

國立彰化高中 113 學年度第 1 學期 二年級生物科 教學計畫

| 一、學習目標 | | 以多元的方式教學，注重學生對生物科學的興趣培養，增進學生應具備的生物科學常識，讓其具有生物素養及對生命尊重的情懷。 | | | | | |
|----------|-------------|--|------|---------------------|------|---------------------------|---------------------------|
| 二、評量方式 | | 1.定期與隨堂紙筆測驗 2.學習單與作業書面報告 3.課堂隨機問答 4.學習態度觀察 | | | | | |
| 三、成績計算 | | 1. 平時成績：30%(含筆記、平時測驗、報告、學習態度等) 2. 期中考試：40%(二次期中(段)考各20%) 3. 期末考試：30% | | | | | |
| 四、對學生的期望 | | 1.學習態度認真 2.具有懷疑與求知精神 3.主動關懷生命 | | | | | |
| 五、教學進度 | | | | | | | |
| 每週節數 | | 2 節 | 編定教師 | 鄭乃或 | 使用書籍 | 龍騰版 選修生物 I | 年級 組別 二年級 生科醫農學程 |
| 週次 | 日期起迄 | 教學內容 | | 學習講義(頁) | | 備註 | |
| 一 | 8/26~8/30 | 課程要求與成績評量說明 | | | | 8/30 開學日 | |
| 二 | 9/02~9/06 | 1-1 細胞的分子組成 | | 課本 p1~13 | | 9/4-9/5 高三模擬考 | |
| 三 | 9/09~9/13 | 1-2 細胞的構造與功能 | | 課本 p14~24 | | | |
| 四 | 9/16~9/20 | 1-2 細胞的構造與功能 | | 課本 p25~35 | | 9/17 中秋節 | |
| 五 | 9/23~9/27 | 第一章 探討活動 | | 課本 p44~53 | | | |
| 六 | 9/30~10/04 | 1-3 細胞的生命歷程 2-1 細胞的代謝作用 | | 課本 p36~43 p63~66 | | | |
| 七 | 10/07~10/11 | 第一次期中考 | | | | 10/7-10/8 第一次期中考 10/10 國慶 | |
| 八 | 10/14~10/18 | 2-2 細胞的能量來源-呼吸作用 | | 課本 p67~73 | | | |
| 九 | 10/21~10/25 | 2-3 能量的來源、流轉與使用 | | 課本 p74~77 | | | |
| 十 | 10/28~11/01 | 第二章 探討活動 | | 課本 p78~87 | | 10/28-29 模擬考 | |
| 十一 | 11/04~11/08 | 3-1 遺傳的染色體學說之驗證 | | 課本 p103~112 | | 11/8 運動會 | |
| 十二 | 11/11~11/15 | 3-2 攜帶遺傳訊息的分子 | | 課本 p113~117 | | | |
| 十三 | 11/18~11/22 | 3-3 DNA 的結構 第三章探討活動 | | 課本 p118~128 | | | |
| 十四 | 11/25~11/29 | 第二次期中考 | | | | 11/26~11/28 期中考 | |
| 十五 | 12/02~12/06 | 4-1 DNA 複製 | | 課本 p139~143 | | | |
| 十六 | 12/09~12/13 | 4-2 基因的表現 | | 課本 p144~146 | | | |
| 十七 | 12/16~12/20 | 4-2 基因的表現 | | 課本 p147~150 | | 12/16~12/17 模擬考 | |
| 十八 | 12/23~12/27 | 4-3 基因表現的調控 | | 課本 p151~153 | | 12/30 高三期末考 | |
| 十九 | 12/30~1/03 | 4-4 遺傳變異 | | 課本 p154~165 | | 1/1 元旦 1/2-3 高三期末考 | |
| 二十 | 1/06~1/10 | 4-5 生物科技 | | 課本 p166~175 | | | |
| 二十一 | 1/13~1/17 | 期末考 | | | | 1/16~1/17 高一二期末考 | |
| 二十二 | 1/20~1/24 | | | | | 1/20 高一二期末考 | |

沈雅潔、李保偉、鄭乃或、黃衍宗