

國立彰化高中 113 學年度第 1 學期 一年級 公民與社會科教學計畫

一、學習目標		1. 充實現代公民社會科學與相關知識之養成。 2. 透過互動課程設計，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力。 3. 經由系統認知的導引，培養尊重多元的價值關懷與公民意識。 4. 增進參與公共生活與民主社會的解決問題、創新與前瞻等行動能力。					
二、評量方式		1、定期評量：依據學校安排，進行紙筆測驗的段考。 2、平時成績：課本筆記、學習寶典、素養題本、學習評量卷、課堂作業等。					
三、成績計算		1、定期評量：60%（第二次期中考 30%、期末考 30%）；2、平時成績：40%。					
四、對學生的期望		民主，是一種社會生活方式。在保障人權、平等參與、尊重多元的民主社會中，每位公民都有機會追求更美好的生活。本冊的學習內容將從公民身分與認同出發，探討民主社會生活的組織制度、治理運作、參與實踐及落實正義，有系統地解釋與整合公民知識，希望培養學生區辨與反思社會現象的能力。					
五、教學進度		翰林版第一冊第一章至第六章。					
每週節數	2	編定教師	昌洋立	使用書籍	翰林版	年級	一年級
						組別	全體適用
週次	日期起迄	教學內容			課本(頁)		備註
一	8/26~8/30	課程簡介、導論 第一章：成為現代社會的公民 第一節：公民身份的演進			p. 3~p. 16		8/30 開學日
二	9/02~9/06	第一章：成為現代社會的公民 第二節：保障人權的世界潮流			p. 17~p. 21		9/4-9/5 高三模擬考
三	9/09~9/13	第一章：成為現代社會的公民 第三節：我國落實人權的法律與政策			p. 22~p. 26		
四	9/16~9/20	第二章：國家主權與發展 第一節：國家與人民生活的關係			p. 31~p. 38		9/17 中秋節
五	9/23~9/27	第二章：國家主權與發展 第一節：國家與人民生活的關係 第二節：我國憲法與主權界定的爭議			p. 39~p. 48		
六	9/30~10/04	第二章：國家主權與發展 第三節：我國的國際地位、處境和挑戰			p. 49~p. 54		
七	10/07~10/11	根據各班進度彈性補充領綱【延伸探究】之條目進行探討					10/7-10/8 第一次期中考 10/10 國慶日
八	10/14~10/18	第三章：政府體制與民主治理 第一節：民主國家的政府組成			p. 59~p. 73		
九	10/21~10/25	第三章：政府體制與民主治理 第二節：中央與地方政府的權限劃分			p. 74~p. 80		
十	10/28~11/01	第三章：政府體制與民主治理 第三節：民主治理			p. 81~p. 88		10/28-29 模擬考
十一	11/04~11/08	第四章：人民的參政 第一節：選舉制度之特性及影響			p. 93~p. 98		11/8 運動會

十二	11/11~11/15	第四章：人民的參政 第一節：選舉制度之特性及影響 第二節：罷免與公民投票	p. 99~p. 109	
十三	11/18~11/22	第四章：人民的參政 第三節：其他的政治參與途徑	p. 110~p. 114	
十四	11/25~11/29	段考複習、第二次期中考	段考範圍：CH1~CH4	11/26~11/28 期中考
十五	12/02~12/06	段考考卷檢討 第五章：公共意見與媒體 第一節：媒體對於公共意見的影響	p. 119~p. 130	
十六	12/09~12/13	第五章：公共意見與媒體 第二節：民眾的媒體近用權 第三節：科技發展與公共意見	p. 131~p. 142	
十七	12/16~12/20	第六章：公平正義與多元文化 第一節：公平正義的追求	p. 147~p. 153	12/16~12/17 模擬考
十八	12/23~12/27	第六章：公平正義與多元文化 第二節：社會安全制度	p. 154~p. 165	12/30 高三期末考
十九	12/30~1/03	第六章：公平正義與多元文化 第三節：多元文化	p. 166~p. 170	1/1 元旦 1/2-3 高三期末考
二十	1/06~1/10	段考複習	段考範圍：CH5~CH6	
二十一	1/13~1/17	段考複習、期末考		1/16~1/17 高一二期末考
二十二	1/20~1/24	期末考暨結業式		1/20 高一二期末考