

國立彰化高級中學環境教育實施計畫

20121224 行政會報通過

一、依據

- (一). 行政院環境保護署環境教育法（99年6月5日公布）。
- (二). 依據行政院環境保護署及教育部99年4月29日環署綜字第0990030134A號及台環字第0990059477B號函辦理。

二、計畫目標

(一)計畫總目標：根據環境教育法第3條明定，機關、學校所舉辦之環境教育課程及活動須能符合運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程的精神及意涵。

(二)計畫分項目標：

1. 加強環境教育，增進全校教職員工生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
2. 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
3. 美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並能達到陶冶教職員工生性情，具有情境教育功能。
4. 改善校園自然環境，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
5. 積極推動整潔教育、回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

三、實施對象：全校教職員工生

四、環境教育小組組織表及分工執掌：

環境教育計畫之主要人力為學校環境教育小組，計13名。各成員之職稱及分工執掌見下表。

彰化高中環境教育小組組織及分工執掌表

編號	職稱	學校職稱	分工執掌
1	主任委員	校長	策劃督導本校環境教育相關業務之推行
2	副主任委員 兼總幹事	學務主任	1. 主要規劃並推動環境教育教學及相關學藝競賽活動，及負責全校教師的環境教育工作。 2. 研究策劃，協助行政協調；並負責全校學生環境教育工作。

3	教務組	教務主任	綜理環境教育之課務活動，協助行政協調
4	總務組	總務主任	主要負責校園環境之維護及硬體設施之管理，及警衛、工友等之環境教育工作。
5	輔導組	輔導主任	綜理促進健康之學生輔導，協助行政協調，加強社區參與。
6	人事組	人事主任	協助環境教育推動聯繫工作及提供教職員工相關資料
7	安全組	主任教官	建立校園環境安全及防災應變機制
8	教師推廣組	教師會會長	協助連絡本校教職員工積極參與環境教育相關活動
9	執行秘書	衛生組長	負責計畫的推動、人員溝通、獎勵及環境活動之推動。
10	研究人員	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。
11	研究人員	○○科主席	環教教學活動策略設計融入教學及提供相關課程資料
12	研究人員	○○科主席	環教教學活動策略設計融入教學及提供相關課程資料
13	研究人員	資訊媒體組長	永續校園網路網頁製作及維護

五、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)推動校園環境教育行動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 設置學校環境教育小組及工作團隊，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。 	學務處、教務處、輔導室
	(二)執行校園環境管理	<ol style="list-style-type: none"> 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 	總務處、教務處、教官室

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 	
二、進行環境教學及學習	(一)環境教育融入課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科教學融入環境教育課程。 2. 選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。 	教務處、學務處
	(二)進行環境戶外教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內及校外環境戶外教學。 2. 事先規劃活動，編寫教案。 3. 分組教學，依活動單進行探索教學。 4. 事後討論。 	教務處、學務處
	(三)培育環境教育師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4. 鼓勵教師、行政人員參與網路學習認證。 	教務處、人事室
	(四)開發利用環境教材及教學法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3. 設置環境保護生態教材園地，提供學生學習。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 	教務處、總務處

	(五)舉辦環境教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外環境保護服務活動。 6. 舉辦生態旅遊。 7. 推動環境服務學習。 8. 參訪環境機構及設施。 9. 環保影片觀賞。 	學務處、教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環保教育有獎徵答比賽。 2. 請專家演講說明：「如何落實推動生活環保」。 	學務處
	(二)落實推動生活環保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。 	學務處、人事室、總務處、

六、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。