

國立彰化高級中學 114 學年度期末性別平等教育委員會議紀錄

壹、日期：115 年 6 月 18 日(星期四) 12 時 10 分

貳、地點：本校中興樓 2 樓國際會議廳

參、主席：莊宗達主任代理

記錄：李音慧

肆、出席人員：

莊宗達委員、吳國禎委員、張家浩委員、陳淑君委員、曾馨霈委員、廖鳳蓮委員、梁素真委員、張瑞晨委員、白秉鈞委員、魏子閔委員、洪嘉澤委員、陳鴻彬委員、張靜嫻委員、林佩芳委員、蔡雅萍委員、王雅瑄委員

伍、報告事項

一、主席致詞：

感謝各位一年來的辛苦付出，也懇請各位委員能繼續協助擔任下一學年度的性平委員，期讓本校性平教育工作之推動能更加順利、穩當。

二、執行秘書報告：

(一)感謝各位委員在教職工作中參與性平委員會的工作，共同為校園性別平等教育作奉獻。

(二)本學年度通報之校園性別事件共 11 件，個案進度說明如下：

1. 彰中性平字第 1140829、1141125、1141205、1150102 等四案依程序完成通報及結案。
2. 1141230、1150105、1141114 等三案已於教育部性別事件回復填報與統計管理系統上傳並完成報核，目前狀態為審件中。
3. 1150320-2 於 6 月 9 日召開會議決議以「檢舉案形式」成案並啟動調查，刻正聯絡委員訪談時間。
4. 1150103、1150320-1、1150609 於本日會議接續討論後續處置事宜。

(三)本學年度辦理性平教育相關活動經費，截至 6/17 明細如下：

編號	113 學年度性平經費支應項目	承辦單位	金額(元)
1	性別平等教育委員會議便當	學務處	11,020
2	性平案件調查：便當	學務處	4,675
3	性平案件調查：出席費、二代健保補充保費、稿費	學務處	51,870
4	性別平等教育宣導(學生)講座鐘點費、二代健保補充保費	學務處	0
5	性別平等教育研習(教職員工)講	人事室	0

	座鐘點費、二代健保補充保費		
6	性別平等教育書籍購置	圖書館	7,053
7	性別平等教育研習培訓差旅費	學務處	270
8	性平行為人強制諮商處遇外聘心理師諮商鐘點費、二代健保補充保費	輔導處	0
9	學生情感教育講座外聘講師鐘點費、二代健保補充保費、交通費	輔導處	4,204
總 計			79,092

1. 感謝主計室協助，編列性別平等教育相關預算，用於推動本校性別平等教育工作及校園性平事件使用。
 2. 請各組（處室）訂定本校 115 學年度性別平等教育委員會工作計畫，並預定於 9 月初召開新學年度委員會議，屆時請各組於學年初第一次會議時提報學年度工作計畫。
- (四)會後恭請校長圈選本校 115 學年度性別平等教育委員會委員，並提報 114 學年度性平委員及工作人員敘獎。
- (五)115 學年度本校性平行政專員由學務處黃明雪幹事擔任，王雅瑄營養師協助。
- (六)本校通過教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓共計 5 名，為莊宗達主任、曾馨霈主任、張瑞晨組長、夏敏老師、陳宜屏組員；通過教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓共計 1 名，為張淑君老師；通過教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓共計 5 名，為廖鳳蓮主任、黃雅雲老師、孫雅芳老師、楊雅妃老師及蔡雅萍護理師。
- (七)檢附 115 學年度各組別業務報告：
- 行政與防治組(學務處.人事室.主計室)推動性別平等教育相關活動(如附件一)；
- 課程與教學組(教務處.圖書館)推動性別平等教育相關活動(如附件二)；
- 諮商與輔導組(輔導處.特教組)推動性別平等教育相關活動(如附件三)；
- 環境與資源組(總務處.校安中心)推動性別平等教育相關活動(如附件四)；

陸、提案討論：

案由一：國教署 115 年 1 月 28 日依據教育部部長電子信箱的陳情信件函請本校就民眾反映校園性別平等教育流於形式、未見實質成效等意見，納

入性別平等教育委員會討論。

說 明：

- (一) 本案源因彰中性平字第 1141230 案，該案因網路有諸多討論，教育部國教署亦接獲不少民眾陳情信件，爰國教署請本校性平會檢視校內性別平等教育內容及強化相關防治措施之可行性(國教署函詳如附件五)。
- (二) 該案調查報告事實認定為「性騷擾不成立」，惟處理決議關於本校部分，除建議在參加本校以外地點所舉辦之相關活動或展覽時，關於本校同學在該處可以活動之範圍或區域，給予具體之內容或指示，亦建議學校應持續加強性別平等教育宣導及性別平等教育課程，包括與性別相關之空間場域之活動界線，協助師生建立正確的性別平等意識，建立師生共同成長之安全友善環境。
- (三) 綜上，研擬校內性別平等教育內容及強化相關防治措施之可行性，提請討論。

決 議：製作本校落實性別平權-「性別敏感空間」校園指引(如附件六)，於新生入學、社團幹部訓練與其他學生重要活動等場合加強宣導及納入學生手冊，並列為跨校活動或帶隊外出應詳閱之行前資料，期透過不斷提醒建立空間意識及學會尊重他人。

柒、臨時動議：

捌、散會(12：40)。

國立彰化高級中學 114 學年度性別平等教育委員會 行政與防治組(學務處.人事室.主計室) 成果報告表

主責處室：學務處

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
遴聘具性別平等意識之教職員工及家長代表擔任性別平等委員會委員	依性平法第 9 條規定，簽請校長遴聘本學年度性平委員，計男 9 人、女 12 人共 21 人。	
統整校內各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫、編列年度預算，並檢視其執行成果	於 114 年 9 月 9 日召開期初會議，訂定 114 學年度各組工作計畫內容，並於 115 年 6 月 18 日召開期末會議，檢視各組計畫執行成果。	
規劃辦理學生性別平等教育相關活動，利用週會、班會、社團活動與生活教育等，加強宣導「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治」、校園人身安全教育、性別平等相關理念	共辦理 5 場次對教職員工生之性別平等教育相關講座活動。 1. 名稱：性教育(含性傳染病防治)講座 日期：114.9.17 對象：全體高一學生 內容：建立安全性行為的觀念及認識性傳染病性，提升認知，進而保護自己，避免受傷害 2. 名稱：性教育及性平教育講座 日期：114.10.1 對象：全體高二學生 內容：建立安全性行為的觀念及認識性傳染病性，提升認知，進而保護自己，避免受傷害。另強化對性騷擾防治/性教育/數位性暴力/兒少性剝削知能，期能教導孩子保護其身心健全發展。 3. 名稱：性教育及性平教育講座 日期：115.4.1 對象：全體高三學生 內容：建立安全性行為的觀念及認識性傳染病性，提升認知，進而保護自己，避免受傷害。另強化對性騷擾防治/性教育/數位性暴力/兒少性剝削知能，期能教導孩子保護其身心健全發展。 4. 名稱：性平教育講座	

	日期：115.4.1 對象：全體高一學生 內容：強化對性騷擾防治/性教育/數位性暴力/兒少性剝削知能，期能教導孩子保護其身心健全發展。 5. 名稱：性教育及性平教育講座 日期：115.4.8 對象：教職員工 內容：建立安全性行為的觀念及認識性傳染病性，提升認知，進而保護自己，避免受傷害。另強化對性騷擾防治/性教育/數位性暴力/兒少性剝削知能，期能教導孩子保護其身心健全發展。	
研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定	配合本學年度政府性平相關法規之修訂，調整校內相關辦法。	
校園性平案通報之協調與聯繫，以及校園性平事件調查申請及相關行政處理事宜	本學年度通報之校園性別事件共 11 件，個案進度說明如下： 1. 彰中性平字第 1140829、1141125、1141205、1150102 等四案依程序完成通報及結案。 2. 1141230、1150105、1141114 等三案已於教育部性別事件回復填報與統計管理系統上傳並完成報核，目前狀態為審件中。 3. 1150320-2 於 6 月 9 日召開會議決議以「檢舉案形式」成案並啟動調查，刻正聯絡委員訪談時間。 4. 1150103、1150320-1、1150609 於本日會議接續討論後續處置事宜。	
建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜	均照相關規定辦理。 114 學年度無加害人轉至其他學校就讀情事。	
其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務	於每週學務通報登載各類型性平議題之宣導文章。	

	持續推動友善多元生理用品方案及措施。	
--	--------------------	--

主責處室：人事室

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
推薦公務人員參加性別平等研習關活動及登錄報送年度性平研習時數	1. 公務人員線上學習性平研習時數共計 123 小時。 2. 115.07.09-07.10 由人事室承辦人員及主任參加 115 年國教署辦理之「性別平等申訴處理法規與實務研習班」。	
辦理教職員工性別平等教育相關活動	1. 115.2.6 職員座談會職員性別平等教育相關宣導。 2. 預計利用暑假課業輔導期間辦理全校教職員工性別平等教育研習。	
依法規成立(改選)教師評審委員會、教師考核會及公務人員考績暨甄審委員會	依高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法，114 學年度教師評審委員，計男 8 人、女 7 人共 15 人。 依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法，114 學年度教師成績考核會委員，計男 7 人、女 8 人共 15 人。 依考績委員組織規程，114 年度(1140701-1150631) 本校公務人員考績暨甄審委員，計男 4 人、女 5 人共 9 人。 以上委員性別比例均符合任一性別比例應達 1/3 之規定。	
利用相關會議宣導有關性別主流化、性別工作平等法、性騷擾防治法及性別平等教育法等相關法令修正事項	114.8.29 校務會議宣導教育部研編之「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」(下稱防治指引)及性騷擾宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=8iEFqy_VjuE 114.11.17 導師會議宣導教育部研編之「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」(下稱防治指引)。 115.03.02 宣導防治指引案例(如附件請參閱)	

	性騷擾宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=8iEFqy_VjuE	
配合各處室辦理相關性別平等教育活動	115.4.8 學務處辦理教職員工性教育及性平教育講座。	
其他	115.04.14 定期不適任查詢 371 人；115.5.25 個別不適任查詢 4 人；皆無異常結果。	

主責處室：主計室

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
編列性別平等教育年度計畫經費	1. 協助配合編列 114 年度性平相關預算 95 萬。 2. 協助配合編列 115 年度性平相關預算 95 萬。 3. 協助於期初會議審議 116 年度性平相關預算 954,000 元整。	
辦理性別平等教育計畫經費核銷	114 學年度性平相關活動支出共 776,219 元(含保全門禁 697,127 元，截至 115.6.17)	

國立彰化高級中學 114 學年度性別平等教育委員會 課程與教學組(教務處.圖書館) 成果報告表

主責處室：教務處

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
發展性別平等教育課程與教學、教材及評量；教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。	本校秉持《性別平等教育法》精神，全面將性別平權理念融入課程、教材與評量： 一、課程與教學發展 各學科（如國文、英文、公民、健體）依課綱指引設計具性別敏感度之單元（如文學中的性別再現、性別政策討論）；另開設「性別與媒體識讀」、「認識多元性別」等專題課程。 二、教材編寫與審查 自編教材均依教育部指引撰寫，杜絕性別刻板印象；教材選用機制納入性平指標，由課委會嚴格審查；引入紀錄片、繪本等多元教材。 三、多元與友善評量 多採形成性與總結性評量並重（如口頭報告、反思寫作），評量設計避免性別偏見，營造安全包容的學習氛圍。 【檢討問題】 部分學科教師性平專業素養仍有不足、教學教材資源相對有限，且學生在課堂上的參與態度較為被動。 【精進策略】 未來將積極建立完整的「性別教育課程地圖」，並透過工作坊強化教師專業成長，同時擴展活動的面向與互動形式以提升學生動機。	
規劃性別平等教育（含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、同志教育等）融入各科教學，並且每學年應實施	1. 本學年度共 167 人參與性別平等教育相關研習，總時數為 546 小時。 2. 實體課程落實：於家政課程落實「家庭暴力防治法」與「跟蹤騷擾防制法」教學	

性別平等教育相關課程與活動至少四小時。	共計 2 小時；並由導師黃雅雲老師於班級實施「性平三法」法治觀念教育。 3. 線上研習資源彙整與推動：為達每學年至少 4 小時之要求，彙整並推廣以下數位研習資源供師生利用： * 教育部特教專業發展數位課程平台：特教學生性平三級輔導（121 分鐘）、身障學生性平輔導實務（116 分鐘）、性平課程規劃與教材教法。 * 臺北市立大學性平會平台：性騷擾防治、破除性侵害/性騷擾迷思、數位性別暴力、淺談多元性別、誰與我同志講座。 * 教育部性別平等全球資訊網：校園性別事件通報與處理程序影片、性別事件防治與處理線上課程。 * e 等公務園+學習平臺/台北 e 大：生活中的性別偏見覺察（3 小時）、我國性別立法與社會運動史（4 小時）、性騷擾防治法申訴實務（2 小時）、性別平等教育（2 小時）。 * 其他專業資源：多元性別與親密關係研習（台灣基地協會）、家庭暴力防治專業人員課程、數位性別暴力防治最前線論壇（高師大）、教育影片「身體我最大」。 【檢討與精進】 為提升教師參與多元研習之意願，未來規劃增加更多元化、互動式活動形式的性平課程。	
鼓勵教師撰寫性別平等教育教案，參與創意教案評選，開放教學觀摩與分享經驗。	【執行成果】 1. 教案編制：成功編制「性騷擾與性侵害」課程教案，並發展「性平融入數學課程」之課程地圖與示例。 2. 觀課與社群分享：每學期定期舉辦優良教案公開觀課與座談，並透過教師社群與「性別教學沙龍」分享實務經驗與學生回饋。 3. 校外資源連結：鼓勵教師積極參與校	

	外的教案競賽、研討會與專業交流平台。 【檢討問題】 1. 教師參與教案撰寫之動機稍嫌不足。 2. 教案評選後缺乏持續性的推廣與後續效益。 3. 教學觀摩與經驗分享之常態性機制仍不夠穩定。 【精進策略】 規劃增加敘獎等實質獎勵方式，並導入學生正面回饋機制，以實質提升教師投入教案研發與公開授課之意願。	
協助處理涉案之學生當事人學籍、多元表現及課程學習成果，亦協助處理啟動調查或輔導作為後相關師長課務。	【執行成果】 本學年度積極協助通報之校園性別事件（共計 1 件），並全面妥善安排及協助相關涉案師長之課務調代事宜，確保教學運作不中斷。	
安排性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。	本年度相關性平案件當事人受教權益均妥善保障，其性別平等教育輔導課程正賡續辦理中，預計於 7 月底前全數完成本年度所有案件之教育課程。	
配合薦派教師參加相關知能研習安排課程教學調/代事宜。	【執行成果】 本校積極配合薦派教師參與各級性平知能研習，本學年度推薦本校黃雅雲老師擔任性平資源中心師資人力，並落實課務調代安排。	
其他有關本校性別平等教育課程與教學事務，俾使性別地位實質平等，消除歧視，維護尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。	【執行成果】 1. 強化性別友善校園文化： * 語言與制度倡議：修訂校內行政文件與公告用語，改以「同學」、「師長」取代具性別二元或刻板印象之詞彙（如男生、女生、男導師）。 * 友善空間設置：推動設置「性別友善廁所」，供多元性別認同者自在自主使用，並落實校園空間之性平標示與宣導。 * 校規檢視修正：定期檢視並修正服儀、髮型、情感互動等規定，破除不合時宜之性別規範。	

	2. 建置性別平等教育資源： * 資源櫃與資料庫：成立校內性別教育資源櫃及電子資料庫，蒐羅適合高中生之繪本、影片與教學資源。 * 主題書展與影展：配合 3 月婦女節、5 月國際不再恐同日等辦理「性別主題週」，舉辦書展、影展、讀書會及專題講座。 3. 保障學生權益與參與： * 落實通報與申訴：落實性平會功能，完備性騷擾、性別霸凌之安全申訴與協助機制。 * 推動學生參與：邀請學生代表列席性平會議，促進學生公民意識。 【檢討問題】 1. 性別議題往往仍侷限於公民與健康兩學科，尚未完全落實「全科別融入」（如語文、歷史、藝術等）。 2. 部分非考科或自然科學科教師對性平議題之敏感度與融入式教學信心仍有提升空間。 【精進策略】 1. 鼓勵各學科發展「性別觀點融入式教學」教案（如國文課文學中的性別再現、歷史課的女性史觀）。 2. 定期辦理教師性平共備社群，厚植跨學科教師之教學實作能力。 3. 積極與大學及性別研究機構簽署合作，引入學術資源以深化本校課程深度。	
--	---	--

主責處室：圖書館

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
館藏建置與資源提供： 圖書館定期盤點並擴充與性別平等相關之館藏，於五類「社會科學	執行情形： 本學年度依據館藏盤點結果及性別平等教育需求，持續充實性別議題相關館藏，共採購 20 種、23 冊圖書，採購金額計 7,053 元。新增館藏主題涵蓋女性	

類」特別設立【性別平等專區】，集中陳列性別議題相關研究書籍與論著；同時，將涉及性別議題之文學作品歸入八類「語言文學類」，並加註「性別平等教育用書」標籤，方便師生檢索與借閱。此外，圖書館亦蒐集相關影視資料、數位資源與教學素材，提供教師授課及學生自主學習之運用。	成長與職涯、母女關係、性別角色與家庭責任、校園霸凌及性平法治、月經平權、權勢性暴力、多元性別、親密關係與生育自主等面向，包括《關於愛的一切》、《律師帶你看校園大小事》、《月經不平等》、《我是金智恩》、《勇敢發聲》、《讓傷痕說話》、《女同志x務農x成家》、《長女病》及《以為無人傾聽的她們》等。 相關研究、社會議題及法治教育類書籍集中陳列於五類「社會科學類」之【性別平等專區】；涉及性別議題之小說、散文、漫畫等文學作品，則依館藏分類歸入八類「語言文學類」，並加註「性別平等教育用書」標籤，以利師生辨識、檢索與借閱。圖書館亦持續彙整既有影視資料、數位資源與教學素材，提供教師課程融入及學生自主學習運用。 檢討精進： 本年度新增館藏議題較往年多元，惟部分書籍分散於不同分類區域，仍可能影響讀者瀏覽及主動發現。未來除持續更新性平專區及書籍標示外，待新的圖書館館藏查詢系統於115學年度上線後，將建立完整線上主題書單，依「校園性平與法治」、「女性生命經驗」、「多元性別」、「家庭與親密關係」等面向分類推薦，並於館藏查詢系統中統一建置主題標籤。另將透過師生薦購、借閱統計及課程需求調查，掌握較受關注或館藏不足之議題，作為後續採購及資源更新依據。	
閱讀推廣與教育活動： 圖書館積極將性平教育融入校園閱讀推廣，配	執行情形： 圖書館持續將性別平等教育融入校園閱讀推廣，配合人權月、永續月及其他校	

合人權月、永續月等主題活動，策辦相關書展、專題導讀、講座與工作坊，藉由多元形式的閱讀體驗與交流，深化師生對性別平等之認識與反思。同時透過「好書推薦」、閱讀心得分享、線上書單等方式，廣泛宣傳與推廣，鼓勵師生積極借閱、討論，並開放薦購渠道，持續充實館藏。	內主題活動，運用性別平等專區與本學年度新增館藏，辦理主題書籍展示、好書推薦及專題導讀，並透過圖書館網站及社群媒體發布書訊、主題書單與活動資訊，使性別議題由單一活動延伸至日常閱讀。 推廣內容除介紹女性處境與性別角色外，亦納入校園霸凌與性平法治、權勢性暴力、身體自主、月經平權、多元性別、家庭分工及親密關係等議題，引導學生從個人生命經驗、社會制度及人權觀點進行思考。相關圖書及素材亦提供教師配合課程選用，以增進館藏與教學現場之連結。 檢討精進： 目前性平閱讀推廣仍以圖書展示、導讀及社群宣傳為主，學生多為活動參與者或資訊接收者，主動表達及深度討論的機會仍可增加。未來將規劃結合班級閱讀、學生社團及志工培訓，鼓勵學生參與選書、撰寫推薦文、製作主題專刊或短影音，提升學生參與度。 另可於午間導讀活動中加入集點、闖關、心得徵集或班級競賽機制，並搭配性平議題情境討論、影像文本及跨領域課程，降低議題理解門檻。同時建立活動參與人次、借閱量、線上貼文觸及率及學生回饋等紀錄，使閱讀推廣成果更具體可見，並作為次年度活動規劃與內容調整之參考。	
--	--	--

附件三

國立彰化高級中學 113 學年度性別平等教育委員會 諮商與輔導組(輔導處、特教組) 成果報告表

主責處室：輔導處

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
性別平等教育融入「生命教育」與「生涯規劃」教學。	1. 性別平等融入「生命教育」課程：探討「我是誰」與「如何愛」。生命教育關注生命的價值、人際關係與倫理，融入性平教育時，著重在打破性別刻板印象對自我價值的束縛、建立情感關係中的身體自主權，以及包含「愛情社會學」等課程。 2. 性別平等融入「生涯規劃」課程—打破「職業性別天花板」。生涯規劃旨在協助學生認識環境、做出適性選擇。融入性平教育的核心在於解除職業的性別隔離，並提早面對未來職場與家庭分工的現實挑戰。	
性平事件相關學生當事人輔導。	依據性平會之決議，提供給「被行為人」與「行為人」相關輔導處遇。 1. 針對「被行為人」，評估並尊重其需求以及介入方式，避免受到二度傷害。 2. 針對「行為人」，實施一定次數的強制諮商處遇計畫，並且提供完整評估結案報告予性平會。	
學生情感教育相關議題之講座。	計有高一二三學生 17 名參加，講師幽默風趣，內容包含戀愛關係、性教育到性別平權教育，貼合生活情境，學生互動熱烈。	
其他	依據本校「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」第十二點：將學生懷孕受教權維護及輔導協助辦理情形列為性別平等教育委員會會議工作報告事項。 本學年度申請協助人次：0	

附件四

國立彰化高級中學 114 學年度性別平等教育委員會 環境與資源組(總務處.校安中心) 成果報告表

主責處室：總務處

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
定期檢視並改進硬體設施現況，改善校園空間安全。	修繕補強校舍，以維性別平等教育環境安全確保；配合重要活動，加強全面檢視。	
規劃設計富有性別平等精神之校園環境空間，建立安全及性別平等之環境。	持續檢視性別平等環境空間，進行安全確保。	
協助校園監視器逐年建置汰換更新，防患於未然，並於緊急事件發生時能即時監控及調閱	本學年度持續汰換更新校內監視系統，並優化華陽街圍牆監視系統，強化即時監控事宜。 另將逐步購買監視系統授權數量，待授權數量足夠後轉移至與監視器相同之新系統。	
檢視、改善校內女教職員工生如廁環境及空間。	1. 性別友善廁所，定期檢修維護。 2. 配合校內重大活動，請專業清潔公司，加強校內女生廁所環境清潔打掃。 3. 重新檢視是否規畫新設性別友善廁所。	
其他有關性別平等教育之環境與資源業務。	配合職業安全衛生計畫，進行相關教育宣導及環境維護。	

主責處室：生輔組暨校安中心

工作內容	執行情形與檢討精進	備註
繪製並更新校園安全地圖，每日定時巡查校園	1. 持續檢視更新 114 年度校園安全地圖 2. 每日均由校安人員進行校園巡視 3. 新購入反偷拍偵測器，納入巡檢項目	

檔 號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路738之4
號
承辦人：林佳慧
電話：04-37061338
電子信箱：e-3221@mail.k12ea.gov.tw

受文者：國立彰化高級中學

發文日期：中華民國115年1月28日
發文字號：臺教國署學字第1140140402B號
送別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明一 (A09030000E_1140140402B_senddoc3_Attach1.pdf、
A09030000E_1140140402B_senddoc3_Attach2.jpg、
A09030000E_1140140402B_senddoc3_Attach3.jpg)

主旨：有關民眾反映校園性別平等教育推動成效及相關改善建議一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據民眾114年12月29日至教育部部長電子信箱的陳情信件（信件編號：202512280013）辦理，並提供民眾陳情摘要說明，如附件。。
- 二、針對民眾反映校園性別平等教育流於形式、未見實質成效等意見，請貴校評估建議納入性別平等教育委員會討論，檢視校內性別平等教育內容及強化相關防治措施之可行性，以增進性別平等教育之理解與落實。
- 三、請持續加強學校性別平等教育宣導工作，以提升學校教職員工生之性平意識及知能，厚植並建立友善之校園環境。

正本：國立彰化高級中學

副本：本署學安組



國立彰化高級中學 落實性別平權-「性別敏感空間」校園指引

各位同學 好：

為了營造更友善、相互尊重的跨校與人際互動環境，落實對「性別敏感空間」的界線認知與尊重，學務處特此發布本指引，請各位同學務必仔細閱讀，並在未來的任何交流活動中落實。

一、什麼是「性別敏感空間」？

在任何校園或公共場所中，有些區域因為涉及個人隱私、身體裸露或特定的安全需求，而被賦予了較高的隱私期待，這些地方統稱為「性別敏感空間」。

- 常見的性別敏感空間包括：游泳池、更衣室、盥洗室、廁所、宿舍區、以及特定的生理維護空間（如保健室特定區域）。
- 女校空間的特殊性：當我們進入單一性別校園（如女校）時，該校學生在校內擁有極高的安全感與隱私期待。對她們而言，平時熟悉的校園環境，若突然出現非預期的外部人士（尤其是不同性別者）闖入隱私區域，無論闖入者的動機為何，都會造成強烈的不適、恐慌與被冒犯感。

二、看不見的界線：從「好奇」到「越界」

很多時候，越界並非出於惡意，而是來自於「沒有想太多」的好奇心或「探險」心態。但我們必須明白：好奇心，不能建立在侵犯他人安全感的基礎上。

1. 實體界線不容忽視：當你看到「教學區請勿進入」、「非本校人士請勿進入」、「機房重地」或「游泳池」等標示時，這就是一條不可跨越的實體界線。標示的意義在於保護，而非阻撓。
2. 心理界線更需同理：空間不僅是物理的存在，更承載著使用者的心理安全感。請試著換位思考：如果你在更衣或上游泳課時，有陌生人因為「好奇設備」而在一旁觀看甚至拍照，你會作何感想？

三、 跨校交流的「三要與三不」原則

為了展現本校學生的成熟度與素養，參與任何校外活動時，請務必遵守以下原則：

【三要】

- 要遵守活動範圍：抵達外校時，務必清楚並只在主辦單位或帶隊老師指定的「活動區域（如展場、大禮堂、中庭）」內活動。
- 要留意空間標示：行走時請隨時抬頭注意各項空間標示，對於不熟悉的區域保持警覺。
- 要發揮同理心：將心比心，尊重他校師生的學習與隱私權，展現「以禮待人」的彰中精神。

【三不】

- 不隨意闖入非活動區：絕對不要以「探險」、「迷路」或「反正沒人」為由，進入他校的教學區或性別敏感空間。
- 不進行未經同意的拍攝：在外校活動時，手機拍攝僅限於展覽內容或活動花絮。嚴禁對著他校的敏感空間（如泳池、更衣室）或師生進行未經同意的拍攝。
- 不忽視他人的制止：若被他校師生提醒或制止「這裡不能過來」，請立即道歉並依指示離開，切勿爭辯或徘徊。

四、 真正的自由，建立在自律與尊重之上

《性別平等教育法》的設立，不是為了懲罰，而是為了教育我們如何成為一個更好、更懂得尊重他人的人。

跨校活動是拓展視野的絕佳機會，我們鼓勵大家積極交流、學習他人的長處。但請記得，帶著好奇心出門的同時，也要將「尊重」與「界線」落實履行。讓我們共同努力，成為一個既懂得探索世界，又懂得守護他人安全感的成熟彰中人。

國立彰化高級中學性別平等教育委員會