

# 彰化高中 114 學年第 2 學期二年級公民與社會科公共議題與社會探究教學計畫

一、教學目標	<p>本課程以「性別」為議題來學習如何探究社會議題，希望培育學生能有性別議題的敏感性。本課程設計與規劃的理念與目的為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現日常生活中公共領域與私領域中的性別議題；</li> <li>2. 引導學生以社會科學方法的邏輯與原理，探究社會生活中各種性別現象；</li> <li>3. 思辨其中可能存在著迷思與不平等；</li> <li>4. 透過行動規畫與實踐來改善性別不平等現象。</li> </ol> <p>本課程希望培養學生有探究社會生活問題或議題的能力，因此探究方法是否符合嚴謹的學術指標並非重點，而是發想、討論、思辨與行動。</p> <p>本課程重視合作學習與思辯、討論，教師在課堂中多元媒材引導思考，需要同學在課後進行日常生活的觀察，再帶到課堂中與同學們分享觀察報告與初步分析，接著再由其他組同學們給予回饋，並試著思考及討論能以什麼行動來改變其中的不公平之處。</p>						
二、評量方式	紙筆測驗評量、課堂表現觀察評量、期末報告、學習單						
三、成績計算	期中考 10%、平時成績 90%						
四、對學生的期望	參與課堂討論、完成作業、將課堂所學運用至生活中。						
五、教學進度			如下表所示				
每週節數	2	編定 教師	張瑞晨	使用 書籍		年級	二年級
						組別	語資班、人文社會班群
週次	日期起訖	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	02/09~02/13 (1/21-1/23 授課)	課程簡介與評量規則					
二	02/16~02/20	年假				2/16-2/20 春節放假	
三	02/23~02/27	暖身活動—戴上性別的眼鏡，培養覺察力				2/27 放假	
四	03/02~03/06	發現與界定問題					
五	03/09~03/13	觀察與蒐集資料—量的資料蒐集，以身體意象為例					
六	03/16~03/20	觀察與蒐集資料—質的資料有哪些					
七	03/23~03/27	期中考				3/23、3/24 第一次期中考	
八	03/30~04/03	觀察與蒐集資料—質的資料蒐集方法，以性別議題為例				4/3 放假	
九	04/06~04/10	分析與詮釋資料—以性別議題探究為例				4/6 放假 4/9 模擬考	
十	04/13~04/17	文獻回顧怎麼做—以性別議題為例					
十一	04/20~04/24	公民行動方案(一)—以性別與空間配置為例				4/23 高三期末考 4/25 校慶	
十二	04/27~05/01	公民行動方案(二)				4/27 補假 5/1 勞動節放假	
十三	05/04~05/8	期末報告構想與討論(一)				5/6 模擬考、5/8 高三補考	
十四	05/11~05/15	期末報告構想與討論(二)				5/13-15 高一二第二次期中考	
十五	05/18~05/22	研究者的偏見—以媒體與性別為例					

十六	05/25~05/29	反思與反身性—性別事件 中的多元視角		
十七	06/01~06/05	探究成果的呈現方式（一）		6/2 畢業典禮
十八	06/08~06/12	探究成果的呈現方式（二）		
十九	06/15~06/19	成果發表		6/19 端午節
二十	06/22~06/26	成果發表		6/26 高一二期末考
二十一	06/29~07/03	學期總結與反思		6/29.30 高一二期末 考