**113學年度第 學期**

**教育部高中優質化補助計畫　國立彰化高級中學教師專業學習社群**

**研習/共備活動紀錄**

**研習日期: 年 月 日 研習時間: 〜 .**

**研習地點:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** |  | | | |
| **社群類型** | **□學科/領域/學群 □學校任務 □專業發展主題** | | | |
| **主題名稱** |  | **實施方式（複選）** | | □教學觀察與回饋  □主題探討或經驗分享  □教學檔案製作  □專題領域研討  □108新課程發展相關  □教學方法創新 □教學媒材研發 □素養試題研發  □協同備課 □同儕省思  □案例分析 □其他（ ） |
| **講師** |  | **紀錄者** | |  |
| **活動圖片及**  **文字簡述**  ★照片請放2〜4張，內容記錄要呈現**研習名稱講師主題等**基本資料重點  ★上傳時請刪除此紅字部分 | （請在此插入圖片） | | （請在此插入圖片） | |
| 請用文字簡述照片內容為何  (含時間地點) | | 請用文字簡述照片內容為何  (含時間地點) | |
| （請在此插入圖片） | | （請在此插入圖片） | |
| 請用文字簡述照片內容為何  (含時間地點) | | 請用文字簡述照片內容為何  (含時間地點) | |
| **研習/共備內容記錄** | | | | |
| 【上傳時請刪除此紅字部分】  ★研習共備內容紀錄 參考範例  1.本研習邀請中和高中蔣錦繡老師來分享<閱讀寫作一次打包>，研習中講解了如何突破大考國文的秘招。  2.研習目的乃為增進國文科教師對新課綱之瞭解，建立課程改革之基礎；並促進教師專業成長。  3.蔣老師以<閱讀寫作上老師與學生的苦楚>切入，來結合大考作文的趨勢，開心的老師就有機會教出開心的學生。如果老師自身能享受創作，就有機會把創作能量傳遞下去，讓學生感受進而實踐。  4.這個研習除了分享一個完整的教學活動流程，更重要的是讓老師在實際的創作體驗中，去感受背後的「教學舖成」如果有效引導學生學習，得到較高的學習成就感。 | | | | |

**國立彰化高中教師研習簽到表**

**講座名稱：**

**實施日期： 　　　 年　　　 月 　　　 日**

**實施時間： ：　　～　　　：**

**實施地點：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學年度　 第 學期** | | |
| **簽到表** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |