

彰化高中 110 學年度第 2 學期 二 年級 國文科 閱讀理解與表達教學計畫

一、教學目標		1、以議題為主閱讀各類文本，培養閱讀理解素養並深化多元思考。 2、透過閱讀與寫作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。					
二、評量方式		1、試題測驗 2、口語表達 3、平時作業 4、上課表現					
三、成績計算		1、平時成績（含國綜、國寫測驗試題等）45% 2、平時作業 45% 3、上課表現 10%					
四、對學生的期望		1、能有效閱讀 2、能有條理地表述意見 3、培養終生閱讀的樂趣與素養					
五、教學進度		如下					
每週節數	1	編定教師	曾馨霈	使用書籍	《議題式的閱讀與思辨》	年級	二年級
						組別	理工科技、生科醫農
週次	日期起訖	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	02/07~02/11	110 學測國寫題				2/11 開學日	
二	02/14~02/18	資訊科技發展		p.171~184			
三	02/21~02/25	寫作練習				2/22、23 模擬考	
四	02/28~03/04	資訊科技發展		p.185~p.203		2/28 放假	
五	03/07~03/11	寫作練習					
六	03/14~03/18	資訊科技發展		p.204~p.211			
七	03/21~03/25	寫作練習					
八	03/28~04/01	資訊科技發展		p.212~p.216		3/31-4/1 第一次期中考	
九	04/04~04/08	寫作練習				4/4 兒童節 4/5 清明節	
十	04/11~04/15	人文藝術評論		p.221~p.228			
十一	04/18~04/23	寫作練習				4/23 校慶	
十二	04/25~04/29	人文藝術評論		p.229~p.255		4/25 校慶補假 4/28-29 高三期末考	
十三	05/02~05/06	寫作練習					
十四	05/09~05/13	人文藝術評論		p.256~p.267			
十五	05/16~05/20	寫作練習				5/17 高三補考 5/18-20 高一二期中考	
十六	05/23~05/27	人文藝術評論		p.268~p.276			
十七	05/30~06/03	寫作練習				6/1 畢業典禮 6/3 端午節	
十八	06/06~06/10	歷屆國寫題、研究用試題					
十九	06/13~06/17	歷屆國寫題、研究用試題					
二十	06/20~06/24	歷屆國寫題、研究用試題					
二十一	06/27~07/01	歷屆國寫題、研究用試題				6/28-6/30 高一二期末考	

