

國立彰化高中 111 學年度第 1 學期 二年級歷史科 教學計畫

一、學習目標		台灣與世界，從認識世界的歷史可以從哪些脈絡出發？為什麼除了認識自己的歷史，還要認識世界的歷史？引領學生從在地出發邁向國際					
二、評量方式		學習評量應依據社會領域之課程目標、核心素養、學習表現及學習內容，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗與多元評量並用					
三、成績計算		紙筆測驗及多元評量					
四、對學生的期望		培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向循序漸進，成為均衡發展的現代國民。					
五、教學進度							
每週節數	2	編定教師	黎思岑	使用書籍	龍騰	年級	2 年級
						組別	人文社會
週次	日期起迄	教學內容	學習講義(頁)		備註		
一	8/29~9/02	導論:可以在什麼樣的脈絡中討論世界史?					
二	9/05~9/10	神話與哲學			9/5-9/6 高三模擬考 9/9 補假		
三	9/12~9/16	中古基督教世界。					
四	9/19~9/23	文藝復興					
五	9/26~9/30	從宗教改革到啟蒙運動					
六	10/03~10/07	資本主義與社會主義					
七	10/10~10/13	民主傳統及其現代挑戰			10/10 國慶日 10/12-13 期中考		
八	10/17~10/21	期中考查					
九	10/24~10/28	伊斯蘭文化的發展與擴張。					
十	10/31~11/04	伊斯蘭世界與西方的互動					
十一	11/07~11/11	歐洲與亞洲的交流			11/11 校運會		
十二	11/14~11/18	歐洲與非、美兩洲的交流					
十三	11/21~11/25	反殖民運動的發展					
十四	11/28~12/02	期中考查			11/28-11/30 期中考		
十五	12/05~12/09	冷戰期間的政治局勢					
十六	12/12~12/16	社會運動與反戰			12/14-12/15 模擬考		
十七	12/19~12/23	現代性與現代文化					
十八	12/26~12/30	「西方」與「反西方」。			12/30 高三期末考		
十九	1/02~1/06	全球化與多元文化			1/02 元旦補假		
二十	1/09~1/13	歷史考察					
二十一	1/16~1/20	期末考			1/17-1/19 高一二期末考		