

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

115年度綠階/初階海洋教育者培訓課程實施計畫

一、依據：教育部115年5月5日臺教綜(二)字第1150041221號函「臺灣海洋教育中心115年度補助計畫」。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

本次培訓課程特別針對嘉義市在地特性，提出「內陸即源頭，城市即海洋延伸」的教學轉化理念，強調都市生活行為與海洋生態健康間的因果連結，協助學員克服地理空間的侷限感。透過資深講師與課程設計師的引導，學員將培訓期間獲取的學科知識轉化為具備「教學力」的在地教案，落實培育海洋教育推廣教師之長遠目的。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺灣海洋教育中心
- (三)協辦單位：嘉義市戶外教育及海洋教育中心、嘉義市立大業實驗國民中學

四、參與對象：

- (一)全國各級學校教師。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。
- (四)為求課程品質，本活動以30位學員為限。

五、實施日期：115年7月9日(星期四)、115年7月10日(星期五)。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：即日起至115年6月25日(星期四)，6月30日(星期二)寄發錄取通知。
- (二)報名方式：請至 <https://www.beclass.com/rid=30527016a2774617ab79>填寫報名。
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程

(一)課程表

時間	課程名稱	地點
7月9日(星期四)		
8:00~8:10	報到	嘉義市立大業實驗國民中學
8:10~8:20	始業式	
8:20~10:10	海洋概論：城市血脈與藍色動線	
10:20~12:10	海洋關懷：藍色屏障與潮汐防禦	
12:10~13:00	午餐	
13:00~17:00	親海教育：溪流識別與防溺自救實作	
7月10日(星期五)		
8:20~8:30	報到	嘉義市立大業實驗國民中學及八掌溪
8:30~12:00	海洋服務：嘉義市溪流海廢溯源調查	
12:00~13:00	午餐	嘉義市立大業實驗國民中學
13:00~17:00	體驗教學設計	
17:00~17:10	結業式	

註：課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

(二)活動注意事項：

1. 完成本次課程之錄取程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假。
2. 完整參與16小時課程方可取得結業證書。
3. 課程結束後一個月內須繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

- (一) 海洋概論：引導學員探討跨空間的隱形衝擊。分析都市生活中的物理與化學負荷如何沿著溪流脈絡影響河口生態，建立「生活即海洋」的微觀連結。
- (二) 海洋關懷：評估海岸線變遷與海洋議題對內陸生活的逆向影響，深化學員對於氣候變遷與國土防護的全局視野。
- (三) 親海教育：強調「內陸水域安全」是走向海洋的戰略前提。教授溪流水域判讀與救人之實作，確保教育者具備帶領學生親水的專業素養。

- (四) 海洋服務：於八掌溪進行實地調查，透過垃圾分類統計，體認內陸「生活廢棄物」與海洋汙染的直接關聯。
- (五) 體驗教學設計：根據兩日培訓所習得之課程內容，依照學員專長背景與課程主題，發展成多元體驗的教學活動，邀請實施海洋教育活動經驗豐富的講者，引導學員設計出符合自己教學領域的課程內容。

九、預期成果與辦理成效：

- (一) 讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次研習所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二) 讓雲嘉南地區教師更能掌握在地海洋教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解家鄉海岸線，以擴充在地海洋教育推廣教師。
- (三) 增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一) 承辦人：郭佳玉計畫專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。
- (二) 承辦人電話：02-24622192分機1247。
- (三) 承辦人信箱：chiayu@email.ntou.edu.tw。