

## 國立彰化高中 114 學年度第 1 學期 二年級生物科教學計畫

一、學習目標		認識細胞的組成構造功能、生命歷程與代謝作用，了解遺傳物質的表現過程與生物科技的發展					
二、評量方式		口頭問答，分組討論，紙筆測驗，實驗報告					
三、成績計算		期中考各佔 20%，期末考佔 30%，平時成績佔 30%					
四、對學生的期望		更深入探討細胞與遺傳學，融入生命與科技教育當中					
五、教學進度		如下表					
每週節數		2	編定教師	張婕妤	使用書籍	龍騰版	年級 二年級 組別 三類組
週次	日期起迄	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	9/01~9/05	評分說明, 1-1 細胞的分子組成				9/1 開學日	
二	9/8~9/12	1-1 細胞的分子組成		1-1		9/8-9/9 高三模擬考	
三	9/15~9/19	1-2 細胞的構造與功能		1-2			
四	9/22~9/26	探討活動 1-1, 1-2		探討活動 1-1, 1-2			
五	9/29~10/03	1-2 細胞的構造與功能		1-2		9/29 補假	
六	10/06~10/10	1-3 細胞的生命歷程		1-3		10/06 中秋節 10/10 雙十節	
七	10/13~10/17	2-1 細胞的代謝作用		1-3		10/15.16 第一次期中考	
八	10/20~10/24	2-2 細胞的能量來源		2-1		10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/27~10/31	2-2 細胞的能量來源		2-2		10/29-30 模擬考	
十	11/03~11/07	2-3 能量的來源、流轉與使用		2-3		11/07 全校運動會	
十一	11/10~11/14	探討活動 2-1, 2-2		探討活動 2-1, 2-2			
十二	11/17~11/21	3-1 遺傳的染色體學說之驗證		3-1			
十三	11/24~11/28	3-2 攜帶遺傳訊息的分子		3-2			
十四	12/01~12/05	3-3 DNA 的結構, 探討活動 3-1		3-3, 探討活動 3-1		12/1-12/3 第二次期中考	
十五	12/08~12/12	4-1 DNA 複製		4-1		12/9-10 模擬考	
十六	12/15~12/19	4-2 基因的表現		4-2			
十七	12/22~12/26	4-3 基因表現的調控		4-3		12/25 行憲紀念日	
十八	12/29~1/02	4-3 基因表現的調控		4-3		1/1 元旦 1/2 高三期末考	
十九	1/05~1/09	4-4 遺傳變異		4-4			
二十	1/12~1/16	4-5 生物科技		4-5		1/16 高一二期末考	
二十一	1/19~1/23	準備期末考與第二學期課程				1/19-20 高一二期末考 1/21-23 第二學期課程	