

國立彰化高中 111 學年度第一學期第一次期中考

高二國寫測驗試題卷

班級：二年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

命題教師：張秀絹

注意：答案卷班級、座號、姓名書寫錯誤者，該科扣 5 分

一、國語文寫作測驗(20%)

(甲)

根據德國聯邦經濟合作及發展部 (BMZ) 委託 FEMNET 協會發表的「公平時尚指南」(FFG, Fair Fashion Guide), 當前時尚業遍及全球的供應鏈環節中, 涉及最多人力、卻也是被分配到最少費用的兩個環節, 分別是種植棉花者與縫製服裝的勞工。他們舉出了幾個全球化的社會、環境成本實際案例：

一、印度某些棉花種植區在過去數十年間, 超過 60% 已經枯竭, 大量的農藥污染了土壤。此外, 由於棉田採收需要大量人力, 童工也是全球棉田間常見的場景。

二、印度南部的紡紗廠有一種名為「Suman-gali」的制度, 貧困家庭的年輕女孩簽下強迫勞動的合約, 賺取自己未來的嫁妝。她們每天得工作 12 小時, 包括夜班。一些女孩根本是被鎖在紡紗廠中, 而且最終往往拿不到她們當初被承諾的完整薪資。

三、在一些環境保護相關立法尚未周全的國家, 紡織廠經常將未經處理的廢水排入河流, 降低廢水處理成本, 並且每天在製程中使用大約 2500 公斤化學品, 對工人的健康和飲用水都產生負面影響。

四、紡織廠中 80% 的員工是女性, 每週平均需工作 100 小時。為了不必頻繁上廁所, 女性乾脆不喝水, 也幾乎沒有自主建立職業安全網的自由。

此外, FFG 提供一份真實數據, 一件售價 29 歐元的 T 恤, 其中工廠得到 1.15 歐元, 佔 4%; 縫紉工人再從 1.6 歐元得 0.18 歐元, 僅有 0.6%。

德國聯邦議院 2021 年 7 月頒布管制德國企業的「供應鏈法」, 賦予政府權

力能伸手管制企業, 以及與企業合作的全球供應鏈合作伙伴。要盡量解決紡織時尚產業的供應鏈人權問題、環境社會的無形成本等問題, 當前有兩種主要提倡的做法: 一是減少供應鏈涉及的廠商數量, 除方便稽查控管外, 也可提高付給供應鏈廠商的費用。畢竟優質供應鏈廠商投入的成本更高, 維持也需要更高的成本。

其次, 如果提高服裝最終售價, 那麼在不影響零售品牌收益的情況下, 各環節都能得到更多的費用。(改寫自王芷華〈最「切身」的人權議題: 一件 T 恤背後的血汗剝削真相〉)

(乙) 供應鏈上可能發生的人權問題



(出自 Bound 《SDGs 超入門—60 分鐘讀懂聯合國永續發展目標帶來的新商機》)

請根據以上資料, 分項回答下列問題:

(一): 依照(乙)表資訊, 請說明(甲)文中揭露了哪些供應鏈上發生的人權問題。文長 100 字內(至多 5 行)(占 6 分)

(二): 近年包含「人權關懷」在內的「倫理消費」意識漸被重視, 當你發現自己購買的商品可能是由兒童在惡劣的勞動環境下生產時, 你的心中是否會增加一個「不消費」此類商品的選項呢? 或者, 你是否願意為了減少剝削, 購買受到供應鏈法規範的較高單價衣物呢? 身為消費者, 還能有什麼更好的作法, 避免自己成為剝削的共犯? 請就倫理消費的得與失進行思考, 闡述你做出選擇的原因與想法。文長限 400 字內。(至多 19 行)(占 14 分)

## 作答參考

### (一)

說明：

需以(乙)文為骨架，對應(甲)文所提及的人權問題。但(甲)文並未提及(乙)文在「製造」階段的「歧視外國人」，亦無在「運輸」階段有所著墨，若書寫此二項則為理解不當，每一項扣一分。

參考答案：

在採購階段，大量的農藥污染了土壤，破壞地方社區；同時使用大量童工採收，壓榨孩子的成長。在製造階段，大量年輕女孩被迫簽下合約，以超過每週總工時 100 小時的強度被強迫勞動，卻只能拿到僅佔售價 0.6% 的微薄報酬。

(98 字)

### (二)

此題需緊扣以「人權關懷」為中心的「倫理消費」，依選擇推論出可能衍生的優缺點，並闡述原因與想法。如零售商雖提高售價，但並不支付給供應鏈及廠商更高的費用，但卻因供應鏈法提高對供應鏈及廠商的要求，恐只是變相向供應鏈及廠商施壓。供應鏈及廠商為了競爭到訂單，只能一面遵守提高標準後的「行為準則」，一面往下向工人施壓，以緩解成本缺口。反而造成更嚴重的剝削。

等第	分數	說明	
A 等	A+	13-14 分	能依據題幹要求作答，具體而清晰，言之有理有據，具體可行，論述層次、條理清晰完整，文辭精練者。
	A	11-12 分	條理分明，具體可行，論述扼要，文辭暢達者。
B 等	B+	9-10 分	能依據題幹要求作答，惟敘述欠具體清晰完整，但論述合理，文辭得宜者。
	B	7-8 分	論述普通，文辭平順者。
C 等	C+	4-6 分	略涉及引文內容，惟未依題幹要求作答，或說明紊亂，且論述空泛，文辭欠平順者。
	C	1-3 分	論述雜亂，文句不通者。
0			