

教育部 114 學年度高中優質化輔助方案臺中一中前導計畫 (114 上)

社會情緒學習研習(一)實施計畫

主題：「音樂 × SEL：在旋律中學習情緒與共感」

一、計畫依據：依據教育部 114 學年度前導計畫辦理。

二、目的：

- (一) 幫助教師認識音樂治療如何作為臨床與社會支持的工具，探討音樂治療從古代儀式到現代臨時實務的演進過程，並學習在不同族群中的應用，像是學生、身心障礙者與心理健康領域。
- (二) 探索自我與他人經驗的共鳴，且練習以文字與音樂表達內在情感，了解其創作歷程中社會情緒學習的治療性互動，引導教師表達內在心理意象，體驗音樂作為潛意識溝通與情感整合的媒介。

三、辦理單位：

(一) 主辦學校：臺中市立臺中第一高級中等學校

(二) 指導單位：臺中市政府教育局

四、參與對象：114 學年度高中優質化方案輔助之中區前導高優夥伴學校之師長。

五、活動資訊：

(一) 時間：114 年 12 月 17 日(星期三)

(二) 地點：臺中一中敬業樓二樓資優教育數位教室

(三) 報名人數：至多 20 人，全程參與本活動人員，核給研習時數 3 小時，參加人員請予以公假並惠予課務排代，所需經費由服務學校支應。

(四) 活動流程：

時間	行 程	備 註
14:00-14:10	報 到	
14:10-15:00	音樂治療簡介與基礎理論及 歷史發展與介入方法	彰化基督教兒童醫院音樂治療師 美國註冊音樂治療師 No. 14877 林佩昕老師
15:00-15:10	中場休息	
15:10-17:10	介入活動體驗-團體歌詞創作 及即興音樂創作	彰化基督教兒童醫院音樂治療師 美國註冊音樂治療師 No. 14877 林佩昕老師
17:10-	賦 歸	敬備餐盒

六、報名方式：

(一) 報名網址：請逕至全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名。

(二) 研習代碼：5393101

(三) 報名時間：即日起至 114 年 12 月 14 日 (星期日) 23:59 止 (逾時不候)。

七、本計畫陳校長核定後公告實施，修正時亦同，如有未盡事宜，將另行補充公告。