

社會領域「臺灣原住民族運動」系列講座實施計畫

壹、依據

依「115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之原住民族教育議題講座工項辦理。

貳、緣起

依據憲法增修條文及《教育基本法》、《原住民族教育法》之精神，十二年國民基本教育課程綱要已明確將原住民族歷史文化與當代議題納入各領域課程，強調多元文化理解與全民原住民族教育之落實。相較過往課程，新課綱不僅提升原住民族相關學習內容之深度與廣度，亦強調跨領域融入原住民族知識與文化觀點。

然原住民族教育相關知識多為近年逐步累積，多數教師於職前及在職階段接觸有限，教學現場常面臨概念理解與教學轉化之困難，影響課綱之實踐。為強化教師專業支持，教育部國民及學前教育署爰規劃辦理「原住民族教育議題講座」，並依十二年國民基本教育課程綱要各領域所納入之原住民族相關學習內容，從語文、社會、自然與藝術等不同領域之知識脈絡出發，於本年度整體規劃六大主題系列講座，建構跨領域教師增能體系，以深化教師對原住民族歷史文化、社會脈絡及當代議題之理解，並促進相關學習內容於教學現場之實踐與應用。

本系列講座以梳理臺灣不同歷史階段之殖民統治及其政策影響為基礎，延伸探討當代原住民族對政策之回應與權利復振行動，並以「臺灣原住民族運動」為主軸，超越單純歷史回顧，深入剖析行動實踐中的文化張力與結構性不正義，呈現原住民族在殖民遺緒中重建民族主體與奪回政治話語權的歷程；同時結合理論與實踐視角，探究其運動路徑、制度性挑戰與未來發展，藉此深化對原住民族自決歷程的理解，並促進文化重建、法律爭取與精神復權等面向之整體思考。並進一步強化教師於課綱脈絡下之議題理解，提升其在課程設計與教學實踐上的應用能力。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

參、目的

一、增進教師對原住民族教育議題之理解

透過系列講座介紹原住民族歷史、文化與當代議題之知識背景，協助教師掌握不同歷史時期原住民族文化發展、土地變遷及政策影響之脈絡，理解課綱中各領域所涉及之原住民族相關學習內容，提升整體認識。

二、強化原住民族議題跨領域教學視野

透過語文、社會、自然與藝術等不同領域主題之講座規劃，引導教師從多元視角理解原住民族知識體系與社會脈絡，並結合歷史政策演變、族群互動及社會運動等面向，思考其與各領域課程內容之連結與教學應用。

三、強化原住民族歷史議題理解與教學應用能力

透過原住民族歷史與運動相關內容之解析，協助教師掌握不同時期政策演變、族群互動與社會運動之發展脈絡，理解其核心議題與結構性處境，並進一步發展議題分析與課程轉化策略，提升原住民族相關學習內容融入社會領域課程之教學應用能力。

四、支持教學實踐並建構教學資源體系

提供教師原住民族教育議題之教學參考與知識資源，協助其整合歷史脈絡與相關議題融入課程設計，並透過講座錄影與文本整理，逐步建置教學參考影片與文件，提升教學實施品質並支援教師專業成長。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

伍、日期及地點

一、時間：115 年 5 月，原則安排於每週四晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分或週六下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。

二、地點：

(一) 實體：之間跨界平台~In Between (臺北市松山區光復北路 100 巷 31 號)

(二) 線上：報名完成後，將於講座辦理前提供。

三、各場次確切辦理資訊詳如「柒、講座場次規劃」。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

陸、參加對象

- 一、高級中等以下學校教育人員（校長、主任及教師等）。
- 二、對原住民族知識內涵有興趣之教育工作者。
- 三、高中以上對原住民族教育議題與知識內涵有興趣之學生。
- 四、關心原住民族教育議題之社會人士。

柒、講座場次規劃

本計畫之原住民族教育議題講座以演講研習形式辦理，其中社會領域規劃「臺灣原住民族運動」系列，並以「從《高山青》雜誌創刊到總統原住民族政策主張研擬：臺灣原住民族主權生成與歷史詮釋權奪回的事件史研究（1983－2024）」為主題。講座立基於講者四十餘年之行動實踐，從原住民族歷史詮釋權之主體位置出發，透過事件史方法論與主權生成理論，重新詮釋 1980 年代以來臺灣原住民族政治實踐之發展，並進行去國家中心化之觀點重構。相關場次詳如以下規劃：

一、講題（社-2.2-I）：

【第一講：主權意識的生成機制—《高山青》雜誌作為反檔案實踐】

- 1.講者：Iban Nokan（前考試院考試委員）
- 2.日期：115 年 5 月 16 日（星期六）
- 3.時間：下午 1 時 30 分至 3 時 30 分
- 4.形式：實體及線上
- 5.報名連結：<https://reurl.cc/r0vZd1>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	第一講：主權意識的生成機制—《高山青》雜誌作為反檔案實踐	Iban Nokan (前考試院考試委員)
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

二、講題(社-2.2-II)：

【第二講：主權載體的形成—從組織到宣言的主權語言建構】

- 1.講者：Iban Nokan (前考試院考試委員)
- 2.日期：115 年 5 月 21 日 (星期四)
- 3.時間：晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分
- 4.形式：實體及線上
- 5.報名表單：<https://reurl.cc/7Edj29>

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	第二講：主權載體的形成—從組織到宣言的主權語言建構	Iban Nokan (前考試院考試委員)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

三、講題(社-2.2-III)：

【第三講：象徵暴力的終結—吳鳳神話作為殖民知識裝置的解體】

- 1.講者：Iban Nokan (前考試院考試委員)
- 2.日期：115 年 5 月 28 日 (星期四)
- 3.時間：晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分
- 4.形式：實體及線上
- 5.報名表單：<https://reurl.cc/epyW57>
- 6.活動流程

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	第三講：象徵暴力的終結—吳鳳神話作為殖民知識裝置的解體	Iban Nokan (前考試院考試委員)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

四、講題（國-2.2-IV）：

【第四講：主權的寄生式政治—選舉作為主權論述滲透機制】

- 1.講者：Iban Nokan（前考試院考試委員）
- 2.日期：115 年 5 月 30 日（星期六）
- 3.時間：下午 1 時 30 分至 3 時 30 分
- 4.形式：實體及線上
- 5.報名表單：<https://reurl.cc/qpVZdD>

時間	項目	內容	備註
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	第四講：主權的寄生式政治— 選舉作為主權論述滲透機制	Iban Nokan （前考試院考試委員）
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

捌、報名方式

- 一、本計畫系列講座採**實體與線上同步辦理**，請依個人需求選擇欲參與之場次報名。
- 二、各場次報名系統原則於講座開始前一個月開放報名，並於講座前三日關閉。
- 三、**實體場次採報名優先錄取前 35 名**，並於講座前二日通知錄取結果；未錄取者得改以線上方式參與。另**線上參與人數以 250 名為上限**，額滿為止。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

玖、參與須知

- 一、本計畫將於講座辦理當週以電子郵件寄送參與須知及相關資訊，請務必填寫可正常收件之電子郵件帳號；如於會議前一日仍未收到通知，請儘速來電或來信洽詢。
- 二、請參與者於活動開始前 10 分鐘完成報到或進入線上會議室；實體場次另備有精美小禮及茶敘供參與者使用。
- 三、本活動單一主題場次提供 2 小時教師研習時數；請於講座結束前完成報到及回饋表單填寫，經確認後將於講座結束後一個月內核發研習時數。

壹拾、聯絡方式

- 一、行政聯繫：溫宸沫 Abus Istandaa、朱豪傑 Peydang Siyu
- 二、聯繫專線：03-890-5936
- 三、電子信箱：12years@gms.ndhu.edu.tw
- 四、活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心或計劃官方網站 <https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/>；<https://cis-icdc.ndhu.edu.tw/>。

壹拾壹、預期效益

- 一、提升教師對原住民族教育議題之整體理解與專業知能。
- 二、拓展跨領域教學視野與應用能力
- 三、強化原住民族歷史議題理解與教學應用能力
- 四、建置並完善教學資源，支持專業成長。