揮帶領全團練唱、比賽、演出，增進了我的團隊合作能力和個人領導能力。原本獨善其身的我，了解如何進行團隊合作，包括討論、妥協和關照夥伴。高二下帶領班上參加合唱比賽，在原本在音樂老師完全不看

重點標示

Certification 活動參與及得獎證明

of Awards and Activities Participation

活動參與證明

Ohio Columbus Academy地質學及犯罪鑑識課程

錄取Stanford summer program

語言能力證明

TOEFL ITP 成績證明

德文語文能力檢定成績證明

志工服務證明

陽明教養院定期志工服務證明

得獎紀錄

競賽名稱	擔任職務	比賽結果
台北市學生音樂比賽國樂合奏	指揮	優等第一名
高二班際合唱比賽	獨唱	第二名
校內英語話劇比賽	男主角	優等
國語文演講比賽		第三名
國語文朗讀比賽		第二名
班級服務學習競賽	總召	優等

工具

版面配置

字體段落

圖像編輯

過程，我常顯得急躁。於是我試著抹去自己的稜角，學習以更謙卑圓融的心為他人著想。

自傳-1

未來規劃

科技創業

我的目標是學成後希望能將關鍵技術、管理方法帶回台灣，並利用台灣原有的產業優勢發展台灣成為東亞創業圈的核心。我相信電機系優秀的系友與口碑，更能聚集人才一同努力，使台灣在世界舞台更發光發熱。

改善教育環境

高三時因與同學研究美國大學入學方式及學生能力，深感國內教育優勢與不足，往往深具熱忱的學生無法得到良好的學習資源，或選擇志願流於盲從、被補習及考試掛帥的績效教育。然許多國家已有高中提供彈性的課程，輔助學生進行研究，在高中時已達到亮眼的成果，因此我也立下希望待有足夠影響力之時，投入實驗教育，希望能引導學生在國高中時期探索未來興趣，以更少的壓力學習跨領域的專業。

巧克力，再加上一些各種奇異的味道，卻可以

享給朋友時也極其的受歡迎，日本似乎是最會

就擁有的東西改裝到足以吸引人，是他們所擅

自傳-1

工具

版面配置

字體段落

圖像編輯

版面設計與編排 (新細明體)

版面設計與編排 (標楷體)

版面設計與編排 (微軟正黑體)

Autobiography (Calibri)

Autobiography (Times New Roman)

Autobiography (Arial)

重點標示

~自傳~

那是個豔陽高照的午後，新竹街上，身高不到一三零的我坐在爸爸白色TOYOTA裡。我問：「我的名字是什麼意思？」副駕駛座的媽媽回答：「去查字典。」而字典是這樣寫的：

昱 立於日下
融 1.和悅的 2.長遠的

〈The Original〉

我，李昱融，高中前的時光在新竹度過。爸媽都是屏東的客家人，有一個姐姐，目前就讀交通大學應用化學系。從小來自客家人腳踏實地、刻苦耐勞的性格對我影響很大。耳濡目染之下，自課內知識的追求到課餘才藝的學習，我都培養出很好的學習態度。然而爸、媽並不過於保守。

不論是姐姐能夠上北一女、台大卻另有選擇；或是我堅持要讀建中，只要我們想清楚並與他們討論，他們都給予最高的尊重。

〈Seeding〉

從小，除了學校課業表現出色、擔任各種幹部外，因自己毛遂自薦的特質常參加各種藝文競賽，在同儕中表現也特別出色，國中、小畢業均獲美育獎。國中三年，決定高中要換個全然不同的環境—到台北求學。原只抱著初生之犢不畏虎的衝勁，面對各種挑戰之餘，向來對藝術抱持熱忱的我也接受了許多刺激。某次在戲院欣賞舞台劇《女兒紅》，謝幕整整十分鐘，我邊痛哭邊鼓掌，那種發現了過去沒注意到的藝術感動的震撼，無論多久仍令人難以忘懷。我知道自己所知的永遠太少。

而高中時，建中的自由風氣和社團活動對我深具影響。前者讓我了解什麼叫放下身段，尊重不同的想法和觀點；高二擔任合唱團指揮帶領全團練唱、比賽、

Autobiography 自傳

那是個豔陽高照的午後，新竹街上，身高不到一三零的我坐在爸爸白色TOYOTA裡。我問：「我的名字是什麼意思？」副駕駛座的媽媽回答：「去查字典。」而字典是這樣寫的：
昱 立於日下
融 1.和悅的 2.長遠的

〈The Original〉

我，李昱融，高中前的時光在新竹度過。爸媽都是屏東的客家人，有一個姐姐，目前就讀交通大學應用化學系。從小來自客家人腳踏實地、刻苦耐勞的性格對我影響很大。耳濡目染之下，自課內知識的追求到課餘才藝的學習，我都培養出很好的學習態度。然而爸、媽並不過於保守。

不論是姐姐能夠上北一女、台大卻另有選擇；或是我堅持要讀建中，只要我們想清楚並與他們討論，他們都給予最高的尊重。

〈Seeding〉

從小，除了學校課業表現出色、擔任各種幹部外，因自己毛遂自薦的特質常參加各種藝文競賽，在同儕中表現也特別出色，國中、小畢業均獲美育獎。

國中三年，決定高中要換個全然不同的環境—到台北求學。原只抱著初生之犢不畏虎的衝勁，面對各種挑戰之餘，向來對藝術抱持熱忱的我也接受了許多刺激。某次在戲院欣賞舞台劇《女兒紅》，謝幕整整十分鐘，我邊痛哭邊鼓掌，那種發現了過去沒注意到的藝術感動的震撼，無論多久仍令人難以忘懷。我知道自己所知的永遠太少。

而高中時，建中的自由風氣和社團活動對我深具影響。前者讓我了解什麼叫放下身段，尊重不同的想法和觀點；高二擔任合唱團指揮帶領全團練唱、比賽、演出，增進了我的團隊合作能力和個人領導能力。原本獨善其身的我，了解如何進行團隊合作，包括討論、妥協和關照夥伴。高二下帶領班上參加合唱

重點標示

選項標示	樣式	範例
B	粗體	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要
<i>I</i>	斜體	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要
<u>U</u>	底線	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要
A	灰底	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要
A	方框	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要
A	顏色強調	原本獨善其身的我，了解了團隊合作的重要

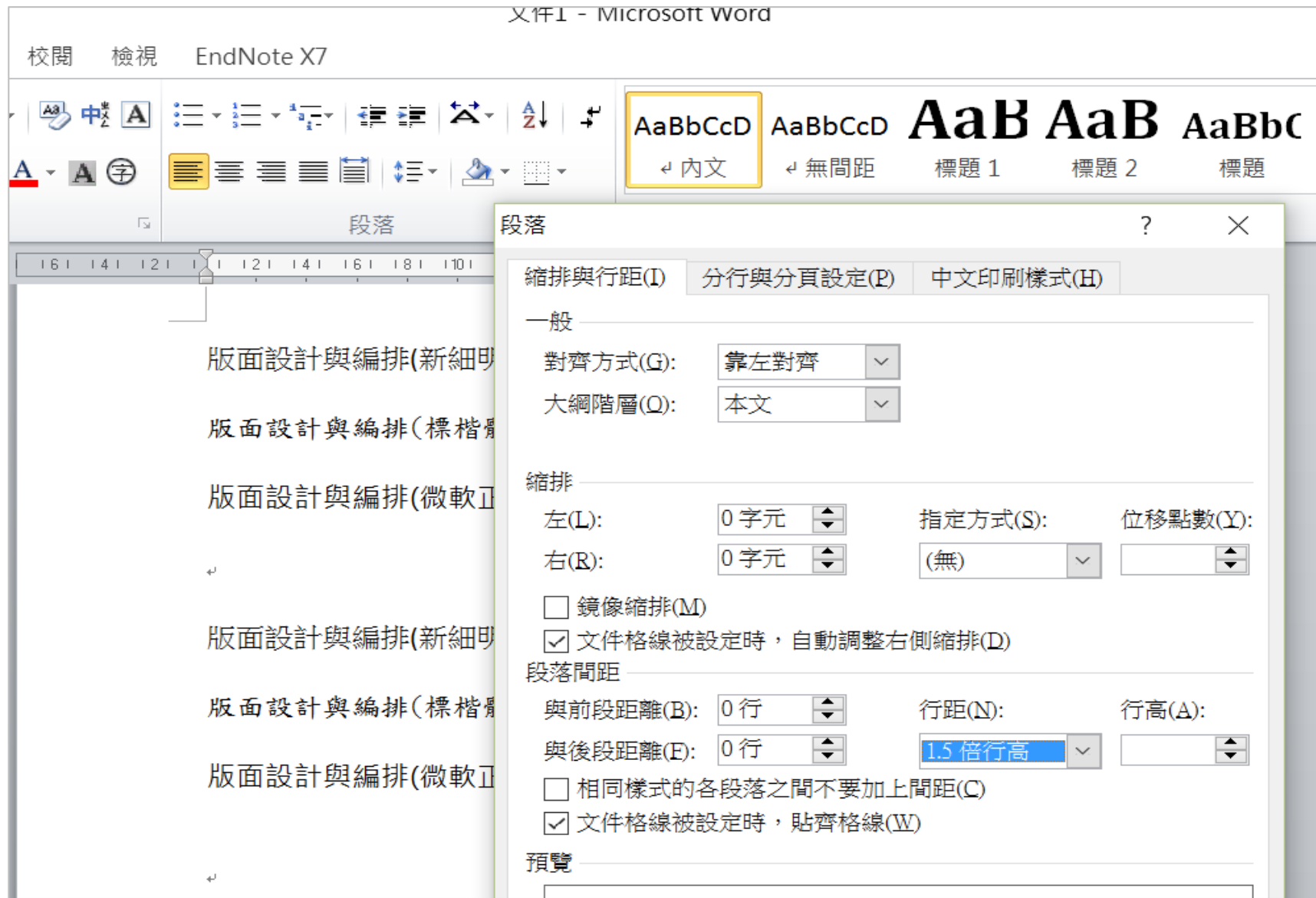
工具

版面配置

字體段落

圖像編輯

段落



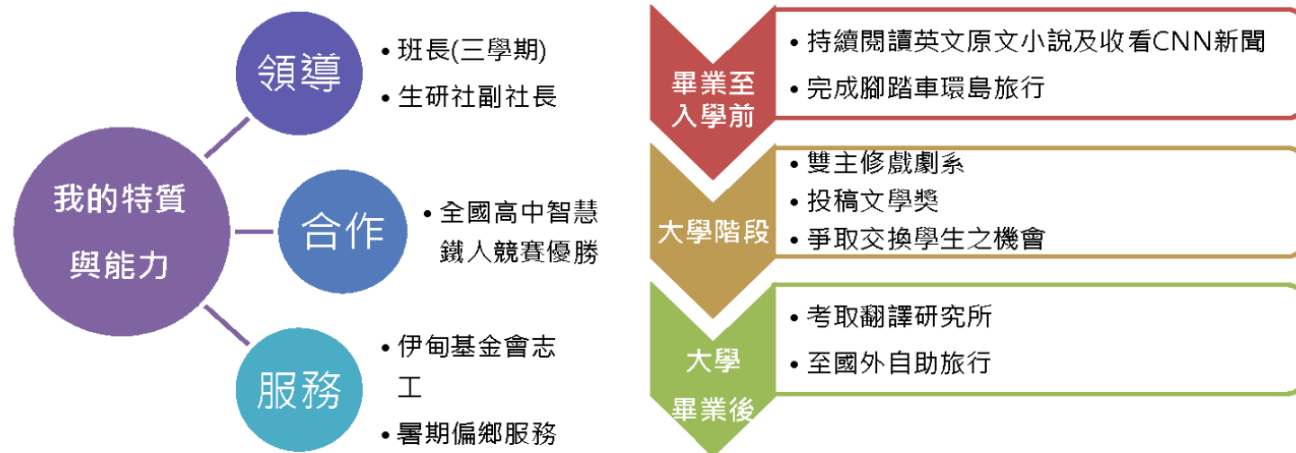
工具

版面配置

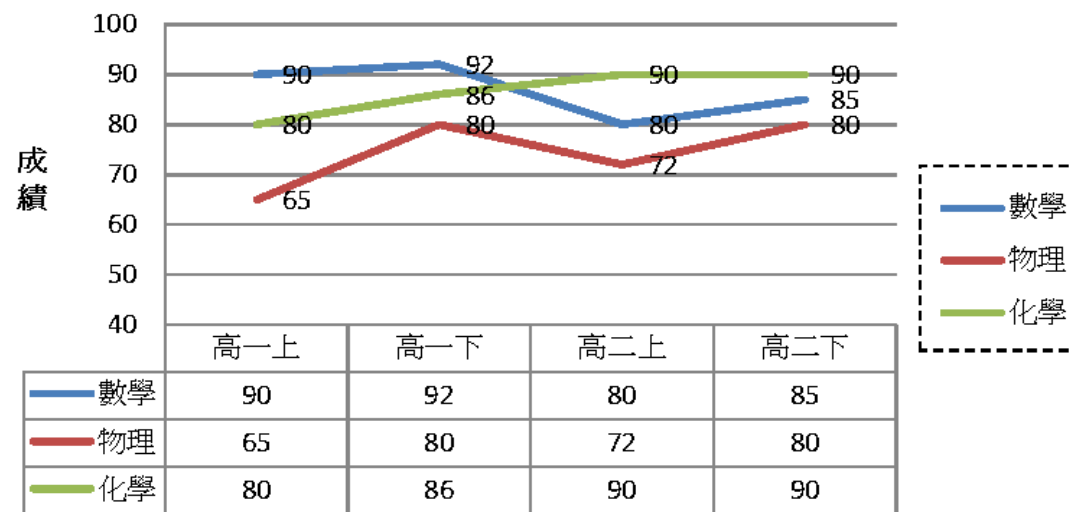
字體段落

圖像編輯

善用圖表



數學、物理、化學成績折線圖



工具

版面配置

字體段落

圖像編輯

相片編輯

活動參與及得獎證明

交換學生證書

與 Host Family
Miss Leighanna Brandt 合照照



Certification

This is the Certification for **Yu-Jung Li**

As the Exchange Student of Anderson High School(MT, USA)

from **10.2011 – 1.2012**

Principal

Robert Anderson



工具

版面配置

字體段落

圖像編輯



翻拍資料



Office Lens

Microsoft Corporation 生產應用

3+

這個應用程式與您的所有裝置都相容。



工具

版面配置

字體段落

圖像編輯

編輯軟體

文字版面編輯	圖片編輯	轉檔程式
WORD PPT	PHOTO SHOP OFFICE LENS 小畫家	Adobe Acrobat

進入

工作模式

STEP 1 閱讀甄選入學招生簡章

STEP 2 整理出有意願的校系並作一覽表

STEP 3 依項目對照表積極準備素材

STEP 4 依進度完成審查資料各子項

喜歡你，所以送給你

推薦函、給委員的一封信

小論文、口試

資料哪裡找

新年小禮

新年小禮

推薦函

推薦函

□ 誰適合推薦你

□ 內容

□ 放那裡

學測准考證編號: _____

考生姓名：	性別：	出生日期：民國 年 月 日
家裡電話：	手機：	Email:
緊急聯絡人稱謂/姓名：		緊急聯絡人電話：
聯絡地址：		
<p>本部分請說明：</p> <p>■ 就讀動機與讀書計畫（◎ 請著重本項目之說明）</p> <p>■ 自傳</p> <p>■ 生涯規劃</p>		

新年小禮
推薦函

- 注意是否有格式規定
- 是否需彌封簽名寄出

國立臺灣大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	001102	國文	前標	--	--	0%	審查資料	60分	40%
招生名額	27	英文	前標	--	--		物理筆試	--	35%
性別要求	無	數學	--	3	--		數學筆試	--	25%
預計甄試人數	81	社會	--	--	--				
原住民外加名額	無	自然	--	6	--				
離島外加名額	無	--	--	--	--				
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--				
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N)、其他 (Q.推薦函及有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第19頁) 。					
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	110.3.31			說明：1.自傳及推薦函填寫事項請務必至本系網站查閱。2.自傳限1000字以內。3.其他：如獲獎紀錄、專利發明、科展、論文、聽測驗成績單、全民英檢、師長推薦函(推薦函另請由師長親自彌封簽名後於收件截止日前直接郵寄本系，以郵戳為憑)					
繳交資料截止	110.4.7			1.筆試時間：4月16日(五)8:00-10:00物理筆試、10:20-12:20數學筆試					
指定項目甄試日期	110.4.16			2.筆試地點：校總區凝態科學研究中心與物理學館111、112教室。					
榜示	110.5.7								
總成績複查截止	110.4.29								
		甄 試 說 明							

新年小禮

推薦函

推薦一個網站

□ 人生沒有用不到的經驗 [@](#)

- 整體印象的強化
- 簡介整份審查資料的重點
- 展現正式、周到與用心

- ❑ 傳遞動機：致詞問候，表示誠意
- ❑ 與科系的適配性：簡要說明自己的優勢能力
與特質、強調與科系有關的表現
- ❑ 就讀動機：簡述自己的報考動機
- ❑ 未來願景：摘要自己的生涯期許與藍圖
- ❑ 禮貌性的結語：再次表達感謝，簡要重申想要進入該校系就讀的強烈意願

討拍文

給委員的信

給評審委員的一封信

給評審委員的一封信

評審委員你好：

我是來自建國中學的學生 [REDACTED]，很榮幸能有機會申請臺大資工系。自從高一的第一堂資訊課後，我便燃起對資訊工程領域的興趣。接下來，我參加師大深耕計畫，在那裏接受系統化的教育，使我的程式設計實力更加進步，也更加確信資訊工程領域是我未來想走的方向。

二階指定項目 – 小論文

現多移至
審查資料

外語學群
社心學群
教育學群
法政學群

書審寄出
口試會問

小論文

資料

審查資料

說明：1.課程學習成果(D):以500-1000字為限，內容需為考生對森林或林業之看法。2.其他(Q.有利審

为 阳政

为—阳+义

甄選總成績同分參酌之順序

		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	甄選總成績同分參酌之順序
校系代碼	001392	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料	--	10%	一、學測國英數自之級分總和
招生名額	33	英文	均標	--	*1.00		口試	70分	40%	二、審查資料
性別要求	無	數學	均標	--	*1.00					三、口試
預計甄試人數	99	社會	--	--	--					四、學測自然級分
原住民外加名額	4	自然	均標	3	*2.00					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無	--	--	--	--					(無)
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--					

指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查資料 說明：1.課程學習成果(D):以500-1000字為限，內容需為考生對森林或林業之看法。2.其他(Q.有利審查之資料):如大考中心英語聽力測驗或相關語文能力證明。 甄試說明 1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2.口試時間：4月24日(六)上午9:00起。 3.口試地點：森林系館。 4.個人詳細口試時間及地點，於4月21日(三)公布於本系網頁。
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31		
繳交資料截止	110.4.7		
指定項目甄試日期	110.4.24		
榜示	110.5.7		
總成績複查截止	110.4.29		

四、小論文（短文）

說明：

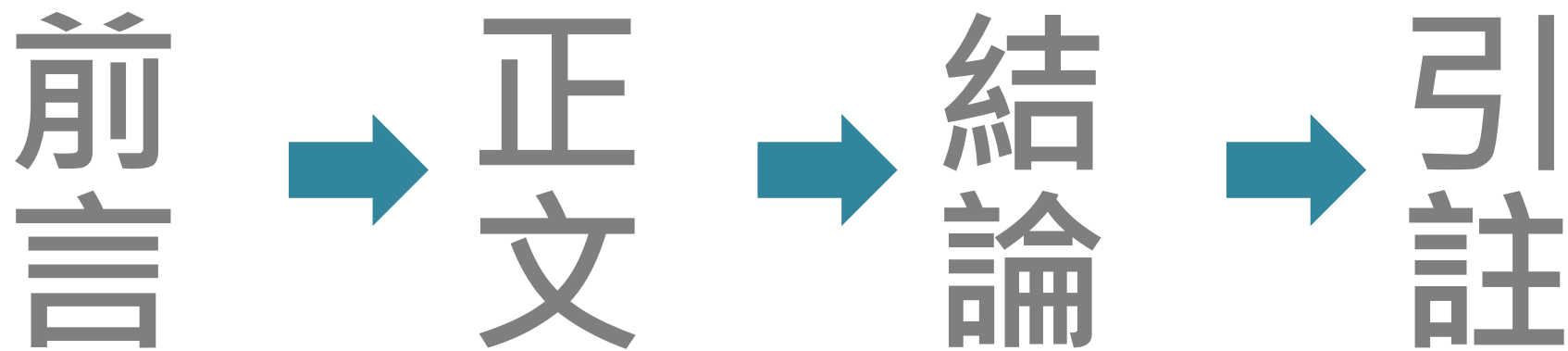
1. 請依題目順序作答，字數規定如各題所訂，繳交時請將題目文字刪去。
2. 本短文不會單獨被評分，而是備審資料的一部分。
3. 本短文測驗不同於筆試測驗作答，其重點不在正確答案，而是如何構思與組織一篇文章，並能清楚表達。
4. 考生可以使用各種方法以蒐集短文內容，如上圖書館、請教師長與上網查詢等，但**務必由考生自己撰寫**，且引用他人作品必須註明。若直接抄錄他人作品而不說明，屬抄襲行為，會嚴重影響審查成績。

題目：

- 一、請從古今中外歷史當中，選出一至三則你認為對人類文明發展具有重要意義的事件，並說明你之所以選擇這個（些）事件的理由。如果你參考了哪本書或哪位作者的論點，也請在文中說明他（們）的論點是什麼？為什麼你認同這（些）論點？（1000 字以內）
- 二、高中的歷史課程中，學習那一段歷史對你來說最有意思？為什麼？回答不必侷限於歷史事件本身，可從各方面發揮，如：老師的教學、同學互相討論、生活體會等等。（1000 字以內）
- 三、在你的心目中，和歷史知識最接近的一門知識是什麼？請比較它們的異與同，說明各自最大的特色和獨有的魅力何在。（字數：500～800 字）

（請依題號書寫，不抄題。）

小論文基本格式





前言

為何選擇這個題目

透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集

整篇文章的討論架構與範圍

以及想要達成的目的擇要而寫

正文

標號一、○○○○
 (一) ○○○○
 1、○○○○
 (1) ○○○○

內容強調相關資料的引用、彙整、分析、
辯證，即「引經據典」地進行文獻探討

新年小禮

小論文

結論

研究過程中所遇到的種種現象思考

或根據研究結果提出看法

以及提出未來值得進一步研究的方向

引註資料

援引相關資料進行討論

不僅要「言之有物」，也要「言之有據」

因此，每篇小論文皆需附引註資料

文中引用別人資料時需加註資料來源，**若**
直接引用原文，請以粗體並加「」標明，
引用結束需標明（作者、年代）

小論文寫作重點

論理為主

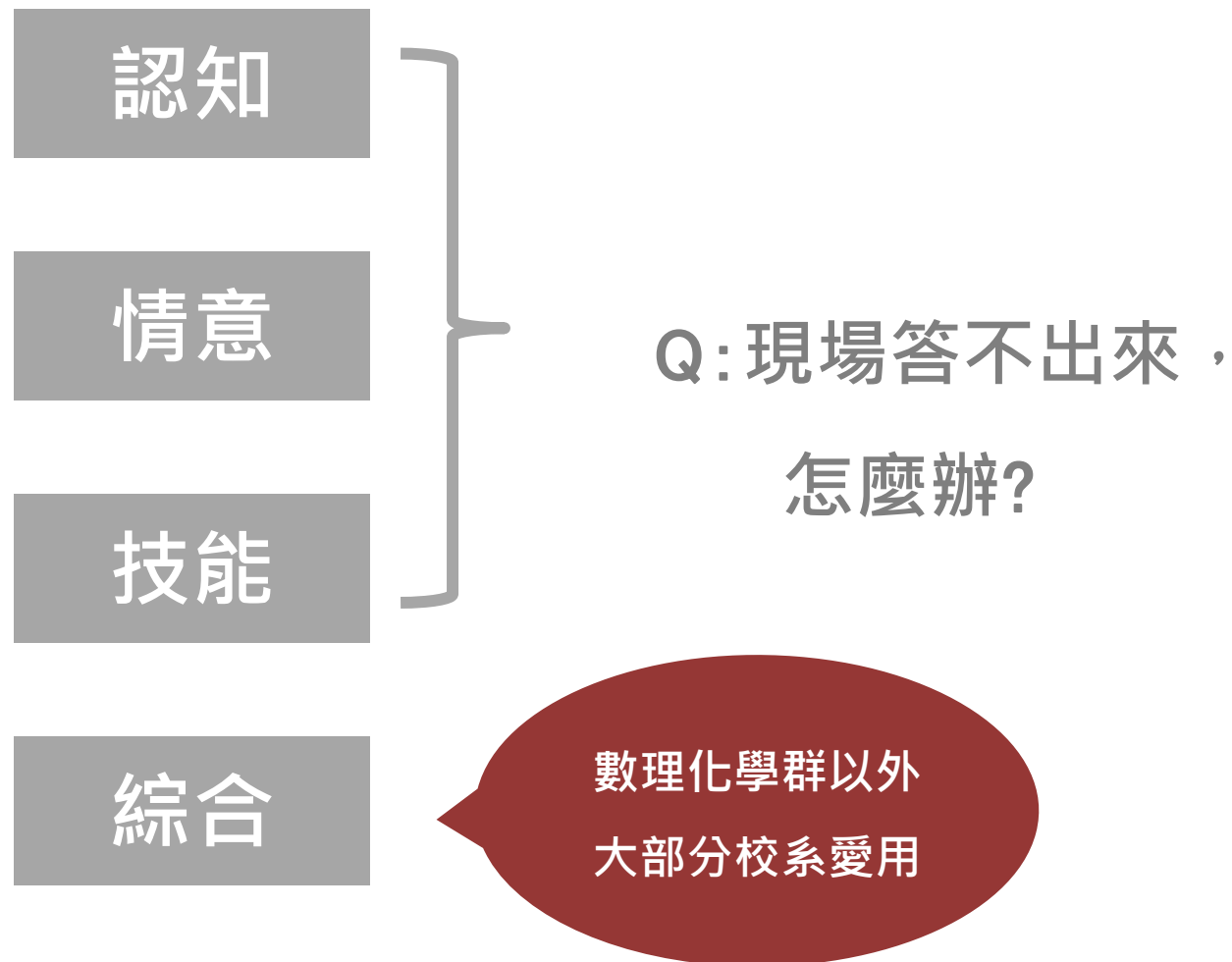
結構化、條理論述

善用名家佐證

引註資料



面對面可以看出什麼？



新年小禮

口試



時間

內容

語言

音調



動機

認識

研究

發展



作息

學習

休閒

嗜好

大數據

資料哪裡找？

找什麼？



新年小禮 資料平台

- 依學校、學群條件查詢校系
- 大學獎學金、系所導覽
- 選用「高中英語聽力測驗」或其他檢定
- 學測指考考古題、訂閱電子報、最新變革

參考網站

大考中心
/ColleGo

大學網路
博覽會

大學多元入學
升學網

參考網站

臺北市酷課雲

大學課程地圖

校系高中生
專區

高中生涯資訊
網頁

--酷課雲 / 講座 / 備審範例

--各大學課程地圖

--各校系高中生專區 / 考古題

--各高中生涯資訊室 / 備審範例

最基本...

- 師資保送
- 醫事人員養成計畫
- APCS程式設計先修檢測
- 校系分則查詢（查簡章）
- 各年度第一階段篩選倍率通過級分數
- 各年度分發結果查詢（最低分發標準，含備取）





大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋  曲慧娟 您好 ▾

展開





大學選才與高中育才輔助系統



學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

國立臺灣大學 資訊工程學系	國立成功大學 資訊工程學系	國立清華大學 資訊工程學系乙組(資訊工程組)
所屬學群 工程學群 跨 資訊學群 資訊工程學類	工程學群 跨 資訊學群 資訊工程學類	工程學群 跨 資訊學群 資訊工程學類

國立臺灣大學
資訊工程學系

國立成功大學
資訊工程學系

國立清華大學
資訊工程學系乙組(資訊工程組)

與相關科系
之異同

資訊工程與資訊管理的差異: 課程上, 資訊管理系的課程一半與管理相關, 重視在資料庫中上層的運用, 將這些資料庫系統運用到企業管理中; 資訊工程系的課程非與管理有關, 而是在學一些核心的技術, 例如程式語言、作業系統、網路多媒體等; 目的在於開發設計新的軟體、系統、服務, 讓企業界或一般民眾來使用。就業上, 資訊管理系的學生多在各個企業界的資管部門, 較少直接參與產品的開發研究。資訊工程系的學生多從事研發工作。

資訊工程係屬於專精資訊相關技術的資訊學群。生物資訊為跨域資訊與生命科學學群; 資訊傳播為跨域資訊與大眾傳播學群; 數位媒體設計為跨域資訊與建築設計學群; 圖書資訊為跨域資訊與文史哲學群; 數位學習為跨域資訊與教育學群; 資訊管理和電子商務為跨域資訊與管理學群。而電機、電子、光電、通訊工程則屬於工程學群。

資訊工程系與資訊科學系的性質相同。早期的國內大學多使用資訊科學為系名, 包括清華大學。但近年來多數大學已改採資訊工程系為中文系名, 包括清華大學於86學年度開始改稱資訊工程系。資訊工程系重視電腦科技技術與大型軟硬體的設計、實作、與驗證, 專注於技術的突破與創新。另一個相關科系為資訊管理系, 則偏重於資訊在管理上的應用。

生涯發展容
易誤解之處

傳統上認為資訊工程系畢業, 無非就是進竹科當工程師, 其實並不盡然, 社會上各行各業都相當需要資訊工程人才的協助, 即使是傳統認知中的硬體公司所需要的軟體人才數目也不輸硬體人才。

本系畢業生工作雖與程式設計相關, 但不單只是寫程式而是發展進階資訊技術如人工智慧、大數據、物聯網、區塊鏈、雲端計算、AR/VR等, 我國正打造亞洲矽谷而產業也積極招募如人工智慧、資料科學、金融科技等新興工程師。

資工系畢業生出路廣泛, 大多學生畢業前就得到工作機會, 也有畢業生有海外工作機會, 根據1111薪資調查資料顯示部分也高於平均值, 加上目前AI正夯, 各方面顯示資工前瞻性, 請學生想清楚什麼才是您真正有興趣有熱誠的, 願意每天12小時以上做電腦前只位破解程式bug嗎?如果是的話, 那非常建議選資工。

學習方法容
易誤解之處

高中生較容易誤解資訊工程, 為修理電腦或是玩電腦之科系, 實際上兩者相差甚遠。資訊工

高中生喜歡3C、寫程式、電競等, 這樣的興趣僅是對「電腦」而不是「電腦科學」。本系教

有些人會認為資工系不就在寫程式, 自己買一本書自學也可以寫, 根本不需要選擇資工系。

學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

國立臺灣大學 資訊工程學系

國立成功大學 資訊工程學系

國立清華大學 資訊工程學系乙組(資訊工程組)

核心課程地圖

大一必修

- 計算機程式設計
- 資料結構與演算法
- 微積分
- 普通物理/普通化學/普通生物擇一

大二必修

- 系統程式設計
- 線性代數

大一必修

- 計算機概論
- 程式設計(一)
- 程式設計(二)
- 數位電路導論
- 線性代數

大二必修

- 工程數學

大一必修

- 計算機程式設計一
- 計算機程式設計二
- 離散數學
- 邏輯設計
- 普通物理
- 微積分

大二必修

[學系介紹](#)[課程資訊](#)[生涯進路](#)[能力特質](#)

國立臺灣大學 資訊工程學系

國立成功大學 資訊工程學系

國立清華大學 資訊工程學系乙組(資訊工 程組)

適合從事工 作

軟體程式設計

由於系上嚴謹的程式訓練，本系畢業生程式設計能力深受各界肯定。因此，有不少學生在畢業後選擇進入軟體產業開發新軟體

網路系統管理

這部分包含了server的安裝與維護，不但要管理公司內部所有人員的帳號和密碼，同時必須保護重要資料不讓駭客入侵，可說是非常重要的工作。

軟/硬體工程師

研發資訊科技產品，軟體部分為程式設計工程師、硬體部分為IC設計工程師

網路安全工程師

負責組織的網路規劃、管理、資訊安全等重要資訊基礎設施，以確保組織順利穩定運作並防範威脅

人工智慧工程師

網路工程師

負責網路規劃、設定；系統程式碼編寫、軟硬體系統架構分析、設計；硬體設備維護、作業系統(windows、linux、unix)、系統服務(ftp、mail等等)管理

程式設計師

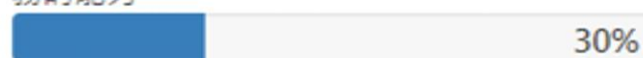
利用程式設計能力解決各種問題，如網頁設計的程式工程師(web)(php、asp.net、jsp)、處理影像的程式設計師、作系統的程式設計師，
※ 目前資訊工程學系乙組(資訊工程組)畢業生，除可參加上述各項工作外，亦可參加以下各項工作：

國立臺灣大學
資訊工程學系國立成功大學
資訊工程學系國立清華大學
資訊工程學系乙組(資訊工
程組)

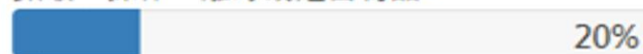
多元能力

總覽

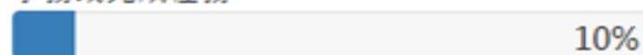
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



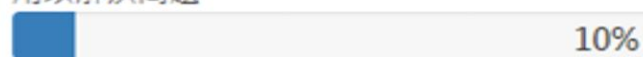
操作能力：用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。



組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



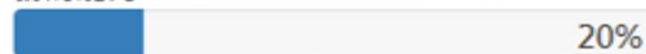
數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。



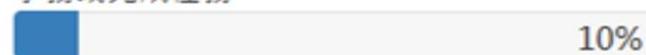
計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。



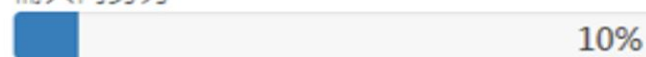
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



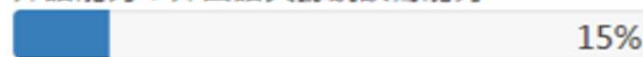
領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



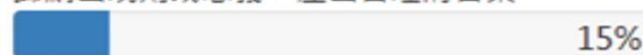
計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。



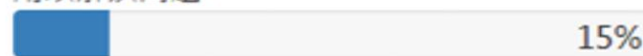
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。



數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。



YouTube - 線上大學升學講座 - 曲慧娟



The screenshot displays the Taipei Cooc-Cloud online lecture interface. The main presentation slide, titled "20200220數位學習教育中心.pdf", features the text "Do審查資料ing" and a diagram with four circles: "思維" (Thinking), "表現" (Expression), "設計" (Design), and "實作" (Practice). The presenter's name, "曲慧娟", is visible at the bottom of the slide. The interface includes a video player at the bottom with the title "高中生應該具備的能力是什麼..." and a progress bar. On the right side, there is a video feed of the presenter, a list of participants (29 total), and a chat window. The chat window shows messages from participants, including "臺北市立建國中學 廖淑謙: 1", "微體高中 鍾昱鋒: 1", and "臺北市私立復興高中 昱衡: 1".

臺北酷課雲
Taipei Cooc-Cloud

會議 線上說明

20200220數位學習教育中心.pdf

Do審查資料ing

思維 表現 設計 實作

曲慧娟

高中生應該具備的能力是什麼...

1:23 / 1:46:44

視訊 (1)

與會者 (29)

註冊的演講者

主持人 (1)

臺北市立建國中學 曲慧娟

演講者 (0)

參加者 (28)

lin

www

復興高中 洪瀚輝

聊天 (所有人)

臺北市立建國中學 廖淑謙: 1

微體高中 鍾昱鋒: 1

臺北市私立復興高中 昱衡: 1

所有人

【109年線上大學升學講座】- 申請入學的準備

我妻善逸給我的啟示

如果只能做到一件事

就將其登峰造極、磨練到極致的極致

@楷文

在現有的基礎上，做最好的選擇

@

謝謝聆聽...

請提問。送。會讓種子萌芽的小禮物

