

「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」修正對照表

| 修正規定 | 現行規定 |
|--|---|
| <p>一、目的</p> <p>為協助不利處境、未隨身攜帶生理用品<u>有經期生理需求</u>之學生及進入部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則，爰訂定本指引。</p> | <p>一、目的</p> <p>為協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生及進入部屬場館之民眾可因應緊急需求，落實友善提供多元生理用品之原則，爰訂定本指引。</p> |
| <p><u>二、規劃原則</u></p> <p><u>校園及部屬場館可依組織編制及分工，建構執行細節及內容，各級學校可結合性別平等教育工作共同推動，以落實友善提供多元生理用品等各項措施。</u></p> | <p>(增訂)</p> |
| <p><u>三、提供原則</u></p> <p>校園及部屬場館宜尊重取用者之個人隱私及意願，領取方式宜同理取用者，<u>避免採用實名登記制度</u>，去除對取用者之標籤化，消除取用者心理負擔，<u>營造無壓力的取用環境，並對取用異常情形，主動關心以適時提供必要協助。</u></p> | <p>二、提供原則</p> <p>校園及部屬場館宜尊重取用者之個人隱私及意願，領取方式宜同理取用者，去除對取用者之標籤化，消除取用者心理負擔。</p> |
| <p><u>四、提供形式</u></p> <p>校園及部屬場館可考量使用率、環保永續及近便性等原則，生理用品之提供種類、材質及品牌宜多元，如衛生棉、吸血褲、布衛生棉、布護墊等，以利使用者可依個人使用習慣自在選擇。<u>可搭配定點販售機或超商販售，擴展多元取得管道，提升使用便利性。</u></p> | <p>三、提供形式</p> <p>校園及部屬場館可考量使用率、環保永續及近便性等原則，生理用品之提供種類、材質及品牌宜多元，如衛生棉、吸血褲、布衛生棉、布護墊等，以利使用者可依個人使用習慣自在選擇。</p> |
| <p><u>五、保存方式</u></p> <p>多元生理用品宜放置於乾淨、乾燥、陰涼通風處，並確保包裝完整度，避免蚊蟲和微生物的污染。</p> | <p>四、保存方式</p> <p>多元生理用品宜放置於乾淨、乾燥、陰涼通風處，並確保包裝完整度，避免蚊蟲和微生物的污染。</p> |

| 修正規定 | 現行規定 |
|---|--|
| <p><u>六</u>、專人管理</p> <p>多元生理用品宜有專人進行管理，<u>於設置處標示管理人聯繫資訊</u>，並定期清點數量、檢查是否汙損或逾保存期限，適時進行補充及汰換。</p> | <p>五、專人管理</p> <p>多元生理用品宜有專人進行管理，並定期清點數量、檢查是否汙損或逾保存期限，適時進行補充及汰換。</p> |
| <p><u>七</u>、多元宣導</p> <p>校園及部屬場館宜積極運用多元管道，宣導多元生理用品取用方式及<u>上網公告取用</u>地點，增加生理用品可近性。</p> | <p>六、多元宣導</p> <p>校園及部屬場館宜積極運用多元管道，宣導多元生理用品取用方式及地點，增加生理用品可近性。</p> |
| <p><u>八</u>、教育訓練</p> <p>校園及部屬場館宜加強相關人員之教育訓練及敏感度，適時提供取用者衛教觀念，主動關懷學生或民眾急性需求之原因，並視學生及民眾需求適時轉介相關單位予以協助。</p> | <p>七、教育訓練</p> <p>校園及部屬場館宜加強相關人員之教育訓練及敏感度，適時提供取用者衛教觀念，主動關懷學生或民眾急性需求之原因，並視學生及民眾需求適時轉介相關單位予以協助。</p> |
| <p><u>九</u>、營造友善環境</p> <p>校園及部屬場館宜強化性別平等意識，推動人權、性別平等、月經、生理用品等教育宣導，營造友善環境。</p> | <p>八、營造友善環境</p> <p>校園及部屬場館宜強化性別平等意識，推動人權、性別平等、月經、生理用品等教育宣導，營造友善環境。</p> |