

# 國立彰化高中 APCS 檢測獎勵辦法

## 壹、主旨：

提升本校學生程式設計與問題解決能力，鼓勵學生更深入探索資訊科技知識，扎根資訊種子。

## 貳、關於 APCS：

APCS 為 Advanced Placement Computer Science 的英文縮寫，是指「大學程式設計先修檢測」。其檢測模式乃參考美國大學先修課程 (Advanced Placement, AP)，與各大學合作命題，並確定檢定用題目經過信效度考驗，以確保檢定結果之公信力。

APCS 成績除了是申請入學 APCS 組必要成績外，也是多校特殊選才等多元入學管道重要參考資料。APCS 檢測每年舉辦三次，檢測日程預訂在 1 月、6 月及 10 月。

(節錄自 APCS 官網：<https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/>)

## 參、獎學金來源：莊淳宇校友贊助本校資訊科技人才養成計畫

## 肆、申請資格：

由本校學生在籍期間提出申請，已領取過本獎學金者，不得再申請。

## 伍、獎勵內容：

獎學金頒發標準如下：

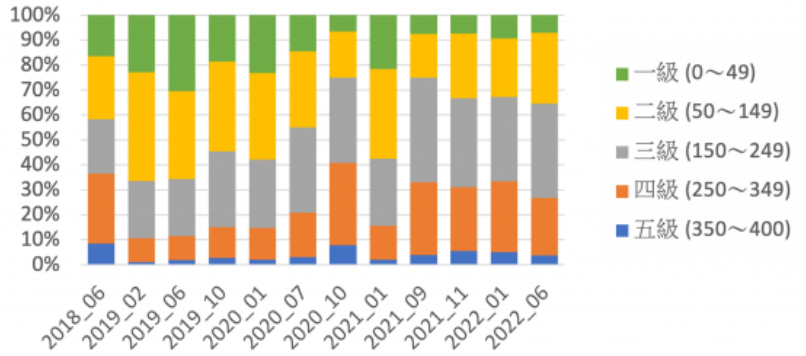
APCS 實作題成績	獎勵金額
3 級分	獎學金 500 元
4 級分	獎學金 2000 元
5 級分	獎學金 5000 元

## 附件：APCS 歷屆考試成績分布

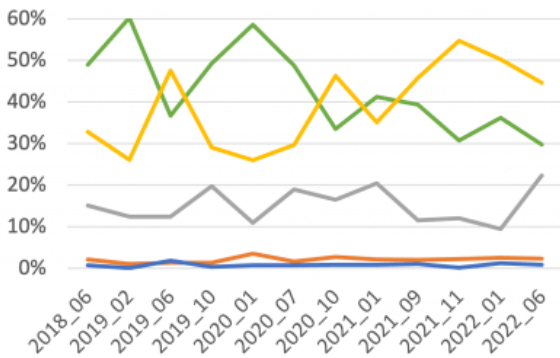
### APCS 實作題 vs. 各級距人數



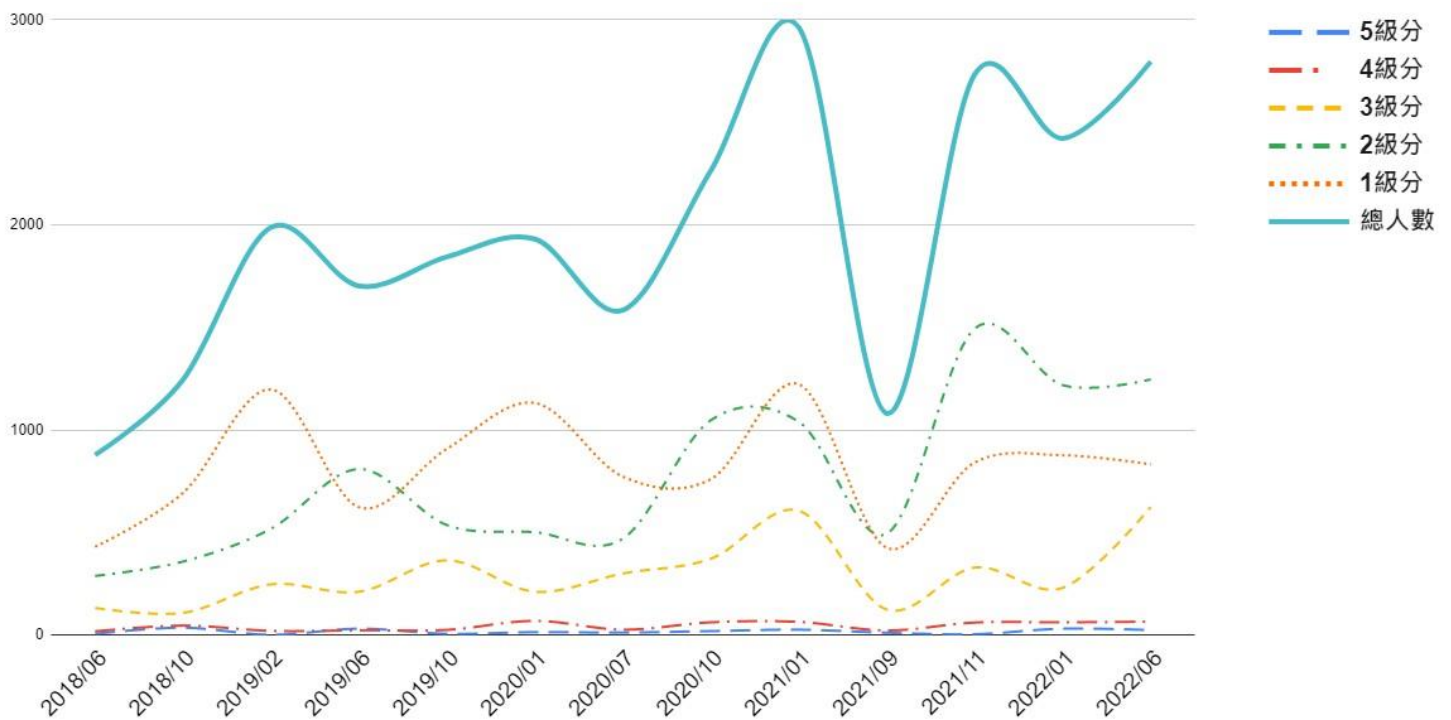
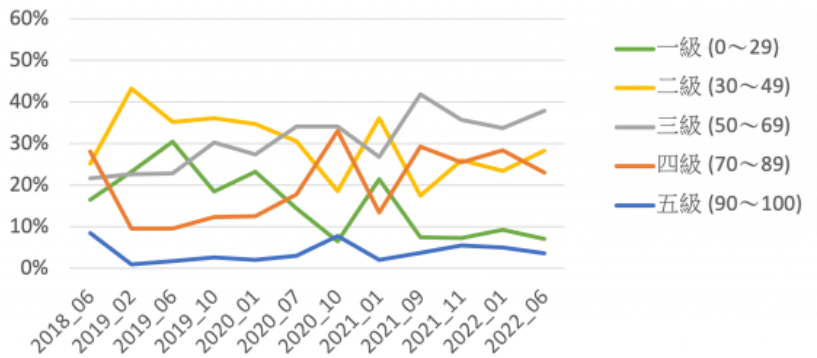
### APCS 觀念題 vs. 各級距人數



### APCS 實作題 vs. 各級距百分比



### APCS 觀念題 vs. 各級距百分比



## 檢測成績級別說明

程式設計觀念題 檢測人數1583人			程式設計實作題 檢測人數1585人			
級別	原始總分範圍	百分比*	級別	原始總分範圍	百分比*	說明
五	90~100	3.1	五	350~400	0.8	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	17.8	四	250~349	1.7	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	34.1	三	150~249	19.0	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
二	30~49	30.6	二	50~149	29.7	具備基礎程式設計能力
一	0~29	14.4	一	0~49	48.8	尚未具備基礎程式設計能力

\* 該次檢測人數百分比 (四捨五入取概數到小數第一位)