

高中校長：課綱不會禁錮心靈 應回歸專業

2015 年 7 月 31 日

【人間福報南投訊】

課綱微調爭議延燒，國立中興高中校長王延煌今天投書媒體表示，公民意識與人權提升，實在不用擔心課綱微調會禁錮學生心靈，課綱爭議應回歸教育專業。

教師已非政治統治工具。王延煌表示，有人擔心學生在教師教導下，成為某意識形態擁戴者，但他認為，師範教育已進入

開放年代，教師來源多元化，學校不再是一言堂，教師的自主權更獲充分尊重，視教師為意識形態的打手，是不尊重教師，甚至是亂扣帽子。

學生已非考試機器。王延煌認為，從這幾次學生運動中，可以看見教改在某些層次是成功的，包括社會關懷、批判思考、公民意識等，加上學生人權已大幅提升，實在不用擔心學生們會因為微調的課綱內容，就禁錮他們自由的心靈。

課綱已非教材唯一選項。王延煌表示，課綱只是綱要，重點在如何編纂符合課程邏輯的教科書，以及教師如何用教育專業授課，況且網路、出版、演講、媒體等影響力早已超越課綱，執政者想利用課綱來限縮學生的學習材料，都是枉然。

王延煌認為，歷史是面鏡子，映照過去的幸或不幸、是或非、對或錯，人人各有堅持。但面對歧異時，相信教師的專業會教出更具思辨能力的公民。他也認為，課綱爭議應回歸教育專業。



反課綱學生與民眾占據教育部前廣場，教育部長吳思華（前右3）出面與反課綱學生對話。圖／中央社