

## 教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心

### 115 學年度「校本 SEL 教師專業學習社群」實施計畫

#### 一、計畫依據

依據「115 年度教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心計畫」辦理。

#### 二、計畫目的

教育部（2025）發布為期五年的「社會情緒學習（SEL）中長程計畫」，涵養教職員與學生的社會與情意素養，提升教職員應用 SEL 融入教育專業知能，改善當前校園面臨愈趨複雜而多元的學生心理健康問題與挑戰，提升師生身心健康與幸福感。

本計畫目的在促進學校成立教師專業學習社群研發實務取向的校本 SEL 友善校園方案、SEL 融入學務工作、SEL 融入班級經營、輔導活動、非正式課程、SEL 校園文化、師生互動等，提升學校應用 SEL 融入學務、輔導之專業知能，發展適合各校落實推動的 SEL 友善校園方案，並建立可持續發展的專業支持系統。

#### 三、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署。

（二）承辦單位：國立高雄師範大學教育學院。（國教署社會情緒學習資源中心）

#### 四、實施期程

（一）實施期程自 115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日止。

（二）社群運作以實施一學年為週期。

#### 五、申請對象

（一）教育部主管之國私立高級中等學校（不含特教學校）之校長、主任、組長、現職教師。對發展校本 SEL 友善校園方案有興趣之學校，願意參與專業研討與實踐之教師團隊。

（二）地方政府主管高級中等學校若有興趣參與，可與教育部主管高級中等學校（不含特教學校）聯繫進行跨校協作，以「跨校」形式報名參與。

(三) 法務部矯正署主管之少年矯正學校之校長、主任、組長、現職教師。

## 六、申請形式

(一) 以校為單位之校本社群或跨校社群皆可(每校限申請一件);若為「跨校」形式報名,請由教育部主管學校代表申請。

(二) 每一社群建議由 5-10 位教師組成,可包括校長、主任、組長、導師、各學科教師。

(三) 推薦 1 位社群召集人

## 七、社群運作任務

(一) 發展校本 SEL 友善校園方案。

(二) 研發 SEL 融入學務、班級經營、師生關係與輔導活動方案。

(三) 促進社群教師對話與反思,提升教師 SEL 專業素養。

(四) 社群運作經驗與實踐成果,可提供其他學校教師互惠參考。

## 八、社群運作機制

(一) 運作期程:社群運作以一學年為週期,每學期至少辦理 2-4 次社群活動。

(二) 運作方式:社群運作形式可依各校實際推動情形辦理,包括:SEL 專題講座、工作坊、讀書會、SEL 融入學務、班級經營、師生關係與輔導活動方案之共備會議、教師專業反思與交流活動等。

## 九、社群經費申請與補助辦法

(一) 申請方式:由社群召集人填寫申請表,即日起至 **115 年 7 月 3 日(星期五)前**,寄送到國教署社會情緒學習資源中心(nknuedusel@gmail.com),由本資源中心聘請外部專家學者審查,經審核通過後通知申請結果。

(二) 經費補助辦法:

1. 每一社群經費申請上限為新臺幣 6 萬元,實際補助金額視社群活動性質與次數而定。

2. 補助經費項目:膳費、出席費、講座鐘點費、諮詢費、國內旅運費、印刷費、雜支(請依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理),檢據核銷。

3. 社群核銷辦法將由本資源中心審核通過後說明。

## 十、社群成果與獎勵機制

(一) 期中成果：請於 115 年 12 月 18 日 (五) 前繳交各次社群活動紀錄 (附件二)。

(二) 期末成果：請於 116 年 6 月 25 日 (五) 前繳交

1. 社群推動影音成果 (5-10 分鐘)

2. 每次社群活動紀錄 (附件二)

(三) 社群成員需填寫社群回饋單，作為計畫執行成效檢核與優化參考。

(四) 若本資源中心辦理社群成果發表相關活動，需公開分享推動成果。

(五) 獎勵機制：依教師社群成員參與、研發校本 SEL 友善校園方案、SEL 融入學務、班級經營、師生關係與輔導活動、各領域學科教案示例、SEL 實務經驗分享等投入及產出程度，提報學校 SEL 計畫人員敘獎名單，由本資源中心核對及彙整完畢，於 116 年 8 月底前提報至國教署核定敘獎。

## 十一、聯絡方式

本資源中心計畫助理：方巧音、方郁心，電子信箱：[nknuedusel@gmail.com](mailto:nknuedusel@gmail.com)；聯絡電話：(07) 717-2930 轉分機 2007、2008。

## 115 學年度「校本 SEL 教師專業學習社群」申請表

一、社群名稱：

二、社群目標及特色：(請擇要說明，例如：研發校本 SEL 友善校園方案、SEL 融入學務工作、SEL 融入班級經營、輔導活動、非正式課程、SEL 校園文化、師生互動等)

三、社群成員 (5 人以上)：

| 社群成員 |      | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | E-MAIL |
|------|------|----|------|----|--------|
| 1    | 召集人  |    |      |    |        |
| 2    | 成員   |    |      |    |        |
| 3    | 成員   |    |      |    |        |
| 4    | 成員   |    |      |    |        |
| 5    | 成員   |    |      |    |        |
| 6    | 成員   |    |      |    |        |
| 7    | 成員   |    |      |    |        |
|      | 自行增列 |    |      |    |        |

四、社群推動重點 (可複選)：

- ☐ 研發校本 SEL 友善校園方案與實踐反思
- ☐ SEL 融入學務工作與正向管理策略
- ☐ SEL 融入輔導活動與正向支持策略
- ☐ SEL 融入課程設計與教學策略
- ☐ SEL 融入班級經營與策略實踐
- ☐ SEL 融入多元評量與學習任務設計
- ☐ 教師 SEL 專業共備與跨領域合作
- ☐ 其他：\_\_\_\_\_

五、社群活動規劃 (至少 4 次)：

| 場次 | 日期及時間 | 主題 | 主講人/主持人 | 活動敘述/運作方式 |
|----|-------|----|---------|-----------|
| 1  |       |    |         |           |
| 2  |       |    |         |           |
| 3  |       |    |         |           |
| 4  |       |    |         |           |
|    | 自行增列  |    |         |           |

**六、經費預算表(未編列之經費項目請刪除)：**

| 經費項目      | 單價 | 數量 | 單位 | 金額 | 編列標準                 |
|-----------|----|----|----|----|----------------------|
| 膳費        |    |    |    |    | 每人/次 120 元           |
| 出席費       |    |    |    |    | 每人/次 1000 元          |
| 講座鐘點費(校內) |    |    |    |    | 每人/節 1000 元          |
| 講座鐘點費(校外) |    |    |    |    | 每人/節 2000 元          |
| 諮詢費(校外成員) |    |    |    |    | 每人/次 2000 元          |
| 二代健保補充保費  |    |    |    |    | 出席費、鐘點費、諮詢費小計之 2.11% |
| 國內旅運費     |    |    |    |    | 實支實付，檢據核銷            |
| 印刷費       |    |    |    |    | 實支實付，檢據核銷            |
| 雜支        |    |    |    |    | 不超過總預算 10%           |
| 總計        |    |    |    |    |                      |

註：請依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

**七、社群承諾**

本社群同意依本資源中心計畫目的及運作機制，推動 SEL 社群發展，進行 SEL 專業增能與研發，並配合計畫完成社群成果與交流分享。

社群召集人簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

校長簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**附件二****教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心****115 學年度「校本 SEL 教師專業學習社群」 活動成果報告表**

一、申請學校：

二、社群名稱：

三、社群目標及特色：

四、社群成員：

| 社群成員 |      | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | E-MAIL |
|------|------|----|------|----|--------|
| 1    | 召集人  |    |      |    |        |
| 2    | 成員   |    |      |    |        |
| 3    | 成員   |    |      |    |        |
| 4    | 成員   |    |      |    |        |
| 5    | 成員   |    |      |    |        |
| 6    | 成員   |    |      |    |        |
| 7    | 成員   |    |      |    |        |
|      | 自行增列 |    |      |    |        |

五、社群推動重點概述：

六、社群活動紀錄摘述：

| 場次 | 日期及時間 | 主題 | 主講人/主持人 | 活動敘述/運作方式 |
|----|-------|----|---------|-----------|
| 1  |       |    |         |           |
| 2  |       |    |         |           |
| 3  |       |    |         |           |
| 4  |       |    |         |           |
|    | 自行增列  |    |         |           |

七、校本 SEL 方案實踐亮點成果：

（執行方案照片或影音、教學簡報、學生學習單或作品（去識別化）

八、附件：（其他補充資料）

教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心

115 學年度「校本 SEL 教師專業學習社群」活動成果報告表

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| 社群名稱                   |  |  |
| 活動日期及時間                |  |  |
| 進行方式                   | <input type="checkbox"/> 線上討論 <input type="checkbox"/> 實體活動 (地點：_____) |  |
| 討論主題                   |  |  |
| 主講人<br>(服務單位)          |  |  |
| 出席人數/姓名                |  |  |
| 活動紀錄/省思 (約 500-1000 字) |  |  |
|                        |  |  |
| 活動照片                   |  |  |
|                        |  |  |
|                        |  |  |