**113 學年度教育部高中優質化 國立彰化高中輔助方案計畫書**

**子計畫D-1： 計畫規劃表(必寫)**

**表A　主題融入子計畫表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **計畫名稱** | | |  |
| **該主題的課程名稱** | | |  |
| **該主題的課程發展狀況** | | | □發展中 □試行中 □已開課實施0-1年(113學年度才開課)  □已開課實施1-2年 □已開課實施2-3年 □已開課實施3年以上 |
| **該主題課程的授課教師名單** | | |  |
| 是否申請本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫? □是 □否 | | | |
| **教育部國家教育政策**  **及學校教育方針八大主題** | | | □人權教育　□媒體素養　□數位學習  □SDGs永續發展目標與全球公民素養　□自主學習　□地方學  □新興科技 □戶外/安全教育　□其他\_\_\_（例如：服務學習） |
| **計畫目標**  **(Why)** | | | 1.緣由、發展基礎  2.請參考具體內涵，說明本校主題計畫的目的與意義  3.提出完成的具體目標 |
| **受益對象** **（經費使用者）** | | | 包含學生、教師、行政 |
| **實施內容與策略**  **(How)** | | | 1.在「以學生為主體」的前提下，串連行政、教師社群及學生學習三個面向，規劃行政支援、教師專業增能及學生學習目標，並轉化為學校特色課程，能與區域學校分享規劃歷程及成果。  2.計畫具體作為  (1)行政面: 例如行政組織的運作、主題社群的組織、家長或社區的溝通支持及合作、外部資源的引進與挹注等。  (2)教學面：例如:教師課程的教學策略與增能、主題社群的運作規劃。  (3)學生面: 學生學習的課程規劃。  3.提出學生學習的預期成果或效益  4.參與校際主題社群  5.組織校際主題社群(若為前導學校需提出此部分的規劃)  6.提出經驗分享的具體作為(若為前導學校需提出此部分的規劃) |
| **經費來源** | | | □完全使用 113學年度高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用)  □部分使用113學年度高優計畫補助（教師自行或校內業務費擔） |
| **此課程延伸出來的相關活動、講座、營隊、成果展演…等** | | | |
| **預期**  **達成**  **的**  **目標值** | **質化說明** | 活動、營隊、講座、課程的名稱 | |
| **量化數值** | 辦理的次數或頻率 | |
| **實施對象**  **及**  **辦理內容** | 幾年級?或是全校?  如何辦理?  預計日期、流程、辦法等企畫內容 | |
| **補充說明** | 是否跨科?跨校?或配合其他計畫等 | |

**表B　學年度經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費需求** | **經常門**  內外聘講座鐘點費、校內教師授課鐘點費、材料費、物品費、膳宿費(誤餐費)、國內短程車資、印刷費、資料蒐集費…等 | | | | **資本門**  單價超過一萬元以上之教學使用器材物品，如 雷射印表機、農耕機、導航設備…等 |
| **113-1經費概算表(請自行增列)** | | | | | |
| **經費類別** | **請購物品名稱** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明用途**  **\*請敘明經費使用之課程類型,名稱,並略加介紹該項經費用途** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **113-2經費概算表 (請自行增列)** | | | | | |
| **經費類別** | **請購物品名稱** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明用途**  **\*請敘明經費使用之課程類型,名稱,並略加介紹該項經費用途** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**經費編列說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主類別 | 次類別 | 說明 | 上限 |
| 經常門─  業務費 | 講座鐘點 | 1.單價：外聘2000元、教育部管轄之高中1500元、校內教師1000元  2.須說明場次與講座主題，主題儘量具體 | 經常門之30% |
| 講座助理 | 1.實作活動、討論活動需要的助理、助教，不可以是高中生  2.單價：上述講座鐘點費之一半  例如，請校外講師教實作，校內老師當助理，助理費用單價為500元  3.須說明場次與講座主題，主題儘量具體 |
| 印刷費 | 送校外印刷，不可以是校內 | 經常門之10% |
| 資料蒐集費 | 書、雜誌等，需開書名 | 全部加總上限3萬 |
| 餐費 | 1.單價100元以下  2.不可以買點心，活動碰到用餐時間才可以報 | 經常門之10% |
| 保險費 | 保險對象僅限學生 |  |
| 場地使用費 | 不可以是校內 |  |
| 雜支 | 文具、電池、郵資、資訊耗材、紙張…等 | 經常門之20% |
| 租車費 | 1.必須說明跟課程的關聯是什麼，不可以只是單純出去晃晃  2.單日每輛上限12000元 | 單日一輛1.2萬元 |
| 材料費 | 每人每次上限200元 | 經常門之20% |
| 物品費 | 1.說明跟課程的關聯，建議最好說明是什麼活動  2.單價千元以上、不可以是消耗品、可重複使用 | 經常門之20% |
| 設備維護費 | 維修課程相關設備 | 經常門之10% |
| 設備及投資 | 設備費 | 1.單價必須達1萬元以上  2.儘量詳細說明用途及與課程關聯，才有說服力 | 單價經費上限：  電腦：含螢幕一套3萬、不含螢幕一套2.5萬 |

* **如欲編列之經費有疑義者，請洽校內試務組 （分機：31401）**

**113 學年度教育部高中優質化 國立彰化高中輔助方案計畫書**

**子計畫D-2-2：數位學習課程與社群發展計畫**

**表A 數位學習課程規劃(請填寫1門學校重點發展之數位學習課程 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程**  **名稱** | **課程規劃內容** | |
|  | **發展狀態** | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程 |
| **課程屬性** | □部定必修 □加深加廣 □多元選修 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **課程領域/類型**  **(可複選)** | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動  □科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題  □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域  □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| **課程目標** | 請列點描述，100字為限。 |
| **授課年段** | □高一 □高二 □高三 |
| **學分數/節數** |  |
| **擇選的教學平臺**  **(可複選)** | □因材網 □酷課雲 □E-Want □Hahow □均一平臺 □Google classroom□微軟 TEAMs平臺 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **使用的載具/設備**  **(可複選)** | □平板 □電腦□大屏 □投影機 |
| **數位學習課程教師專業學習社群規劃(請填寫前述課程之教師專業學習社群規劃)** | | |
| **社群名稱** | **社群成員**  **(姓名及任教學科)** |  |
| **課程運作方式** | **合作型態** | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 □其他\_\_\_\_\_\_\_ |
| **實施規劃與策略項目**  **(可複選)** | * 依學校行政數位核心小組所提供建議進行課程規劃。 * 針對課程發展所需，辦理或參加數位教學相關增能。 * 針對課程發展，進行社群的共備與研討。 * 在班級中成立網路技術支援團隊（如小老師或資訊股長），為師生提供即時的支援和幫助。 * 公開授課觀課和議課。 * 能夠運用形成性評量與總結性評量蒐集學生學習情形。 * 能使用數位評估工具，如線上評量、評分系統或共編文件，了解學生學習情形，並予以回饋。 * 依學生學習情形與結果滾動調整課程內容與教學方法。 * 運用AI數位工具優化課程、教學與評量。 * 發展與累積數位化課程與教材教法。 * 發展互動式小組合作學習 (例如:運用「四學[[1]](#footnote-1)」或混成學習方式，變換不同互動學習模式。) * 科技輔助自主學習的理念和教學實施模式 * 其他\_\_\_\_\_\_\_ |
| **計畫預期效益** | ·教師教學面  ·學生學習面  ·行政支持面 | |
| **經費來源** | □完全使用 113學年度高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用)  □部分使用113學年度高優計畫補助（教師自行或校內業務費擔） | |

**表B　學年度經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費需求** | **經常門**  內外聘講座鐘點費、校內教師授課鐘點費、材料費、物品費、膳宿費(誤餐費)、國內短程車資、印刷費、資料蒐集費…等 | | | | **資本門**  單價超過一萬元以上之教學使用器材物品，如 雷射印表機、農耕機、導航設備…等 |
| **113-1經費概算表(請自行增列)** | | | | | |
| **經費類別** | **請購物品名稱** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明用途**  **\*請敘明經費使用之課程類型,名稱,並略加介紹該項經費用途** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **113-2經費概算表 (請自行增列)** | | | | | |
| **經費類別** | **請購物品名稱** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明用途**  **\*請敘明經費使用之課程類型,名稱,並略加介紹該項經費用途** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**113 學年度教育部高中優質化 國立彰化高中輔助方案計畫書**

**子計畫D-2-3數位遠距共授課程發展計畫**

**表A 數位學習課程規劃(請填寫1門學校重點發展之數位學習課程 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校  屬性 | □113數位前導學校  □非數位前導學校 | | |
| 課程  名稱  **(若有超過1門，可新增欄位)** | 請填寫課程名稱 | 該課程上的  貴校角色 | □開課學校：提供或開設數位遠距教學科目之學校。  □合作學校：參與開課學校提供之數位遠距教學科目之學校。 |
| 該課程的  參加學校 | 開課學校: |
| 合作學校: |
| 課程發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程 |
| 課程領域/  類型  (可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動  □科技 □健康與體育 □跨領域/科目專題  □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域  □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資  (可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資  □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 擇選的教學平臺(可複選) | □因材網 □酷課雲 □E-Want □Hahow □均一平臺 □google classroom□微軟 TEAMs平臺 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 使用的載具/設備  (可複選) | □平板 □電腦 □大屏 □投影機 |
| 課程內容  (簡述100字內) |  |
| 實施規劃與策略(可複選) | □規劃學校數位轉型策略與具體工作項目。  □擇選合適數位學習平臺供校內使用。  □協助規劃教師數位學習增能。  □學校行政及學科教師共同發展數位學習成效評估及調整機制。  □妥善規劃混成教學計畫的時間與配套安排。  □定期召開會議，調整校內數位學習發展之狀況並定期檢視。  □訂定載具使用及借用規範。  □統一各班使用相同的數位科技管理平臺，讓資訊組可以快速地回應並解決技術問題。  □成立技術支援小組，解決教師和學生在科技使用上的問題和疑慮讓師生可以專注於教與學。  □協助教師定期維護與更新數位學習平臺功能。  □暢通與家長的溝通管道，可即時與家長溝通學生的數位學習狀況。  □發展互動式小組合作學習 (例如:運用「四學[[2]](#footnote-2)」或混成學習方式，變換不同互動學習模式。)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | | |
| 計畫預期效益 | ·教師教學面  ·學生學習面  ·跨校學習面 | | |
| **經費來源** | □完全使用 113學年度高優計畫補助(請注意受本案補助之項目請勿與其他計畫重複支用)  □部分使用113學年度高優計畫補助（教師自行或校內業務費擔） | | |
| 備註:本計畫請檢附 「**跨校遠距共授課程課程大綱」於附件** | | | |

1. 「四學」-請參閱教育部中小學數位教學指引2.0版第26頁 <https://user167635.pse.is/4learning> [↑](#footnote-ref-1)
2. 「四學」-請參閱教育部中小學數位教學指引2.0版第26頁https://user167635.pse.is/4learning [↑](#footnote-ref-2)