

彰化高中 110 學年度第 2 學期 二 年 級 生 物 科 教 學 計 畫

一、教學目標		介紹目前關於生物起源的假說內容與實驗 讓學生認識植物的營養與生殖器官與組織 讓學生了解植物體如何進行光合作用與物質運輸 讓學生認識植物的感應與相關植物激素的運用					
二、評量方式		1.課堂問答 2.作業講義與書面報告 3.課堂預習與複習考試 4.學習態度表現					
三、成績計算		期中考 40% (二次期中考各佔 20%) 期末考 30% 平時成績 30% (含預習考複習考、作業、報告)					
四、對學生的期望		認識生物起源的主要假說內容 能培養仔細觀察植物各構造部位的能力與態度 能認識植物基本構造與組織，進而運用在生活中					
五、教學進度							
每週節數	3	編定 教師	張婕妤	使用 書籍	龍騰版 選修生物 II	年級 組別	二年級 生科醫農
週次	日期起訖	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	02/07~02/11	1-1 現今生物起源的主要假說 1-2 生物起源的過程		1-1,1-2		2/11 開學日	
二	02/14~02/18	1-2 生物起源的過程 1-3 生命形式的演化歷程		1-2,1-3			
三	02/21~02/25	2-1 植物的組成層次		2-1		2/22、23 模擬考	
四	02/28~03/04	2-1 植物的組成層次		2-1		2/28 放假	
五	03/07~03/11	2-2 營養器官的型態、構造與功能		2-2			
六	03/14~03/18	2-2 營養器官的型態、構造與功能		2-2			
七	03/21~03/25	探討活動 2-1 不同植物體內營養器官的內部構造有什麼不同 探討活動 2-2 植物適應不同環境的構造有哪些不同呢		探討活動 2-1、2-2			
八	03/28~04/01	3-1 水和礦物質的吸收與運輸		3-1		3/31-4/1 第一次期中考	
九	04/04~04/08	3-2 光合作用		3-2		4/4 兒童節 4/5 清明節	
十	04/11~04/15	3-3 有機養分的運輸		3-3			
十一	04/18~04/23	探討活動 3-1 如何分離和分析生物體內的化學物質 探討活動 3-2 如何偵測生物體內的代謝反應		探討活動 3-1、3-2		4/23 校慶	
十二	04/25~04/29	4-1 植物的生殖		4-1		4/25 校慶補假 4/28-29 高三期末考	
十三	05/02~05/06	4-1 植物的生殖		4-1			

十四	05/09~05/13	探討活動 4-1 多采多姿的花 與果實有哪些不同	探討活動 4-1	
十五	05/16~05/20	4-2 種子的萌發與幼苗的生 長	4-2	5/17 高三補考 5/18-20 高 一二期中考
十六	05/23~05/27	4-2 種子的萌發與幼苗的生 長	4-2	
十七	05/30~06/03	4-3 植物激素	4-3	6/1 畢業典禮 6/3 端午節
十八	06/06~06/10	4-3 植物激素	4-3	
十九	06/13~06/17	4-4 植物對環境刺激的反應	4-4	
二十	06/20~06/24	探討活動 4-2 如何發現問題 並設計實驗解決問題	探討活動 4-2	
二十一	06/27~07/01	期末考複習檢討		6/28-6/30 高一二期末考