

語言政策？ 還是政治語言？

2018-10-02 23:26 聯合報 王延煌／高中校長（彰化市）

賴揆要求檢討鬆綁幼兒園教英語政策。圖／聯合報系資料照片



每隔一段時間，「語言」就會成為熱議，如果遇到選舉，更是重要的選舉話題。可惜的是，各方帶著意識形態看語言，在欠缺理性討論下，這麼多年過去，終究難以形成語言政策共識，結果受苦的是孩子、受傷的是教育、受害的是國家。會有這樣的結果，背後的原因值得省思。

首先是語言解放與政治正確。光復初期為有效統治，執政當局厲行國語教育，獨尊國語讓母語逐漸式微，漸漸的母語消失的焦慮感愈發嚴重。解嚴初期，民進黨執政縣市率先呼籲並實施鄉土語言，終於在一波波教改運動中獲得「語言解放」的契機，母語重獲新生。

發展到了現在，母語不僅成為學術、校園、議會，甚至文化殿堂裡的顯學，更是政治正確的表徵。於是乎母語納入九年一貫課綱、原住民語發展法立法施行、大學廣設台文系所，未來也將進一步制定國家語言發展法（或語言平等法）。語言解放已經二、三十年，我們有必要繼續陷入母語政治正確的價值泥淖裡？

其次是語言競爭力與國際化。十九世紀到廿世紀初期，東西方強權大量殖民亞洲、美洲和非洲，英語、日語和西語成為強勢語言，被認為是國際化指標，台灣自不例外，將英語列為中小學必修語言。高中職和

大學則是紛紛鼓吹學生報名參加全民英檢、托福、雅思或多益測驗，以應和英語檢定國際化的指標。

部分大學將英語檢定納為入學採計項目，更有大學列入畢業門檻。這意味學好英語是國際化的基礎，也是個人與國家競爭力的唯一語言選擇。然而這樣的措施非但沒有讓台灣教育更國際化，反被質疑圖利英語檢定機構，更被認定違反大學法、大法官釋字五六三號以及相關法令，這都是瘋狂的英語迷思在作祟。

反觀中文的學習質量一再往下修，英語文的國際評比成績卻仍未見起色。當中文早成為聯合國正式官方語言，大陸政治經濟崛起之時，我們對語言國際化的立場，是到了該修正的關鍵時機。

最後是語言教育與語言環境。不管是母語或外語學習，過去執政者的思維都過分仰賴學校教育，更迷信考試（檢定、測驗）領導教學的成效。於是乎母語只存在校園裡、考試中以及檢定場，而不是生活裡。最新的政策方向是要研議鬆綁幼兒園不得教英語規定，以及升大學新增高中英語口說測驗。先不管師資、設備、課程教學或評量方式，如果沒有更友善的語言環境，單靠學校教育和考試，我國學生中文、母語和英語能力仍然堪憂。