

# 國立彰化高級中學 111 年度學術性向資賦優異學生入班鑑定 國文學科能力解答

## 一、選擇題

1.D	2.D	3.B	4.D	5.B
6.D	7.A	8.B	9.C	10.A

## 二、綜合題

(一)字音字形(每格 1 分，共 20 分)

1.「縱」橫	ㄗㄨㄥˋ	2.連「袂」	ㄇㄟˋ
3.「熾」熱	ㄒㄩˋ	4.「惋」惜	ㄨㄛˋ
5.賄「賂」	ㄎㄨㄟˋ	6.意興「湮」飛	ㄨㄟˋ
7.「否」極泰來	ㄅㄟˋ	8.「扞」格不入	ㄉㄢˋ
9.「擢」髮難數	ㄓㄨㄛˋ	10.追根「溯」源	ㄙㄨˋ
11.「去乚」光養晦	韜	12.「ㄇㄟˋ」誤百出	謬
13.「一ˊ」笑大方	貽	14.不「ㄩㄟˋ」而走	脛
15.指桑罵「ㄉㄨㄟˋ」	槐	16.「ㄍㄟˋ」今為止	迄
17.閒「ㄊㄟˋ」時光	暇	18.出類拔「ㄘㄟˋ」	萃
19.演技精「ㄘㄟˋ」	湛	20.潛移「ㄇㄟˋ」化	默

(二)典故判讀(每題 1 分，共 10 分，寫錯字則該題不予記分)

1.破釜沉舟	2.沉魚落雁	3.望梅止渴	4.杞人憂天	5.自相矛盾	6.孔子	7.李白	8.秦始皇	9.蘇軾	10.金庸
--------	--------	--------	--------	--------	------	------	-------	------	-------

(三)分析簡答

1.家(2分)		
2.		
(1)禁錮自由的鐐銬(3分)	(2)用束縛的鐐銬象徵少年對追求自由的渴求(5分)	(3)藉由港灣身為「返航點」、「靠岸就能歇息」的特色，象徵此處帶給人的舒適安穩 (5分)
3.看不清楚卻仍嗅到故土，表示時常想念；幻聽的都是童年笑語，藉此傳達思鄉之情。(5分)		

(四)文章寫作: 1 題(20 分)

引導說明內要求必須「書寫個人在疫情期間有所感觸的所見所聞」，並透過對該事件的反思，陳述個人觀點，說明該如何因應後疫情時代的變化與挑戰。本題著重辨別學生的「觀察力」、「思辨力」以及「寫作能力」，就題目敘述可知，宜記敘說理，可夾雜適量抒情文字，但不宜以抒情作為主要體裁。綜合「立意取材」、「組織結構」、「遣詞造句」、「錯別字、格式與標點符號」四個項目進行評分，上卷為 20-16 分，中卷為 15-10 分，下卷為 9-0 分。