**國立彰化高中 112學年度教師公開授課 教學活動設計表件(授課教師填寫)**

受評教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評鑑人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_：\_\_\_至\_\_\_：\_\_\_地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ㄧ、教學目標：

二、教材內容：

三、學生經驗：

四、教學活動（含學生學習策略）：

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告等。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

**國立彰化高中 112學年度教師公開授課 教學觀察紀錄表件(觀課教師填寫)**

受評教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評鑑人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

觀察時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 \_\_\_：\_\_\_至\_\_\_：\_\_\_ 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實  摘要敘述 | 評量 | | |
| 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-1掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | |
| A-1-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |  |  |  |
| A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |  |  |  |  |
| A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |  |  |  |  |
| A-1-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |  |  |  |  |
| A-2運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| A-2-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |  |  |  |
| A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |  |
| A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |  |
| A-3運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | |
| A-3-1運用多元評量方式，評估學生學習成  效。 |  |  |  |  |
| A-3-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |  |  |  |  |
| A-3-3根據評量結果，調整教學。 |  |  |  |  |
| A-3-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實  摘要敘述 | 評量 | | |
| 推薦 | 通過 | 待改進 |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |  |  |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |  |  |  |  |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |  |  |  |  |

**國立彰化高中 112學年度教師公開授課 教學省思心得表件(授課教師填寫)**

受評教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評鑑人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

回饋會談時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 \_\_\_：\_\_\_至\_\_\_：\_\_\_ 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| * 與觀課教師討論後：  1. 教學的優點與特色： 2. 教學上待調整或改變之處：   3、具體成長方向： |