

國立彰化高中 114 學年度第 2 次校務會議會議紀錄

時間：115 年 01 月 20 日(星期二)11 時

地點：科教大樓地下一樓

主席：王校長延煌

紀錄：許愉珮

出席(列席)人員：如簽到表

壹、全體專任教師成員以當學年度實際聘任人數計數，不含代理教師，決議時亦同。本校校務會議組織成員全數合計應到 148 人(不計借調、留停及缺額)，出席 138 人，出席人數超過應出席人數三分之二，主席宣布開會。

貳、主席報告：(略)

參、家長會長致詞：

校長、各位主任、各位老師及各位同學，大家好，午安。

首先，今天我們現場穿得最帥的是誰呢？沒錯，就是校長。校長還特別問說：「今天不是要拍照嗎？會長怎麼沒有穿西裝打領帶？」我跟校長說：「今天的舞台專屬校長一個人，是校長的畢業照。」在彰中擔任一年半的家長會長，深刻感受到彰中整體校務的運作，以及老師們對學生的用心關懷，感覺到非常、非常地好。所以在此代表家長會，誠摯感謝各位導師及任課老師，長期以來對學生的關懷與付出；也感謝所有行政同仁，將繁雜的行政事務處理得井然有序；最後，更要感謝校長，帶領彰中一路穩健向前。

說實話，我們很希望校長能繼續留下來，但因任期已滿，且彰中並非偏遠學校，即使再怎麼極力爭取，也實在無法延任。接下來，學校將迎來新任校長，相信各位老師可能也都有所耳聞、心中也有不同的想法。在此，我要代表家長會清楚表達立場，站在家長的角度，我們一定是全力支持老師、支持行政團隊。因為學校安定，家長才能安心把孩子送到彰中。家長把孩子送來彰中，最重要的期待，就是希望孩子將來能考上自己心目中的好學校。但這個過程，需要導師們持續不斷的關懷，也需要每一位任課老師認真的教學，才能在最後才能有好的成果。

還記得剛接任會長時，有家長在家長會中提出，為什麼彰中的考試題目這麼難，甚至有學生因成績不理想而需要補考。但當時主任及許多家委也提醒大

家，彰中是與全國最優秀的學生在競爭。如果考題只是讓學生考得開心、分數很高，真正出去競爭時，仍然可能落後他人。如果有一天，彰中頂大錄取人數只剩七、八十位，學校可能會再度進入另一個黑暗期。而現在好不容易經營到一百二、三十位，家長會衷心期盼彰中能持續向前，讓孩子往更好的學校邁進。因此，在校長遴選這件事上，家長會的立場非常清楚，教師會做出什麼樣的決定，家長會就會與教師會站在同一陣線，全力支持。這是我們對各位老師的承諾。

非常感謝大家的付出，在 115 年 1 月 23 日舉辦歲末感恩聯歡晚會，誠摯邀請所有同仁一同參與、同樂。至於校長要表演什麼節目，歡迎大家留言點菜，校長都可以配合，因為校長快要「畢業」了。最後，雖然距離過年還有一段時間，而且今年過年特別晚，但仍在此祝福各位，新的一年事事順利、家人平安健康、家庭幸福圓滿。

肆、報告上次會議提案決議及執行情形：詳如書面資料P3。

伍、各處室業務報告：詳如書面資料P4~P55

陸、討論提案(P56~P66)

「國立彰化高級中學校務會議組織及運作實施要點」七「....；表決議案以相對多數之通過為決議；...」

案由一：有關本校「114 學年度第 2 學期課業輔導實施計畫」，提請討論(教務處)

決 議：照案通過(如附件 1)。(同意 92 票，不同意 0 票)

案由二：請審議「114 學年度第 2 學期協助行政業務減授鐘點」，提請討論。(教務處)

決 議：照案通過(如附件 2)。(同意 97 票，不同意 0 票)

案由三：修正彰化高中校內各項考試試場規則第 15 點，應試時學生自己污損、弄濕試題卷或答案卡(卷)之處置方式，提請討論。(教務處)

決 議：照案通過(如附件 3)。(同意 95 票，不同意 1 票)

案由四：有關 114 學年第 2 學期行事曆，提請討論(總務處)

決 議：照案通過(如附件 4)。(同意 103 票，不同意 0 票)

柒、臨時動議：無。

捌、主席結論

按照往例，站起來，就是準備要下課了。我也要下課了，從「彰中下課」。

最後一戰—

今天準備幾張簡單的投影片，第一張是 HALO，這是我們那個年紀都玩過的。接下來，「最後一戰」，前幾天我在思考，要用哪個「站」？到底是動詞，還是名詞？如果是「站在這裡」的站，那今天這一場校務會議，可能就是我最後一次跟大家站在這裡。但如果是「最後一站」的站，那它可能是臺北車站、彰化車站，也可能是我這一段高中校長的任期，暫時停留在彰化高中。也或許，它只是一個客棧，一個我暫時棲息的地方。我是候鳥，還會再選擇下一個停靠的地方。無論如何，彰中是最後一站。

韌性領導—

今天想跟大家分享的，有幾個方向。前幾天，彰化縣在考國中小校長，第四題談的是「韌性領導」。其實可以從很多方向來談，但我覺得，在學校裡，應從制度、軟實力做起。未來不管是哪一位校長站在這裡，只要彰中制度在、文化在，校長就能跟大家一起往前走，行政團隊也能一棒接一棒。不會因為校長換人，而讓彰中產生崩解、崩塌，甚至進入什麼黑暗期。在我心中，彰中從來沒有黑暗期。這幾年我跟很多校友在一起，每一個世代，都有他們傑出的地方。

前幾天我跟幾位校友聊天，其中一位，他在彰中那段時間，書也不是一路順順的念，高中轉五專，五專也沒念完，後來又到別的地方完成學業，最後念到醫學系，現在成為臺灣非常知名的上市櫃公司老闆。他也希望未來能回到學校，跟學弟妹分享他的生命歷程。不管在彰中這段期間，課業、學業學得好，還是生命中遇到一些困頓，這些經驗都會在他們心裡，形成更強大的因子。因此，我不擔心會長或老師們關心的問題，因為彰中從以前到現在，一直都有優

良的傳統。不管校長任期是四年、六年、七年、八年，甚至早期還有十年、十八年的，大家都是一起往前走。

以為看到的是真—

我們常常以為，我們看到的、聽到的，就是真。有一句話說：「我所看到的，是我想要看到的；我相信，我所相信的」所以一開始，我們可能就先設定，彰中是一所明星高中，或是彰中是第一志願；或是彰中的錄取分數，跟那一所比起來如何。最近大家也知道，學校遇到了一些外界關注的事件。針對此事件，請秉持「四不一沒有」原則，我們不評論、不討論、不議論、不申論，也沒有預設立場。

在宗達的堅持、堅定的帶領之下，此案進入行政程序。既然進入行政程序，就按程序走。我們的學生，我們自己保護；我們的校譽，我們自己維護。讓事情透過制度來解決，這是最好的方式。現在這個時代，訊息傳遞得非常快，我們也不要太輕易相信，我們所看到的一切。我們要用彰中的精神，求真、求知，用冷靜的頭腦看事情。既然有制度，我們就尊重制度。

AI勢不可擋，彰中是一所有溫度的學校—

AI 協助我們學習，但我希望彰中是一所有溫度的學校，是一所保有判斷力的學校。AI縱然勢不可擋的，彰中勢必要面對這個問題，但最終回到人的本質，使用它的人，還是我們自己。如何去選擇它，如何運用它。但人與人的相處，永遠不會被取代。從學測考題發現，如果缺乏生活經驗，其實很難應付現在的素養題目、閱讀理解。AI 可以協助我們學習，但生活經驗，還是得靠自己去創造、去累積。科技無可避免。就像我們小時候沒有電腦，電腦還是悄悄進來了；以前沒有智慧型手機，我結婚的時候用的是那支「黑金剛」，而現在已經發展到這個階段了，沒有回頭路。但不管科技怎麼進步，人，還是在。人性，還是在。你還是要跟家人相處，不可能一輩子都活在虛擬世界裡。所以，我一直期待—彰中是一所有溫度的學校。

我很感動的一頁—犧牲與傳承精神

這就是我們彰中的蝸牛精神，一代一代傳下來。很多學長對你們的期待，遠超出你們的想像。我在其他學校服務過，有新設學校，也有歷史悠久的學校，

但像彰中校友，對母校、對學弟妹的支持，那是一種犧牲奉獻的精神。這種傳承精神，不管是五年、十年、二十年，甚至下一個世代，當你們到了我這個年紀，你們依然會看到這樣彰中的精神，就像我們現在看到民國五十年左右畢業的學長。校園中有一隻蝸牛，叫做「無畏」，是學長的一種傳承。我無論以後到哪裡，都會將這精神跟外界分享。

我們共同信守的核心價值——誠實榮譽

大家會發現我常常講話講到最後，會說這四個字：「誠實、榮譽」，很簡單，卻非常珍貴。我們現在看到很多政治人物，其實做不到這四個字，但至少，我們彰中要做到。所以誠實榮譽讓我們彰中可以凝聚在一起的核心價值，也是我們的校訓。

CHSH，常在我心——

2月1號之後，我仍然會跟大家在一起；但8月1號，不是我能掌握的時間。這一學期，人事與行政上，會增加大家一些負擔。但我相信，只要我們秉持著剛剛說的精神，不管未來面對的是是非題，還是選擇題，彰中都會找到最好的答案。祝福大家新年快樂，寒假愉快。謝謝大家。

玖、散會：下午1時30分

主席簽名：

A handwritten signature in blue ink, appearing to read '王延輝' (Wang Zhenhui), followed by a small '1/3'.