

彈性學習平臺

學生使用教學

報告人：圖書館書記林泓利

一、彈性學習平臺網址：

<https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>

彰化高中網站首頁->師生專區->
彈性學習平臺網站

The screenshot shows the homepage of National Changhua Senior High School. A red arrow points from the '師生專區' (Teacher/Student Area) link in the top navigation bar to the '彈性學習平臺 (自主學習)' link in the left sidebar. Another red arrow points from this link to the login page shown on the right.

國立彰化高級中學
National Changhua Senior High School

最新公告 重要公告

師生專區

新課綱專區 學習歷程檔案

模考成績查詢 彈性學習平臺 (自主學習)

設備修繕登記 (限校內使用) 數位學習平臺

特殊教室預約 教職員工差勤

學生通動專區 學生住宿專區

親師懇談專區 圖書查詢系統

1Campus 國立彰化高級中學

校務系統教育訓練

| 號 | 標題 | 日期 | 資料群組 | 數 |
|---|---|------------|------|-----|
| 1 | 【轉知】：國立陽明交大辦理第13屆「APX全國高中數理能力檢定」，請有興趣者踴躍報名參加，詳如附件。 | 2023/11/17 | 教務處 | 153 |
| 2 | 【轉知】：台北城市科技大學、國立臺灣藝術大學與寶島眼鏡共同辦理之「2023全國大專校院暨高中職創意主題影片競賽」，為配合各校期中考期程，收件截止時間延期至112年11月24日(五)止 | 2023/11/17 | 學務處 | 4 |
| 3 | 【轉知】：輔英科技大學舉辦「2023年全國健康產業議題專題競賽」活動簡章及海報各1份 | 2023/11/17 | 學務處 | 4 |
| 4 | 【轉知】：臺中市立西苑高線中學辦理112學年度前導計畫「Python人工智慧應用」研習，請本校教師踴躍報名參加。 | 2023/11/17 | 教務處 | 8 |
| 5 | 【高三學生及家長】教育部「113年青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，學生家長說明會來囉，歡迎高三學生及家長踴躍報名參加。 | 2023/11/17 | 輔導處 | 21 |
| 6 | 【教學組公告】112學年度第一學期高一、高二第一次扶助學習上課時間、地點及名單公告。 | 2023/11/13 | 教務處 | 550 |
| 7 | 【轉知】：彰化縣政府辦理彰化縣112學年度普通國民中小學教 | 2023/11/17 | 教務處 | 6 |

自主學習專區

HyRead 國立彰化高級中學

Ewant 網路開放教育平台

天下雜誌群知識庫

高級中等學校自主學習資源網

彰化高中成果發表平臺 iPublish System

The screenshot shows the login page of the Elastic Learning Platform. It includes fields for account, password, and verification code, along with a 'Log In' button and a link to use the government's high school identification platform.

彈性學習平臺
iLearning System

登入

請選擇學校

帳號：
輸入...

密碼：
輸入...


驗證碼：
輸入... 87LF
(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入

或


使用政高身分識別平台登入


二、登入網站

 彈性學習平臺
iLearning System

登入

(1) 請選擇學校 ▾


(2)  帳號：
輸入...

(3)  密碼：
輸入...

(4) 驗證碼：
輸入... 
(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

(5) 登入

或

 使用政高身分識別平台登入

- (1)請選擇學校：
彰化縣>070307彰化高中
- (2)帳號：學號(6位數字)
- (3)密碼：學號(6位數字)
- (4)輸入驗證碼
- (5)點選登入

※如登入有問題，請洽圖書館服務台。

三、登入畫面

彰化高中 - 彈性學習平台
iLearning System

測試學生 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

公佈欄

共計 2 筆資料

< 第 1 頁 >

每頁顯示 10 筆 ▾

| | 發佈日期 | 標題 | 點閱數 |
|---|-----------|------------------------------|-------|
| 1 | 109/09/13 | TOP 自主學習申請常見問題 | 32660 |
| 2 | 111/08/03 | 計畫類型及學習類別，務必要填寫A、B、C 其中一項!!! | 25966 |

直接點擊「公告」可查看「內容」

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|-----------|--|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1132 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 計畫類型及學習類別 | 尚未選擇 ▾ | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如：101彰小中101101)・無則免填...(30字以內) | | |
| 對應學群 | 尚未選擇 ▾ | | |
| 對應學科屬性 | 尚未選擇 ▾ | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 請說明自主學習計畫的動機、目的...(200字以內) | | |
| 預期效益 | 請說明自主學習計畫的成果...(200字以內) | | |
| 成果發表形式 | <input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：請述明...(20字以內) | | |

四、彈性學習申請

申請學期請選擇1141學期

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|-----------|---|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1132 (使用中學期) | 申請時數 | |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 計畫類型及學習類別 | 尚未選擇 | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如: 101影小中101101) · 無則免填...(30字以內) | | |
| 對應學群 | 尚未選擇 | | |
| 對應學科屬性 | 尚未選擇 | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示: <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 請說明自主學習計畫的動機、目的...(200字以內) | | |
| 預期效益 | 請說明自主學習計畫的成果...(200字以內) | | |
| 成果發表形式 | <input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式: 請述明...(20字以內) | | |

目前使用中學期為1132學期，申請下學期自主學習計畫，請選擇1141學期。
114/7/1起(暑假)，使用中學期會改為1141學期。

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|-----------|--|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1141 | 申請時數 | 2 |
| 計畫名稱 | 測試 | | |
| 計畫類型及學習類別 | C: 實作或小組討論 - 於原班級實作或討論, 不需諮詢教師。 | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如: 101影小中101101) · 無則免填...(30字以內) | | |
| 對應學群 | 電資工程 | | |
| 對應學科屬性 | 物理 | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示: <input checked="" type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 測試 | | |
| 預期效益 | 測試 | | |
| 成果發表形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式: 請述明...(20字以內) | | |

四、彈性學習申請

請逐項填寫登打

📄 彈性學習申請

📁 資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|-----------|---|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1141 ▾ | 申請時數 | 2 |
| 計畫名稱 | 測試 | | |
| 計畫類型及學習類別 | C：實作或小組討論 於原班級實作或討論 → 不需諮詢教師 | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如：101彰小中101101)，無則免填 (30字以內) | | |
| 對應學群 | 電資工程 ▾ | | |
| 對應學科屬性 | 物理 ▾ | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input checked="" type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 測試 | | |
| 預期效益 | 測試 | | |
| 成果發表形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：請述明...(20字以內) | | |

此項決定自主學習上課地點

1、A類閱讀及延伸學習、B類個人線上學習，在原班級教室上課。

2、C類實作或小組討論，依自主學習計畫性質選擇上課地點。

3、C類實作或小組討論，申請媒合諮詢教師(小組成員至少3人，須繳交申請書，申請書可至圖書館領取或本校網站公告下載檔案自行列印，並交導師簽名或蓋章，繳回圖書館服務台。

四、彈性學習申請

請逐項填寫登打

📄 彈性學習申請

💾 資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|-----------|---|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1141 ▾ | 申請時數 | 2 |
| 計畫名稱 | 測試 | | |
| 計畫類型及學習類別 | C：實作或小組討論 - 於原班級實作或討論，不需諮詢教師。 ▾ | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如：101彰小中101101)，無則免填...(30字以內) | | |
| 對應學群 | 電資工程 ▾ | | |
| 對應學科屬性 | 物理 ▾ | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input checked="" type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 測試 | | |
| 預期效益 | 測試 | | |
| 成果發表形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：請述明...(20字以內) | | |

選擇C類實作或小組討論，且有合作夥伴者才需要填寫。
選擇A類閱讀及延伸學習、B類個人線上學習者不用填寫。

依自主學習計畫性質選擇對應學群及學科屬性，
無法判斷請諮詢導師。

四、彈性學習申請

頁面往下拉還有表格，請依週次填寫，需填寫18週。

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|----------|----|----|
| 1 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 2 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 3 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 4 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 5 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 6 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 7 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 8 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 9 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |
| 10 | — | 第四節 | | | 點擊此列編寫計畫 | | |

節次計畫編寫

時段

第 1 週 / 星期一 / 第四節

屬性*

尚未選擇

點選自主學習

課程

尚未選擇

⚠ 請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選

學習內容

輸入...(200字以內)

填寫本週自主學習預定學習內容

⚠ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地

尚未選擇

⚠ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

點選確定

✕ 取消

✓ 確定

四、彈性學習申請

點選資料儲存

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|-----------|---|--------|-------------------|
| 申請人 | 測試學生 | 年級班級座號 | 音樂班 1 年 21 班 50 號 |
| 申請學期 | 1141 | 申請時數 | 2 |
| 計畫名稱 | 測試 | | |
| 計畫類型及學習類別 | C：實作或小組討論 - 於原班級實作或討論，不需諮詢教師。 | | |
| 合作夥伴 | 需填班級姓名學號(例如：101彰小中101101)，無則免填...(30字以內) | | |
| 對應學群 | 電資工程 | | |
| 對應學科屬性 | 物理 | | |
| 學習成果 | 自主學習計畫或成果是否同意配合學校靜態或動態公開展示： <input checked="" type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 不同意 | | |
| 自主學習內容概述 | 測試 | | |
| 預期效益 | 測試 | | |
| 成果發表形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽 (請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享 (請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：請述明...(20字以內) | | |

✓ 確認動作

儲存成功！

※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面

※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

← 返回繼續編輯

前往送審頁面

選擇【繼續編輯】或【前往送審頁面】

五、彈性學習審查

彰化高中 - 彈性學習平台
Learning System

公佈欄

共計 2 筆資料

| | 發佈日期 | 標題 | 點閱數 |
|---|-----------|--------------------------------|-------|
| 1 | 109/09/13 | TOP 自主學習申請常見問題 | 32660 |
| 2 | 111/08/03 | 計畫類型及學習類別，務必要填寫A、B、C 其中一項!!! | 25966 |

直接點擊「公告」可查看「內容」

彈性學習申請
彈性學習審查
列印表單
學習心得
學生操作手冊
修改密碼

彈性學習審查

申請學期請選擇1141學期

彈性學習審查

| | |
|--------|----------------|
| 申請學期 * | 1132 (使用中學期) ▼ |
|--------|----------------|

請先填寫此學期彈性學習申請表，再回此頁面送交審查！

| | |
|--------|-------------------------|
| 申請學期 * | 1141 ▼ |
| 審查狀態 | 未送出 |
| 審查結果 | |
| 送出申請 | 送出並等待審查 |

每週計畫必須填寫完畢，才可以送審

請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

確認計畫填寫完成，選擇【送出並等待審查】，等待導師審查。

彈性學習審查

| | |
|--------|--------|
| 申請學期 * | 1141 ▼ |
| 審查狀態 | 待審中 |
| 審查結果 | |

※送出後審查狀態顯示【待審中】
無法修改，但申請期間仍可以修改儲存計畫。

請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

六、列印表單

🖨 列印表單

| | |
|--------------|--------|
| 申請學期* | 1141 ▼ |
| 自主學習「申請表」 | 列印 |
| 自主學習「成果表」 | 列印 |
| 排除十六進位無效字元異常 | 執行 |

選擇要列印的學期。

自主學習「申請表」：點選列印，網站會彈出視窗自動下載WORD檔，請列印成紙本，開學時交付家長簽名並交予導師留存。
(WORD檔鎖住無法修改，僅能在網站修改)

自主學習「成果表」：執行完整學期自主學習計畫後，點選下載列印，可放入學習歷程檔案中。
(WORD檔可以修改)

七、學習心得

學習心得

資料儲存

| | |
|--------|--|
| 申請學期 | 1132 (使用中學期) ▾ |
| 學習歷程省思 | <p>測試用</p> <p>建議內容：</p> <ul style="list-style-type: none">1. 學習過程中對於自己學習方式或習慣的檢討、體悟2. 學習困難是如何解決的？3. 與學習夥伴分工合作的狀況和優缺點？（適用小組學習）4. 過程中有調整進度嗎？為什麼？如何調整？ <p>檢討本次學習計畫擬定的優缺點，包含主題範圍、動機、目標具體、學習方法等，是否妥適？理由及改進之道</p> |

1、本學期每週自主學習的自我審核、執行狀況填寫。

2、【列印表單】的【自主學習「成果表」】會有這部分填寫的資料。

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 自主學習內容 | 進度檢核 | 實際執行狀況說明 | 超連結 | 場地 |
|----|----|-----|----|----|--------|---|---------------|---------|----|
| 1 | 一 | 第四節 | | | | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 優良 <input type="radio"/> 尚可 <input type="radio"/> 待努力 | 輸入...(100字以內) | 貼上網址... | |
| 2 | 一 | 第四節 | | | | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 優良 <input type="radio"/> 尚可 <input type="radio"/> 待努力 | 輸入...(100字以內) | 貼上網址... | |
| 3 | 一 | 第四節 | | | | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 優良 <input type="radio"/> 尚可 <input type="radio"/> 待努力 | 輸入...(100字以內) | 貼上網址... | |

八、實際操作

<https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx>

彰化高中網站首頁

<https://www.chsh.chc.edu.tw/>

-> 師生專區 ->

彈性學習平臺網站

The screenshot shows the homepage of National Changhua Senior High School. The navigation menu includes links for '師生專區' (Teacher/Student Area), '最新公告' (Latest Announcements), and '重要公告' (Important Announcements). The '師生專區' link is highlighted with a red box and an arrow pointing to it. Below the navigation menu, there is a section for '彈性學習平臺' (Flexible Learning Platform) with a sub-link '自主學習' (Self-learning). This link is also highlighted with a red box and an arrow pointing to it. The main content area displays a list of announcements with columns for '號' (Number), '標題' (Title), '日期' (Date), '資料群組' (Data Group), and '數' (Count). The list includes various notices related to APX, APX, and other school activities.

The screenshot shows the login page of the iLearning System. The page has a teal header with the text '彈性學習平臺 iLearning System'. The main content area is white and contains a login form. The form has a dropdown menu for '請選擇學校' (Please select school). Below this are three input fields: '帳號' (Account), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Verification code). The '驗證碼' field has a CAPTCHA image showing the text '87LF'. Below the input fields is a large teal button labeled '登入' (Login). At the bottom, there is a link '使用政高身分識別平台登入' (Use the official high school identity platform to login).

報告結束