



# 109-2自主學習內容說明

The world is in continuous flux and is impermanent



# 自主學習的期程安排

項目	日期	備註
第二學期自主學習計畫 學生說明會	110.12.30	
第二學期自主學習計畫 填寫計畫大綱紙本	110.1.6	
第二學期自主學習計畫 線上填寫申請	110.1.21-2.17	
第二學期自主學習計畫 初審	110.2.18-2.24	
第二學期自主學習計畫 初審結果公告	110.2.25	
第二學期自主學習計畫 修改	110.2.26-3.3	
第二學期自主學習計畫 複審	110.3.4-3.8	

# 自主學習的期程安排

項目	日期	備註
第二學期自主學習計畫 課諮師審查會議	110.3.10	
第二學期自主學習計畫 名單公布	110.3.11	
第二學期自主學習計畫 開始執行	110.3.15	共18節
第二學期自主學習 成果上傳	110.6.30-.7.31	
自主學習計畫勾選上傳中央資料庫	110.9.1-.9.20	
高二第一、二學期各安排一次自主學習；高三無安排自主學習		



# 自主學習的類別規劃

閱讀及  
延伸學習

個人

班級教室

線上學習  
(自備載具)

程式設計

電腦解題

線上學習  
(自備載具)

其他類別

班級教室

實作與  
小組討論

有可能干擾  
其他同學



# 閱讀及 延伸學習 範例

## 基本資料 進度規劃 審查簽名

申請人		班級/座號	一年 班 號
計畫名稱	撰寫英文閱讀心得~哈利波特之死神的聖物		
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及延伸學習：原教室實施 <input type="checkbox"/> 線上學習(電腦解題程式設計)：電腦教室(限額) <input type="checkbox"/> 線上學習(其他)：原教室實施，自備行動裝置 <input type="checkbox"/> 實作及小組討論：實施地點另行安排		
合作夥伴	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____、_____ (如：10503 王曉明)		
學習成果 (勾選選單)	自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
學習內容概述 (200 字內)	聽聞彰化縣尚未有英文的閱讀心得獲獎，所以我們的老師十分鼓勵我們挑戰自我極限，而英文又湊巧並非我的長向，所以期望能在閱讀英文書籍並寫作英文閱讀心得的過程中，精進自身的英文能力。		
預期效益 (200 字內)	完成一篇英文閱讀心得，並精進自身英文的讀寫能力		
成果發表形式 (勾選選單)	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請提供作業讓老師檢核) <input checked="" type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：暑假參加英檢中級初試，驗收學習成果 (可提供准考證) <input type="checkbox"/> 其他，自述： _____		



# 閱讀及 延伸學習 範例

基本資料  
進度規劃  
審查簽名

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容
1	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第一章
2	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第二章
3	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第三章
4	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第四章
5	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第五章
6	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第六章
7	二	第四節	定期考		
8	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第七章
9	二	第四節	自主學習		閱讀書籍第八章



# 閱讀及 延伸學習 範例

## 基本資料 進度規劃 審查簽名

以下為審查填寫欄，申請者勿填。	
初審 (自主學習指導教師)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待修正 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：  簽名：

中

申請人簽名	家長簽核
我已詳閱彰化高中自主學習實施規範，充分了解自主學習精神並願意遵守相關規定。 學生簽名：_____	我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助督導。 家長簽名：_____ (法定代理人)

中華民國 109 年 8 月 31 日



# 線上學習 (自備載具) 班級教室

## 基本資料 進度規劃 審查簽名

申請人		班級/座號	一年 班 號
計畫名稱	<b>18 週輕鬆學日語</b>		
計畫類型	<input type="checkbox"/> 閱讀及延伸學習：原教室實施 <input type="checkbox"/> 線上學習(電腦解題程式設計)：電腦教室(限額) <input checked="" type="checkbox"/> 線上學習(其他)：原教室實施，自備行動裝置 <input type="checkbox"/> 實作及小組討論：實施地點另行安排		
合作夥伴	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____、_____ (如：10503 王曉明)		
學習成果 (勾選選單)	自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
學習內容概述 (200 字內)	在小時候常常聽到年邁的祖母用一口流利地與鄰居交談，但卻往往都聽不懂他們在說些什麼，並且也發現我們日常使用的臺語也有許多的日語借詞，這也激起我們想要一窺日語奧祕的決心。		
預期效益 (200 字內)	1.達成尊重日本文化素養本質。 2.建立思考創新與課堂知識應用技能。 3.使自己具備日語能力。		
成果發表形式 (勾選選單)	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業 (Ctrl) 作業讓老師檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：暑假參加英檢中級初試，驗收學習成果 (可提供准考證) <input type="checkbox"/> 其他，自述： _____		



# 交大(Ewant)自主學習平台



課程類別 ▾

合作夥伴

最新消息

所有課程

您尚未登入 (登入) 繁體中文 (zh\_tw) ▾





# 109學年度第一學期



音樂基礎訓練 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



音樂時光隧道 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



六週輕鬆學、開口說西班牙...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
南臺科技大學



Fundamenta! ...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



超級英雄的物理學—從動...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



弓與弦的午茶時光 (10...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



學會學：學習之道 (10...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立交通大學



生活中無所不在的物理 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



食在安心(實用篇) (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



楚漢相爭之職場競爭力 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中原大學



王陽明帶你打土匪：明朝...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



MVP夢工場 - 籃球...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
東吳大學





MVP夢工場 - 排球...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
東吳大學



基礎英文段落寫作技巧 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
南臺科技大學



大家來練著作權(權)! ...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
東吳大學



李白(上)：天才李白 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
南臺科技大學



解開身體密碼-健康停損...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立高雄科技大學



真菌的繽紛與應用 (10...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
東海大學



國際人權法律與實務 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立中正大學



銀髮心理與生活 (109...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立交通大學



自造者工具使用實務 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
大同大學



異趣學習的奇幻化學之旅...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
美和科技大學



生活中的機器人科技 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立交通大學



幸福入門 - 正向心理學 ...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
高雄醫學大學





人魚線研究院 - 從認...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
輔仁大學



成本疊疊樂 (1091高...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
大葉大學



EXCEL與統計分析 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立交通大學



孫子兵法與企業經營 (...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立交通大學



為公司把把脈 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
大葉大學



歷史遊戲0與1 (109...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立東華大學



蛙蛙狂想曲 (1091高...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立東華大學



物理學與創意思考 (10...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
中國文化大學



用英文看世界 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立臺北護理健康大學



魔法魔法許我一個想像的...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立東華大學



宜蘭歷史踏查 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



從古典看人生 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學





經濟學不難-邊際思考真...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



大家一起學物理-光學與...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立宜蘭大學



情感教育 (1091高中...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立雲林科技大學



當代應用心理學 (109...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立雲林科技大學



社會心理學 (1091高...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立雲林科技大學



非常村上春樹 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
淡江大學



背包客日語 (1091高...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
崑山科技大學



食醫住行英文遊 (109...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立臺北科技大學



印尼文化語言 (1091...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立臺北科技大學



管理百寶箱 (1091高...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
大葉大學



馬來西亞語言文化 (10...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立臺北科技大學



英文摘要輕鬆寫 (109...  
自2020/08/01 ~ 2021/01/31  
國立臺灣海洋大學



# 線上學習 (自備載具) 班級教室

## 基本資料 進度規劃 審查簽名

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
8	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 1 單元:國際人權法之歷史發展與人權系統	
9	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 2 單元:人權與生命、免於遭受酷刑權	
10	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 3 單元:隱私權、公平審判權	
11	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 4 單元:宗教權、婦女權	
12	二	4	1	自主學習	線上填寫 1-4 單元自主學習心得，並完成線上期中考	
14	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 5 單元:公民與政治權利	
15	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 6 單元:社會與經濟權利	
16	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 7 單元:人權與醫療法	
17	二	4	1	自主學習	觀看 ewant 國際人權法律與實務-第 8 單元:人權與刑事訴訟	
18	二	4	1	自主學習	線上填寫 5-8 單元自主學習心得，並完成線上期末考	
19	二	4	1	自主學習	撰寫自主學習成果報告表(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)	





# 實作與 小組討論

申請人	↵	班級/座號	一年 班 號
計畫名稱	走入憲法--大韓民國、中華民國憲法體制及中央政府組織之異同		
計畫類型	<input type="checkbox"/> 閱讀及延伸學習：原教室實施 <input type="checkbox"/> 線上學習(電腦解題程式設計)：電腦教室(限額) <input checked="" type="checkbox"/> 線上學習(其他)：原教室實施，自備行動裝置 <input type="checkbox"/> 實作及小組討論：實施地點另行安排		
合作夥伴	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 21506 李子宏、_____ (如：10503 王曉明)		
學習成果 (勾選選單)	自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
學習內容概述 (200 字內)	南韓和臺灣就國家情勢而言十分相似，例如成長背景、都正在與特定政權對峙、均在憲法內主張較實際控制區域更大的領土等。因此我們想了解在這樣的國際情勢下，兩國如何因應各自的國情，反映在憲法設計跟中央政府組織上？或是針對相同情形兩國分別採取什麼方式應對？		
預期效益 (200 字內)	能夠更加了解兩國中央政府組織運作，亦能透過直接閱讀、比較兩國憲法條文，並在適當時機參考立法理由，來進一步探討每個憲法條文的意涵及中央各政府機關間權力制衡、分工合作的智慧。		
成果發表形式 (勾選選單)	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請提供作業讓老師檢核) <input checked="" type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：暑假參加英檢中級初試，驗收學習成果 (可提供准考證) <input type="checkbox"/> 其他，自述：_____ ↵		



## 實作與 小組討論

## 基本資料 進度規劃 審查簽名

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
1	二	4	1	自主學習	確定資料來源、將我國因憲法增修條文而有停止適用之憲法條文註記、大致確認南韓憲法翻譯文本之流暢度及正確性。	
2	二	4	1	自主學習	閱讀我國憲法至第二章、閱讀南韓憲法至第二章(總則、國民之權利及義務)，並比較其中之異同、探討理由。	
3	二	4	1	自主學習	閱讀我國憲法第四章、閱讀南韓憲法第四章第一節(總統)並比較其中之異同、探討理由。 (由於我國體制內國民大會屬凍結狀態，故先予略過)	
4	二	4	1	自主學習	閱讀我國憲法第五章、閱讀南韓憲法第四章第二、三節(行政)並比較其中之異同、探討理由。	



## 自學諮詢老師 協助事項

- 協助學生自主學習計畫審查。
- 負責學生自主學習出缺點名與通報，定期檢視學生學習記錄與了解進度。
- 協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習成果是否完成。
- 自學諮詢教師可提供學生諮詢，**不負責學生自主學習成果品質**。





# 自主學習計畫 審查原則

如有以下狀況，則不予通過：

類別	項次	內容	給予之建議
計畫格式	1	填寫不完整(除協助專家及共學同學可以選填外，其餘欄位均應填寫完整)	計畫需填寫完整
計畫內容	2	計畫主題明顯不恰當。 例如： <u>追劇</u> 。	計畫主題應朝向知識學習
	3	計畫內容、進度填寫太簡略。 (明顯感覺內容很敷衍)	宜再充實計畫內容及執行進度
	4	預期成果與計畫內容無法產生關聯。	預期成果應與計畫內容有關聯
	5	自主學習計畫規劃學習內容過多，恐無法執行完成。	刪減部分學習內容，重新規劃執行進度
	6	自主學習計畫規劃學習內容 <u>不足散</u> ，恐無法產出成果。	增加部分學習內容，應重新規劃執行進度
	7	自主學習計畫無法產出具體成果。	建議計畫內容要能產出具體成果
	8	計畫內容需離開校園。	應於校園內執行自主學習計畫
	9	計畫內容會使用到化學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、地球科學專科教室．．等有安全疑慮之場地。	應於學校規範之場地進行自主學習計畫

# 109-1 學生自主學習計畫審查建議統計分析

55 未完成各週次的計畫進度填寫

3 C類為個人自主學習類別，不應有合作夥伴同學

41 未完成各週次的計畫進度填寫，此內容同學應可自主完成，請改為C類

4 未填寫計畫類型與學習類別

8 各週次的計畫進度填寫過於簡略不具體

3  
1  
2  
10  
2

修改方向：將各週次填寫完整後  
再提出送審

5 此內容同學應可自主完成，請改為C類學科延伸學習

64 此學習內容同學應可於教室自主完成，請改為C類學科延伸學習

5 計畫內容恐無法執行完成，也無法產生具體成果

14 無適當空間(實驗室)供此實驗(學習內容)操作，請修改學習內容或類別

9 製作小論文的主題與進度建議再敘寫清楚

6 線上學習為個人學習，並無合作夥伴

18 請敘明線上學習課程平台名稱

32 請敘寫本計畫需諮詢協助之內容



# 109-1 學生自主學習計畫審查建議統計分析

55	未完成各週次的計畫進度填寫
3	C類為個人自主學習類別，不應有合作夥伴同學
41	未完成各週次的計畫進度填寫，此內容同學應可自主完成，請改為C類
4	未填寫計畫類型與學習類別
8	各週次的計畫進度填寫過於簡略不具體
3	同組的計畫書內容應一致
1	因為場地限制，實證實驗請另外安排時間進行
2	成果發表形式未填寫

修改方向：敘明線上學習的平台名稱

5	此內容同學應可自主完成，請改為C類學科延伸學習
64	此學習內容同學應可於教室自主完成，請改為C類學科延伸學習
5	計畫內容恐無法執行完成,也無法產生具體成果
14	無適當空間(實驗室)供此實驗(學習內容)操作，請修改學習內容或類別
9	製作小論文的主題與進度建議再敘寫清楚
6	線上學習為個人學習，並無合作夥伴
18	請敘明線上學習課程平台名稱
32	請敘寫本計畫需諮詢協助之內容

修改方向：自主學習的時間無法使用實驗室  
請另外安排時段進行實驗  
再利用自主學習時間進行討論或實驗結果討論

3	同組的計畫書內容應一致
1	因為場地限制，實證實驗請另外安排時間進行
2	成果發表形式未填寫
10	此內容同學應可自主完成，請改為B類小組討論
2	此內容同學應可自主完成，請改為B類個人專題
5	此內容同學應可自主完成，請改為C類學科延伸學習
64	此學習內容同學應可於教室自主完成，請改為C類學科延伸學習
5	計畫內容恐無法執行完成，也無法產生具體成果
14	無適當空間(實驗室)供此實驗(學習內容)操作，請修改學習內容或類別
9	製作小論文的主題與進度建議再敘寫清楚
6	線上學習為個人學習，並無合作夥伴
18	請敘明線上學習課程平台名稱
32	請敘寫本計畫需諮詢協助之內容



# 109-1 學生自主學習計畫審查建議統計分析

55	未完成各週次的計畫進度填寫
3	C類為個人自主學習類別，不應有合作夥伴同學
41	未完成各週次的計畫進度填寫，此內容同學應可自主完成，請改為C類
4	未填寫計畫類型與學習類別
8	各週次的計畫進度填寫過於簡略不具體
3	同組的計畫書內容應一致
1	因為場地限制，實證實驗請另外安排時間進行
2	成果發表形式未填寫
10	此內容同學應可自
2	此內容同學應可自
5	此內容同學應可自
64	此學習內容同學應可於教室自主完成，請改為C類學科延伸學習
5	計畫內容恐無法執行完成,也無法產生具體成果
14	無適當空間(實驗室)供此實驗(學習內容)操作，請修改學習內容或類別
9	製作小論文的主題與進度建議再敘寫清楚
6	線上學習為個人學習，並無合作夥伴
18	請敘明線上學習課程平台名稱
32	請敘寫本計畫需諮詢協助之內容

修改方向：內容請寫清楚

# 109-1 學生自主學習計畫審查建議統計分析

55	未完成各週次的計畫進度填寫
3	C類為個人自主學習類別，不應有合作夥伴同學
41	未完成各週次的計畫進度填寫，此內容同學應可自主完成，請改為C類
4	未填寫計畫類型與學習類別
8	各週次的計畫進度填寫過於簡略不具體
3	同組的計畫書內容應一致
1	因為場地限制，實證實驗請另外安排時間進行
2	成果發表形式未填寫
10	此內容同學應可自主完成，請改為B類小組討論
2	此內容同學應可自主完成，請改為B類個人專題
5	此內容同學應可自主完成，請改為C類個人延伸學習
64	此學習內容
5	計畫內容
14	無適當空間(真駁全)供此真駁(學習內容)操作，請修改學習內容或類別
9	製作小論文的主題與進度建議再敘寫清楚
6	線上學習為個人學習，並無合作夥伴
18	請敘明線上學習課程平台名稱
32	請敘寫本計畫需諮詢協助之內容

修改方向：內容請寫清楚





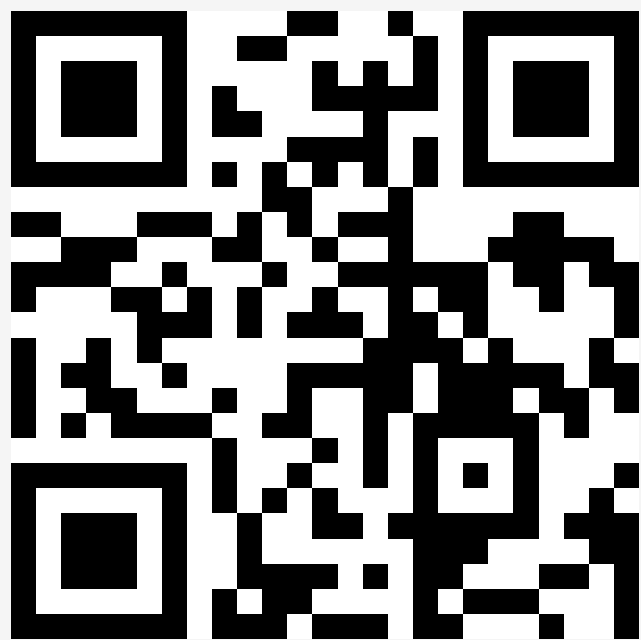
# 自主學習平台說明

The world is in continuous flux and is impermanent

---

2020.12

# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)



登入

登入

帳號：  
輸入...

密碼：  
輸入...

驗證碼：  
輸入...  
(點擊圖片可更換驗證碼，請

請選擇學校 ▾

關鍵字搜尋... 🔍

群組清單

- 彰化縣
- 070307 彰化高中
- 070406 彰化高商
- 南投縣
- 080302 南投高中
- 080305 埔里高中

登入

下拉選單中  
選擇彰化高中



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

登入

070307 彰化高中 ▾

帳號  
810001

帳號為學號

密碼：  
.....

密碼chsh+身分證末五碼  
例如chsh23546

驗證碼：  
ING5|

(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

輸入圖片上的數字



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

## 彈性學習申請

申請人	彰小中	年級班級座號	普通科 1 年 1 班 50 號
申請學期	1091 (使用中學期) ▾		
計畫名稱	英文檢定大作戰		
計畫類型及學習類別	C類：學生自主學習群 - 學科自主延伸學習 ▾		
合作夥伴	需填班級姓名學號，無則免填...(30字以內)		
對應學群	外語 ▾		
學習成果	自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公开展示： <input type="radio"/> 同意 <input checked="" type="radio"/> 不同意		
自主學習內容概述	透過準備英檢英文中級初試，可以多加涉獵課外英文，增強聽力、閱讀的能力。		
預期效益	1. 取得英文中級初試檢定證書 2. 提升自身英文能力		

每個欄位都要勾選或填寫，請注意字數限制





# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	二	第四節			自主學習前導課程		
2	二	第四節			自主學習前導課程		
3	二	第四節			自主學習前導課程		
4	二	第四節			自主學習前導課程		
5	二	第四節			自主學習前導課程		
6	二	第四節			自主學習前導課程		
7	二	第四節			定期考		
8	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫，並訂正		
9	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 2 週複習計畫，並訂正		
10	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 3 週複習計畫，並訂正		
11	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 4 週複習計畫，並訂正		
12	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 5 週複習計畫，並訂正		

點選週次後，系統會跳出對話框



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

節次計畫編寫

清除

時段	第 8 週 / 星期
屬性*	自主學習
課程	尚未選擇
學習內容	完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫，並訂正
場地	尚未選擇

01屬性請選自主學習

02課程可省略

⚠ 請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選

03學習內容請填寫預計執行進度

⚠ 屬性為「自主學習」

⚠ 左側標題若出現「⚡」符號，則表示同「群組」資料會同步

× 取消

✓ 確定

學習內容	場地	群組
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
自主學習前導課程		
定期考		
完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫，並訂正		
完成<全民英檢中級一本通>第 2 週複習計畫，並訂正		
完成<全民英檢中級一本通>第 3 週複習計畫，並訂正		
完成<全民英檢中級一本通>第 4 週複習計畫，並訂正		



04編寫完後按下確定



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	一	第四節			自主學習前導課程		
3	二	第四節			自主學習前導課程		
4	二	第四節			自主學習前		
5	二	第四節			自主學習前		
6	二	第四節			自主學習前		
7	二	第四節			定期考		
8	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫，並訂正好喔		
9	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 2週複習計畫，並訂正		
10	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 3週複習計畫，並訂正		
11	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 4 週複習計畫，並訂正		
12	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第 5週複習計畫，並訂正		
13	二	第四節			期中考		
14	二	第四節	自主學習		完成<全民英檢中級一本通>第6週複習計畫，並訂正		

任何編輯動作後，頁面右邊都會出現紅色存檔的符號，請不定時存檔，以維護辛苦的填寫



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	—	第四節			自主學習前導課程		
3	二	第四節			自主學習前導課程		
4	二	第四節			自		
5	—	第四節			自		
6	—	第四節			完成<全民英檢中級一本通>第1週複習計		
9	二	第四節			計		
10	二	第四節			計		
11	二	第四節			計		
12	二	第四節			計		
13	二	第四節			計		
14	二	第四節			計		

02畫面會出現對話框  
繼續編輯請點選返回繼續編輯

01.任何編輯動作後，頁面右邊都會出現紅色存檔的符號，請不定時存檔，以維護辛苦的填寫

確認動作

儲存成功！

※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面  
※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

[← 返回繼續編輯](#) [前往送審頁面](#)





# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

- 確認所有欄位都填寫完成後，請回到主頁面，點選左側工具列中的彈性學習審查



彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

公佈欄

彈性學習申請

**彈性學習審查**

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

### 彈性學習審查

申請學期 *	1091 (使用中學期) ▾
審查狀態	! 待修正 ✎
審查結果	給我改
送出申請	<b>送出並等待審查</b>

⚠ 請注意! 「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

點選送出後  
計畫狀態就會進入審查  
此時期無法修改內容  
請確定都填寫確實後  
在按下送出

# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

- 公佈欄
- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印表單**
- 學習
- 學生端操作手冊
- 修改密碼

**01 點選列印表單**

**列印表單**

申請學期*	1091 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	<b>列印</b>
自主學習「成果表」	

**02. 點選後，系統會自行產生word檔，並下載。**





# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

- 公佈欄
- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印表單
- 學習心得**

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結
6	二	第四節				自主學習前導課程	
7	二	第四節				定期考	
8	二	第四節	自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫, 並訂正好喔	<input type="text" value="輸入...(100字以內)"/>	貼上網址...
9	二	第四節	自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 2 週複習計畫, 並訂正	<input type="text" value="輸入...(100字以內)"/>	
10	二	第四節	自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 3 週複習計畫, 並訂正	<input type="text" value="輸入...(100字以內)"/>	
11			自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 4 週複習計畫, 並訂正	<input type="text" value="輸入...(100字以內)"/>	貼上網址...
12			自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 5 週複習計畫, 並訂正	<input type="text" value="輸入...(100字以內)"/>	貼上網址...
13						期中考	

01 點選學習心得

02 填寫100字內的學習紀錄



# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

公佈欄  
彈性學習申請  
彈性學習審查  
列印表單  
學習心得  
學生端操作手冊

學習心得

申請學期: 1091 (使用中學期)

成果簡述: 輸入...(600字以內)

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結
1	二	第四節				自主學習前導課程	
2	二	第四節				自主學習前導課程	
3	二	第四節				自主學習前導課程	
4	二	第四節				自主學習前導課程	
5	二	第四節				自主學習前導課程	
6	二	第四節				自主學習前導課程	

01點選學習心得

02填寫100字內的學習紀錄

03填寫600字內的學習歷程與省思(完成整份計畫書後再填寫)

# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

彰化高中 - 彈性學習平台  
iLearning System

- 公佈欄
- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印表單**
- 學習
- 學生端操作手冊
- 修改密碼

**01 點選列印表單**

**列印表單**

申請學期*	1091 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	<b>列印</b>
自主學習「成果表」	<b>列印</b>

**02. 點選後，系統會自行產生word檔，並下載。**





# 自主學習線上平臺簡介(政高自主學習平臺)

- 公佈欄
- 彈性學習申請
- 彈性學習審查
- 列印表單
- 學習心得
- 學生端操作手冊**
- 修改密碼

有不清楚之處，可點選  
學生端操作手冊，內有  
詳細說明

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得
6	二	第四節				自主學習前導課程
7	二	第四節				定期考
8	二	第四節	自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 1 週複習計畫，並訂正好喔	輸入...(100字以內)
9	一	第四節	自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 2 週複習計畫，並訂正	輸入...(100字以內)
			自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 3 週複習計畫，並訂正	輸入...(100字以內)
			自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 4 週複習計畫，並訂正	輸入...(100字以內)
			自主學習	自主學習	完成<全民英檢中級一本通>第 5 週複習計畫，並訂正	輸入...(100字以內)
13	二	第四節				期中考



祝自主學習  
一切順利!

—