

「2030 雙語政策  
—提升本國籍教師英語及雙語教學能力—  
115 年度選送高級中等學校教師海外短期進修及國內研習計畫」

【115 年度高級中等學校教師國內研習】

報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

**「2030 雙語政策**  
**—提升本國籍教師英語及雙語教學能力—**  
**115 年度選送高級中等學校教師海外短期進修及國內研習計畫」**  
**【115 年度高級中等學校教師國內研習】報名簡章**

**壹、計畫依據**

依據「2030 雙語政策」辦理。

**貳、計畫目標**

- 一、選送各型高級中等學校英語文科教師赴海外短期進修，並辦理教師國內研習，提升其全英語教學能力。
- 二、選送各型高級中等學校部分領域科目教師赴海外短期進修，並辦理教師國內研習，提升其雙語教學能力。
- 三、透過教師專業成長，增進教師多元文化之國際視野與創造力，進而培養學生自主學習能力，並利用英語文學習學科、群科知識。

**參、辦理單位**

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

**肆、實施對象**

全國高級中等學校學科領域在職教師（不含實習教師），學校類型包括普通型高中、技術型高中、綜合型高中、單科型高中等，任教科目（學科及群科）包括自然領域及人文領域、技高專業群科。各領域/群科對應科目如下表：

領域/群科	科目	報名組別
自然領域	數學、健康與護理、體育、生物、物理、化學、地球科學、生活科技、資訊科技、資料處理等。	自然
人文領域	歷史、地理、公民與社會、音樂、美術、表演藝術、生涯規劃、生命教育、全民國防教育、家政等。	人文
技高專業群科	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、設計群、海事群、水產群、藝術群等。	技高專業群科教師請依所屬群科歸屬為自然組或人文組報名參加；外語群（應用英語科）請勿報名。

## 伍、課程規劃與實施方式

一、本計畫 115 年度國內研習項目開辦 2 班，由臺灣師範大學團隊邀請美國講師共同規劃，課程採實體研習方式進行，每班課程規劃 3 日，每日研習時間 6 小時，共計 18 小時。

二、研習及住宿地點：由國立臺灣師範大學協助安排，預計研習地點及住宿地點為雙北市，住宿非強制性，皆為與同性別學員共享之雙床房，不另收費，不可要求加價變更為單人房。住宿起訖時間以課程開始前 1 天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。

三、研習及住宿地點將於課程開始前 5 天（7 月 24 日），以電子郵件方式通知參與教師。

研習名稱	組別	研習期程	名額	預計辦理地點	課程資訊
雙語教學創新與課室實踐工作坊	自然	7/30（四）— 8/1（六）	25 位	雙北市	詳見附錄一
	人文	8/3（一）— 8/5（三）	25 位		

## 陸、報名資格

全國高級中等學校學科領域之在職教師（不含實習教師），須提供在職證明或服務證明（非聘書或職員證）。

## 柒、報名時間、報名方式與錄取

報名時間	115 年 5 月 7 日（星期四）至 5 月 28 日（星期四）下午 5 時止
報名方式	1. 填寫線上報名表單 2. <a href="https://forms.gle/wQAJMhBCc8Xx4ttn7">https://forms.gle/wQAJMhBCc8Xx4ttn7</a> 完成報名
錄取原則	依報名順序錄取，並列備取若干名，額滿為止。
錄取公告與通知	(1)錄取名單將於 115 年 6 月 15 日（星期一）當日公告於計畫網站（ <a href="https://ntnuohts.blogspot.com/">https://ntnuohts.blogspot.com/</a> ），並同步以電子郵件方式通知錄取學員，並請於 115 年 6 月 22 日（星期一）下午 5 時前以表單回覆確認參與意願。 (2)請報名教師務必於報名時填寫常用且正確之電子郵件並收信。研習相關訊息，皆以電子郵件寄送，不另行通知。若有正取教師放棄，將依序聯繫備取教師。

## 捌、權利與義務

- 一、經錄取之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。
- 三、本研習課程除病假及喪假外，恕不受理教師因事請假。
- 四、教師若需請病、喪假者，須檢附相關證明。倘總請假時數超過總研習時數 1/10（含）者，將不核發研習證書，僅依實際參與課程時數核發研習時數。病、喪假以外之假別一律不受理。
- 五、參與研習教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達 15 分鐘（含）以上者，視為曠課，且該節課不予核發研習時數；倘曠課時數超過總研習時數 1/10（含）者，將不核發研習證書，僅依實際參與課程時數核發研習時數。
- 六、請各縣市政府核予參與研習教師公（差）假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 七、倘因不可抗力之因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 八、教師於研習結束後須依各課程規定，將課堂作業繳交一份給國立臺灣師範大學。
- 九、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將俟課堂作業繳交後再行核發。

## 玖、聯絡資訊

如有相關問題，請逕洽國立臺灣師範大學，聯絡資訊如下：

聯絡人	電話	電子郵件
黃先生	02-8978-3496	ntnu.hs3@ntnueng.net

## 拾、重要時程表

日期	事項
115 年 5 月 7 日（星期四）	開放報名
115 年 5 月 28 日（星期四） 下午 5 時前	研習截止報名
115 年 6 月 15 日（星期一）	公告錄取名單
115 年 6 月 22 日（星期一） 下午 5 時前	正取者回傳意願
115 年 7 月 30 日至 8 月 1 日 （星期四至六）	雙語教學創新與課室實踐工作坊 （自然領域教師）
115 年 8 月 3 日至 5 日 （星期一至三）	雙語教學創新與課室實踐工作坊 （人文領域教師）

## 附錄一

# 115 年度高級中等學校教師—雙語教學創新與課室實踐工作坊

## 課程表

本次研習之課程內容核心目標：參與者將學習美國教師如何運用「學習科學」原則，設計高效且具參與感的課程架構與學生活動。

	Day 1	Day 2	Day 3
9:00-12:00	9:00-9:15 開幕式 Opening  9:30-12:30 課程成效評估與學生 筆記強化 How to Evaluate a Lesson's Effectiveness and Improving Notes	間隔式複習與學生記 憶成效 How Spaced Retrieval Practice Helps Students Remember	引導學生深層學習 The Science behind Student Schema and How to Build Deeper Learning
12:00-13:30	12:30-13:30 Lunch /Lunch break 午餐、午休	Lunch /Lunch break 午餐、午休	
13:30-16:30	段落化課堂講授原則 How to use the Segmenting Principle to Improve Lectures	課堂設計與活動開發 Making Engaging Activities for Lessons	課堂實作演練 Putting It All Together to Make an Awesome Lesson

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

「2030 雙語政策—提升本國籍教師英語及雙語教學能力—  
115 年度選送高級中等學校教師海外短期進修及國內研習計畫」

【115 年度高級中等學校教師國內研習】  
蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個人資料蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主/承辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主/承辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：

- (一) 中英文姓名、出生年月日及身分證字號。
- (二) 聯絡電話及電子郵件信箱。
- (三) 服務單位。
- (四) 其他：承辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由承辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

- (一) 期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。
- (二) 地區：您的個人資料將用於活動主辦單位所在地區及您本人進修地區。
- (三) 對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。
- (五) 請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。  
本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署  
國立臺灣師範大學

(立書人親簽) \_\_\_\_\_

中 華 民 國                      年                      月                      日