

國立彰化高級中學 113 學年度第 3 次校務會議資料

會議時間：114 年 06 月 30 日 14 時

會議地點：科教大樓地下一樓

會議程序

- 壹、主席宣佈開會
- 貳、主席報告
- 參、家長會代表致詞
- 肆、報告上次會議決議案執行情形
- 伍、各處室業務報告
- 陸、討論提案
- 柒、臨時動議
- 捌、主席結論
- 玖、散會

目次

肆、報告上次會議決議案執行情形·····	03
伍、各處室及教師會業務報告	
一、教務處業務報告·····	04
二、學務處業務報告·····	18
三、總務處業務報告·····	25
四、輔導處業務報告·····	26
五、圖書館業務報告·····	39
六、主計室業務報告·····	46
七、人事室業務報告·····	49
八、有限責任國立彰化高級中員生消費合作社	
114 學年度臨時社員大會報告·····	51

陸、討論提案.....52

案由	案由內容	提案單位	目錄
一	有關本校 114 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)，提請討論。	教務處	53
二	有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」修訂，提請討論。	學務處	55
三	擬修訂本校「教師輔導與管教學生辦法」，第四章「國立彰化高級中學學生生活行動準則」，提請討論。	學務處	68
四	本校「中正紀念堂」更名為「活動中心」，提請討論。	總務處	69

柒、臨時動議

捌、主席結論

玖、散會

肆、報告上次會議決議案執行情形

113 學年度第 2 次校務會議提案決議及執行情形

案由	案由內容	決議	執行情形
一	檢陳本校「113 學年度第 2 學期課業輔導實施計畫」草案，提請討論。(教務處)	同意：109 票。 反對： 2 票。	照案通過
二	請審議「113 學年度第 2 學期協助行政業務減授鐘點」草案，提請討論。(教務處)	同意：110 票。 反對： 0 票。	照案通過
三	請審議本校「特殊教育推行委員會組織及實施要點」修正草案，提請討論。(教務處)	同意：103 票。 反對： 0 票。	修正後通過
四	修正彰化高中校內各項考試試場規則第七點，應試時未依規定帶學生證或相關證明文件之處置方式，提請討論。(教務處)	同意：110 票。 反對： 0 票。	修正後通過
五	修正本校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法，提請討論。(輔導處)	同意：104 票。 反對： 0 票。	照案通過
六	有關國立彰化高級中學 113 學年度第 2 學期行事曆，提請討論。(總務處)	同意：98 票。 反對： 0 票。	修正後通過

教務處業務報告

一、教務處 114 學年度同仁介紹

- (一) 教務主任：吳國禎老師
- (二) 教學組長：洪嘉澤老師 職員：劉錫洲先生、陳怡秀小姐
- (三) 註冊組長：熊家豪老師 職員：柯淵彰先生、沈宗憲先生
- (四) 設備組長：王慧雯老師 職員：洪毓紋小姐、張淑貞小姐(化學館)
- (五) 試務組長：江曉帆老師 職員：呂素蓉小姐、蔡孟志先生(油印室)
- (六) 特教組長：何佳容老師 助理：許恩睿小姐(藝能大樓三樓)
- (七) 實研組長：簡利宇老師 助理：謝嘉芳小姐(教務處)
- (八) 科學班主任：王鴻翔老師 助理：王楷敬先生
- (九) 資源教室：徐慶齡老師
- (十) 資優教育資源中心助理：蘇聖丰先生(中興樓三樓)
- (十一) 工友：謝秀卿小姐

特教組主要業務：特推會、音樂班招生與升學、音樂班所有課程及活動、音樂班學生個別輔導計畫、資源教室業務、身心障礙學生適性安置相關業務…等。

實研組主要業務：發展教師社群、數資班和語資班的所有課程及活動，校內外語文相關競賽、優質化的計劃彙整及核銷、協辦中區英文作文及演講比賽…等。

【教務近期活動紀要】

一、暑期行事曆摘要如下：

- (一) 7/9 星期三 音樂班特色招生甄選入學聯合分發報到
- (二) 7/10 星期四 各入學管道高一新生實體報到
- (三) 7/14 星期一 高一升高二學生及高二升高三學生補考
- (四) 7/15 星期二 遞補考
- (五) 7/16 星期三 資優鑑定初選性向測驗
- (六) 7/22 星期二 升高二音樂班轉學招生考試
- (七) 7/24 星期四 資優鑑定複選學科能力評量
- (八) 7/21 開始各班可以自主返校勤讀
- (九) 7/28 高二、高三暑輔開始
- (十) 8/11 新生銜接課程開始

二、規劃辦理學習歷程檔案工作坊：課程規劃如附件 1(P. 11)

(一)時間：寒、暑假及學測後

(二)地點：電腦教室 2~3 間

(三)課程規劃

1. 寒、暑假課程：一個橫跨二周共 4 個半天的帶狀課程，指導學生製作優化檔案，二週後產出成品。

2. 學測後課程：針對NOPQ的撰寫，課諮師協助健診審查資料。

三、高一分組已調查完成，各學群人數統計如下：

班群	101	118	119	117	120	121	其他 班級	班群 總人數	總占比	文理比
人文法政班群	9					6	65	80	52.63%	22%
財經商管班群	6						66	72	47.37%	
							合計	152		
理工科技班群	1	8	15	25	30		184	263	49.07%	78%
生科醫農班群	0	26	20				227	273	50.93%	
							合計	536		

四、高二各學群班別預編如下：

人文法政班群、財經商管班群 4 班：202~205、

理工科技班群 5 班：206~210、

生科醫農班群 6 班：211~216、

語資班：201、科學班：217、實驗班：218~219、

數資班：220、音樂班：221。

五、教育部核定國、私立高級中等學校 115 學年度招生新生班級人數：國立學校：普通科、專業群科（含實用技能學程）及綜合高中學程每班 33 人。

六、資優班招生名額自 114 學年起招收 29 人，之後逐年減收 1 人至 25 人。

【教學組】

一、114學年度第一學期欲申請部分辦公時間進修之教師或特殊需求情況者，若需教學組配合排課，請送簽呈註明時段，請於07/31(五)前將簽准簽呈影本交教學組為憑，無簽呈或逾期通知者，請於課表公佈後自行調課。

備註：依據【教師進修研究獎勵辦法】部分辦公時間進修、研究，每人每週公假時數最高以八小時為限。

二、彰化高中113學年度高一英文作文比賽名次評定

第1名：118張碩展

第2名：117吳宸宇

第3名：101莊秉融 118林垣碩

佳 作：120葉皓程 117莊令孜

三、彰化高中113學年度高二英文作文比賽名次評定

第1名：201謝鎧竹

第2名：218施養鑫

第3名：215陳昇儒 219洪健勝

佳 作：217黃郁淇 201施惟翔 217蕭以諾

【註冊組】

一、113學年度暑期學籍、成績相關事宜提醒，如下羅列所示：

(一) 07/04 教師期末成績登錄截止，07/10 公布補考名單，07/14 辦理補考，07/15請閱卷老師於下班前，將評分結果登錄於系統內，避免延遲後續補考成績及重修名單公告之時程。

(二) 07/09 114學年度高一新生免試入學公告，07/10 辦理科學班、免試入學、優先免試入學新生報到。

目前已報到人數		
優先免試入學	適性安置	總計
129	(3人重複)	132
預計核定招生名額 685 名		

(三) 07/15 數理實驗分組教育遞補測驗。

(四) 07/25 公告高二高三正式編班名單。

(五) 07/29 114學年度分科測驗成績公告，08/13大學分發公告。

(六) 08/06 115年度高三證件照拍攝日。(暑期輔導週)

(七) 08/09 公告高一暫時編班名單，08/29前修正。

二、115 學年度大學入學考試中心各項考試暫定報名與考試日期如下表：

項目/日期/ 考試別	高中英語 聽力測驗 第一次考試	高中英語 聽力測驗 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
報名	114.09.04(四)~ 114.09.11(四)	114.11.05(三)~ 114.11.11(二)	114.10.28(二)~ 114.11.11(二)	115.06.03(三)~ 115.06.16(二)
考試	114.10.18(六)	114.12.13(六)	115.01.17(六)~ 115.01.19(一)	115.07.11(六)~ 115.07.12(日)

三、114學年度分科能力測驗，本校報名人數為330名，將於07/11-12期間於進行，有意前往為學生打氣的同仁，可俟考場公告後前往。倘若後續有學生需要英聽、學測、分科測驗成績證明申請表可至大考中心網站前往下載申請表。

四、103-114學年度 國立彰化高級中學 歷年升學統計已完成視覺化統計工程，其相關部分（如右圖 QR 碼），同仁可藉由校內帳號登錄查詢。



五、114學年度核定普通班每班招生名額為34名，115學年度則降至33名，特殊班即將依來函指示辦理逐年減招名額。

【設備組】

一、113-2學期學生參加校外數理科競賽成績如附件2(P.13)，感謝老師們的辛勞，其中，第三分區科展本校推薦17件，共獲特優4件、優等1件、佳作7件；特優作品將於7/14~7/18參加於清華大學舉辦之第65屆全國科展。

二、感謝數理科及資訊科老師協助，校內學科競試已辦理完畢，並請數理科及資訊科老師協助培訓，參加分區競賽名單請於10/3(五)前擲至設備組。

三、實驗室安全提醒

- (一) 為維護學生實驗及校園的安全，學生進行各項實驗時應有老師在場指導。
- (二) 暑假期間借用實驗室，請務必至「特別教室預約」進行預約，並填寫「借用實驗室申請單」、「藥品借用申請單」、「實驗器材借用申請單」且至少於實驗開始前三天送達管理員，以利實驗室預約保留及藥品器材準備。
- (三) 暑假7/30(三)至8/4(一)管理員出國，實驗室不開放。
- (四) 若於課餘時間師生有實驗需求，請依規定填寫申請單，事前完成申請程序；未依規定預約借用實驗室者，一律禁止使用實驗室，按電鈴不予開門。

四、專科教室使用提醒

- (一) 使用前特殊教室預約系統進行預約→課前至設備組借用鑰匙，熟悉各項設備→使用後進行場復，尤其請師長務必要求同學進行清潔後才離開。
- (二) 若場地或設備有損壞，請進入學校首頁設備修繕登記系統報修。

五、歡迎同仁至設備組借用教學設備，暑假期間設備組進行財產盤點，請同仁於期末歸還借用設備。

六、暑假期間進行檢修班級教室內設備器材，擴大機、麥克風線做英聽及有聲廣播檢測。

【試務組】

一、近期重大考試有出現學生舞弊之情形，樣態愈加嚴重與頻繁，再次麻煩老師們於監考時務必「查驗學生身分」與「是否依座號入座」，並於考試時間內留意學生是否有違規或舞弊之情事發生。

二、監考時，請師長們務必依試卷夾內所註明之監考標準作業流程協助監考並嚴加把關，避免學生心存僥倖；請師長們於校內各項考試結束時，務必詳填「試場紀錄表」、確實清點答案卡(卷)並簽名，缺考學生的空白答案卡也務必一併收回。

三、近期考試發現學生有穿戴電子錶和電子手環進入試場情況，依本校各項考試試場規則第11點，具有通訊功能之行動裝置均需關機。關機後一律放在講台或書包中，不得帶在身上或置於桌椅中。再請監考老師留意並提醒學生。

四、114學年度上學期高三分科測驗模擬考程期如下：

第一次高三模擬考試：7月30、31日

第二次高三模擬考試：9月8、9日

第三次高三模擬考試：10月29、30日

第四次高三模擬考試：12月9、10日

【特教組】

一、本學期辦理重要活動如下表，感謝老師們的辛勞

日期	地點	活動名稱	統籌老師
3/12	雨賢館	協奏曲比賽—初賽	音樂班
3/17	藝能大樓四樓合奏教室	臺灣藝術大學音樂學系招生宣導暨大師班	音樂班
3/19	雨賢館	協奏曲比賽—複賽	音樂班
4/7	藝能大樓四樓合奏教室	穆貝爾大師古鋼琴講座	音樂班
4/16	資優中心會議廳	「清華梅貽琦文化營」校園講座	特教組
4/23	圖書館知行間	高一音樂班實習音樂會「琴聲綻放：七	吳政芝老師

		個小節的故事」	
5/2	雨賢館	高二音樂班實習音樂會「拾起・盛夏」	趙慧茹老師
5/23	雨賢館	音樂班年度公演—「華陽樂響」音樂會	音樂班
5/27	雨賢館	高二語資班成果發表會「馨暉」	周晏生老師
5/28	彰泰國中展藝館	高二音樂班教學成果聯合展演活動	音樂班
6/10	雨賢館	高二數資班成果發表會「Epiphyllum」	阮列陽老師

二、113學年度全國學生音樂比賽成績如下表，感謝老師們的辛勞

參賽項目	組別	班級	姓名	成績	指導老師
管弦樂合奏	高中職團體 A 組	音樂班		特優	郭家齊老師 羅雅歆老師
木琴獨奏	高中職 A 組	221	鍾晨昕	優等	毛若瑾老師
長笛獨奏	高中職 A 組	321	黃千譯	優等	林照虹老師
單簧管獨奏	高中職 A 組	221	劉千鈺	優等	莊凱園老師
法國號獨奏	高中職 A 組	221	洪庭樂	優等	李欣卉老師
樂曲創作	高中職 A 組	321	謝承晏	甲等	何靜宜老師

三、本學期申請多元資優教育方案共13案，感謝老師們協助執行與指導學生

辦理型態	計畫名稱	提案老師
獨立研究指導	1930 年代後期的時局歌：以日東唱片為討論中心	郭書喜老師
獨立研究指導	英國女性參政權的爭取：以米利琴特・費塞特（Millicent Fawcett, 1847-1929）為討論中心	
獨立研究指導	探究 SDG16 促進公正與包容社會：以日本《優生保健法》強制絕育事件為例	黃瑞琴老師
獨立研究指導	現行台灣法官評鑑制度之探究：以 109 到 113 年度評鑑案例為例	
獨立研究指導	彰化南瑤宮十媽會信仰圈空間結構之探討	盧昕彤老師
獨立研究指導	日治時期至今彰化城都市計劃的變遷與影響	
資優教育充實課程	日本のこともっと知りたい—給臺灣高中生的文化放大鏡—全日語充實課程	周晏生老師
資優教育充實課程	深度學習與影像辨識技術	邱科文老師

獨立研究指導	Wilberforce pendulum 耦合震盪模型中慣性分析	姚靜穎老師
獨立研究指導	生活中的聲學	
獨立研究指導	多邊形比例點的相關探討	龔詩尹老師
獨立研究指導	旋轉正多邊形的相關探討	
獨立研究指導	N 邊形裁切多個角後圖形重心軌跡之探討	

彰化高中 114 年學習歷程檔案工作坊課程規劃

一、辦理彰化高中學習歷程檔案工作坊課程目前規劃如下

- (一) 學檔初階：輔導學生產出學習歷程
- (二) 學檔進階：優化學生學習歷程檔案
- (三) 探究與實作：分物、化、生、社四個梯次，針對學生從實驗數據整理到成果報告撰寫，以及如何優化呈現內容，協助學生有效整理與提升學習歷程檔案的品質。
- (四) 自主學習：分三種課程
 1. 圖書館自主學習 | 成果報告撰寫與優化指導
 2. 科學實驗的自主學習規劃到成果報告撰寫
 3. 人文社會的自主學習規劃到成果報告撰寫

二、學習歷程檔案工作坊課程彙整表

	組別	對象	預期目的	實施時間	實施次數	暫定師資來源
學檔— 一般性	初階	毫無撰寫學檔經驗	手把手產出作品	週五下午 13:30- 15:30	兩次	課諮師
	進階	已有學檔初步作品	優化現有作品	週五下午 13:30:- 16:30	單次	
學檔— 探究與實作	物理	升高三學生	從實驗數據整理到 成果報告撰寫、優 化呈現內容		單次	物理老師
	化學					化學老師
	生物		優化呈現內容			生物老師
	社會					秀蓉師 敏慧師
學檔— 自主學習	初階 自然	毫無自主學習成果	科學實驗的自主學 習規劃到成果報告 撰寫	週五下午 13:30- 16:30	二次	曉倩師
	初階 人社	毫無自主學習成果	人文社會的自主學 習規劃到成果報告 撰寫	週五下午 13:30- 16:30	二次	慶齡師
	進階	已有自主學習成果	成果報告撰寫與優 化指導			馨霈主任

三、學習歷程檔案工作坊初階課程大綱

初階第一堂課	探索我的學習軌跡	引導反思	提供引導式問題，幫助學生回顧學習經驗，例如：「你印象最深刻的課程是什麼？」、「你參加過哪些活動，從中學到了什麼？」、「你有哪些特別的興趣或專長？」。
--------	----------	------	----------------------------------------------------------------------------

		SWOT 分析	簡介 SWOT 分析（優勢、劣勢、機會、威脅），引導學生思考自己的學習優勢、需要改進的地方，以及未來可能的發展機會
	AI 是我的思考幫手	腦力激盪與想法擴展	介紹 AI 工具（如 ChatGPT、Gemini 等）如何幫助學生針對特定主題進行腦力激盪，例如輸入「我想描述我參加天文社的經驗，但不知道從何寫起，請給我一些切入點或可能的面向」，AI 可以提供多個角度。
		關鍵字與概念延伸	示範如何利用 AI 尋找與自己學習經驗相關的關鍵字，或延伸相關的概念，幫助學生更全面地思考。
		提供參考架構	學生可以要求 AI 提供學習歷程自述、多元表現或課程學習成果的撰寫框架或大綱範例。
	拆解優秀學檔		展示優秀學檔的組成要素
	課後作業		嘗試撰寫一項「學習歷程檔案」的初步草稿，並上傳雲端
初階第二堂課 / 進階	回顧與問題討論	作業檢視	快速回顧上次的作業，並針對學生普遍遇到的問題進行討論與解答。
		經驗分享	鼓勵學生分享在整理資料過程中遇到的挑戰與心得。
	敘事撰寫技巧	STAR 原則	介紹 STAR 原則 (Situation, Task, Action, Result)，教導學生如何有條理地描述經驗
		以優秀學檔為例	分析其敘事優點與可學習之處
		實作演練	讓學生現場根據自己的資料，嘗試運用 STAR 原則撰寫一個學習經驗。
	版面美學	排版原則	簡介排版的基本原則（簡潔、易讀、重點突出）
		工具介紹	以 Canva、PowerPoint 為主
	AI 是我的編輯與潤飾顧問	內容優化與語句潤飾	<p>1. 改寫與表達多樣化： 示範如何請 AI 將一段文字用不同方式表達，讓語句更流暢、更具吸引力，例如：「這段話有點生硬，請幫我潤飾得更具有溫度。」或「請將這段文字用更精簡的方式表達。」</p> <p>2. 強化特定詞彙： 示範如何請 AI 為文字增加具體、有力的動詞或形容詞，讓內容更有說服力。</p> <p>3. 避免重複與冗詞贅字： 讓 AI 協助找出文字中重複或不必要的詞語。</p>

		邏輯與結構檢查	1. 段落邏輯順暢度： 示範如何請 AI 檢查文章段落間的銜接是否自然、邏輯是否清晰。 2. 錯別字與語法檢查： AI 工具具備基礎的語法和拼寫檢查功能，可用於初步校對。
		客製化內容建議	示範如何輸入目標科系的資訊，請 AI 提供撰寫時可強調的面向或詞彙，讓內容更符合科系需求。
	課後作業		修改原有學檔，並傳給任課老師做最後調整

附件 2

113-2 學年度校外競賽得獎名單-數理、資訊科技類

比 賽 名 稱	獎 項	班級	學生	指導老師
2025 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	320	吳炯毅	賴維銘
2025 年生物奧林匹亞競賽	選拔營	317	鄭侑庭	林家帆
2025 年國際化學奧林匹亞競賽選訓決賽營	一等獎	320	楊勝杰	丁建棋
2025 年國際化學奧林匹亞競賽選訓決賽營	一等獎	320	楊勝杰	丁建棋
2025 年臺灣國際資訊奧林匹亞競賽錄取第一階段	選訓營	320	薛尹喆	邱科文
第四屆高中醫療科技創意競賽精準醫療	佳作	217	陳寓亨	鄭乃彧
第四屆高中醫療科技創意競賽精準醫療	"	217	張雨恩	
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	217	蔡閔仲	
第四屆高中醫療科技創意競賽智慧醫療	入選	220	薛琮瀚	邱科文
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	220	胡天恩	阮列陽
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	220	吳宸睿	
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	220	蘇立原	
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	220	王以杰	
第四屆高中醫療科技創意競賽智慧醫療	入選	217	周宥勝	邱科文
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	217	黃振哲	
第四屆高中醫療科技創意競賽 "	"	217	楊順宇	
2025 年國際資訊奧林匹亞錄取第二階段	選訓決賽營	320	薛尹喆	邱科文
114 學年度第三區分區科學展覽會物理與天文學科	特優	220	黃彥叡	姚靜穎
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	謝豐丞	
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	楊嘉偉	
114 學年度第三區分區科學展覽會動物與醫學學科	特優	217	張雨恩	張佑慈
114 學年度第三區分區科學展覽會農業與食品學科	特優	217	周帛均	丁建棋
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	黃沛謙	
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	蔡孟澤	
114 學年度第三區分區科學展覽會電腦與資訊學科	特優	217	周宥勝	邱科文
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	黃振哲	
114 學年度第三區分區科學展覽會植物學科	優勝	220	曾彥宏	阮列陽
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	林襄甫	
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	吳焯程	
114 學年度第三區分區科學展覽會數學科	佳作	220	江肇烜	黃雅雲

比 賽 名 稱	獎 項	班級	學生	指導老師
2025 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	320	吳炯毅	賴維銘
114 學年度第三區分區科學展覽會數學科	佳作	217	鄭旭廷	潘泳全
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	張翔勛	
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	黃祺家	
114 學年度第三區分區科學展覽會植物學科	佳作	217	蕭柏勻	鄭乃或
114 學年度第三區分區科學展覽會農業與食品學科	佳作	220	陳則安	阮列陽
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	黃彬鑫	
114 學年度第三區分區科學展覽會工程學(一)	佳作	220	蘇立原	邱科文
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	薛琮瀚	
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	220	吳宸睿	
114 學年度第三區分區科學展覽會工程學(二)	佳作	217	陳寓亨	丁建棋
114 學年度第三區分區科學展覽會 "	"	217	蔡秉宸	
114 學年度第三區分區科學展覽會電腦與資訊學科	佳作	217	楊順宇	邱科文
2025 年全國高中高職數學建模競賽	金牌獎	318	張瑞育	王鴻翔
2025 年全國高中高職數學建模競賽	"	318	吳宸安	
2025 年全國高中高職數學建模競賽	"	318	林建華	
2025 年全國高中高職數學建模競賽	"	318	朱巧新	
2025 年全國高中高職數學建模競賽	"	318	鄭宇翔	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	總冠軍	219	洪秉寬	邱科文
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	219	高楷喆	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	219	林奕丞	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	銀牌獎	206	賴承毅	邱科文
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	206	吳東穎	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	銀牌獎	220	薛琮瀚	邱科文
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	220	蘇立原	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	220	胡天恩	
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	優等獎	119	張祐豪	邱科文
2025 仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽	"	119	吳昱霖	
2025 全國高中職科學遊戲與玩具創意設計競賽	第二名	219	洪秉寬	邱科文
2025 全國高中職科學遊戲與玩具創意設計競賽	"	219	高楷喆	
2025 全國高中職科學遊戲與玩具創意設計競賽	"	219	林奕丞	
2025 全國高中職科學遊戲與玩具創意設計競賽	佳作	211	蔡承家	邱科文
2025 全國高中職科學遊戲與玩具創意設計競賽	"	219	曾柏諺	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	220	顏永睿	黃雅雲
2025 袋鼠數學競賽	"	220	謝翔宇	
2025 袋鼠數學競賽	"	220	陳佳恩	
2025 袋鼠數學競賽	"	220	羅詠晉	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	206	吳東宥	陳藝文
2025 袋鼠數學競賽	"	206	曹廷聖	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	120	郭晉宇	龔詩尹
2025 袋鼠數學競賽	"	120	陳彥宇	

比 賽 名 稱	獎 項	班級	學生	指導老師
2025 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	320	吳炯毅	賴維銘
2025 袋鼠數學競賽	"	120	黃政堯	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	陳奕程	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	李宇綜	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	詹秉宸	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	黃斌胥	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	楊日晨	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	王奕翔	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	劉沅錄	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	119	王昱閔	蔡其南
2025 袋鼠數學競賽	"	119	吳昱霖	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	廖韋誠	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	117	莊令孜	王鴻翔
2025 袋鼠數學競賽	"	117	邱裕勝	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	趙廷瑋	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	李定鴻	
2025 袋鼠數學競賽	金獎	117	黃姿鳳	王鴻翔
2025 袋鼠數學競賽	"	117	林哲均	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	李宇倫	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	柯博鈞	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	陳胤龍	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	程信	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	李泓穎	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	林浚恩	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	侯翰強	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	徐鈺程	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	吳宸宇	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	李承儒	
2025 袋鼠數學競賽	銀獎	220	周宏達	黃雅雲
2025 袋鼠數學競賽	"	214	許原齊	呂品葳
2025 袋鼠數學競賽	"	206	王宥翔	陳藝文
2025 袋鼠數學競賽	"	206	陳金源	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	蔡睿恩	龔詩尹
2025 袋鼠數學競賽	"	120	周均庭	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	廖立勤	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	周賢祐	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	吳宜叡	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	林加恩	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	林子鈞	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	鄭名程	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	劉子安	

比 賽 名 稱	獎 項	班級	學生	指導老師
2025 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	320	吳炯毅	賴維銘
2025 袋鼠數學競賽	"	120	張閏荃	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	葉皓程	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	林宥呈	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	張祐豪	蔡其南
2025 袋鼠數學競賽	"	119	江少鈞	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	潘逸銓	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	黃宣銘	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	陳韋佑	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	詹傑銘	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	許維喆	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	李益順	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	許鳴庭	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	李浚維	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	黃千瀚	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	林祐謙	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	何明倫	王鴻翔
2025 袋鼠數學競賽	"	117	劉洲甫	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	吳昀禧	
2025 袋鼠數學競賽	銀獎	117	吳建橙	王鴻翔
2025 袋鼠數學競賽	銅獎	206	許育睿	陳藝文
2025 袋鼠數學競賽	"	120	張至程	黃雅雲
2025 袋鼠數學競賽	"	120	張振杰	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	張睿紘	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	洪禾宥	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	陳德銘	
2025 袋鼠數學競賽	"	120	陳玟諺	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	林廷嶧	蔡其南
2025 袋鼠數學競賽	"	119	林彥穎	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	詹傑宏	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	邱奕銘	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	楊承諺	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	黃祺幃	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	陳定梧	
2025 袋鼠數學競賽	"	119	謝勝侑	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	黃子懿	王鴻翔
2025 袋鼠數學競賽	"	117	余政城	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	林于森	
2025 袋鼠數學競賽	"	117	李芄毅	
2025 袋鼠數學競賽	"	116	蕭群瀚	李驊竣
2025 袋鼠數學競賽	"	110	黃奕愷	吳伊薰

比 賽 名 稱	獎 項	班 級	學 生	指 導 老 師
2025 年臺灣國際科學展覽會大會獎	四等獎	320	吳炯毅	賴維銘
2025 袋鼠數學競賽	〃	102	高靖哲	吳伊薰
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	金獎	120	陳彥宇	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	219	鍾清元	張峻博
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	江肇烜	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	許哲榮	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	顏永睿	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	銀獎	120	李宇綜	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	林子鈞	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	周賢祐	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	葉皓程	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	219	黃紹愷	張峻博
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	黃彥叡	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	李秉豐	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	林牧澤	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	銅獎	117	李承儒	王鴻翔
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	118	許閔傑	楊昌宸
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	119	詹傑宏	蔡其南
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	劉沅錄	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	黃斌胥	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	陳玟諺	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	120	林宥呈	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	銅獎	120	郭晉宇	龔詩尹
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽個人獎	〃	220	蔡佳凱	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	銀獎	220	江肇烜	黃雅雲
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	220	許哲榮	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	220	黃彥叡	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	220	蔡佳凱	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	220	顏永睿	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	銅獎	219	鍾清元	張峻博
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	209	邱榆涵	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	219	黃紹愷	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	219	粘豈嘉	
2025 年 ARML LOCAL 高中數學競賽 團體獎	〃	219	李逸宸	

學務處業務報告

一、榮譽

(一)113-2學期各年級生活競賽總成績前五名，感謝導師班級經營辛勞：

高一			高二			高三		
第一名	110	吳伊薰	第一名	202	郭書喜	第一名	314	謝菁惠
第二名	104	黃泳結	第一名	214	呂品葳	第二名	302	曾敏慧
第三名	109	張秋芬	第一名	216	洪欣怡	第三名	318	林美珠
第三名	114	吳仁凱	第四名	205	彭震坤	第四名	304	張幸貴
第五名	101	甘筱閔	第五名	213	白宏彬	第五名	312	王毓閔
第五名	115	黃雅雲						

(二)本學期各項校外體育競賽表現成績斐然，感謝學校行政及導師同仁對於同學參與運動競賽的支持與鼓勵。成績如下：

1. 高中棒球聯賽軟式組全國第八名。(指導教師：張家浩、吳沛霖)
2. 彰化縣理事長盃棒球賽高男組冠軍。(指導教師：張家浩、吳沛霖)
3. 108黃彥綸參加全中運空手道賽，榮獲高男個人形第五名。
4. 215黃玄築參加全中運田徑賽，榮獲高男跳遠第六名。
5. 215黃玄築參加114年臺北市春季全國田徑公開賽，榮獲高男跳遠第七。

二、教職同仁使用重訓室，使用完畢後務必關好門窗電源，若當時有學生在重訓室內，請學生離開並關閉重訓室。

三、暑期輔導每日僅有六節課程時間，原訂下午打掃時間擬調整至中午時間，請各位導師能於掃地時間到班級指導環境整潔工作。

四、學生發生意外事件之通報與聯繫管道：學生於暑假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全聯繫電話請求協助。各級學校於獲知學生發生意外事件時，請聯繫本校校安中心 24 小時專線電話：(04)7286072、校安中心 (04)7222121 轉 32401、32601

五、暑假從 7 月 1 日至 8 月 29 日，8 月 29 日為返校日，9 月 1 日為開學日，請導師利用群組提醒同學注意相關時間，另暑假家長聯繫函請導師提醒同學務必請家長線上詳閱，若有相關建議或意見請洽學務處或校安中心。

六、依據國教署的規定，管制暑假期間學生參加 2 日(含)以上戶外活動情形，請務必通報校安中心，俾利登錄國教署系統。

八、邀請有意願指導社團的同仁發揮所長，協助指導社團，有意願師長請洽社團活動組。

生活輔導組暨校安中心

一、114年暑假學生生活活動安全預防宣導：

- (一)室內活動：室內活動包含圖書館、電影院、百貨公司賣場、KTV、室內演唱會、室內團體活動等，從事該項活動時，首先應熟悉逃生路線及逃生設備，學校應提醒學生熟習相關消防（逃生）器材如滅火器、緩降機等之使用方式，方能確保學生從事室內活動時之安全。其次，應告誡同學避免前往網咖、舞廳、夜店等場所，以免產生人身安全問題。
- (二)戶外活動：暑假期間從事各類戶外活動，首應注意天候變化及地形環境之熟悉。如進行登山、露營、溯溪、戲水、水岸、田野調查研究等活動時，除需做好行前裝備檢查外，更應考量自身體能狀況能否負荷，勿至公告危險水域或無救生人員的地方進行活動。如遭遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時，應立即停止一切戶外活動，以預防突發性之危安事件(如海灘裂流、碎浪、地形效應等問題)。發生閃電雷鳴時，應遠離外露的金屬物體、鐵欄杆、高大廣告牌等建築物，及避免至無防雷設施的建築物內避雨（如工棚、車棚、遮陽傘下），並且應停止游泳、划船並上岸到安全的避雨場所。
- (三)工讀安全：暑假來臨，許多學生投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，學校宣導時，要請學生注意工讀廠商的信譽，提醒儘量選擇知名企業公司打工。此外應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善。同時需注意工作場合的危安因素，包括人（老闆、同事之品德操守）、事（工作性質與內容是否正當）、時（工作時數與時段）、地（工作地點及使用器械）等，都必須確實了解評估，最好由父母陪同前往了解，方能避免在工作當中肇生危安事件。特別提醒學生應徵當天謹記「七不原則」：「不繳錢(不繳交任何不知用途之費用)、不購買(不購買公司以任何名目要求購買之有形、無形之產品)、不辦卡(不應求職公司之要求而當場辦理信用卡)、不簽約(不簽署任何文件、契約)、證件不離身（證件及信用卡隨身攜帶，不給求職公司保管)、不飲用（不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物)、不非法工作(不從事非法工作或於非法公司工作)」。暑假工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱，亦可免費撥打勞動部勞動力發展署諮詢專線：0800-777-888請求專人協助。
- (四)交通安全：根據教育部校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的主要原因。暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此需特別提醒學生一定要注意自身的交通安全，駕駛期間應遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。
- (五)賃居安全：使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時，特需注意室內空氣流通，

使用時切忌將門窗緊閉，易導致因瓦斯燃燒不完全，而肇生一氧化碳中毒事件；此外，外出及就寢前亦必須檢查用電及瓦斯是否已關閉，以確保安全。請各級學校至「內政部消防署網站」下載「防範一氧化碳中毒居家防災安全診斷」參考，並運用寄發家長聯繫函、集會、相關課程及賃居生訪視時，加強檢視與宣導教育。

(六)注意人身安全：夜間返回租屋處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無不明人士跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

(七)藥物濫用防制：近年有不法份子運用網際網路引誘青少年集體轟趴嗑藥案件逐漸增加，集體濫用迷幻藥恐肇生危險性行為，增加感染性病及愛滋病機率，嚴重影響學子身心健康，同時也牽累吸毒者家庭經濟，影響個人前途與社會治安，毒品危害深遠不可不慎。依據本部校安中心通報統計，近年來藥物濫用學生多為12至17歲國、高中生。為免學生對毒品危害及濫用藥物認知不足好奇誤用，各級學校務須提醒家長關心學生作息及交友情形，並再次提醒學生於暑假期間應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘慫恿而好奇嘗試，以免觸法造成自我及家人終身的遺憾。倘不幸誤觸毒品，請與學校師長聯繫尋求協助或電洽各縣市毒品危害防制中心諮詢(戒毒成功免費專線電話：0800-770-885)。

(八)詐騙防制：

1. 面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，學校應提醒家長，為避免成為歹徒以電話假綁架或假事故（交通意外、疾病住院）行真詐財的受害者，學生應建立安全使用智慧型手機的觀念，慎防帳號被歹徒所盜用，成為歹徒騙取朋友金錢的工具。暑假期間應提醒學生維持正常生活作息，勿沈迷網路遊戲及點選不明簡訊網址，避免手機中毒被當成跳板而四處散發簡訊，使歹徒有機可乘。學生於使用網路聊天 APP（如 Line）時，請慎防及提高警覺，切勿洩漏帳號與密碼，被歹徒盜用後進行詐騙成為詐騙受害者。
2. 歹徒常利用小額付費機制進行詐騙，甚至先開通被害人小額付費服務後再行騙代收認證簡訊。多一分謹慎就多一分保障，建議學生如無使用小額付費功能之需求，可向電信公司要求關閉此手機功能，並且切勿代收簡訊。家長或學生如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打165反詐騙諮詢專線」尋求協助。

(九)犯罪預防：

1. 降低犯罪行為的最好方法就是從預防宣導工作著手，學校應提醒同學切勿從事

違法活動如：飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動或從事性交易（援交）等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散佈謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請各級學校加強學生網路使用認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

2. 犯罪預防宣導工作不僅重要，更能降低學生遭受傷害可能性。因此學校應本著教育工作者的愛心與耐心，利用各種機會向同學宣導各種預防觀念，使學生能夠學會自我保護及勇於拒絕違法行為之道，建立應有的危機意識，方能讓學生在暑假期間享受快樂、安全的休閒活動，進而達到身心調劑及學習成長的目的。

(十)網路沉迷防制:暑假期間學生閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易使得學生沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，各級學校應提醒家長注意孩子的上網時間及行為並慎選電子遊戲，避免產生價值錯亂，更須與孩子共同制訂上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣。

(十一)學生發生意外事件之通報與聯繫管道：

學生於暑假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全聯繫電話請求協助。各級學校於獲知學生發生意外事件時，請聯繫本校校安中心24小時專線電話：(04)7286072、校安中心(04)7222121轉32401、32402

訓育組：

一、業務報告

(一)感謝導師同仁共同參與「導師會議」，並於會議上進行意見交流、經驗分享。

(二)暑假重要事項安排，請同仁參閱

1. 7/28(中午)高二、三導師會議。

2. 8/8(中午)高一導師會議。

3. 8/8 13:30~16:30 導師輔導知能研習。

4. 8/24(週日)~8/25(週一)新生始業輔導，請高一導師注意導師入班時間(暫定8/25上午)。

5. 9/1 期初全校導師會議。

(三)每週〈學務通報〉、83週年校慶暨園遊會、113學年度高三畢業紀念冊、

「114 級畢業典禮」…等活動，感謝行政同仁、導師同仁的共同協助，讓活動順利完成，若對於辦理內容有相關建議，請不吝告知訓育組，讓活動辦理得以更加圓滿。

(四)本校學生會所辦理之各項活動、學生議會每月之例會，若有造成同仁不便，或是內容尚待精進之處，請同仁不吝告知，以提升本校學生會辦理活動之品質與內涵。

(五)學生自治聯合會重大制度變革，學生議會席次與選制修正，114 學年度起每班學生議會代表推選 1 位，全校全數班級另選出 9 位，共計 72 席學生議會代表。

二、114 學年度第一學期各年級導師共同不排課時間，擬安排於星期一第五節，還請各位同仁排課時再務必注意。

社團活動組：

一、本學期社團活動圓滿完成，感謝校內外社師指導，成立新社團或社團相關事務，請洽社團活動組。

二、教育儲蓄戶截至114年06月，本校有27位師長固定捐款，每月合計捐入13,700元，歡迎同仁持續加入小額固定捐款行列，百元不嫌少千元不嫌多，為彰中孩子許一個安心就學的願，意者請洽出納組辦理。

(一) 教育儲蓄戶通過25名(上學期26名)學生本學期每月交通或生活餐費補助，共計19,500元/月(上學期29,500元/月)。

(二) 員生消費合作社提供午餐團膳減免58名(上學期65名)及英文雜誌費減免75名(上學期75名)。

三、綠蔭勤學獎學金由彰中校友教育基金會提供，本學期共13位通過審查，分別獲得獎學金壹萬伍仟元整。

四、社團活動-提供各位師長參考

時間	社團	活動名稱	地點	備註
7/26(六)	華陽儀隊	聯合成發	雨賢館	審核中
7/26-7/27	康輔社	暑期育樂營	待定	審核中
7/26(六)	吉他社	成發	彰師大演講廳	審核通過
8/30(六)	管樂社	聯合成發	雨賢館	審核中

五、學生統一校外教學活動辦理完成，並於6月份完成相關退費。

六、社團活動組公務信箱 chsh32501@chsh.chc.edu.tw；分機 #32501。敬祝暑假快樂！

衛生保健組：

一、本學期安排多場次學生健康促進講座場次。

(一)校園空氣品質警示級防護措施宣導

(二)菸檳害防制教育宣導

(三)病媒蚊傳染病防治宣導

(四)性別平等教育講座

二、本學年度第二學期午餐團膳工廠訪視兩家廠商(誠美、豐成，正常無顯著缺失)。

三、每月登革熱與病媒蚊孳生源自我檢測陳報。

四、每月餐飲衛生督考陳報。

五、新學年始，各班級外掃區將更動，並更換教室。若教室有「多餘」竹掃把、垃圾桶、畚斗或其他掃具，請導師協助安排班級內、外掃股長將掃具繳回桌球教室旁通道(掃具集中區)，衛生組將回收掃具再利用。

體育組：

本學期校內各項體育競賽皆順利舉辦完畢，感謝同仁對學生體育活動的支持與鼓勵。
各項競賽優勝名單如下：

113學年下學期班際賽得獎名單

項目		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
高一班排		108	117	113	103		
精英盃桌球賽	單打	111謝品濤	207謝浚勝	215吳浚瑋	116蔡沛澄	119黃祺幃	112呂品毅
	雙打	楊 鑫 何冠毅	江柏儀 黃柏穎	吳承曄 林聖原	許鈞寓 傅軒翰		
菁英盃撞球賽	男生組	206洪益豪	220顏永睿	119黃千瀚	112謝政益	110許智凱	104廖昀厚
	女生組	217劉子君					
籃球三對三	男生組	薛翊宏 王寶慶 林暉閔 盧羿丞	奚暉盛 吳承翰 羅憲家 鄭森洋	盧胤嘉 張正學 林秉閔	李家宸 陳冠宇 蕭睿鋒		
籃球三分球	男生組	319劉懷安	209洪子詮	215陳韋辰	111黃旻奇	108姚奕呈	104蘇鈞弘 110林敬汶 206許育睿 308林秉閔 319張惟竣
籃球罰球賽	男生組	303鄭森洋	310薛翊宏	112羅柏洸 316張翊祥			206許育睿

				319劉懷安			
	女生組	117黃姿鳳	117吳昀禧	117莊令孜			

總務處業務報告

宣導事項

- 一、113 學年度第二學期註冊費皆已繳清，辛苦各位導師同仁協助。
- 二、請各位服務股長，麻煩有看到飲水機故障、水龍頭漏水、沒水、小便斗或馬桶阻塞、洗手台阻塞、電燈電扇有故障，請盡快至總務處修繕系統報修，飲水機故障請先看螢幕有無顯示故障代碼，報修時寫故障代碼，會加快修繕速度。若都沒有人報修，總務處不知道有哪些設備故障，因此會延長修繕時間，也會影響大家使用的權益。若有需要照片，會再請服務股長提供，謝謝。
- 三、各教室變頻冷氣請服務股長務必關掉冷氣後再拔卡，若是機板故障，維修期最快 3 週，因變頻冷氣機板，都在原廠身上，外面找不到替代品，請同學務必配合，謝謝。

已辦理、辦理中事項

- 一、2/6 辦理輔導處輔導諮商中心「114 年度校園危機事件處理安心服務出隊人員初階研習」議約，決標於清新國際股份有限公司。
- 二、3/24 辦理輔導處輔導諮商中心「114 年度全國輔導教師三級處遇性研習」議約，決標於采登旅行社有限公司。
- 三、4/10 辦理學務處 114 學年度學校午餐委外辦理(外訂桶餐)勞務採購。
- 四、4/16 辦理學務處訓育組「114 年度高級中等學校學生會成果觀摩活動」議約，決標於采登旅行社有限公司。
- 五、4/23 辦理輔導處輔導諮商中心「教育部學生輔導諮商中心 114 年度行政督導會議」招標。
- 六、4/24 彰化縣縣定古蹟原彰化市甲種學校職員宿舍會勘。
- 七、5/7 辦理輔導處輔導諮商中心「114 年度專業輔導人員在職訓練研習」議約，決標於采登旅行社有限公司。
- 八、4/27 彰化縣縣定古蹟原彰化市甲種學校職員宿舍會勘。
- 九、5/7 辦理教務處註冊組「彰中互動式電子白板及活動水擦黑板設備採購」議約，決標於吉邦數位有限公司。
- 十、6/3 辦理學務處「彰化高中 114 學年度學生專車租賃」開標。
- 十一、6/5 辦理圖書館資媒組「彰中 3D 掃描儀與 3D 列印機設備採購」議約，決標於羽耀科技股份有限公司。
- 十二、6/6 辦理學務處「彰中 114 學年度學生宿舍伙食採購供應」開標。
- 十三、6/11 辦理 114 年節約能源推動小組會議。
- 十四、6/18 辦理教務處試務組「彰中 113 學年度學測模擬考」開標及評選會議。
- 十五、辦理教務處「114 學年度第 1 學期教科書採購」。

輔導處業務報告

- 一、感謝導師團隊及教師同仁合作分工執行三級輔導工作。
- 二、暑假期間，若您發現學生有特殊狀況或需要給予心理協助者，請務必與輔導處聯絡，若有家境清寒者，請推薦申請青澀芷蘭獎助學金。
- 三、依據教育部中華民國114年6月17日臺教授國部字第1145803620D號函，教育部頒布「高級中等以下學校教師輔導教師及專業輔導人員學生輔導工作分工合作辦法」，本處公告於彰中首頁，敬請參考。

四、學生輔導工作成果摘要彙整：

類別	活動項目名稱說明	參加對象	完成期程	相關單位或講師
一、 輔導 行政	(一)期初輔導工作委員會議、生命教育委員會議暨家庭教育推動小組會議	輔導工作委員會全體委員	113.09.16(一)	校長主持 輔導處規劃辦理
	(二)期末輔導工作委員會議、生命教育委員會議暨家庭教育推動小組會議	如上	114.06.18(三)	
二、 始業 輔導	(一)新生始業輔導 認識輔導處	全體高一	113.08.27	學務處主辦 陳淑君主任
	(二)輔導股長訓練。	全體輔導股長	113.09.14(三) 114.02.12(三)	輔導處師長
	(三)高一定向輔導活動	全體高一	113.09.02- 113.09.13	夏 敏老師規劃
	(四)輔導股長集合(週三第一節下課)	全體輔導股長	全學年	輔導處師長
三、 生涯 輔導	(一)升學輔導：			翁瑋婕老師規劃
	1.「大學學系探索量表解釋暨大學多元入學管道明會」	高三 701 人	113.11.13	翁瑋婕老師規劃 302-304 文和老師 305 淑君主任 317 瑋婕老師另行說明
	2. 升學講座一：個人申請志願選填講座	高三 155 人	114.03.03	翁瑋婕老師規劃 講師蔡閨秀老師
	3. 升學講座二：大學甄選入學指定項目甄選輔導說明	高三 355 人	114.03.27	翁瑋婕老師規劃、主講
	4. 升學講座三：與大學期待符合的書審資料撰寫技巧	高三 131 人	114.04.01	翁瑋婕老師規劃 講師吳瑞裕教授
	5. 升學講座四：個人申請第二階段面試準備與技巧	高三 162 人	114.04.10	翁瑋婕老師規劃 講師張立青教授

6. 升學講座外加場：醫藥衛生學群第二階段面試準備與技巧	高三 24 人	114. 04. 10	翁瑋婕老師規劃 講師張立青教授
7. 升學講座五：校內模擬面試行前準備說明會	高三 132 人	114. 04. 11	翁瑋婕老師規劃、主講
8. 高三模擬面試演練	高三 154 人	114. 04. 16(三) 12:40-15:00	校內面試委員 24 人 外聘面試委員 26 人
9. 升學講座六：考試分發選填志願輔導講座	實體	113. 07. 30(六) 9:00-11:00	翁瑋婕老師規劃 講師張財銘老師
10. 考試分發選填志願輔導個別諮詢	實體	113. 07. 30- 113. 07. 31	輔導處
11. 「甄選入學備審資料參考」： https://reurl.cc/r9o8o0	高三	114. 02. 25- 114. 05. 14	輔導處
12. 「大學甄選心得」資料庫： https://reurl.cc/k0k02L	高三	114. 02. 25- 114. 05. 14	輔導處
(二)校內外專家指導小組			翁瑋婕老師規劃
1. 財經商管學群 (113-1) (113-2)	高一：7 + 9 高二：8 + 6 高三：9 + 27	113. 09. 23 (一) 113. 12. 23 (一) 114. 04. 07 (一) 114. 04. 21 (一)	林敬棋顧問(校友) 詹智光(校友)
2. 法政學群 (113-1) (113-2)	高一：7 + 18 高二：7 + 3 高三：15 + 14	113. 10. 14 (一) 113. 12. 09 (一) 114. 04. 14 (一) 114. 05. 12 (一)	楊茗毅律師(校友) 張祐銓(校友) 王胤憲(校友) 黃育泓(校友)
3. 醫藥衛生學群__藥學系 (113-1) (113-2)	高一：10 + 14 高二：9 + 6 高三：20 + 14	113. 10. 25 (五) 113. 11. 22 (五) 114. 04. 18 (五) 114. 04. 29 (二)	方嘉德教授 許富凱(校友) 余柏諭(校友) 余巧庭(校友) 曾廷綸(校友)
4. 建築設計學群 (113-1) (113-2)	高一：1 + 4 高二：2 + 2 高三：6 + 3	113. 10. 04 (五) 113. 10. 18 (五) 114. 03. 06 (四) 114. 03. 20 (四)	曹登貴建築師(校友) 張旭(校友)
5. 社會心理學群 (113-1) (113-2)	高一：1 + 10 高二：3 + 1 高三：10 + 13	113. 11. 15 (五) 113. 12. 06 (五) 114. 03. 07 (五) 114. 04. 25 (五)	夏允中教授(校友) 曹程凱(校友) 黃彥霖(校友) 周瑋柏(校友)
6. 醫藥衛生學群__醫學系 (113-2)	高三：10	114. 04. 01 (二) 114. 04. 21 (一)	吳瑞裕副教授

7. 醫藥衛生學群__牙醫學系 (113-1) (113-2)	高一：7 + 5 高二：8 + 1 高三：24 + 13	113.11.01 (五) 113.12.06 (五) 114.04.02 (三) 114.04.30 (三)	陳良誠醫師 林禹翰醫師 (校友) 楊匯吾醫師 (校友)
8. 電機資訊領域 (113-1)	高一：12 高二：8 高三：38	113.09.27 (五) 112.11.01 (五)	陳彥霖(校友)
(三)認識大學校系與生涯探索：			
1. 大學營隊資訊彙整公告： (1)彙整寒暑假大學營隊資訊。 (2)更新書面資料請輔導股長公告並張貼。	高一、高二	全學年	陳鴻彬組長規劃 黃怡鈞助理建檔整理
2. 大學參訪	高一、高二	113.10.9(三) 114.2.22 (六)	莊文和老師規劃 國立台中教育大學 國立陽明交通大學
(四)選組與轉組輔導：			夏 敏老師規劃
協助學生進行學業、性向及興趣方面的自我探索，並選擇適合自己的組別。於高一課程中發選修班群自我評估表及個別諮詢。	高一	114.04.29- 114.05.09	全體輔導教師
(五)教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案			徐雅雯老師規劃
1. 宣導： (1)於輔導股長集合時，發放相關文宣。 (2)於彰中首頁公告方案資源及報名資訊。 (3)辦理「方案宣導」學生說明會： a. 觀看宣導短片 b. 聆聽宣導說明 (4)辦理「方案宣導」導師說明會：	全體學生及家長共計706人次 高三700人 高三2人 高二3人 高一至高三導師及行政同仁共計73人	113.11-114.04 113.11.13 114.02.26 114.02.17	
2. 輔導 就「認識方案」、「申請意願」、「申請書填報」等事項進行諮詢。	高三學生0人		

3. 審查及推薦 (1)填寫線上申請書：0 人。 (2)校內初審會議。 (3)上傳「初審會議簽到表及會議紀錄」	高三學生 0 人	114.04.07	
(六)大學學群暨產業趨勢講座：			莊文和老師規劃
1. 國立臺中教育大學參訪	學生 108 人 教職員 8 人	113.10.09(三) 下午	103 陸建勝導師、110 吳伊薰導師、114 吳仁凱導師及輔導處師長
2. 建築學群講座	學生 45 人	113.10.11(五) 12:30-14:00	陳冠璋建築師 余文元建築師
3. 工程學群講座	學生 93 人	113.10.17(四) 12:30-14:00	臺科大化工系 何明樺系主任
4. 資訊學群講座	學生 75 人	113.11.05(二) 12:30-14:00	清大資工系 徐正旸教授
5. 財經學群講座	學生 81 人	113.11.19(二) 12:30-14:00	國立中興大學財務金融系林月能副院長
6. 大眾傳播學群講座	學生 74 人	113.12.10(二) 12:30-14:00	國立中正大學傳播系 管中祥系主任
7. 國立陽明交通大學參訪	學生 34 人 教師 2 人	114.02.22(六) 8:00-17:30	106 翁婉婷導師
8. 生命科學學群	學生 51 人	114.04.17(四) 12:30-14:00	國立中正大學生物醫學科學系陳浩仁副教授
9. 管理學群	學生 72 人	114.04.18(五) 12:30-14:00	國立金門大學企業管理學系顏郁芳教授
10. 工程學群	學生 43 人	114.04.22(二) 12:30-14:00	逢甲大學材料科學與工程學系駱榮富教授
11. 工程學群	學生 42 人	114.05.01(四) 12:30-14:00	國立高科大土木工程學系蘇育民助理教授
12. 校友專題講座	學生 75 人	114.05.02(五) 12:30-14:00	吳宥靚（味全龍職棒球隊情蒐人員）
13. 醫藥衛生學群	學生 78 人	114.05.06(二) 12:30-14:00	亞洲大學護理學院院長吳樺姍教授、物理治療學系系主任陳綉儀教授

	14. 工程學群	學生 62 人	114.05.20(二) 12:30-14:00	國立成功大學 機械工程學系 楊世宏助理教授
四、 生命 教育	(一) 生命教育體驗週—托水鉢體驗			夏 敏老師規劃
	1. 托水鉢靜心體驗	高一學生	114.03-114.05	高一生命教育課程
	(二) 生命教育講座			夏 敏老師規劃
	2. 《幸福的人沒有故事說》	高一二三共 57 位同學參 加	113.12.27(五) 12:30-14:00	許律雯老師主講
	(三) 心生活報報			夏 敏老師規劃
	1. 上學期 (1)主題：生命教育 (2)主題：情緒管理 2. 下學期 (1)主題：情感教育 (2)主題：生涯規劃	全體學生 紙本發行	113.10.16 113.12.04 114.03.26 114.05.21	
五、 自我 探索	(一) 大考中心學系探索量表			翁瑋婕老師規劃
	1. 113/10/16施測 2. 113/11/13測驗結果講座	高三 701 人	113.10.16 113.11.13	其中 302-305、317 利 用輔導教師授課時解 釋。
	(二) 學習與讀書策略量表			徐雅雯老師規劃
	1. 113/10/22高二施測 113/11/15測驗結果說明會	高二 111 人 實體 92 人 紙本 19 人	113.10.22 113.11.15	
	(三) 性向測驗施測及結果解釋			夏 敏老師規劃
	1. 高一上生涯規劃課	高一全體學生	114.03.03- 114.03.14	
	(四) 賴氏人格量表施測			徐雅雯老師規劃
	1. 施測 2. 結果解釋	高一二 13 人 高一二 12 人	114.04.23 114.05.22	
	(五) 興趣量表施測與解釋			夏 敏老師規劃
	1. 高一下生命教育課進行 2. 117 另安排時段主責輔導老 師入班解釋	高一全體學生	113.12-114.01	117 翁瑋婕老師
六、 性別 平等 教育	(一) 融入生涯規劃/生命教育 課程。	高一	全學年	全體輔導教師
	(二) 情感教育講座：看懂愛情 三張圖-面對愛情不腦霧	高一二三學生 88 人	114.03.13(四) 12:30-14:00	夏 敏老師規劃 郭雅真老師主講

七、 學生 諮商 輔導	1. 本學年輔導晤談統計表： (一)晤談諮商學生總計 521 人次，其中高三>高二>高一 (二)問題類型前五高：生涯輔導>情緒困擾>生活壓力>家庭困擾>人際困擾。 2. 本學年相關服務統計： (一)前五高依序：心理測驗>教師諮詢>安心服務>學生諮詢>系統會談 (二)從服務項目人次明顯可見：以個案及其家庭為中心所提供之系統工作為首要 3. 安心宣講 4. 安心減壓 5. 安心輔導 6. 班級道別	全體師生 學生 36 人	全學年 114. 04. 02 114. 04. 07 114. 04. 08 114. 04. 08	全體輔導教師 【參閱附件三、四， P. 37-38】
	3. 高一生活適應量表施測 (一)結果供導師生活輔導用。 (二)篩選結果追蹤，中度關懷共 122 位，高度關懷以上有 17 位。	全體高一	114. 09. 16- 114. 09. 24 施測	夏 敏老師規劃 高一導師及全體輔導老師
	4. 個案會議 召開學生個案輔導會議，彙集校內相關資源與任課教師系統連結	家長、221 導師、任課老師、輔導老師及行政同仁 共，共計 19 人	113. 09. 18 (三)	夏 敏老師規劃
	5. 「學生轉銜工作與輔導評估會議」	15 位教師同仁，轉銜 9 位學生。	113. 05. 19(一) 13:10-13:30	陳鴻彬輔導組長規劃 敬邀導師、教務處(含資源教室)、學務處(含生輔組)、主責輔導教師出席
	(一)高一親師懇談會暨親職講座			夏 敏老師規劃
八、 親職 教育	1. 專題講座【家長要知道的事—關於 108 課綱及學習歷程檔案】 2. 親師座談：各班導師與家長交流班級經營理念	534 人 552 人	113. 09. 14(六)	台北醫學大學吳瑞裕教授主講 謝文隆會長、高一導師團隊及行政團隊
	(二)高二親師懇談會暨親職講座			徐雅雯老師規劃

	1. 專題講座【解讀網路原生世代的生涯焦慮】~從生活興趣陪伴孩子前行 2. 親師座談：各班導師與家長交流班級經營理念	374 人	113.10.26(六)	林上能諮商心理師 張威創會長、高二導師團隊及行政團隊
	(三)高二升高三親師懇談會暨升學專題講座			徐雅雯老師規劃
	1. 專題講座【大學多元入學管道】 2. 親師座談：導師與家長交流	319 人	114.06.07(六)	升學專家牟國陶先生 張威創會長、高二導師團隊及行政團隊
	(四)家庭教育暨親職教育計畫:113.09.01-114.07.31 執行期程			徐雅雯老師規劃
	1. 正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及教育活動(融入本土教育相關議題) 2. 親師成長讀書會 3. 申請計畫、執行並製作結算表，函報成果。	合計 148 人次	113.10.26 114.06.07 親職講座 113.09.27 113.10.25 113.11.22 113.12.27 114.02.21 114.03.28 114.04.25 114.05.23	
	(五)國教署家庭教育成果填報			徐雅雯老師規劃
	1. 113 年 1-6 月度推展家庭教育辦理情形調查表 2. 113 年 7-12 月度推展家庭教育辦理情形調查表		email 覆署 113.06.30 email 覆署 114.02.16	教務處、學務處、圖書館、人事室及輔導處
	(六)接受家長電話或來校:			
	議題類型以親子互動、擔心學生課業、欲了解選組、升學資訊等	48 人次	全學年	全體輔導教師 【參閱附件四， P. 38】
	(一)校內研習:			徐雅雯老師規劃
九、輔導知能研習	1. 親師成長讀書會 書籍:「尋找復原力:人生不會照著你的規劃前進,勇敢走進內心,每次挫敗都是讓你轉變的契機」	共計 76 人次	113.09.27(五) 113.10.25(五) 113.11.22(五) 113.12.27(五)	邱瓊慧諮商心理師

	2. 親師成長讀書會 書籍：「《神經可塑性》用神經科學突破行為模式迴圈，終結焦慮、恐慌和憂鬱，實現最佳的心理健康」	共計 71 人次	114. 02. 21(五) 114. 03. 28(五) 114. 04. 25(五) 114. 05. 23(五)	邱瓊慧諮商心理師
	3. 教師輔導知能研習：情緒壓力新解方-活在當下	教師 29 人	113. 11. 28(四)	夏 敏老師規劃 卓翠玲心理師主講
	(二) 校外研習：			陳鴻彬輔導組長規劃
	1. 輔導教師研習依來函參加條件以薦派方式參加 2. 相關輔導知能研習公告鼓勵教師參加	依來函邀請	全學年	
十、青澀芷蘭獎助學金	青澀芷蘭獎助學金	上學期 10 人 下學期 16 人 (高一 4 人 高二 5 人 高三 7 人)	全學年	黃怡鈞輔導助理規劃
十一、申評會	學生申訴評議委員會：			陳鴻彬組長規劃
	1. 召開申評會頒發聘書及議程，期末予以敘獎。	黃茂松律師 陳淑君主任 劉俊志主任 張家浩主任 盧昕彤老師 施淑緞老師 張佑慈老師 曾敏慧老師 王雅瑄小姐 李宥鈞學生 洪紹祐學生	113. 09. 23(一) 12:10-13:10	陳鴻彬組長擔任執秘
十二、教育部委辦業務	辦理教育部學生輔導商中心總召學校業務(含分行政規劃組、研究發展組及諮商輔導組)及彰化區駐點服務學校：		全學年	王延煌校長擔任中心主任 陳淑君主任擔任秘書 陳鴻彬組長協助執行
	(一)彰化駐點服務學校業務			吳欣怡個管員規劃 黃怡鈞行政助理規劃

1. 專輔人員入校諮商服務 (1)個案數：19 案 (2)諮商次數：219 次 (3)教師諮詢次數：246 人次 (4)團體帶領：11 人次 (5)安心班輔：0 人次 (6)安心服務出隊：1 場次	彰化縣高中職 三級處遇性輔導學生	全學年	廖于玄專輔人員 李依婷專輔人員 粘文玲專輔人員 陳珏汝專輔人員 吳伊婷專輔人員
2. 「專任輔導諮商實務督導團體」： (1)前導課程 (2)督導團體 1 (3)督導團體 2 (4)前導課程 (5)督導團體 1 (6)督導團體 2	彰化區輔導教師共 26 人	113.09.13 113.10.18 113.11.15 114.02.14 114.03.21 114.05.16	賀孝銘教授督導（國立彰化師範大學輔導與諮商學系）
3. 「校際同盟與支援網絡入校服務個案督導會議」： 員林家商提案	團督成員、資深種子教師及提案學校校內相關人員 20 人	114.04.11	賀孝銘教授督導（國立彰化師範大學輔導與諮商學系）
4. 醫師諮詢服務： 彰化高中駐點 袁有序醫師： 陳力源醫師： 溪湖高中駐點 莊枝潭醫師：	共 41 案	113.08-114.07	袁有序醫師（員林基督教醫院） 陳力源醫師（彰化基督教醫院） 莊枝潭醫師（彰基鹿港基督教醫院長青院區）
5. 「輔導教師輔導諮商實務督導工作坊」-團體動力模式在學校輔導系統合作之運用 (1)第一場次取消辦理 （山陀兒颱風假取消辦理） (2)第二場次 2 位教師提案 「輔導教師輔導諮商實務督導工作坊」-幸福感與心理危機 (3)第一場次 1 位教師提案 (4)第二場次 1 位教師提案	20 人 12 人 16 人	113.10.02 113.11.04 114.04.09 114.05.09	刑志彬副教授（國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所所長）
6. 家長心理健康促進座談 (1)講題：伴行，讓我們一起回家-陪伴身心議題的青少年 （國立秀水高工） (2)講題：對話中讓孩子感受愛-陪伴身心議題的青少年	彰化區輔導教師及家長共 14 人 彰化區輔導教師及家長共 18	113.12.20 114.06.06	陳力源醫師（彰化基督教兒童醫院兒童心智科主任）

	(國立彰化女子高級中學)	人		
	7. 正念心相、攝影內觀工作坊	彰化區輔導主任及輔導教師共 13 人	113.11.06	吳明富副教授(國立彰化師範大學輔導與諮商學系)
	8. 彰化區駐點服務學校工作聯繫會議	彰化區高中職輔導主任共 23 人	113.08.02 114.02.19	黃怡鈞行政助理規劃
	9. 小團體工作坊 心理健康主題工作坊：情緒繽紛樂 為生活添增顏色—情緒探索成長工作坊	彰化縣各高中職學生 11 人	113.09.28	廖于玄、陳珏汝專輔人員共同帶領
(二)總召學校之行政規劃組				李依婷專輔人員規劃
	1. 113 年度第三次專家諮詢會議	諮詢委員	113.09.05	李依婷專輔人員
	2. 113 年度教育部學生輔導諮商中心行政督導會議	14 駐點主任與秘書	113.11.21-22	臺灣雲林地方法院謝嘉仁主任調查保護官 衛生福利部彰化醫院丁碩彥顧問醫師 國立臺灣大學醫學院精神科教授廖士程醫師
	3. 114 年度教育部學生輔導諮商中心 14 駐點工作聯繫會議	輔諮中心秘書	113.03.07	李依婷專輔人員
	4. 114 年度第一次專家諮詢會議 5. 114 年度第二次專家諮詢會議	教育部學生輔導諮商中心諮詢委員	114.03.19 114.06.09	李依婷專輔人員
(三)總召學校之研究發展組				粘文玲專輔人員規劃
	1. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統每月稽催及簡析資料		113.08-114.07	周維聖行政組員 粘文玲專輔人員
	2. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統優化統計查詢與帳號管理功能		113.08-113.12	粘文玲專輔人員 吳伊婷專輔人員 周維聖行政組員
	3. 個案暨服務管理系統討論並測試架構流程與建置狀況		113.08-114.06	吳伊婷專輔人員

4. 教育部學生輔導諮商中心總召學校網頁行政		113.08-114.06	周維聖行政組員
5. 113 學年度高級中等以下學校輔導工作成果填報系統說明會:場次一:縣市政府承辦人、縣市國中、國小與縣市學生輔導諮商中心承辦人 6. 場次二:縣市高中、署轄高中、署轄輔諮中心承辦人	79 人 46 人	113.08.21	粘文玲專輔人員 吳伊婷專輔人員 周維聖行政組員
7. 113 年度專業輔導人員在職訓練研習	專業輔導人員 60 人	113.09.05-06	衛生福利部桃園療養院林峯立醫師 國立彰化師範大學輔導與諮商學系葉怡伶助理教授
8. 113 年度家庭系統動力評估簡介及評估實務演練研習	輔導教師(含代理教師)94 人	113.10.16	元品心理諮商所 黃雅玲諮商心理師
9. 113 年度教育部學生輔導諮商中心總召學校共識營	諮詢委員 23 人	113.12.12-13	財團法人仰望基金會 李枝桃執行長 國立臺灣師範大學王麗斐優聘教授
10. 高級中等以下學校輔導工作成果填報系統強化資訊安全變更公務資訊		114.03.19	粘文玲專輔人員
11. 114 年度教育部學生輔導諮商中心個案暨服務管理系統-個案管理員測試會	相關單位工作人員 12 人	114.04.08	吳伊婷心理師承辦
12. 114 年度教育部學生輔導諮商中心「個案暨服務管理系統」上線前第二次專家諮詢會	長官、專家學者、暨南大學工程師團隊及中心同仁 17 人	114.05.21	研發組辦理
13. 114 年度教育部學生輔導諮商中心「個案暨服務管理系統」電子紀錄調閱機制諮詢會	長官、專家學者、工程師團隊及中心主任與秘書 21 人	114.05.21	吳伊婷心理師承辦
14. 教育部學生輔導諮商中心 114 年度全國輔導教師三級處遇性研習	全國高中職輔導主任及輔導教師，共計 54 人	114.06.09-10	國立彰化師範大學吳明富副教授

(四)總召學校之諮商輔導組				陳珏汝專輔人員規劃
1. 校園危機事件處理流程及輔導重點研習	全國高中職輔導主任及輔導教師 69 人	113.09.19	蕭毓文老師 徐雨堤老師 林素妃老師	
2. 自殺防治專業輔導知能研習	全國高中職輔導教師及國教署專輔人員，共計 80 人	113.10.23	陳力源醫師	
3. 校園危機事件處理安心服務出隊人員初階研習	全國高中職輔導教師及專業輔導人員 60 人	114.03.19-20	蕭毓文退休教師 徐雨堤輔導主任 陳美琪輔導教師 林素妃輔導教師 秦羽力輔導主任 李欣樺輔導教師 鄭詠全心理師	

附件 3：113 學年度（113 年 8 月～114 年 5 月）輔導工作成果「個案統計」

學生年級	個案類別																		
	T01 人際 困擾	T02 師生 關係	T03 家庭 困擾	T04 自我 探索	T05 情緒 困擾	T06 生活 壓力	T07 創傷 反應	T08 自我 傷害	T09 性別 議題	T10 脆弱 家庭	T11 兒少 保護 議題	T12 學習 困擾	T13 生涯 輔導	T14 偏差 行為	T15 網路 沉迷	T16 中離 (輟)拒學	T17 藥物 濫用	T18 精神 疾患	T19 其他
高一（128 人次）	9	0	7	3	25	10	2	0	0	2	1	12	50	1	0	0	0	0	6
高二（136 人次）	0	0	14	0	56	7	0	0	30	0	1	0	21	0	1	1	0	0	5
高三（257 人次）	22	2	18	4	68	27	0	0	0	0	0	5	109	1	0	1	0	0	0
總計（521 人次）	31	2	39	7	149	44	2	0	30	2	2	17	180	2	1	2	0	0	11

附件 4：113 學年度（113 年 8 月～114 年 5 月）輔導工作成果「相關服務統計」

對象	輔導服務項目（總計 2876 人次）																
	P01. 團體 輔導	P02. 入班 輔導	P03. 家長 諮詢	P04. 教師 諮詢	P05. 個案 會議	P06. 心理 測驗	P07. 安心 服務	P08. 家庭 處遇	P09. 資源 連結	P10. 系統 會談	P11. 學生 諮詢	P12. 臨案 協處	P13. 方案 計畫	P14. 各項 宣講	P15. 危機 處理	P16. 轉銜 輔導	P17. 其他
高一	0	0	0	0	0	1433	103	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0
高二	0	0	0	0	61	165	0	0	0	8	40	0	0	1	0	0	0
高三	0	0	0	0	0	701	0	0	0	0	41	1	0	0	0	0	0
教職員	0	0	0	154	6	0	5	0	0	27	0	2	0	0	0	1	0
家長	0	0	48	0	0	0	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0	0
專業 人員	0	0	0	0	0	0	0	0	34	13	0	0	0	0	0	2	0
總計	0	0	48	154	67	2299	108	0	36	71	86	3	0	1	0	3	0

圖書館業務報告

一、本學期舉辦之講座

類別	講座主題	講者	日期
藝文講座	都市怪譚的書寫：談小說裡的世界觀	作家 劉思坊	05/14 (三)
	壯遊：一場青春的成年禮	校友 江文德經理	05/21 (三)

二、本學期優質化學校特色活動——永續月

類別	時間	主題	講者／作者	地點
系列講座	03/31 (一)	記得 228 的 228 種方法	二二八事件紀念基金會 藍士博執行長	圖書館
	04/10 (四)	常識與知識並重：在不疑處有疑	中央研究院 陳鎮東院士	科教大樓
	05/14 (三)	特教知能研習：我想和你好好說話	臺北市立成功高中 游璧如老師	圖書館
閱讀沙龍	04/02 (三)	《西斯的 101 號房間》桌遊	許嘉珊老師	圖書館
	04/08 (二)	《臺灣咖啡誌》	林佩芳老師	家政教室
	04/15 (二)	《村裡來了個暴走女外科》	洪欣怡老師	圖書館
	04/25 (五)	《她物誌》	曾馨霈老師	圖書館
	04/30 (三)	何以解「優」——水體優養化	219 班 田維翰 林琨益	圖書館
工作坊	04/23 (三)	食魚教育工作坊	涂好宣老師	圖書館
參訪活動	3-4 月	成龍溼地 SDGs 小旅行	圖書館	雲林
		食農小旅行	食農教育教師團隊	八卦山
書展	03/24-04/25	翻閱世界——SDGs 主題書展		圖書館
展覽	04/28-06/06	立體永續：3D 列印 X SDGs 成果展		圖書館
影展	3-4 月	SDGs 線上影展	教室電影院公播大平台	線上
專刊展示	4-5 月	永續專刊展示	1. 〈桎梏下的天秤如何平衡〉 203 黃証琨 2. 〈不是選擇，而是逃亡〉203 楊盛淳 3. 〈經濟成長的溫度〉 211 徐旭成 4. 〈戰亂中的創新力〉 211 粘瑋哲 5. 〈Fostering Global Cooperation〉211 黃品誠	中興樓 合作社 科教 大樓

類別	時間	主題	講者／作者	地點
			6. 〈打造沒有飢餓的未來〉 221 施宣羽 7. 〈合適的工作和經濟發展〉 221 梁鉸芯 8. 〈塑膠入侵〉 國文科 夏敏軒老師 9. 〈無痕山林與 SDG15〉 圖書館 翁淑暖助理	

感謝各科同仁支持，以及全校師生的參與，讓永續月系列活動圓滿落幕。

三、本學期自主學習相關事項

(一) 自主學習發表

入選 2025 高雄教育節 「我可以」自主學習年會：

1. 光中之瓶：207 董○炘、葉○霖
2. AI 影像辨識輸入訊號的自定義：211 陳○瑋、207 王○家

06/05 (四) 彰北區自主學習成果發表會：

1. 彰化聯庄信仰—同安寮十二庄請媽祖：112 張○銓、龍○滄
2. 稻米的一生—從農田到市場的農業經濟分析：203 黃○麟
3. 自製簡易溫控旋光度計：206 賴○毅、吳○穎
4. 聲歷其境—聲音與物理：215 陳○辰、楊○凱、謝○諺

06/18 (三) 科技輔助自主學習推動計畫期末成果展演：

AI 影像辨識輸入訊號的自定義：211 陳○瑋、207 王○家

(二) 自主學習工作坊

1. 「自主學習工作坊：如何以牌卡優化自主學習」：圖書館 曾馨霈主任、許嘉珊老師主講
2. 「美感力：美編設計背後的思維」：鳳新高中 美術科 鄭伊璟老師主講

四、國際教育

(一) 線上交流

1. 03/06 (四) 日本廣島縣戶手高校線上交流，參與班級為 218 班機器人專題修課學生，主題為初次問候與自我介紹。
2. 04/23 (四) 日本廣島縣戶手高校線上交流，參與班級為 204 班，主題為在地文化特色分享。

(二) 國際交流培訓課程

時間	內容	講師
02/15 (六) 下午 13:00-16:00	作業檢核 英語簡報技巧	曾馨霈主任、莊宗達主任、蘇弘愷組長、白秉鈞組長、英文科 呂昕樺老師
02/22 (六) 下午 13:00-16:00	作業檢核 日本文化與觀光日語	曾馨霈主任、莊宗達主任、蘇弘愷組長、白秉鈞組長、白春燕老師 (外聘)
三月午休 指導老師個別面談	行前整備	曾馨霈主任、莊宗達主任、蘇弘愷組長、白秉鈞組長
03/29 (六) 10:00-16:00	行前說明會、總驗收	旅行社人員 曾馨霈主任、莊宗達主任、蘇弘愷組長、白秉鈞組長

(三) 赴日國際交流活動

4/13-4/18 辦理赴日交流活動，本次共 61 名學生參與，主題為「Learn to Act：永續發展一起來」，訪問日本千葉縣木更津高校，交流內容為分享 SDGs 行動方案與科學研究成果，入班共學、社團體驗等。參訪單位包含與木更津高校合作的單位かずさ DNA 研究所與日本製鐵；東京上野國立科學博物館與 JICA 地球廣場 SDGs 展示館，並至房總半島了解千葉縣推動 SDGs 的具體成果。

五、本學期閱讀推廣活動

(一) 主題書展

場次	時間	主題
第一次	02/17-03/21	開學收心操：告別寒假症候群
第二次	03/24-04/25	永續書展：翻閱世界
第三次	04/28-06/06	立體永續：3D 列印 X SDGs 成果展
第四次	06/10-07/27	夏日 Fun 書行：暑假閱讀提案

(二) 彰中閱讀王競賽

	高一	高二	高三
第一名	110 楊○丞 (74 冊)	205 陳○翔 (34 冊)	321 楊○廷 (13 冊)
第二名	117 黃○鳳 (37 冊)	219 施○捷 (32 冊)	321 鄭○加 (12 冊)
第三名	103 施○哲 (27 冊)	206 呂○銘 (30 冊)	311 李○宸 (12 冊)

六、本學期圖書設備採購

統計 114/02/01-114/06/23 全校教職員生借書冊數，共計 889 冊次，本館新進書籍 (含採購與受贈) 為 198 本，依科別/處室、教師個人教學需求、學生推薦，持續採購書籍。新書薦購表單連結，新學年度公告周知。

七、本學期其他比賽及活動

(一) 中學生網站閱讀心得及寫作比賽

本學期所獲獎項與人數如下，感謝各位老師辛苦指導。

閱讀心得：特優 3 篇、優等 4 篇、甲等 17 篇，共計 24 位同學獲獎。

小論文：特優 3 篇、優等 6 篇、甲等 8 篇，共計 17 篇獲獎。

中學生網站閱讀心得比賽本校負責評閱 76 篇，評審為國文科許嘉珊、曾馨霈等 2 位老師；小論文比賽本校負責評閱 63 篇，評審為許耕毓、曾馨霈、夏敏軒、洪欣怡、蔣盛融、吳仁凱、盧昕彤、郭書喜、陳秀蓉、熊家豪、陸建勝、王添法、邱聖豪、曾敏慧、廖穎帆、吳姿瑤、張瑞晨等 17 位老師。謝謝以上同仁協助評審工作。

(二) 第 25 屆高中生人文及社會科學營模擬面試

二名進入第二階段面試的高一學生最終通過 1 位，為 108 班蔡○辰，將於 07/05~07/18 至台大參加營隊，感謝公民科吳姿瑤老師、昌洋立老師與歷史科熊家豪老師協助模擬面試。

(三) 戶外教育活動

序號	活動日期/時間	活動名稱
1	3 月 31 日 (星期一) 08:00 ~ 17:00	濕地小旅行(221 班)
2	4 月 01 日 (星期二) 12:20 ~ 13:10	「我濕故我在」濕地小旅行圖文創作
3	4 月 14 日 (星期一) 13:10 ~ 15:00	步步高升-團體動能
4	4 月 15 日 (星期二) 12:20 ~ 13:10	步步高升團體動能—經驗彙整及反思
5	4 月 16 日 (星期三) 13:10 ~ 17:00	步步高升—結構搭建、高空挑戰
6	4 月 17 日 (星期四) 12:20 ~ 13:10	步步高升—經驗彙整及反思
7	4 月 29 日 (星期二) 08:00 ~ 17:00	濕地小旅行(203 班)
8	5 月 01 日 (星期四) 12:20 ~ 13:10	「我濕故我在」濕地小旅行圖文創作
9	5 月 17 日 (星期六) 08:30 ~ 12:30	環境教育-攀樹實作+巢箱製作
10	5 月 20 日 (星期二) 12:20 ~ 13:10	攀樹實作+巢箱製作—經驗彙整及反思
11	7 月 16 日 (星期三) 09:30 ~ 16:00	進階繩索架設、攀樹實作+巢箱製作

感謝國文科許嘉珊老師、公民科廖穎帆老師、體育科吳沛霖老師的參與。

八、暑假營隊活動

07/02 (三) -07/04 (五) 辦理李昌鈺鑑識科學及人文工作坊，招收對象：彰化地區在學高中生，清寒、中低收入學生得優先錄取。報名人數：60 人 (校內外名額各 30 人)。費用：全免。歡迎有興趣的同仁旁聽，課程及講師名單如下：

➤ 07/02 (三)：中央警察大學鑑識科學學系 陳俊傑助理教授「現場處理與重建」；

李昌鈺博士物證科學教育基金會 謝松善諮詢委員「物理鑑識」。

- 07/03 (四) 台中市警察局刑事鑑識中心警官 「化學與生物鑑識課程及實作」
- 07/04 (五) 重大歷史懸疑案件調查辦公室 講師群：唐墨／作家、疑案辦網站主編、林冠廷／疑案辦副執行長、林彥好／律師 「鑑識科學的實際應用」(暫定)

九、線上資源

圖書館購買線上平台與相關軟體，歡迎同仁多加利用。操作方式、帳號與密碼先前已寄至您的信箱，或可致電服務台查詢。

(一) 天下雜誌群知識庫

(二) HyRead 電子書

(三) 教室電影院 公播大平台

(四) CiteReady 小論文格式審查與書目管理系統 (另外申請)

(五) 彰化高中成果發表平台 (歡迎老師提供優秀作品線上展示)

十、圖書借閱方式

以人事室發放的教職員工證借閱書籍，借閱系統之帳號及密碼皆為 CHSH(大寫)+身分證統一編號後5碼。教、職員工可借書十冊，借期一個月。為鼓勵閱讀，寒暑假期間讀者之借書冊數增加、期限延長，由圖書館另行訂定規定並公告之。

■全選	帳號	姓名	借閱證號	班級	借閱等級	
<input type="checkbox"/>	CHSH	李	CHSH	教職員工	教職員工	 

十一、下學期自主學習計畫相關事項

這學期十分感謝劉曉倩、姜義峰、邱科文、姚靜穎、張博彥、吳仁凱、林佑松、林家帆、涂好宣等師長提供諮詢等9位師長擔任自主學習諮詢教師，提點學生實踐自主學習計畫。114學年度第二學期學生申請諮詢教師的時間至08/01截止，屆時由圖書館開始媒合作業。由衷感謝同仁的支持與教學組協助排課，願意擔任諮詢教師的同仁，由圖書館以計畫經費支應授課鐘點費。

114學年度上學期高一升高二 自主學習計畫撰寫時程：

單位	執行項目	期程	天數
圖書館	公告自主學習相關事項	114.05.27 (二)	1
	集合高一圖書股長，講解自主學習計畫平台與相關事項。 圖書股長 114.06.02 自主學習時間或是其他班級時間，報告期程與平台操作要點。	114.05.27 (二)	1
學生	線上填寫自主學習計畫 ◎避免多人同時連線導致平台故障，請務必提前上傳。	114.05.27 (二) ~08.01 (五)	66

	採取「C類實作或小組討論」且以小組形式申請媒合諮詢教師者，必須同步至圖書館填寫紙本申請書。由圖書館進行審核與媒合，媒合未果者仍可在圖書館自主學習，但無諮詢教師督導。 ◎未於期限內繳交紙本申請書，圖書館不予受理。	114.05.27（二） ～08.01（五）	66
導師	審查學生自主學習計畫	114.08.02（六） ～08.17（日） （暑輔）	16
學生	線上查詢自主學習計畫審查狀態及修改自主學習計畫 ◎未填寫自主學習計畫者可於此期間補填寫計畫，惟導師不予審查。	114.08.18（一） ～08.27（三） （暑假）	10
圖書館	公告自主學習計畫上課地點與媒合結果	114.08.29（五） （開學前）	1
學生	自主學習計畫書交付家長簽名並由導師留存	114.09.02（二） ～114.09.05（五） （第二次自主學習前）	1
學生	執行自主學習計畫	114.09.01（一）～ 學期末至少18次， 不足次數請學生 自行撥空執行。	

資訊媒體組

- 一、自111學年度起採購無線網路基地台，將基地台數量由原先的75台提升至180餘台，並汰換20餘台老舊型號機器。裝設7台戶外型無線基地台，提供校園戶外區域連線不間斷。汰換老舊無線訊號控制器，並全面啟用新的無線網路訊號「CHSH-WiFi」，提供老師使用無線網路新的選擇。
- 二、114年前瞻基礎建設提升校園網路，預計於6月下旬至7月中旬裝設弘道樓班級教室、藝能大樓專科教室無線基地台，完工後可達成班班有網路之目標。
- 三、推動校園資通訊系統向上集中或委外廠商管理，汰換大量已不符合資安法規的自建系統。
- 四、主責「推動中小學數位學習精進方案」、「科技輔助自主學習推動計畫」、「均質化計畫」、「國教署補助校園網路優化方案」、「前瞻基礎建設數位建設－智慧校園網路計畫」之計畫撰寫、執行，並協助推動「國際教育課程計畫」。114學年度持續推動相關計畫與教師社群，感謝同仁的支持與協助。
- 五、教育部訂定數位學習相關工作坊（A1、A2）提升教師研習完成率至99%，A3數位素養研習辦理中。感謝自111學年度以來協助計畫推動數位學習模式公開觀議課的師長：111學年度歷史科黎思岑（前）主任、112學年度地理科莊宗達主

任及家政科黃靖云老師、113 學年度國文科曾馨霈主任及生物科涂妤宣老師。

- 六、數位學習與科技增能相關研習，113 學年度共辦理 8 場結合生成式 AI 的研習，感謝各位師長的踴躍參與。
- 七、本校數位學習載具 (iPad) 將於期末統一召回並於暑假進行更新作業，感謝設備組、特教組、自然科、社會科、美術科及科學班，協助本學年 iPad 使用及管理事宜。
- 八、113 年暑假於本校辦理國中生工程設計與程式設計營隊，時間為 07 月 07 日至 07 月 08 日，報名狀況踴躍現已額滿。

主 計 室 業 務 報 告

一、本年度截至 5 月 31 日止各項預算執行情形如下：

單位：千元

科目	預算數	累計分配數(A)	實際數(B)	差異數	說明
收入	341,702	170,773	181,210	10,437	主要係年度中撥入委辦或補助經費較預期略多所致。
成本與費用	377,967	176,415	176,609	194	
一般建築及設備	12,174	1,762	2,664	902	主要係積極辦理招標。

二、114年預算案經行政院主計處審議修正編列如後：

單位：千元

科目	115 年	114 年	差異數	備註
收入總額 (A)	352,282	323,143	29,139	主要係預期國教署年中補助增加所致。
人事費	290,108	268,247		主要係升等晉級等原因所致。
業務費	83,180	87,805		
獎補助費	4,232	3,557		主要係補助案增加所致。
成本與費用總額 (B)	377,520	359,609	17,911	
本期短絀 (C) = (A) - (B)	-25,238	-36,466	11,228	
資本支出	13,167	11,606	1,561	主要係汰換冷氣、飲水機等設備。

三、宣導事項：

- (一) 依行政院主計處 94.11.18 處忠字第 0940008506 號函規定，奉派代表機關受獎，如屬出差性質，並以公差登記者，始得依規定支領差旅費；至個人受獎時，非處理公務，屬私人行程，不得另行報支差旅費。
- (二) 依國內出差旅費報支要點規定，因公奉派出差報支旅費。故各處室基於業務需要，主動推薦或指派公務人員參加與職務有關之訓練或進修，始得報支旅費。但若是公務人員主動向學校申請參加與職務有關之訓練或進修（自行申請），非屬因公出差，不得支領旅費。
- (三) 依據會計法、內部審核處理準則、支出憑證處理要點及經費動支程序等相關規定，申請動支經費，應於事前依規定簽准，經核准後始得辦理，請覈實依規定辦理。經費報支應有的認知—支出憑證處理要點—應本誠信原則。（支出憑證係證明支付事實所取得之收據、統一發票或相關書據；員工

應本誠信原則對所提出之支出憑證之支付事實真實性負責，如有不實應負相關責任)。

- (四) 依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定補助及委辦計畫款項之支用及國庫法規定，除零用金限額以下之小額付款得由相關人員墊付外，其餘均應逕付受款人，不得由計畫主持人或機關人員代領轉付。另超過一萬元(含)需由零用金支付者，請於請購前簽請機關首長同意由零用金支付。
- (五) 學校同仁(包括教育人員、技工、工友、約僱人員、臨時人員)因公執行職務發生事故時，依據「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」第9條規定(107年6月27日修正辦法名稱)，**故不得再報支相關人身保險費**。茲辦理各項計畫之活動時，不得再為同仁另外投保國內平安保險費。
- (六) 依據「支出憑證處理要點」第六點規定，住宿費單據(發票或收據)買受人應為機關名稱(國立彰化高中)，如為收銀機或計算機器開具之統一發票，應請輸入本校統一編號：58815307，若未輸入統一編號，應請營業人加註買受機關名稱或統一編號後，加蓋統一發票專用章。
- (七) 行政院主計總處 104 年 5 月 6 日主會財字第 1041500063B 號函，有關以手機票證搭乘台灣高速鐵路取據之購票證明核銷經費一案，以手機票證方式搭乘高鐵者，可於搭乘日出站時臨櫃取得或透由網路下載購票證明。爰透由上開方式取得之購票證明，均可作為支出憑證，又基於網路下載購票證明係由當事人自行列印，故請由報支者本誠信原則就其真實性負責，並於該證明簽名後作為報支憑證。
- (八) 機關核定行程係住宿於政府機關或公營事業提供之完全免費宿舍，因故未住該處，可否報支住宿費；出差期間跨越假日，可否報支周休二日期間之住宿費疑義（行政院主計總處 105.7.28 主預字第 1050052813 號「主計長信箱」）。
 - 1. 依國內出差旅費報支要點第3點規定，出差人員之出差期間及行程，應視事實之需要，事先經機關核定，並儘量利用便捷之交通工具縮短行程；往返行程，以不超過一日為原則；第9點規定，出差地點距離機關所在地 60 公里以上，且有住宿事實者，得在各該職務等級規定標準數額內，檢據覈實報支住宿費。
 - 2. 依上開規定，國內出差之住宿費係檢據覈實報支，且無限定住宿於出差地區，惟倘服務機關核定之行程，係住宿於政府機關或公營事業機構提供之免費宿舍，仍應照核定行程辦理，不宜另行住宿報支費用。
- (九) 重申行政院主計總處 106.11.16 主預督字第 1060053912 號函釋，因公參加研討會或相關會議，因主辦方要求住宿費以匯款轉帳方式支付，其所衍生之手續費不得報支差旅費。

- (十) 依據行政院主計總處 106.12.26 主會財字第 1061500332 號書函規定，經費報支時，其相關簽呈正本如已循相關公文規定歸檔及保存，核銷時得以影本辦理，惟應於影本上註明「正本已歸檔」、「影本與正本相符」、同時加蓋承辦人印章，至於請購表單及印領清冊因未有歸檔之需要時，則仍應以正本辦理報支。
- (十一) 行政院主計總處配合支出憑證處理要點修訂，整編「經費結報常見疑義問答集」，已於奉核後置於本室網頁，請各處室參閱，另文中提到「以電子發票辦理報支時，無需再影印或註記發票字軌號碼」〈原函示如下〉，爰各處室即日起辦理電子發票核銷時，均依上開規定簡化處理。
- (十二) 配合行政院主計總處修訂「國內出差旅費報支要點」規定，修訂本校「國立國內出差旅費支給標準及補充說明」)，並自 110 年 1 月 1 日生效，本次修正重點主要係取消當日往返高鐵票須檢具票根的規定，另住宿費的報支上限調高為 2,000 元，同時將原補充說明與「國內出差旅費報支要點」等重複之部分刪除，回歸各相關法規。
- (十三) 考量物價上漲，本校配合教育部修正「教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點」第 6 點規定，自 111 年 2 月 1 日起，將每人每日膳費之午、晚餐報支上限調高為 100 元，早餐 60 元，茶水費則維持 40 元，爰各處室辦理研習或會議時，得於此標準內請購餐費，如各計畫預算前已依照舊標準編列膳費，可於計畫總預算額度內，依新標準自行調整勻應。
- (十四) 主計總處日前修正「各機關派員參加國內各項訓練或講習費用補助要點」規定，同仁參與研習時，如訓練機構未提供住宿而須每日往返，得報支交通費，惟不得超過每日住宿費的上限(2000 元)。
- (十五) 為配合膳費標準調增，擬修訂本校出差旅費支給標準，將學生出差之雜費配合調高(附件 1)，原先 80 元、125 元、250 元之上限，將調高為 100 元、250 元、300 元，每年所增加之經費約 1 萬元，將自年度預算勻應。
- (十六) 考量委辦補助款項減少，為撙節開支，擬於本校「國內出差旅費支給標準及補充說明」增訂「彰化市內教職員工不得支領雜費」之規定，並自 114 年 7 月 1 日起生效，至於學生奉派於彰化市內出差，考量用餐之方便性，爰仍維持 120 元之雜費。

人 事 室 業 務 報 告

(一) 114 年 3 月至 8 月教職員工異動名單 (如下表)：

處室、科別	職稱	姓名	異動原因	異動日期
教務處	資優中心	洪家驊	到職	114. 03. 03
	借調教師			
學務處	護理師	鄧曉瑛	離職	114. 03. 17
學務處	護理師	余雅茹	到職	114. 03. 17
輔導處	臨時專輔人員	洪彥彬	到職	114. 05. 12
英文科	教師	柯沐岑	復職(原留職停薪育嬰)	114. 07. 01
美術科	教師	宋孟純	復職(原留職停薪育嬰)	114. 07. 01
主計室	主計主任	劉俊志	離職(調彰化女中)	114. 07. 16
人事室	人事主任	于沛櫻	離職(調秀水高工)	114. 07. 21
人事室	人事主任	廖鳳蓮	到職(原任秀水高工)	114. 07. 21
輔導處	專輔人員	廖于玄	復職(原留職停薪育嬰)	114. 07. 31
公民與社會科	教師	黃瑞琴	退休	114. 08. 01
物理科	教師	尹浚翰	離職(介聘中山高中)	114. 08. 01
化學科	教師	丁建棋	離職(介聘板橋高中)	114. 08. 01
資訊科技科	教師	蘇弘愷	離職(考取北一女中)	114. 08. 01
國文科	教師	陳育萱	留職停薪(進修+侍親)	114. 08. 01

(二) 暑假期間因辦理代理教師甄選及教師成績考核案，學校會召開教評會及考核會，請相關委員隨時留意開會通知，8 月初審查教師年終成績考核時，需要 2/3 委員出席才能審查，屆時請委員配合出席，以免出席人數不足流會。

(三) 教育部來函規定：教職員工每年均須完成至少 2 小時以上之性別平等教育訓練課程，113 學年度尚未完成性別平等教育研習時數之同仁，請於 114 年 7 月底前完成實體或線上性別平等教育研習時數 2 小時。

(四) 滿 40 歲以上編制教師、職員、技工、工友及約聘、僱人員，每二年可補助 4500 元健檢費，未滿 40 歲者，可申請本校職安健檢補助 700 元。另外，為配合校園職業安全訪視建議事項，健檢後除檢附收據正本外，請另檢附健檢報告影本，俾利本校護理師辦理後續健康促進事項。

(五)未兼行政教師寒暑假期間出國，應於出國前至差勤系統填選『寒暑假出國報備單』讓學校知悉，功能路徑：差勤系統/ 差假申請單/ 寒暑假出國報備單點選最右邊「申請」進入申請畫面，不用設定職務代理人。非寒暑假期間在不影響教學及行政業務推動下，僅能以事假、補休填寫『出國申請單』簽准後出國，兼行政教師不論是否寒暑假均以『出國申請單』申請出國。如有差勤疑義可洽本室金小姐。

有限責任國立彰化高級中員生消費合作社 114 學年度臨時社員大會報告

開會時間：114 年 6 月 30 日下午 3 時整

理事主席：潘泳全

壹、非常感謝各位社員一年來的厚愛與鼓勵，合作社的業務也因大家的支持而更順利的推展。

貳、謝謝本屆各理、監事和工作同仁的指教及協助，望業務都得以圓滿完成。

參、本社於本學年辦理工作如下：

一、本臨時大會最重要的任務是辦理 114 學年度理事、監事之改選工作。

二、配合 402 專戶清寒學生補助，每學期申請乙次，提供午餐及英文雜誌補助，上學期有 77 名清寒學生獲得補助，下學期有 78 清寒學生獲得補助。

三、為確實推行環保運動，學生訂購午餐仍採團膳方式辦理，亦望師長社員能鼓勵學生多支持環保工作。

四、本學年至目前已完成之服務項目

(一)贊助 112 學年度保全人員新資費，計(58,028)元。

(二)贊助總務處 113 年歲末感恩聯歡晚會，提供摸彩禮金，計(15,000)元。

(三)贊助學務處 113 學年度高一新生訓練，提供礦泉水(25)箱，計(3,000)元。

(四)贊助輔導室 113 學年度高二親師懇談會，提供礦泉水(2)箱，計(240)元

(五)贊助 113 學年度教師節敬師卡片獎金，提供消費券，計(2,000)元。

(六)贊助 112 學年度全校運動會，提供社員及工作人員礦泉水(200)箱、消費券(25,600)元，計(92,690)元。

(七)學務處衛生組 113 學年度宿舍餐廳暨食品販售督考人員誤餐費，計(4,000)元。

(八)總計約 107,868 元。

肆、提案討論：

伍、臨時動議：

陸、討論提案

提案彙整如下，請逐一討論。

案由	案由內容	提案單位	決議
一	有關本校 114 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)，提請討論。	教務處	
二	有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」修訂，提請討論。	學務處	
三	擬修訂本校「教師輔導與管教學生辦法」，第四章「國立彰化高級中學學生生活行動準則」，提請討論。	學務處	
四	本校「中正紀念堂」更名為「活動中心」，提請討論。	總務處	

柒、臨時動議

捌、主席結論

玖、散會

案由一：有關本校 114 年度暑期課業輔導實施計畫(草案)，提請討論(教務處)。

說 明：

- 一、國立彰化高中 114 學年度暑期課業輔導實施計畫如附件 5。
- 二、本草案依本學期期末各科教學討論決議彙整。
- 三、本案於 114 年 6 月 16 行政會議決議後提交校務會議審議。

決 議：

國立彰化高中 114 學年度暑期課業輔導實施計畫(草案)

說明：

壹、國立彰化高中 114 學年度暑期課業輔導實施計畫如下

貳、本案決議後提交校務會議審議。

一、依據：教育部 113.8.30 臺教國署高字第 1135403868A 號令修正「高級中等學校課業輔導實施要點」。

二、目的：為提升學生暑假學習效能，增進學科知能，特訂定本計畫。

三、對象：高一新生、升高二、升高三學生。

四、時間：117、升高二、升高三學生自 114 年 7 月 28 日(一)起至 8 月 15 日(五)止，共三週，每星期上課五天(週一至週四每日排課六節，星期五上課半天，僅排課四節)。

高一新生(不含 117)自 114 年 8 月 11 日(一)起至 8 月 15 日(五)止，共一週，每星期上課五天(週一至週四每日排課六節，星期五上課半天，僅排課四節)。

五、輔導科目及節數：

班級	輔導科目及時數	節數
117	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
高二社會組	國文 6 英文 5 數學 6 歷史 2 地理 2 公民 2 體育 2 團體活動 3	28
高二自然組 (不含 217 及 220)	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 3 體育 2 團體活動 2	28
220	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
217	國文 6 英文 5 數學 6 物理 3 化學 3 生物 3 體育 2	28
221	國文 6 英文 6 合唱 2 音樂欣賞 2 樂理 1 和聲學 1 音樂史 2 基礎訓練 4 體育 2 團體活動 2	28
301-305	國文 6 英文 5 數學 6 歷史 4 地理 3 公民 4	28
306-311	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 4 體育 2 團體活動 1	28
312-320 (不含 317)	國文 6 英文 5 數學 6 物理 4 化學 4 生物 3	28
317	國文 6 英文 6 數學 6 物理 3 化學 3 生物 2 體育 2	28
321	國文 6 英文 6 合唱 2 音樂欣賞 2 樂理 1 和聲學 1 音樂史 2 基礎訓練 4 體育 2 畢業製作 2	28
高一銜接課程 (不含 117、121)	國文 4 英文 4 數學 8 物理 4 化學 4 團體活動 4	28
121	國文 6 英文 7 合唱 2 音樂欣賞 2 樂理 2 和聲學 2 基礎訓練 3 團體活動 4	28

六、課業輔導內容：俟各科教學研究會研商後實施。

七、輔導費用：

(一)本課業輔導收費標準依「彰化高中向學生收取費用計價協商會議」決議，併入 114 學年度第一學期學費。

(二)家境清寒學生，請於開學前備妥相關證明(低收入、中低收入戶等)，至註冊組登記，申請免繳事宜。

(三)學生除公假可退費外，事、病假一律不退費。公假以「日」為單位，具公假單後至教學組辦理退費事宜後，統由總務處出納組退款。

八、參加意願回條務必由家長簽名後，請各班學藝股長於 114 年 6 月 17 日(星期二)放學前收齊按座號依序排列(全班繳回)，並於班級名條上加註繳交情況，交給教務處教學組。

九、實施計畫於校務會議通過後，依相關規定辦理。

請沿虛線撕下繳回

國立彰化高中 114 學年度暑期課業輔導 參加意願回條

茲同意子弟_____年_____班座號_____學號_____姓名_____

☐參加暑期課業輔導

☐自主規劃

家長簽名：

114 年_____月_____日

案由二：有關「國立彰化高級中學教師輔導與管教學生辦法」修訂，提請討論。
(學務處)。

說明：依國教署來函、行政會議決議及宿舍輔導員會議決議修訂第二章(附件一)學生獎懲實施要點暨第五章學生住宿輔導辦法部分條文，修訂對照表及修訂後條文全文如附件 6。

附件 6

國教署來函修訂條文對照表-學生獎懲實施要點(草案)

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
<p>第 3 條第 8 項第 1 款 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人他人權益減損，情節輕微者。</p> <p>第 3 條第 10 項第 15 款 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人他人權益減損，情節嚴重者。</p> <p>第 3 條第 9 項第 14 款 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人他人權益減損，情節尚非重大者。</p>	<p>第 3 條第 8 項第 1 款 學生以顯然不當之言詞或行為相加，尚未達強暴、脅迫或侮辱之程度，致他人名譽減損者。</p> <p>第 24 款 在校內、外使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，情節輕微者。</p> <p>第 33 款 學生言詞或行為致他人名譽減損，累犯或經勸導未改善者。</p> <p>合併修正</p>	<p>第 3 條第 7 項第 1 款、第 24 款、第 33 款規定懲處標的雷同，建議合併修正為：「使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人他人權益減損，情節輕微者/情節尚非重大者/情節嚴重者。」另請併同修正第 3 條第 8 項第 14 款及於第 3 條第 9 項新增另款規定。</p>
<p>第 3 條第 8 項第 2 款 上課不遵守課堂秩序影響他人學習，經勸導後仍未改正者。</p>	<p>第 3 條第 8 項第 2 款 上課不遵守課堂秩序，影響他人學習，情節輕微者。</p> <p>第 49 款 上課不遵守課堂秩序，影響他人學習，累犯或經勸導未改善者。</p> <p>合併修正</p>	<p>第 3 條第 7 項第 2 款及第 49 款規定懲處標的雷同，建議合併修正為：「上課不遵守課堂秩序影響他人學習，經勸導後仍未改正者。」</p>

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
<p>第3條第8項第4款</p> <p>環保分類不落實或違反環保規定，致影響環境衛生，經勸導後仍未改者。</p>	<p>第3條第8項第4款</p> <p>環保分類不落實或違反環保規定者。</p>	<p>第3條第7項第4款規定：「環保分類不落實或違反環保規者。」，核予警告。查本規定定義不明，建議酌修文字：「環保分類不落實或違反環保規定，致影響環境衛生，經勸導後仍未改者。」</p>
<p>第3條第8項第5款</p> <p>無正當理由，不按時繳交週記予導師批閱或違反學校作業檢查要點(不含週記)，經勸導後仍未改者。</p>	<p>第3條第8項第5款</p> <p>不按時繳交週記予導師批閱或作業抽查不合格，經勸導仍未改正者</p>	<p>第3條第7項第5款規定：「不按時繳交週記予導師批閱或作業抽查不合格，經勸導仍未改正者」，核予警告。週記內容涉及學生隱私，應尊重學生抽查意願，學生可依自由意願，決定是否參與週記抽查，校方不得因學生不參加抽查而對其懲處或施予其他不利措施，建議酌修文字為：「無正當理由，不按時繳交週記予導師批閱或違反學校作業檢查要點(不含週記)，經勸導後仍未改者。」</p>
<p>第3條第8項第6款</p> <p>升旗、集會及各項活動不遵守集會(活動)秩序(如聊天、嬉鬧、使用電子產品等)，影響他人權益或團體活動進行，經勸導後仍未改正者。</p>	<p>第3條第8項第6款</p> <p>學生因個人行為以致影響升旗、集會及各項活動正常進行，情節輕微者</p>	<p>第3條第7項第6款規定：「學生因個人行為以致影響升旗、集會及各項活動正常進行，情節輕微者」，核予警告查「學生因個人行為」定義不明確，本規定之處分要件在影響集會進行或他人權益，建議酌修文字為：「升旗、集會及各項活動不遵守集會(活動)秩序(如聊天、嬉鬧、使用電子產品等)，影響他人權益或團體活動進行，經勸導後仍未改</p>

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
		正者。」
<p>第3條第8項第8款</p> <p>在公共場所高聲喧嚷、慶生活動、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安全公共序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。</p>	<p>第3條第8項第8款</p> <p>在公共場所不遵守秩序或高聲喧嚷者。</p> <p>第44款</p> <p>於校內丟擲水球(或持有水球)、水槍、水袋、物品等類似物品，有影響安全行為者。</p> <p>合併修正</p>	<p>第3條第7項第8款及第44款規定懲處標的雷同，建議酌修文字：「在公共場所高聲喧嚷、慶生活動、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安全公共序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。」</p>
<p>第3條第8項第11款</p> <p>自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛停放校園指定區域或將自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛違規停放校外，致影響校園週邊民眾交通通行或違法停放路邊者。</p>	<p>第3條第8項第11款</p> <p>單車恣意停放校園(外)者。</p>	<p>第3條第7項第11款規定：「單車恣意停放校園(外)者。」，核予警告。查本規定定義不明確，建議酌修文字為：「自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛停放校園指定區域或將自行車(微型電動二輪車)、油電機械車輛違規停放校外，致影響校園週邊民眾交通通行或違法停放路邊者。」</p>
<p>第3條第8項第12款</p> <p>無正當理由，放學後未依規定離開各教學大樓，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改正，情節輕微者。</p>	<p>第3條第8項第12款</p> <p>放學後，未依規定離開各教學大樓。</p>	<p>第3條第7項第12款規定：「放學後，未依規定離開各教學大樓。」，核予警告。查本規定定義不明確，建議酌修文字：「無正當理由，放學後未依規定離開各教學大樓，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善，情節輕微者。」</p>
<p><u>對照來文(一)內容修訂</u></p> <p>刪除第3條第8項第14款</p> <p><u>對照來文(二)內容修訂</u></p> <p>新增</p>	<p>第3條第8項第14款</p> <p>早自習、午休、正課期間閱讀漫畫、小說、雜誌、報紙(課外讀物)、玩電子遊戲、使用手機等通</p>	<p>第3條第7項第14款規定：「早自習、午休、正課期間閱讀漫畫、小說、雜誌、報紙(課外讀物)、玩電子遊</p>

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
<p>第3條第8項第51款 不遵守「學生使用行動載具設備管理規範」，經勸導後仍未改正，情節輕微者。</p> <p>新增</p> <p>第3條第9項第18款 不遵守「學生使用行動載具設備管理規範」，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。</p> <p><u>對照來文（三）內容修訂</u></p> <p>新增</p> <p>第3條第8項第52款 非課程教學需要，於校園內攜帶或使用撲克牌、天九牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之賭具(含自製賭具)，情節輕微者。</p> <p>新增</p> <p>第3條第9項第19款 非課程教學需要，於校園內攜帶或使用撲克牌、天九牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之賭具(含自製賭具)，情節嚴重者。</p> <p><u>對照來文（四）內容修訂</u></p> <p>新增</p> <p>第3條第8項第53款 未經師長允許，午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球（非比賽、研習時間），影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改正，且情節輕微者。</p>	<p>訊器材或下棋、打牌等、「午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球（非比賽、研習時間）」。</p>	<p>戲、使用手機等通訊器材或下棋、打牌等、「午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球（非比賽、研習時間）」。」，核予警告。查本規定定義不明，說明如下：</p> <p>(一)有關漫畫、小說、雜誌、報紙（課外讀物）部分，查本規定查本規定之處分要件在影響他人學習，倘學校違反秩序影響他人，得以第3條第7項第2款修正後規定懲處。爰建議酌修文字為：「午休不遵守午休秩序，致響他人休息及學習權益，經勸導後仍未改正者。」</p> <p>(二)有關早自習、午休、正課期間玩電子遊戲、使用手機等通訊器材部分，建議於第3條第7項、第8項新增另款規定：「不遵守「學生使用行動載具設備管理規範」，經勸導後仍未改正，情節輕微者/情節嚴重者。」</p> <p>(三)有關早自習、午休、正課期間下棋、打牌部分，建議於第3條第7項、第8項新增另款規定：「非課程教學需要，於校園內攜帶或使用撲克牌、天九牌、四色牌、麻將、骰子、桌遊及牌卡等不具教育目的之賭具(含自製賭具)，情節輕微者/情節嚴重者。」</p>

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
		(四)有關休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球部分，建議於第3條第7項新增另款規定：「未經師長允許，午休時間於宿籃、中正堂、桌球室打球（非比賽、研習時間），影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善，且情節輕微者。」
第3條第8項第15款 違規冒用車牌或借予他人使用，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善者。	第3條第8項第15款 違規冒用車牌或借予他人使用。	第3條第7項第15款規定：「違規冒用車牌或借予他人使用。」，核予警告。查本規定定義不明確，建議酌修文字：「違規冒用車牌或借予他人使用，影響他人權益或校園安全秩序，經勸導後仍未改善者。」
第3條第8項第22款 就學期間（在校期間或進行校外教學活動期間），未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單，經勸導後仍未改正者。	第3條第8項第22款 就學期間（在校期間或進行校外教學活動期間），未經允許外訂不符安全衛生之食品或飲用含酒精之飲品。	第3條第7項第22款規定：「就學期間（在校期間或進行校外教學活動期間），未經允許外訂不符安全衛生之食品或飲用含酒精之飲品。」，核予警告。本規定定義不明確，說明如下： (一)有關訂購外食部分，依「高級中等學校「校園開放外食訂購」之各面向建議」規定辦理校園外食訂購之相關規範，建議酌修文字為：「就學期間（在校期間或進行校外教學活動期間），未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單，經勸導後仍未改正者。」

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
		(二)有關飲用含酒精之飲品部分，得以第3條第8項第6款修正後規定懲處，爰建議調整修正本款規定。
第3條第8項第25款 不假離校、外出，且情節輕微者。	第3條第8項第25款 上放學(含上課期間)不按規定進出校區者。	十三、第3條第7項第25款規定：「上放學(含上課期間)不按規定進出校區者。」，核予警告。查本款規定定義不明確，建議酌修文字：「不假離校、外出，且情節輕微者。」
第3條第8項第26款 單車雙載者(含微型電動二輪車)，經勸導後仍未改正，且情節輕微者。	第3條第8項第26款 單車雙載者。	第3條第7項第26款規定：「單車雙載者。」，核予警告。查本款規定定義不明確，建議酌修文字：「單車雙載者(含微型電動二輪車)，經勸導後仍未改正，且情節輕微者。」
刪除第3條第8項第28款 第3條第9項第2款 在公共場所高聲喧嚷、慶生活動、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安全公共秩序，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。	第3條第8項第28款 擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益，情節輕微者。 第3條第9項第2款	第3條第7項第28款規定：「擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益，情節輕微者。」，核予警告。查本規定屬概括性條款，違反明確性原則，學生無法預見何種行為係屬「擾亂校園安全秩序」，建議調整修正或明確列舉懲處標的，避免衍生欠缺明確性之疑，倘學生違反本規定，得以第3條第7項第8款修正後規定懲處；另請併同調整修正第3條第8項第2款規定：「在公共場所高聲喧嚷、慶生活動、丟水球、教學區打球等言行，已影響他人權益或校園安

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
		全公共秩序，經勸導後仍未改正，情節嚴重者。」
第3條第8項第31款 隨地吐痰、亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為，影響環境衛生者。	第3條第8項第3款 隨地吐痰拋棄廢物、垃圾，影響環境衛生者。 第31款 亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為。 合併修正	第3條第7項第3款及第31款規定懲處標的雷同，建議合併修正為：「隨地吐痰、亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為，影響環境衛生者。」
第3條第8項第37款 違反道路交通安全規則，情節輕微者。	第3條第8項第37款 不遵守交通規則，情節輕微者。	第3條第7項第37款規定：「不遵守交通規則，情節輕微者。」，核予警告。查本規定定義不明確，建議酌修文字為：「違反道路交通安全規則，情節輕微者。」
第3條第8項第38款 與同學言語或肢體衝突，影響團體秩序或他人權益，情節輕微者。	第3條第8項第38款 同學打架，情節較輕微者。	第3條第7項第38款規定：「同學打架，情節較輕微者。」，核予警告。查本規定定義不明，建議酌修文字：「與同學言語或肢體衝突，影響團體秩序或他人權益，情節輕微者。」
第3條第8項第41款 填寫不實資料或行為，涉及偽造文書，影響他人權益或學校事務推展，經勸導後仍未改正，情節輕微者。	第3條第8項第41款 填寫不實資料或行為，矇騙師長者。	第3條第7項第41款規定：「填寫不實資料或行為，矇騙師長者。」，核予警告。查本規定定義不明，建議酌修文字：「填寫不實資料或行為，涉及偽造文書，影響他人權益或學校事務推展，經勸導後仍未改正，情節輕微者。」
第3條第8項第43款 未經許可使用公用電腦，影響他人權益或損壞電腦設備，經勸導後仍	第3條第8項第43款 未經許可使用公用電腦者。	第3條第7項第43款規定：「未經許可使用公用電腦者。」，核予警

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
未改正，情節輕微者。		告。查本規定定義不明，建議酌修文字：「未經許可使用公用電腦，影響他人權益或損壞電腦設備，經勸導後仍未改正，情節輕微者。」
<p>第3條第8項第50款</p> <p>未經學校同意於校園內(含所有教室及校園空間)散發傳單(含社團、補習班、店家等)，影響校園環境汙染或有危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，經勸導未改正者。</p>	<p>第3條第8項第50款</p> <p>未經學校同意於校園內(含所有教室及校園空間)散發傳單(含社團、補習班、店家等)，經查證屬實者。</p>	<p>第3條第7項第50款規定：「未經學校同意於校園內(含所有教室及校園空間)散發傳單(含社團、補習班、店家等)，經查證屬實者。」，核予警告。查「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」第7點規定，應明確規定處罰之要件，不得僅將未經許濫發傳單或類似規定作為懲處要件，建議酌修文字為：「未經學校同意於校園內(含所有教室及校園空間)散發傳單(含社團、補習班、店家等)，影響校園環境汙染或有危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益，經勸導未改正者。」</p>
<p>第3條第9項第6款</p> <p>飲酒、吸菸(含電子煙)、嚼食檳榔(含攜帶)賭博者，或提供含酒精之飲品、香菸(含電子煙)、檳榔給同學使用，經查證屬實，情節輕微者。</p> <p>新增</p> <p>第3條第10項第16款</p> <p>飲酒、吸菸(含電子煙)、嚼食檳榔(含攜帶)賭博者，或提供含酒精之飲品、香菸(含電子煙)、檳榔給</p>	<p>第3條第9項第6款</p> <p>酗酒、吸菸(含電子菸)、吃檳榔(含攜帶)嚴重且影響公共安全或環境衛生，或提供含酒精之飲品、香菸、檳榔給同學使用者。</p>	<p>第3條第8項第6款規定：「酗酒、吸菸(含電子菸)、吃檳榔(含攜帶)嚴重且影響公共安全或環境衛生，或提供含酒精之飲品、香菸、檳榔給同學使用者。」，核予小過。依「菸害防制法」電子煙已全面禁止，建議酌修文字為：「飲酒、吸菸(含電子煙)、嚼食檳榔(含攜帶)賭博者，或提供含酒精之飲</p>

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
同學使用，經查證屬實，情節嚴重者。		品、香菸(含電子煙)、檳榔給同學使用，經查證屬實，情節輕微者/情節嚴重者。」另請於第3條第9項新增另款規定。
第3條第9項第15款 經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實，且情節尚非重大者。	第3條第9項第15款 經本校性別平等教育委員會確認為校園性別事件之行為屬實，情節嚴重者。	第3條第8項第15款規定：「經本校性別平等教育委員會確認為校園性別事件之行為屬實，情節嚴重者。」，核予小過。查本規定定義不明，建議酌修文字為：「經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實，且情節尚非重大者。」
第3條第9項第16款 本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節尚非重大者 3條第10項第8款 本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節情節嚴重者。	第3條第9項第16款 本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。	第3條第8項第16款規定：「本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，情節嚴重者。」，核予小過。查本規定定義明，建議酌修文字為：「本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節尚非重大者/情節嚴重者。」另請併同修正第3條第9項第8款規定。
第3條第10項第4款 賭博 第3條第10項第5款 持有或施用毒品、非法管制藥品或其他有害身心健康之物質。	第3條第10項第4款 賭博、吸食或注射違禁藥品者。 第5款 攜帶違禁藥品，足以妨害公共安全者。 合併修正	第3條第9項第4款及第5款規定懲處標的雷同，建議合併修正為：「持有或施用毒品、非法管制藥品或其他有害身心健康之物質。」
第3條第10項第7款 經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實，且	第3條第10項第7款 經本校性別平等教育委員會確認為校園性別事件之行為行為	第3條第9項第7款、第13款規定懲處標的雷同，建議合併修正為：「經本校性別

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
情節嚴重者。但未滿十八歲之學生間合意發生刑法第 227 條之行為者，不在此限。	屬實，情節極嚴重者。 第 13 款 經本校性別平等教育委員會確認為校園性別事件之行為者(未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限) 合併修正	平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實，且情節嚴重者。但未滿十八歲之學生間合意發生刑法第 227 條之行為者，不在此限。」
第 3 條第 10 項第 11 款 攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 點」所指違法或違禁物品到校，有妨害公共安全之虞，情節嚴重者。	第 3 條第 10 項第 11 款 攜帶兇器、製造爆裂物或兇器者。	第 3 條第 9 項第 11 款規定：「攜帶兇器、製造爆裂物或兇器者。」，核予大過。查本規定定義不明，建議酌修文字為：「攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 點」所指違法或違禁物品到校，有妨害公共安全之虞，情節嚴重者。」
第 3 條第 11 項 全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務，且學生之獎懲處理程序，依下列處理： 第 3 條第 11 項第 1 款 嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、學務創新人員(校安人員)、輔導教師，經學務主任核定。 第 3 條第 11 項第 2 款 大功之獎勵依前述流程辦理完成後，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定。 第 3 條第 11 項第 3 款 警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、學務創新人員(校安人員)、輔導教師及相關處室人員，經	第 3 條第 11 項 全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務，各項獎懲均由學務處會知相關處室及導師簽評意見後，報請校長核定。 第 12 項 大功之獎勵依前述流程辦理完成後，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布，另學生之特別獎勵，由學務處報請校長核定辦理。 第 13 項 學生之大過以上處分，應經學生獎懲委員會議通過，校長裁決後執行，並以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間、受理機關等	第 3 條第 10 項、第 11 項、第 12 項涉及學生之獎懲處理程序，建議說明如下： 學生之獎懲處理程序，依下列處理： (一)全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務，且學生之獎懲處理程序，依下列處理： (二)嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、學務創新人員(校安人員)、輔導教師，經學務主任核定。 (三)大功之獎勵依前述流程辦理完成後，應提學生獎

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
<p>學務主任核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。</p> <p>第3條第11項第4款 大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。</p> <p>第3條第11項第5款 懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。</p> <p>刪除第3條第12項、13項</p>	<p>事項，函知當事人，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。</p>	<p>懲委員會審議通過，並經校長核定。</p> <p>(四)警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、學務創新人員(校安人員)、輔導教師及相關處室人員，經學務主任核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。</p> <p>(五)大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。</p> <p>(六)懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。</p>

國教署來函修訂條文對照表-第五章學生住宿輔導辦法(草案)

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
<p>第6條第2項 二、總積分：(上學期+下學期) 1. 學年結算：內務+環境+秩序 評分，累計達30分以上者不予續住，如原住宿學生遭汰除可於下學期再次申請遞補。</p>	<p>第6條第2項 總積分：(上學期+下學期) 二、學年結算：內務+環境+秩序 評分，一、二年級每學年淘汰12名(須隔一個學期始能重新</p>	<p>依中華民國114年6月2日臺教國署學字第1140050821號函</p>

	申請住宿)。	
--	--------	--

學務處新增條文對照表-學生獎懲實施要點(草案)

修訂條文(新)	現行條文(舊)	說明
第3條第8項第8款第1目 午休時段於教室內、走廊上因聊天、用餐、交談課業等個人行為發出聲響，影響教室內同學寧靜午休，經勸導後仍未改正者。	無	1. 建議新增。 2. 鑑於本學年度已肇生多起午休時段未保持寧靜之衝突事件，對於未遵守寧靜午休之學生應有實質性之處罰規範為宜。 3. 尊重於教室內已午休之同學，秉持噤聲原則，實為品格教育之一環，應落實推動執行，惟為考量教育目的及處罰必要性，宜加註經勸導後仍未改正者。
第3條第8項第21款第1目 學生使用校內電源插座或接延長線為個人3C產品或其它設備充電，經勸導仍未改正者。	無	1. 建議新增。 2. 同學於教室內私接或逕用電源插座為個人3C產品充電，影響課業學習及用電安全。 3. 為考量教育目的及處罰必要性，宜加註經勸導後仍未改正者。
第3條第8項第31款第1目 負責班級午餐團膳餐(湯)桶交付廠商回收未執行，或逾時將團膳餐(湯)桶交付廠商回收，任意放置校園，經勸導仍未改正者。	無	1. 建議新增。 2. 班級午餐團膳餐(湯)桶未於當日回收處理，易造成食安及影響環境衛生。 3. 班級午餐團膳餐(湯)桶回收屬學生服務教育之一環，應落實推動執行，惟為考量教育目的及處罰必要性，宜加註經勸導後仍未改正者。

<p>第3條第8項第31款第2目</p> <p>校屬各類球隊或班級中餐經合作社核定改以便當紙餐盒發放，逾時將食用後之紙餐盒交付廠商回收，任意棄置校園，經勸導仍未改正者。</p>	<p>無</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議新增。 2. 食用後之便當紙餐盒未於當日回收，任意棄置易影響校園環境衛生。 3. 食用後之便當紙餐盒回收屬學生環衛及服務教育之一環，應落實推動執行，惟為考量教育目的及處罰必要性，宜加註經勸導後仍未改正者。
<p>第3條第8項第33款</p> <p>不服從師長、志工服務隊或班級幹部因執行公務之糾正，影響個人安全及團體紀律，經勸導仍未改正者。</p>	<p>第3條第8項第33款</p> <p>不服從糾察隊或班級幹部因執行公務之糾正，影響個人安全及團體紀律，經勸導仍未改正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應學生志工服務隊性質改變。

案由三：擬修訂本校「教師輔導與管教學生辦法」，第四章「國立彰化高級中學學生生活行動準則」，提請討論(學務處)。

說明：

- 一、因應班級學生出缺席及人員掌握確認，擬延長第一節下課時間為 15 分鐘，以利導師確認班級出缺席人數狀況，與通知未到班學生家長，以及幹部至校安中心點名與執行相關勤務。
- 二、因應第一節下課延長之五分鐘時間，擬將原訂到校時間提早至 8 點 5 分。其餘節次的時間不變動，修訂後之作息時間如下表（加底線為有修訂之時間）。

內容	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
原早修時間	自主 規劃	自主規劃 朝會集合(視行事曆安排)	自主 規劃	自主 規劃	自主 規劃
到校時間	<u>0805 前</u>	<u>0805 前</u> (朝會日到校時間為 0730)	<u>0805 前</u>	<u>0805 前</u>	<u>0805 前</u>
第一節	<u>0805—0855</u>				
第一節下課	<u>0855—0910</u>				
第二節	0910—1000				
第二節下課	1000—1010				
第三節	1010—1100				
第三節下課	1100—1110				
第四節	1110—1200				
午餐、午休	午餐 1200 —1230，午休 1230—1305				
預備時間	1305—1310				
第五節	1310—1400				
第五節下課	1400—1410				
第六節	1410—1500				
打掃時間	1500—1515				
第七節	1515—1605				
第一階段放學時間	1605 (未參加輔導課同學離校)				
第七節下課	1605—1610				
第八節輔導課	1610—1700				
第二階段放學時間	1700				
專車發車	1700-1710				

案由四：本校「中正紀念堂」更名為「活動中心」，提請討論(總務處)。

說 明：

- 一、依「促進轉型正義條例」規定，威權統治象徵應予移除或改名，由內政部統籌辦，各機關應配合。內政部自 111 年起推動全國盤點與處置作業，教育部亦配合列管高級中等學校，並指出命名空間為優先處置項目。
- 二、為配合法令政策及行政院、教育部、內政部決議，本校依程序完成盤點與討論，並於 114 年 2 月 24 日召開「一級主管校園空間改善計畫會議」，決議將「中正紀念堂」更名為「活動中心」。爰提送期末校務會議，建立共識並辦理後續行政程序。
- 三、經查鄰近學校如彰化女中、員林高中、彰化高商等，皆採用「活動中心」為功能性名稱，具參考性與一致性，亦符合轉型正義與實際使用需求。

決 議：