

**國立清華大學第九屆大學教師創新教學研討會**  
**永續學習進行式：永續 DNA 融入大學教育**  
**Sustainable Learning in Progress: Integrating Sustainable DNA**  
**into University Education**

- 一、時間：114 年 6 月 6 日（星期五）9:00-17:00  
 二、舉辦方式：線上舉辦  
 三、指導單位：教育部  
 四、主辦單位：國立清華大學教務處教學發展中心、英語教學精進中心  
 五、對象：全國大專校院、高中職教師及對永續發展、教學實踐研究或英語授課有興趣者。  
 六、議程：

時間	場次	講題	講者
9:00-9:30	報到		
9:30-9:35 【開幕式】	【開幕式】 主持人：戴念華資深副校長		
9:35-10:10 【貴賓致詞暨 主題演講】	主題：環境、永續與大學治理（暫定） 講者：彭啓明部長 /環境部 主持人：戴念華資深副校長		
10:30-10:35	休息時間		
10:35-12:00 【A 場-永續融入 環境教育】 主持人：巫勇賢 教務長	A-1 10:40-11:10	地方文化與永續環境設計的融合：如何建構現代桃花源？	張珩特聘教授 國立成功大學建築學系
	A-2 11:10-11:40	流域教室：以設計思考激發永續親河力	周秀專教授 國立清華大學分析與環境科學研究所
	11:40-12:00	綜合討論	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-14:25 【B 場-永續融入 英語授課】 主持人：劉奕汶 副教務長	B-1 13:05-13:35	永續淨零轉型於航太產業之探討：學術研究與教學實踐	王偉成教授 國立成功大學航空太空工程學系
	B-2 13:35-14:05	永續議題 SDG 融入英語教學策略（暫定）	葉欣誠教授 國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所
	14:05-14:25	綜合討論	
14:25-14:45	休息時間		
14:45-16:40 【C 場-永續融入 創新教學】 主持人：韓永楷 主任	C-1 14:50-15:20	服務科學與永續教育的創新融合	林福仁教授 國立清華大學服務科學研究所
	C-2 15:20-15:50	育才 × 行動 × 永續：打造具設計思維的教學未來場景	羅際鉉副教授 東海大學創新創業中心主任
	C-3 15:50-16:20	以”永續”之名-為下一世代永續未來而教	何昕家副教授 國立臺中科技大學永續發展辦公室主任
	16:20-16:40	綜合討論	
16:40-17:00	結業式		
17:00-	會議結束		

# 創新教學線上成果展

展出時間：114 年 6 月 1-30 日

方式：線上成果展

本成果展由國立清華大學教學實踐研究計畫主持人依學門領域展出教學成果，包括：人文藝術及設計、工程、教育、社會(含法政)、[專案]大學社會責任(USR)、商業及管理、通識(含體育)、數理；並同步發表校務研究成果暨校內教師創新培力計畫期中成果。

編號	學門/專案	計畫名稱	主持人
1	人文藝術及設計	自我展演與偷窺文化-社會參與網路藝術創作之教學實踐研究	曾鈺涓教授
2		發展具理論基礎與實務意義的色彩學學習效果評量方法	謝翠如副教授
3		與生成式 AI 折衷相遇：自動化學習時代的批判思考	吳建亨副教授
4		AI 工具輔助華語文教材編寫之可行性及成效分析	吳貞慧副教授
5		團隊共創對於學生跨領域學習成效的影響：以藝術學院中的跨領域教學為例	柯宜均助理教授
6	工程	結合互動貼圖與視訊眼動追蹤技術探究遠距監考環境之測驗成效	黃能富特聘教授
7		以即時反饋教學法及提供數位資源提升跨領域學習 EMI 高等工程核心科目	吳玉書教授
8		程式題自動評分系統撰題方法研究	周百祥教授
9		全英語授課動力學課程提升學生學習成效的教學策略之研究	陳盈潔教授
10		結合問題導向之探究式學習與團隊導向學習於機器學習概論課程之行動研究	郭柏志副教授
11		探究小組學習以及創造合作空間的學習成效	林姿瑩助理教授
12	教育	引導式情緒書寫對幼教師資生情緒智能與情緒言談之成效探究	周育如特聘教授
13		以 ChatGPT 協助師資生進行教學設計之行動研究	王為國教授
14		運用生成式人工智慧於英文學術寫作課程	林惠芬教授
15		師資生 SDGs 學習設計歷程中跨領域角色知覺、自我決定動機與能動性之探討：知識翻新情境的運用	陳美如教授
16		以生成式學習提升自主學習與學習動機成效之研究	陳殷哲教授 朱惠瓊教授
17		以評量促進學習－師生共構素養導向課程設計評量標準	詹惠雪教授
18		引導幼教師培生進行互動式訊息類繪本共讀	謝明芳教授
19		跨領域學士班之畢業專題課程設計與目的反思	王淳民副教授
20		運用多元識讀教學法於英語讀寫教學課：探究英語師資生教學表現	周秋惠副教授
21		以問題導向學習融入理論性課程減少幼教師資生之學用落差	陳湘淳副教授
22		臺美生態學校夥伴計畫	楊宗翰助理教授
23	商業及管理	水資源經濟與管理議題之遊戲與實驗教學	闕雅文教授
24		提升英文授課成效：運用學生擬題教學策略於即時互動系統	盧妹璇副教授

編號	學門/專案	計畫名稱	主持人
25	社會(含法政)	以「說故事」做為性別教育的重要教學取徑：情境化知識的發聲與介入	沈秀華副教授
26		走出教室的都市田野：觀察筆記在人類學課程的運用	許瀞文副教授
27		市場裡的文化：情境式學習對國際學生跨文化溝通能力的影響	林佩錡助理教授
28	[專案]大學社會責任(USR)	表達性藝術媒材運用於職場員工心理健康之大學社會責任實踐與評估	朱惠瓊教授 陳殷哲教授
29		從創作中學習：以互動式科普海報展與學生創作科普 Podcast 提升大學生科學溝通、科學好奇心與研究技巧	郭崇涵副教授
30		社區雙語 Podcast 協作	黃芸茵助理教授
31	通識(含體育)-通識課程	磨課師課程對大學生混成學習與測驗練習的學習成效之影響	詹雨臻教授
32	通識(含體育)-體育課程	以運動科技培養體育師資生將人工智慧 (AI) 應用於體育課程設計之教學實踐	劉先翔教授
33		融合 5E 探究式學習環模式提升運動生物力學領域之運動技術分析科技教學效能	邱文信教授
34		以接受與承諾為基礎的運動心理學課程教學	高三福教授
35		生成式 AI 融入 STEAM 教學模式於大學籃球課對學生學習動機與身體素養之實踐—以 FIBA 3 對 3 教學為例	謝文偉副教授
36	數理	「不科學」中的科學——從電影中非物理的場景中學習物理	後藤友嗣教授
37		科學導向的程式設計教學探索	潘國全副教授
38	校務研究	永續教育學習成效之追蹤與成效評估初探 -以國立清華大學為例	林珈伶博士後研究員 祝若穎副研究員 區國良教授
39	教師創新培力計畫	多模態教學模式之設計與應用	陳殷哲教授 朱惠瓊教授 王姿陵教授
40		教學實踐研究的全方位探索：從教學設計到學習成果評量	陳淑芬教授 陳淑娟教授 游騰達副教授 丁威仁副教授 林佩錡助理教授 李菊鳳講師
41		生醫奈米技術智匯	林幸瑩助理教授 王玉麟教授 胡尚秀教授
42		智創未來：AI 與大數據驅動的創新教學實踐	曾慈慧教授 丁志堅副教授 區國良教授 陳伊慈副教授 黃澤洋副教授