

彰化高中 113 學年度第 2 學期 二 年級 公民與社會 科 教學計畫

一、教學目標			本學期公共議題與社會探究課程，設計以「社區與地方創生」為研究主題，希望藉由講座、課程活動設計，啟發學生認知到地方創生為國家安全戰略層級的國家政策，以人為本，透過地方創生與新創結合，復興地方產業、創造就業人口，促進青年返鄉人口回流。				
二、評量方式			期初形成性紙筆評量、課堂筆記學習單、課程活動參與、期末成果作品口頭報告等多元評量方式。				
三、成績計算			1.學習參與/學習筆記課堂報告:佔 40% 2.期初形成性紙筆評量:佔 20% 3.期末成果發表作品:佔 40%				
四、對學生的期望			學生學會思辨及研究社區與地方創生相關議題，探究自己所處的社區的地方公共事務，並思考如何凝聚居民意識共同解決生活上的問題，讓社區更美好。最後完成相關議題的作品。				
五、教學進度			公民與社會 III 探究與實作:導論、第 1 章、第 2 章				
每週節數	2 節	編定教師	黃瑞琴 廖穎帆	使用書籍	公民與社會 III 探究與實作(龍騰版)	年級 組別	二年級 社會組
週次	日期起訖	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	02/10~02/14	課程介紹與分組		活動手冊學習單 p1-p5		2/11 開學日	
二	02/17~02/21	地方創生概念探究		活動手冊學習單 p54			
三	02/24~02/28	研究主題/議題發想、問題意識形塑		活動手冊學習單 p1-p7		2/28 放假	
四	03/03~03/07	研究方法/文獻探討法		活動手冊學習單 p9-37			
五	03/10~03/14	研究方法/量化問卷調查法、質性訪談法		活動手冊學習單 p9-37			
六	03/17~03/21	地方創生作品範例 A/ 小論文撰寫		活動手冊學習單 p2-37			
七	03/24~03/28	第一次段考/期初形成性紙筆評量		評量範圍:探究與實作課本 p2-p37		3/24、3/25 期中考	
八	03/31~04/04	地方創生作品範例 B/使用者旅程地圖設計與規劃		課本 P80-84		4/3 放假 4/4 兒童清明節	
九	04/07~04/11	地方創生作品範例 C/社會議題海報製作與設計		課本 P38-49		4/8 模擬考	
十	04/14~04/18	地方創生作品範例 D/地方創生亮點校園報製作		活動手冊學習單 p13			
十一	04/21~04/26	研究主題/分組規劃與設計				4/24 高三基末考 4/26 校慶	
十二	04/28~05/02	研究主題/分組規劃與設計					
十三	05/05~05/9	確立研究主題/口頭報告分享				5/7 模擬考、5/9 高三補考	
十四	05/12~05/16	第二次段考				5/14.15.16 高一二第二次期中考	
十五	05/19~05/23	期末成果作品課堂實作					
十六	05/26~05/30	期末成果作品課堂實作				5/30 放假	
十七	06/02~06/06	期末成果發表會				6/3 畢業典禮	

十八	06/9~06/13	期末成果發表會		
十九	06/16~06/20	教師給予回饋意見		
二十	06/23~06/27	學習歷程檔案製作:課程學習 成果統整		6/26.27 高一二期末考
二十一	06/30~07/04	期末考		6/30 高一二期末考