

高中校長投書 /

坐視？做事？ 教改現場不願面對的真相

2019-06-18 00:43 聯合報 王延煌／高中校長（彰化市）



12年國教5年前上路，希望減輕升學壓力，但愈來愈多家長讓孩子補習考私立國中。

少子女化浪潮下，就讀私立國中的比率卻節節高升。教師團體認為這是十二年國教造成的「國中聯考復辟」，政府官員表示這不必然與教育改革有關，而是私校辦學特色吸引家長。確實難有定論，但從幾項觀察指標可見端倪。

觀察一：私中學生占比十年成長百分之五十

九十七學年度就讀私立國中的比率為九點一%，一〇一學年度十點三%（首度突破百分之十），一〇三學年度是十一點七四%，到了一〇七學年度則為十三點六%，十年成長百分之五十。一百年元旦總統文告宣示一〇三年實施十二年國教，原訂一〇七學年度實施十二年國教新課綱。關鍵時間點的成長速率變化，在人口負成長、經濟成長遲滯的情形下，沒有教育政策或升學制度的影響因素在其中嗎？

觀察二：國中體育班五年成長近兩成

一〇二學年度設有國中體育班共有三一一校、一八九〇六位學生，到了一〇六學年度則有三七三校（成長兩成，占總校數五十點二%）、二二一二二位學生（成長十七%）；同期間，國小體育班人數從七九一八人降為七七三五人，高中職校數只增加六校，從一四一校增為一四七校。這或許可解釋為國中體育發展活絡，但不成比例且無連貫性的三級體育，為何僅僅國中階段快速成長呢？真的沒有其他非體育相關因素介入嗎？

觀察三：七成國小生補習考私中

根據調查，國中小超過七成的學生在補習，國小約六十七%的學生在準備考私立國中，造就每年春節過後就是明星私中國中部招生大會考的熱季。單一學校動輒數千位國小學生應考，錄取率通常低於兩成，家長仍然趨之若鶩。國小也常將考上私中的榜單當成辦學績效，大肆宣傳。家長寧願捨棄就近入學公立國中，轉而前進私中，背後的原因，難道只是勤管嚴教、重視品德教育、具備特色課程嗎？

具備普世價值的教育理念理應無國界、無公私之分，但公立國中嚴禁「能力編班」，私中則可在私校法的特定條件下公然考試，採行「能力分校」。論者無意挑戰國民教育法第十二條國民中小學應實施「常態編班」的規定，而是想要知道，標榜有教無類的常態編班教育理念若是王道與正義，難道可以「班校有分」、「公私有別」？公立國中為了生存，只好另謀出路，各種藝才班、體育班、資優教育方案等紛紛出籠。我們的教育政策迫使公立學校更靈活、更彈性，卻讓學生看到上有政策、下有對策的非理性教育現場。值得嗎？決策者要坐視還是要做事，存乎一心。