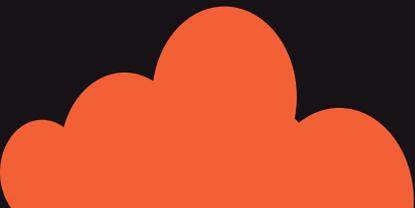


110學年度CHSH 新生訓練

2021.08.26

課程諮詢教師





CHSH 課程地圖

110學年度入學學生適用

高中課程分類



部定必修

學測



加深加廣選修

分科測驗



彈性學習時間

3節



校訂必修



多元選修

高一高三選課



團體活動時間

2節



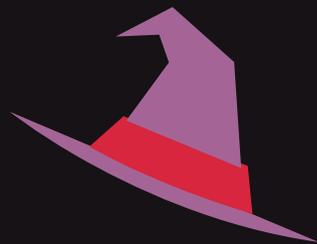


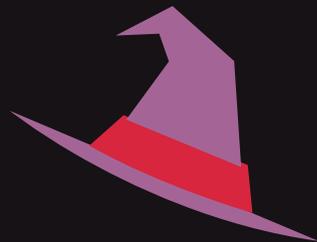
01

高一
課程地圖



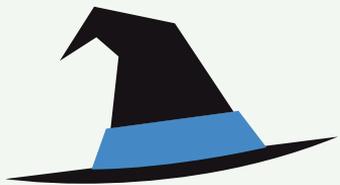
分類	科目	上學期	下學期
		(不分班群)	(不分班群)
部定必修	國文	4	4
	英文	4	4
	數學	4	4
	物理	2	(2)
	化學	(2)	2
	歷史	2	2
	公民	2	2
	地理	2	2
	生物	2	(2)
	地科	(2)	2
	生涯規劃	1	0
	生命教育	0	1
	美術	2	(2)
	資訊科技	(2)	2
	體育	2	2
國防教育	1	1	



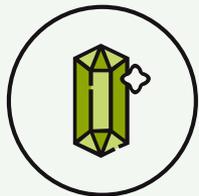
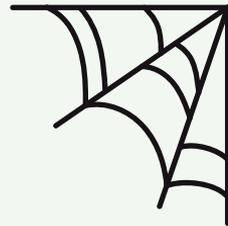


校訂必修	閱讀(國文英文)	0	0
	數據(數學)		
加深加廣選修	科技應用專題	2	(2)
多元選修	16門(選課)	(2)	2
彈性學習	充實(英檢培訓)	1	1
	自主學習(試探)	1	1
	彈性課程(導師)	1	1
團體活動		2	2
總節數		35	35





高一對開科目



01

物理、化學



02

生物、地科



03

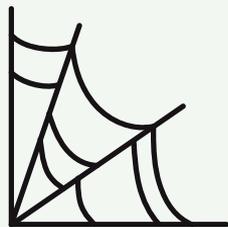
美術、資訊

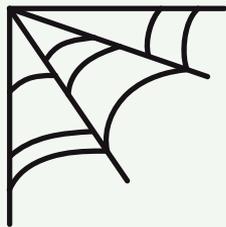


04

科技、多元選修

自主學習 是甚麼？





重點在『自主』

感興趣的議題，未來想就讀的科系

先計畫

學習主題、執行方式、預期成果

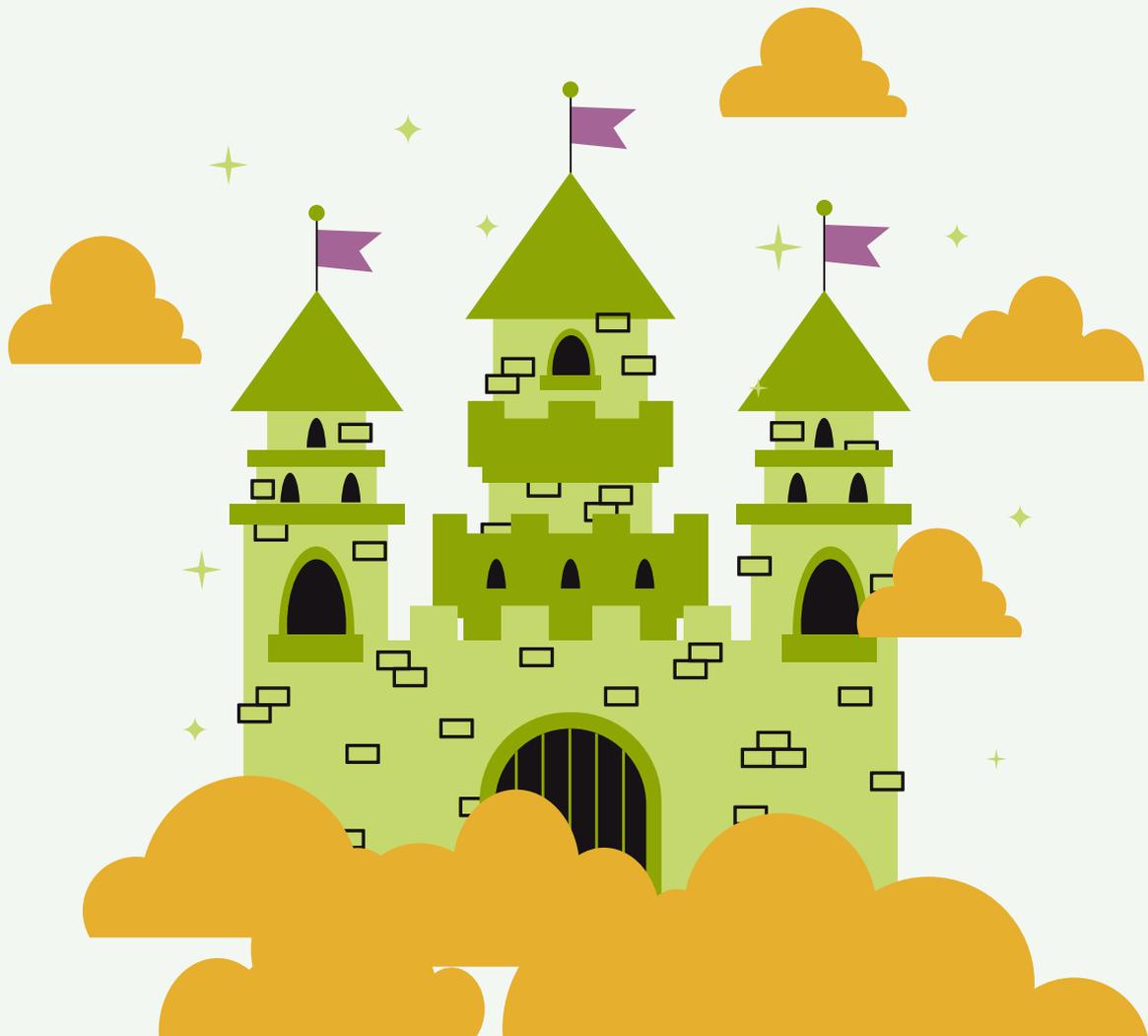
後執行

書面報告(學習成果、過程反思)



02

高二 課程地圖

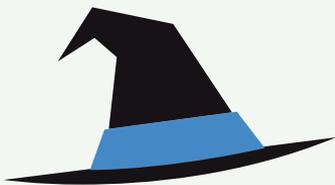


分類	科目	上學期				下學期			
		A 人文社會 (高數學需求)	B 人文社會 (低數學需求)	C 理工科 技	D 生醫農	A 人文社會 (高數學需求)	B 人文社會 (低數學需求)	C 理工科 技	D 生醫農
部定 必修	國文	4	4	4	4	4	4	4	4
	英文	4	4	4	4	4	4	4	4
	美術	1	1	1	1	1	1	1	1
	家政	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)
	生活科技	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	2	2
	體育	2	2	2	2	2	2	2	2
	探究實作 (物化生)	2	2	2	2	2	2	2	2
	數學A	4	0	4	4	4	0	4	4
	數學B	0	4	0		0	4	0	0
	歷史	2	2	2	2	0	0	(2)	(2)
	公民	2	2	(2)	(2)			2	2
	地理	2	2	2	2			(2)	(2)
	音樂	1	1	0	0	1	1	0	0

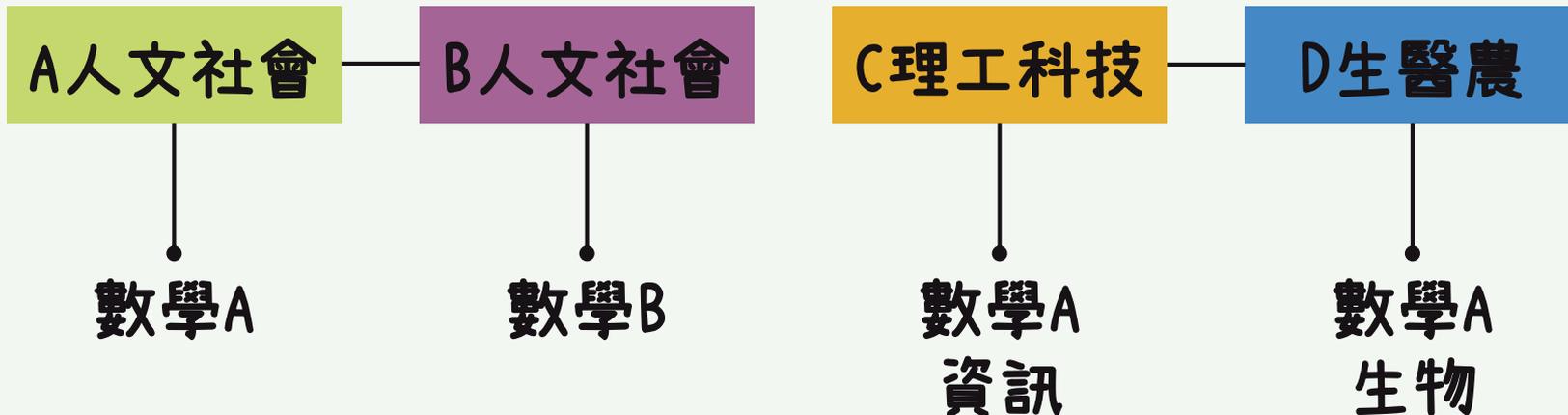


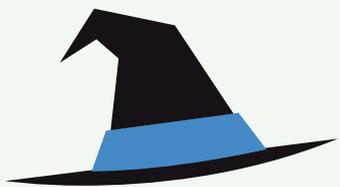
校訂必修	閱讀(國文)	0	0	1	1	0	0	1	1
	閱讀(英文)	1	1	0	0	1	1	0	0
	數據(數學)	1	1	0	0	1	1	0	0
加深 加廣 選修	自然(物理)	0	0	2	2	0	0	2	2
	自然(化學)			2	2			2	2
	自然(地科)			(2)	(2)			2	2
	自然(生物)			0	2			0	2
	資訊(程設)			2	0			(2)	0
	資訊(機器)			(2)	0			2	0
	國文(專題)	2	2	0	0	2	2	0	0
	探究(歷史)	0	0			2	2		
	探究(地理)					2	2		
探究(公民)	2					2			
彈性學習	充實(歷史)	1	1	0	0	1	1	0	0
	充實(生物)	0	0	0	1	0	0	0	1
	充實(數學)	0	0	1	1	0	0	1	1
	自主學習	1	1	1	1	1	1	1	1
	彈性(導師)	1	1	1	0	1	1	1	0
團體活動		2	2	2	2	2	2	2	2
總節數		35	35	35	35	35	35	35	35



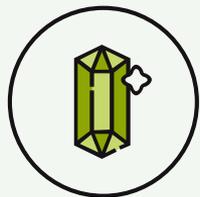
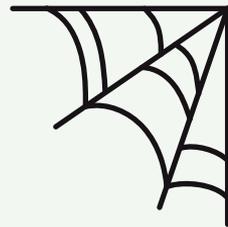


CHSH高二班群





高二對開科目



01

美術、生活科技



02

歷史、公民
(自然組)



03

地理、地科
(自然組)

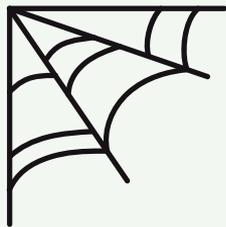


04

程設、機器人
(理工科技)



自然 探究實作



探究是目標

實作是手段

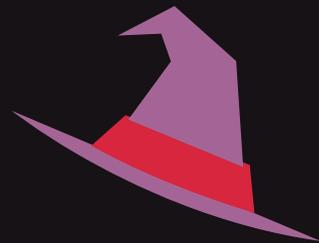
科學筆記本

發現問題、規劃研究、論證建模、表達分享

重要是過程

書面報告(探究過程、反思)





Thanks!!

1. 請完成第一部份學習單
2. 有問題請向在場課諮師提問

