

北北基高級中等學校
114 學年度分科測驗聯合模擬考試

歷史
考科
參考
答案
暨
詳
解

版權所有
翻印必究

歷史

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

歷史考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(A)	(B)	(D)	(B)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(B)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(A)	(B)	(C)	(D)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(B)	(D)	(B)	(A)	(C)	(D)	(D)	(D)	(C)	(B)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(B)(D)	(A)(C)	(A)(D)	(A)(B)	(D)	—	(A)	—	—	(B)
(E)	(D)		(D)						
41.	42.	43.	44.	45.					
—	—	(A)	—	(C)					

第壹部分、選擇題

一、單選題

1. (A) 難易度：中
課綱：歷 La-V-2 中古基督教世界
目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素
內容：了解有「外邦人的使徒」之稱的保羅，對基督教的普世性發展有何影響
解析：「什麼人都可能是基督徒，什麼地方都可能有基督徒」代表基督教的信仰不限於某一特定的族群。保羅一生中至少進行了三次漫長的宣教之旅，足跡遍至小亞細亞、希臘、義大利各地，在外邦人中建立了許多教會，被稱為「外邦人的使徒」，因他的傳教，基督教的信仰才開始跨出猶太族群，日後成為普世的宗教，故(A)為正解。(B)聖彼得主要傳教的對象是猶太人。(C)(D)為中古時期的人，其傳教活動不會對上古的羅馬帝國造成影響。
2. (B) 難易度：易
課綱：歷 Ta-V-1 大航海時代的物種交流與影響
目標：H6 能掌握資料或歷史敘述中所呈現的「歷史解釋」
內容：理解動植物、人、病菌之交流對歷史的影響
解析：1970 年代，克羅斯比所著的《哥倫布大交換》，提出「生物學的交換」這個概念，以檢視世界其他地區的生態交往，這種以生態和環境切入的觀察角度，與傳統歷史學從「人」，以及和人相關的種種機制來看歷史，得到了和傳統史學完全不同的結論。他指出，16 世紀的史料清楚說明，因哥倫布的航行所帶來的「最重要」改變，在本質上是屬於生物性的，並不在於政治或社會等層面。因此，歐洲人因歐美航路的開通而將天花帶入美洲，造成美洲人口數量急速的下降，是歐洲人能在幾場對決中輕易致勝的主因。(A)(C)(D)對印加帝國滅亡的探討較偏於政治層面，是傳統史學從「人」，以及和人相關的種種機制來看歷史。(B)飽受傳染疾病之苦，則符合題目所說的物種、生態學的觀點，為正解。
3. (D) 難易度：中
課綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰
歷 Rb-V-1 現代的國家暴力
目標：H3 能分析精簡或綿長之歷史文本的關鍵字句、段落安排或論證過程，並把握其論述要旨
內容：了解啟蒙思想中的「政權與人權關係」，及其對不同國家的影響
解析：題文中的「權利法案」於 18 世紀末頒布，並保障人民有持槍的權利，由此可知是指美國國會在 1791 年批准的十項憲法修正案，統稱為「權利法案」，故(D)為正解。(A)英國的權利法案，為 1688 年光榮革命後隔年由國王簽署，旨在限制國王權力，確保議會主權（國王不能隨意徵稅、廢法、維持常備軍）與文中敘述不同。(B)腓特烈大帝受啟蒙思想影響，將普魯士改造為「開

明專制」的國家，並推行宗教寬容、法律改革（廢除酷刑）、獎勵教育與文藝，其改革的內容與文中敘述不同。(C)法國於 1789 年大革命時期頒布《人權與公民權宣言》，闡明平等、自由、法律與權利等相關的原則，是一領綱性文件，沒有明確指出禁止國教、保障人民有持槍權、陪審制度等規範，此一文件也沒有「權利法案」的別名或統稱。

4. (B) 難易度：易
課綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰
目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素
內容：法西斯、經濟大恐慌
解析：題文提及 1928 年只有 12 席的納粹黨，在 1930 年席次大增，一躍成為第二大黨，是因為 1929 年 10 月發生美國華爾街股災，隨即引發全球經濟大恐慌。德國當時高度依賴美國的貸款（如道威斯計畫）來支付賠款與發展工業，因此受創最深。1930 年的選舉正好處於經濟崩潰初期，失業率飆升，社會充滿不安，選民因而轉向主張極端手段的納粹黨。(A)惡性通膨主要是發生在 1923 年，但到了 1924 年實施新貨幣後已得到控制。(C)不可選，雖然共產黨的壯大讓中產階級感到恐懼，進而投向納粹，但這也是經濟大恐慌帶來的副作用，以最直接因素來考慮，還是要選(B)。(D)興登堡解散國會主要發生在 1930 年之後，是納粹坐大後的結果或政局動盪的表現，而非納粹獲得超過 600 萬張選票的原因。
5. (C) 難易度：中
課綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響
目標：H3 能分析精簡或綿長之歷史文本的關鍵字句、段落安排或論證過程，並把握其論述要旨
內容：族群、官制、南北面官
解析：這是兩則引自遼史有關南、北面官的資料，從資料一、資料二可以看出北面官以契丹傳統管理契丹人、南面官以唐制來管理漢人，另外，可以看到「其政各行，而不相亂」、「互不相侵」，可見是一種二元統治結構。(A)設置南、北面官是為了因應族群文化差異，而不是為了防止權力集中中央。(B)遼朝並未「全面接受」中原體制，而是採取保留民族傳統與模仿漢制的折衷策略。(D)這兩則資料強調的是分權治理的架構，而非單純的上下節制關係。
6. (C) 難易度：中
課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響
目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況
內容：客家人、移民
解析：從時間點 1680 年代隨政府軍來臺灣，可知應該是在清朝時期。在《六堆客家鄉土誌》中記錄六堆客家的先人在 1692 年征臺部隊解隊後，被安置在萬丹鄉濫濫莊從事墾荒，後來又回原鄉邀集墾民，大家在此又住了 6、7 年，才分別到現在六堆各地。本題可依時間線索解題，亦可用「回家鄉招攬更多人」、「平亂受統治者讚賞」選出(C)選項。
7. (D) 難易度：中
課綱：歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動
歷 Ub-V-1 宗教信仰與節慶的意義
目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況
內容：了解 17 世紀以來，基督教在臺灣傳播的情形及其影響
解析：(A) 17 世紀北部的凱達格蘭族受西班牙殖民影響，以改信天主教為主。(B)馬偕為基督新教長老教會的傳教士，在他的影響之下，北部的原住民族應該改信奉基督新教。(C)日治時期的 1930 ~ 1940 年代，在皇民化政策

下，臺灣總督府積極宣揚神道教，並整併各寺廟，人民愈來愈沒有宗教信仰的自由。(D)二戰後基督宗教積極深入山區傳教，發放物資、關懷協助原住民進入現代生活（如交通、醫療、教育），在短短二、三十年間，基督宗教在許多部落中迅速擴展，約 75 % 的人放棄傳統信仰，改信奉基督宗教，為正解。

8. (C) 難易度：中

課綱：歷 Ga-V-2 戶籍、土地或賦役與國家統治的關係

內容：稅制、兩稅法

目標：H3 能分析精簡或綿長之歷史文本的關鍵字句、段落安排或論證過程，並把握其論述要旨

解析：資料取自《舊唐書·楊炎傳》。(1)「戶無主客，以現居為簿」可見不再區分土著（主）或外來移民（客），一律以現居住地登記戶籍，這承認了中唐以來人口流動的現實；(2)「人無丁中，以貧富為差」：不再以人丁（成年男子）為唯一的課稅標準，而是根據財產與土地的多寡來定稅額；(3)「秋、夏兩徵之」：一年分夏季與秋季兩次徵收，簡化了原本繁雜的稅目，這也是「兩稅法」名稱的由來。由以上 3 點可知答案為(C)。(A)兩稅法的背景是均田制崩壞，國家不再掌握大量荒地，無法繼續按人口配地，才被迫轉向按資產課稅。(B)剛好相反，兩稅法採取「以現居為簿」，反映了政府放寬對人口流動的控制。(D)白銀納稅為明朝實行一條鞭法之後的現象。

9. (C) 難易度：中

課綱：歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性

內容：米糖相剋、農民組合

解析：糖業政策包含新式製糖廠的鼓勵、原料採取區域制度的設立等，皆是日治初期（1900 年代）重要的經濟政策。1920 年代以後，隨著米的需求增加、稻米品種的改良、水利設施的建立，加上蔗農受剝削的情形嚴重，例如政府以原料採取區域制度，限制農民販賣甘蔗的對象與價格，1925 年的二林農民組合和 1926 年成立的臺灣農民組合便是在這樣的背景下誕生，米糖之間的利潤差距愈拉愈大，使蔗農紛紛轉種稻，形成米糖相剋問題。(A)原料採取區域制度在 1900 年代初期即已建立，並非一戰後才設立。(B)1920 年代蓬萊米改良成功後，因種植稻作的獲利較高，農民紛紛轉作，引發「米糖相剋」現象，米業的擴張反而壓迫到糖業生產，並非難以抗衡。(D)因 1920 年代尚未爆發戰爭，故不選。

10. (B) 難易度：易

課綱：歷 Sa-V-1 多元的醫療傳統

目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容：了解傳統中醫的醫學理論形成與發展

解析：成書於漢代的《黃帝內經》，為現今廣傳最早的傳統中醫著作，對後世中醫學的理論與實務有深遠影響，被奉為中國醫學的經典。該書認為，人體器官各有不同功能，卻也互相聯繫，構成一個有機的整體，影響了人們對身體與日常疾病的認識，故答案選(B)。(A)《溫疫論》是吳有性的著作，為現存最早的一部論述急性傳染病、溫疫病治法的專著，成書時間為明代晚期。(C)《本草綱目》是明代萬曆年間李時珍所著，是一部集中國 16 世紀以前本草學大成的著作，非醫學理論專書。(D)《神農本草經》約成書於東漢中期，是中國最早的「藥物學」專著，非醫學理論專書。

11. (D) 難易度：中

課綱：歷 Da-V-1 從地方到中央

目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容：日治時期統治方針與特殊法域

解析：該事件為發生於 1915 年的余清芳事件（又名西來庵、玉井事件）。(A)事發時為《三一法》體制（1907 ~ 1922），且總督並未擁有司法權，而是擁有立法權。(B)當時並不是內地延長主義（1919 ~ 1937）階段。(C)事發後仍有以武力鎮壓抗日事件，如最著名的霧社事件。

12. (A) 難易度：中

課綱：歷 Cb-V-3 從傳統到現代的文學與藝術

歷 Ub-V-2 戲劇、文學與大眾生活

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：了解日治以來，臺灣文學發展的演變、特色及代表

解析：受到中國新文化運動的影響，1924 年張我軍於《臺灣民報》發表〈致臺灣青年的一封信〉，批判傳統文學保守、文體僵化，掀起了臺灣新舊文學論戰。因為白話文有利於文化啟蒙，之後舊文學落居下風，白話文逐漸成為臺灣文學主流，故選(A)。(B)櫟社由臺灣中部的古典詩人所組成，創立於 1902 年，不是於 1930 年代才出現的文學組織。(C)1970 年代出現的鄉土文學，是以中文書寫的白話文學作品，不是臺灣話文的作品。日治時期臺灣人對中國語言（北京話）並不熟悉，要以中國白話文進行創作，有其語言轉譯的困境，因此出現以臺灣話文創作的作品。(D)《臺北人》是白先勇於 1971 年出版的代表性短篇小說集，內容收錄了他在 1960 年代發表於《現代文學》雜誌的 14 篇短篇小說，屬於現代文學，應出現在 1960 年代，故不選。

13. (B) 難易度：中

課綱：歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響

目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性

內容：大躍進

解析：資料改寫自章詒和《往事並不如煙》。從「超英趕美」可見是大躍進時期。「公共食堂」：農民集體用餐，這不僅是飲食方式的改變，更代表國家透過控制糧食配給管控人民，故答案選(B)。(A)「小高爐」、「拆鐵鍋」：為了達成鋼鐵產量目標，全民大煉鋼，民眾被迫毀壞生活用具來湊數，並非技術升級。(C)「氛圍徹底變了」，文人「必須」討論產量，反映的是政治壓力下的消極服從，並非反映當時政權的開放性。(D)「糧食萬斤豐收」指的是當時的各地官員為了競賽，虛報糧食產量，而非真實反映了當時的生產力大躍進。

14. (C) 難易度：中

課綱：歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響

目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性

內容：南韓、排華、不歡迎華僑政策

解析：題幹中提到的政策（如《外國人土地法》、限制餐飲規模）並非針對政治傾向，而是針對經濟資源。當時大韓民國政府（南韓）認為華僑掌握了過多的商業資源（如著名的山東餐飲業、兌換業），妨礙了韓國本國民族資本的發展。在 1950 ~ 1970 年代，東南亞國家（如印尼、菲律賓、泰國）也採取了類似的「本土化」政策，將華商視為經濟上的競爭者。從上述幾點可知，(C)為正確選項。(A)當時在大韓民國的華僑絕大多數持有中華民國護照，且與大韓民國同屬反共陣營，是緊密的盟友，並非中共間諜。(B)韓國政府是透過「限制」來削弱華僑的經濟影響力，希望他們自行退出關鍵產業，但並未採取「強制遣返」。(D)題幹中提到嚴格的人籍限制，可見韓國限制華僑經營貨幣兌換等手段，並非要讓華僑入籍大韓民國。

15. (D) 難易度：易
課綱：歷 Tb-V-3 永續發展的省思
目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素
內容：了解氣候變遷，全球暖化對人類文明的影響
解析：登革熱這種由蚊子傳播的急性病毒性傳染疾病，過去主要侷限於熱帶地區，隨著人類活動造成氣溫升高，助長病媒蚊蟲北漂，蔓延到歐美溫帶甚至高緯度地區，登革熱已經成為歐洲增長最快的傳染疾病之一。故造成登革熱在歐洲逐漸流行的主要原因是氣候暖化，(D)為正解。
16. (A) 難易度：中
課綱：歷 Nb-V-1 現代性與現代文化
歷 Ua-V-1 西方古代傳統到現代藝術
目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性
內容：了解西方不同時期藝術作品的內涵及演變
解析：從題文「作品中常出現名人以及人們熟悉的事物。此外，他也認為藝術可以與金錢掛勾」，可知此藝術家為安迪·沃荷。安迪·沃荷認為藝術可以與金錢掛勾，因此應該要努力把藝術商業化。他的著名作品中，有一幅不斷被複製，且家喻戶曉的康寶湯罐頭圖案，表現了資本主義生產方式的新一階段。在他的作品中最常出現的是名人以及人們熟悉的事物，比如瑪麗蓮·夢露和埃爾維斯·普雷斯利，重複亦是其作品的一大特色。(A)此圖為康寶湯罐頭，是安迪·沃荷於1962年所創作的藝術作品，故(A)為正解。(B)此圖為向日葵，是印象派畫家梵谷於1888年的創作。(C)此圖為蒙娜麗莎，是文藝復興時期畫家李奧納多·達文西所繪的肖像畫與其代表作。(D)此圖為自行車車輪，是法國藝術家杜象於1913年的作品，杜象是達達主義及超現實主義的代表人物之一，作品多顯示反戰、反傳統、反美學。
17. (A) 難易度：中
課綱：歷 Da-V-1 從地方到中央
目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性
內容：清帝國政權與臺灣之關係變化
解析：(B)從「東連日本、南蹴呂宋」的地理條件可知，該選項不可以選。(C)無法從題文看出願成藩屬之意，題文較接近期望對等外交以互市。(D)從「倘麾下以濱海為慮」，可知該君主之通信對象，與其隔海相接，故該選項不可選。
18. (B) 難易度：易
課綱：歷 Ba-V-1 我群界定、原住民與原住民族的分類
歷 Pa-V-1 原住民族的傳統社會、傳統領域與知識體系
目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息
內容：臺灣與海洋的密切關聯
解析：本圖想透過翻轉地圖，以原住民族為主體，提醒人們臺灣與海洋的密切關係。從地圖左上標題臺灣與南太平洋、只有臺灣塗黑可判斷之，故選(B)。
19. (C) 難易度：中
課綱：歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響
目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況
內容：華工、排華、人群移動
解析：19世紀中葉，隨著美國廢除黑奴制度，美西開發（如加州金礦、橫貫大陸鐵路）需要大量廉價勞動力。華工在法律形式上雖然是簽署合約的「自由勞工」，但實質待遇極其惡劣，其中不乏有人被迫或遭誘拐而簽下勞動契約，被稱為「苦力」、「豬仔」，答案應選(C)。(A)雖然《北京條約》准許華工出洋，但清廷當時國力衰微，華工在海外實際上無法獲得母國的保護，

反而常受當地法律不平等對待。(B)1882年歐洲正處於工業革命後的擴張期，因此歐洲並沒有大量職缺吸引底層華工，加上路途極其遙遠且成本高昂，華工幾乎不可能在那個時代大規模轉向歐洲發展。(D)雖然當時日本國力正在提升，但日籍勞工同樣受制於長達數年的束縛性契約，以及面臨長時間勞動、微薄薪資、體罰以及居住環境惡劣的問題。

20. (D) 難易度：中
課綱：歷 Na-V-2 社會運動與反戰
歷 Qb-V-4 性別平等運動的發展
目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況
內容：以美國為例，了解不同階段的女性主義運動關注之重點、訴求有何不同
解析：1960年代的美國，伴隨著民權運動、學生運動與反戰運動，展開了第二波女權運動，貝蒂·傅瑞丹建立全國婦女組織，以爭取男女平等就業、育兒補助與女性的生育權，此時的女權運動也強調女性解放，關注女性的身體自主權以及家庭暴力，故(D)為正解。(A)1920年美國通過「第十九條修正案」，婦女獲得投票權，資料一的1920年代，美國的女權運動者不需爭取投票選舉的權力。(B)爭取完整的身體自主權為1960年代女權運動訴求。(C)多元女性經驗能力的承認與黑人女性主義(Black Feminism)有關，該主義提倡者，批判先前女性權益的爭取，只從白人中產階級女性的角度出發，忽略黑人女性受到的種族歧視與經濟剝削，是對1960年代女權運動的批判與延續，也是1990年代開始的第三波女權運動的訴求。而國際廢奴運動則盛行於18~19世紀，旨在廢除跨大西洋奴隸貿易及各地的奴隸制度，與女權運動較無關聯。
21. (B) 難易度：易
課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題
目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況
內容：劃界封山、土牛溝
解析：乾隆年間的土牛溝開墾界線為土牛溝。(A)指的是守衛的崗哨建築，通常是一個點而非整條界線。(C)(D)皆為日治時期的措施。
22. (D) 難易度：中
課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題
目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素
內容：漢人可向熟番承墾土地、劃界封山
解析：雍正年間以後漢人可向熟番承墾土地開墾，但政府仍以劃界封山為主要政策方針，並不鼓勵漢人往山區發展，故選(D)。(A)當時渡臺禁令仍存在，且當時竹塹並未有正口可對渡。(B)乾隆年間以「劃界封山」政策為主，雖會有越界開墾之情形，但並非鼓勵性質。(C)渡臺禁令遲至1875年方解除。
23. (B) 難易度：中
課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題
內容：土地開墾
目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息
解析：此劃分方式為消極的隔離政策，政府難以控制漢番之間的交流，保留區和墾墾區仍有不少庄，故選(B)。(A)(C)(D)無法從題文中觀察出來。
24. (A) 難易度：中
課綱：歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流
目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息
內容：了解新航路的發現，對歐亞間及東亞三角貿易的影響，以葡萄牙為例

解析：葡萄牙人在 1512 年到達摩鹿加群島、確定香料貿易的主要航路後，繼續探索印度東岸、南海，並拓展東亞貿易，1557 年明朝開始將澳門租借予葡萄牙。根據圖四中與「甲」相關的三條貿易航線都有到澳門（Macau），以及題文中提及「甲」的全盛期出現在 1557～1640 年間，並獨占歐洲與中國間、日本與中國間、南洋與中國間的多邊貿易，由此可知某國是最早發現新航路來到亞洲貿易的葡萄牙，故(A)為正解。(B)三條貿易航線中，只有②有到西班牙的殖民地馬尼拉（Manila）。(C)(D)荷蘭、英國在 16 世紀時其貿易勢力尚未到達東亞。

25. (C) 難易度：難

課綱：歷 Ta-V-1 大航海時代的物種交流與影響

歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流

目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息

內容：了解在大航海時代中，亞、非、美洲作物透過歐洲人所產生的交流與影響

解析：1580 年西班牙贏得葡萄牙王位繼承戰爭，國王腓力二世獲得葡萄牙王位並組建伊比利聯盟，因而出現圖四中航線②，澳門與馬尼拉間的貿易往來。自 1565～1815 年期間，航行於菲律賓馬尼拉與新西班牙總督區阿卡普爾科之間的馬尼拉船隊，橫跨太平洋，將大量的中國商品，經馬尼拉轉運美洲及西歐。同時美洲的白銀、作物等也經馬尼拉，轉輸入到中國。透過航線②，傳入中國的其他地區土特產，應是指美洲土特產，而菸草原產地在美洲，故(C)為正解。(A)蔗糖（甘蔗）原產地主要在新幾內亞一帶及印度地區。(B)咖啡原產地在非洲的衣索比亞。(D)香料的產地主要集中在亞洲（特別是印度、東南亞）。

26. (D) 難易度：難

課綱：歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響

歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

目標：H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性

內容：了解日本鎖國政策，對當時在東亞貿易的歐洲各國的影響

解析：結束戰國時代的江戶幕府，自 1633 年起陸續頒布多次鎖國令，在鎖國制度下，歐洲國家只有荷蘭可以在出島建立商館。葡萄牙雖多次要求通商，但為江戶幕府拒絕。路線③長崎——澳門貿易的中斷，切斷了日本白銀供應鏈，影響葡萄牙與中國的貿易，其在亞洲貿易因而日趨沒落，故選(D)。(A) 16 世紀，白銀流入中國透過三個路徑：第一波托西銀經由新大陸運往馬尼拉，第二日本白銀透過葡萄牙的長崎——澳門貿易流入，以及第三墨西哥運往歐洲的新大陸銀。葡萄牙人原先利用中國生絲換取日本白銀，再將白銀運往中國購買生絲，此獲利豐厚的「中日貿易航線」因日本鎖國而被迫停止，使得葡萄牙能與中國交易生絲等貨品的白銀大量減少，故不選。(B) 1644 年清兵入關取代明朝，仍維持明代將澳門租借予葡萄牙的政策。(C) 1842 年清廷因鴉片戰爭戰敗，簽訂《南京條約》，將香港割讓給英國，香港因此崛起，澳門的地位才有受到影響。

27. (D) 難易度：易

課綱：歷 Va-V-3 歷史事實如何建構

目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息

內容：日治時期、報紙

解析：(A)資料僅能得知知識分子有以西式婚儀結婚之情形，無法確定「不再」奉行傳統的婚禮習俗。(B)資料一為傳統漢人社會的婚儀習俗，資料二則是受日本殖民政治影響的簡約西式婚儀。報紙資料可以作為一手史料，記錄了當下發生之事情，雖有可能為政策宣達目的，

但仍具有參考價值。(C)從資料一可知當時日本治臺方 2 年餘，仍在建立基礎、了解舊慣，「今人不全行」受到的影響主要是來自 1860 年代開港通商以後進入臺灣的各項西式文化。

28. (D) 難易度：中

課綱：歷 Va-V-2 什麼是史料

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：報紙、語言文化

解析：《臺灣府城教會報》為自 1885 年發行至今的刊物，由臺灣基督長老教會臺灣公報社出版，以羅馬字母拼寫臺語的白話字為其重要特色。(A)(C)《臺灣民報》發行於 1923 年，為《臺灣新民報》的前身，被喻為「臺灣人的唯一喉舌」，主要傳播各類知識。(B)《自立晚報》則於戰後臺灣問世。

29. (C) 難易度：難

課綱：歷 Ga-V-1 傳統政治權威類型

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：東亞文化圈、科舉制度

解析：越南在丁朝（10 世紀）獨立後開始模仿中國實施科舉，是中國以外，科舉制度最完備、實施最久的國家。高麗雖然也模仿唐制實施科舉，但無法打破世襲貴族壟斷，未能發展成熟，日本則在奈良、平安時代引進科舉，但很快就因為貴族門閥勢力強大而形同虛設，並未發展出如中國般的成熟文官體系。由資料一敘述可知甲國為越南，乙國應為日本或高麗，根據選項判斷，應為高麗，正確答案為(C)。(A)甲國為越南，並深受儒家影響，其「結束」時間（1919 年）確實比中國晚，但「實施總時間」並沒有比中國長（中國自隋代 605 年至 1905 年，長達 1300 年）。(B)日本歷史上雖然引進過科舉制度，但很快就轉變為由貴族把持的「世襲社會」，並未建立成熟的文官選拔體系。(D)高麗雖尊崇佛教，但政治體制仍是世俗官僚體系，並非由僧侶「完全掌控」。

30. (B) 難易度：難

課綱：歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：科舉、東亞文化圈、現代化

解析：越南在 19 世紀後半葉逐漸淪為法國的保護國（殖民地），但法國殖民政府為了維持當地的社會秩序與政治穩定，並未立即廢除傳統行政體制，因此科舉制度在越南一直延續到 20 世紀初，最後一次舉行科舉考試的地點，正是資料二提到 1919 年的越南南定，答案選(B)。(A)朝鮮在 1894 年的「甲午改革」中就已經廢除了科舉，比中國還要早。(C)日本早在平安時代以後，科舉就已名存實亡（貴族世襲化），明治維新後全面推行現代文官與軍事教育體系，並未保留傳統儒學的科舉制度。(D)琉球深受儒學影響，但其選才制度與中國、越南的全國性科舉考試規模不同，且琉球在 1879 年就被日本正式併吞，科舉制度不可能延續至 1919 年。

二、多選題

31. (B)(D)(E) 難易度：難

課綱：歷 Ma-V-1 伊斯蘭文化的發展與擴張

歷 Mb-V-2 伊斯蘭世界與西方的互動

目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息

內容：了解中世紀時期，伊斯蘭世界彼此互動情形與伊斯蘭文化內涵

解析：(A)信仰伊斯蘭者有五項需遵守的功課：念、禮、課、齋、朝，朝是指朝覲，即一輩子至少到麥加天房朝聖一次，因此伊本·巴杜達一開始想要去朝聖的地點，

是位於阿拉伯半島的麥加。(B)奧米雅王朝是阿拉伯帝國的第一個世襲王朝。661年穆阿威雅(Muawiya, 661~680年在位)成為哈里發後,王朝積極向外擴張,到了8世紀初,其疆域東達印度河流域,西抵伊比利半島,勢力橫跨歐亞非三洲。伊本·巴杜達出生地—北非摩洛哥,即在此王朝時納入伊斯蘭帝國版圖。(C)伊本·巴杜達四次旅行都出現在14世紀,此時鄂圖曼土耳其帝國剛崛起,要到16世紀鄂圖曼土耳其帝國才擴張成為橫跨歐亞非的大帝國。(D)《古蘭經》由阿拉伯文寫成,主要儀式均以阿拉伯文進行,這使阿拉伯文通行於伊斯蘭世界,有助於教徒之間的溝通及整合。(E)信仰伊斯蘭者有五項需遵守的功課:念、禮、課、齋、朝,課指天課,即捐獻施捨,作為義務稅項,主要用以救濟貧苦。

32. (A)(C)(D) 難易度:中

課綱:歷 Vc-V-2 歷史敘述中的觀點問題

內容:新舊史學

目標:H8 能比較或評估多種歷史解釋的觀點、證據推論及其有效性

解析:題文資料出自梁啟超的《中國歷史研究法》。這段話反映了他對傳統史學過於強調道德教化(如《春秋》筆法)的反思。(A)正確,傳統史學常被視為「帝王教科書」,目的在於「闡明儒家之道」或「經世致用」,這正是梁啟超所批評的「更高更美之目的」。(C)正確,「強史以就我」意指強迫歷史事實來遷就(符合)史家主觀的意圖或道德標準。(D)正確,他提倡「為歷史而治歷史」,即主張史學應具備獨立性,不應淪為政治或道德的附庸。(B)不可選,梁啟超批評這種帶有強烈主觀褒貶的作法,認為這會讓歷史變成工具,損害史學的公信力。(E)不可選,雖然梁啟超強調客觀,但他仍強調歷史的因果分析與進化觀,並非單純的史料考訂。

33. (A)(D) 難易度:中

課綱:歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位

目標:H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容:臺灣國際地位

解析:(B)《中美共同防禦條約》已在中華民國與美國斷交後結束。(C)宣言屬於公告性質,並未具有國際條約效力,無法確立臺灣主權歸屬。(E)中華民國在WTO中的名稱為「臺灣、澎湖、金門及馬祖個別關稅領域」。

34. (A)(B)(D) 難易度:中

課綱:歷 Pb-V-2 移民社會的形成與認同問題

目標:H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容:移民、族群認同、離散者

解析:(A)正確,非裔美國人的「非洲」認同往往是一種「建構的認同」。由於跨大西洋奴隸貿易切斷了具體的部落連結,他們追尋的非洲往往是作為一個整體,用以對抗在美國遭受的白人主流文化壓抑。(B)正確,早期華工受「落葉歸根」傳統影響,多抱持旅居心態,將金錢匯回廣東等沿海家鄉改善生活。(D)正確,這是離散文學(如《喜福會》)常見的主題。後代在美國教育下成長,對原鄉的想像與現實往往有巨大落差,回到故鄉後反而常感到自己是「外國人」。(C)不可選,1960年代後的華裔新移民雖然背景不同,但其認同多轉向「在地化」(入籍美國),而非對原鄉政治效忠。(E)不可選,全球化雖然便利了物理上的返鄉,但心理與文化上的「隔閡」並不會就此完全消失。

第貳部分、混合題或非選擇題

35. (D) 難易度:中

課綱:歷 Qb-V-2 婚姻與家庭的變遷

內容:依據文本陳述,判斷新科技是否能減少文本中的婦女家庭勞動負擔

目標:H5 能察知歷史文本的敘事要旨、作者用意、及其與特定時代脈絡的關連性

解析:資料一提到「每個『自己做』的決定,都會增加家庭主婦工作的時間。在富裕的家庭中,省力設備所省下的不是家庭主婦的勞力,而是她幫手的」,可見新家電並未減輕富裕家庭主婦的家務負擔。資料二提到「匆匆忙忙地朝洗衣機跑去,那裡有我們全家大小換下的衣物,這些衣物可以讓我一個禮拜洗上三次,更足夠一個原始部落用上整整一年」,由此可知隨著新家電的出現,使得對家務的要求標準變得更嚴格及次數也更多,因此家務負擔並未減輕,故(D)為正解。

36. 難易度:難

可支持判斷的證據	資料一: 「每個『自己做』的決定,都會增加家庭主婦工作的時間。省力設備所省下的不是家庭主婦的勞力,而是她幫手的」;或「不論她們擁有多少電器用品,或者她們掌控多少方便法門,她們每周花在家務上的時數與她們母親大致相同」
	資料二: 全家大小換下的衣物,可以讓我一個禮拜洗上三次,更足夠一個原始部落用上整整一年

課綱:歷 Vc-V-2 歷史敘述中的觀點問題

內容:依據文本陳述,判斷新科技是否能減少文本中的婦女家庭勞動負擔,並找出可支持的證據

目標:H7 能分析歷史解釋中的觀點、證據引用與結論的關係

解析:資料一「每個『自己做』的決定,都會增加家庭主婦工作的時間。在富裕的家庭中,省力設備所省下的不是家庭主婦的勞力,而是她幫手的」、「研究顯示,不論她們擁有多少電器用品,或者她們掌控多少方便法門,她們每周花在家務上的時數與她們母親大致相同」;資料二「那裡有我們全家大小換下的衣物,這些衣物可以讓我一個禮拜洗上三次,更足夠一個原始部落用上整整一年」。以上都可判斷資料一、資料二中的婦女,並沒有因為新家電的出現而減輕負擔,甚至負擔更多。

◎評分原則

等級 2 (4分)	2-1 同時正確回答 A、B 二項答案(字句可自行斟酌) A 資料一「每個『自己做』的決定,都會增加家庭主婦工作的時間。省力設備所省下的不是家庭主婦的勞力,而是她幫手的」;或「不論她們擁有多少電器用品,或者她們掌控多少方便法門,她們每周花在家務上的時數與她們母親大致相同」(2分) B 資料二「全家大小換下的衣物,可以讓我一個禮拜洗上三次,更足夠一個原始部落用上整整一年」(2分)
等級 1 (1~3分)	1-1 只寫對 A、B 其中一項,另一項回答不完整(3分) 1-2 A、B 只寫對其中一項;或 A、B 二項都回答不完整(2分) 1-3 A 或 B 一項回答不完整,另一項填答非上述內容或未作答(1分)
等級 0 (0分)	填答非上述內容或未作答

37. (A) 難易度:中

課綱:歷 Ma-V-2 伊斯蘭世界與西方的互動

目標:H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：了解蒙兀兒帝國時期的印度，與新航路發現後的歐洲國家之間的交流

解析：巴卑爾在 1526 年攻入印度，建立蒙兀兒帝國（Mogul Empire, 1526 ~ 1857 年），第三代皇帝阿克拜（1556 ~ 1605 年），致力擴張帝國版圖，蒙兀兒帝國進入全盛時期，其盛世一直持續到第六代皇帝奧朗則布時期（1658 ~ 1707 年），這段時期因帝國疆域逐步擴張（含今日孟加拉、印度中北部、巴基斯坦）而達頂峰，經濟繁榮，故(A)蒙兀兒帝國為正解。(B)德里蘇丹國（1206 ~ 1526 年）時間不對。(C)荷蘭東印度公司於 17 世紀在印度建立了許多貿易站，專注於香料貿易，並控制了馬拉巴爾、科羅曼德、孟加拉和蘇拉特等地區的海岸線，並未統治達卡。(D)阿拔斯王朝（756 ~ 1031 年）時間不對，連統治範圍也不符。

38. 難易度：難

「進口商品」有何重大的轉變	英國從印度進口的商品，由 17 世紀的棉製品（或棉布）的進口逐漸轉為 19 世紀以進口棉花為主
---------------	---

課綱：歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

歷 Vc-V-1 歷史解釋怎麼形成

目標：H10 能針對問題，綜合以上歷史學探究方法及學科概念，書寫條理連貫的陳述

內容：了解新航路發現到工業革命後，英國對印度的貿易政策及其影響

解析：從資料一提及 17 ~ 18 世紀，達卡細棉布的聲譽達到巔峰，英國也將其發展成為一項利潤豐厚的出口商品，到資料二英國為了保護本土紡織業並獲取廉價原料，對印度棉織品實施了高額關稅甚至禁運，再到資料三英國工業革命後，對於原料（棉花）的需求日益增加，以各種手段刺激印度種植和出口棉花，達卡從一個繁榮的紡織品生產和出口中心，逐漸轉變為一個主要生產棉花供英國使用的地區，可知 17 ~ 19 世紀期間，英國從印度「進口的商品」，由 17 世紀的棉製品（或棉布）的進口漸漸轉為 19 世紀以進口棉花為主。

◎評分原則

等級 2 (2 分)	2-1 能正確寫出「英國從印度進口的商品，由 17 世紀的棉製品（或棉布）的進口逐漸轉為 19 世紀以進口棉花為主」，或有寫出 17 世紀到 19 世紀，英國從印度進口商品是如何轉變的或意思相近的內容
等級 1 (1 分)	1-1 英國從印度進口商品中，只寫對 17 世紀或 19 世紀其中一項進口商品，或從達卡角度寫出從紡織品出口中心，逐漸轉變為出口棉花供英國使用
等級 0 (0 分)	填答非上述內容或未作答

39. 難易度：易

哪一位人士	甘地
-------	----

課綱：歷 Mb-V-3 反殖民運動的發展

目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容：了解甘地領導的不合作運動的內涵

解析：1920 年代，甘地發起抵制英國貨的不合作運動，倡導「只用印度製品」的理念，在不合作運動中，他以手紡車（charkha）作為核心象徵，且每天親自紡紗，成為國際知名的畫面。成立於 1885 年的印度國民大會黨，選擇紡車圖案作為黨徽，印在黨旗正中央。

◎評分原則

等級 1 (1 分)	正確回答「甘地」
等級 0 (0 分)	填答非上述內容或未作答

40. (B) 難易度：易

課綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

內容：經濟重心南移

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

解析：資料一中的「楚越之地」為秦漢時期對長江中游及東南沿海地區的稱呼，並從資料中可見當時南方經濟落後；資料二反映魏晉南北朝南遷後南方開始富饒；資料三則顯示宋代以後南方已成為支撐國家財政的最核心地帶。這三則資料說明了經濟重心南移的過程，答案為(B)。(A)資料一顯示漢代的南方仍處於「火耕水耨」的低度開發狀態。(C)雖然資料二、三提到物產饒沃，但中國傳統政權多奉行「重農抑商」而非「重商主義」，且資料內容主要側重於農業產出與財賦供給。(D)資料三雖談到地力開發的壓力，但三則資料整體來看，主要在論述「區域重要性的消長」，而非單純討論農業技術的停滯。

41. 難易度：易

生產方式	種類的產出
<input type="checkbox"/> 飯稻羹魚	(1) 紡織業（手工業、絲綿布帛）
<input checked="" type="checkbox"/> 火耕水耨	(2) 水產業（漁業、鹽業、水產加工）
<input type="checkbox"/> 晷窳偷生	(3) 林木業（杞梓之利、林木資源）
<input type="checkbox"/> 無積多貧	

課綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

目標：H1 能認識人物、事件、時代的特色以及變化與延續的情況

內容：經濟重心南移

解析：從資料一中可見南方飯稻羹魚，或火耕而水耨，晷（偷懶）窳（懶散）偷生，無積聚而多貧，但以生產方式來分析，僅有火耕水耨為生產方式，其餘選項僅為當時的生活狀況，所以正確答案為火耕水耨。在資料二中可見：魚鹽杞梓之利，充仞八方，絲綿布帛之饒，覆衣天下，從這一句話可以看見：漁業、鹽業、紡織業，杞梓則為杞樹和梓樹，因這兩種木材可做器具，足見當時有林木業。

◎評分原則

等級 2 (4 分)	2-1 同時正確回答 A、B 二項答案： A 正確勾選「火耕水耨」（2 分） B 種類的產出寫出「紡織業（手工業、絲綿布帛）」、「水產業（漁業、鹽業、水產加工）」、「林木業（杞梓之利、林木資源）」上述其中二項答案（2 分）
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 正確勾選，但 B 只寫對其中一項（3 分） 1-2 A 正確勾選，但 B 未寫出正確答案或未作答（2 分） 1-3 僅正確回答 A、B 其中一項（2 分）
等級 0 (0 分)	0-2 填答非上述內容或未作答

42. 難易度：中

為何與乙、丙級戰犯不同（勾選二項）	判斷依據
<input type="checkbox"/> 戰爭期間政府特意宣揚	(1) 只攻擊軍事目標，所以並未被當作戰犯 (2) 這種特質便於混淆日本當初發動戰爭的決定所引發的後果
<input checked="" type="checkbox"/> 不直接殺害非戰鬥人員	
<input checked="" type="checkbox"/> 轉變日本所犯下戰爭罪的形象	
<input type="checkbox"/> 沒有機會在法庭上為自己辯駁	

課綱：歷 Ib-V-1 東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷
歷 Rb-V-2 轉型正義的追求與反思

目標：H3 能分析精簡或綿長之歷史文本的關鍵字句、段落安排或論證過程，並把握其論述要旨

內容：戰爭記憶

解析：從題文中「只攻擊軍事目標」可勾選不直接殺害非戰鬥人員；「這種特質便於混淆日本當初發動戰爭的決定所引發的後果」可勾選轉變日本所犯下戰爭罪的形象。

◎評分原則

等級 2 (4 分)	2-1 同時正確回答 A、B 二項答案： A 正確勾選「不直接殺害非戰鬥人員」與「轉變日本犯下戰爭罪的形象」(2 分) B 判斷依據寫出「只攻擊軍事目標，所以並未被當作戰犯」與「這種特質便於混淆日本當初發動戰爭的決定所引發的後果」二項答案(2 分)
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 正確勾選二個選項，但 B 判斷依據寫出其中一項(3 分) 1-2 A 正確勾選二個選項，但 B 判斷依據回答錯誤或未作答(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤，無論 B 回答是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

43. (A) 難易度：中

課綱：歷 Rb-V-2 轉型正義的追求與反思

目標：H2 能指出影響人物行動、事件發展與時代特色的重要因素

內容：戰爭記憶

解析：(B)美國國慶日是為慶祝獨立，而非南北戰爭。(C)越南軍事紀念館為紀念越戰的對抗，而非二戰。(D)〈馬賽曲〉為法國大革命期間所作。

44. 難易度：易

交通運輸工具	判斷的依據
<input checked="" type="checkbox"/> 輪船 <input type="checkbox"/> 軍用飛機 <input type="checkbox"/> 火車 <input type="checkbox"/> 汽車	1918 年 6 月初，流感病毒先在基隆肆虐，疫情原本並未在臺灣島內散播，可見病毒感染源為港口

課綱：歷 Sa-V-2 疾病傳布的過去與現在

目標：H9 能取用、比對和整合各項證據，針對問題提出合理的解釋

內容：疾病傳布、交通運輸

解析：臺灣遠離一戰的主要戰場，亦距離流感爆發區域甚遠，但也捲入這場疫情之中，原因即與全球化與交通工具的進步有密切關係。題目問「一開始」之所以會爆發的原因，而非問為何蔓延全島，因此不勾選島內交通工具，起初的爆發地點在基隆，符合透過港口，由外地傳播至臺灣的條件，因此可判斷為「輪船」。

◎評分原則

等級 2 (3 分)	2-1 同時正確回答 A、B 二項答案： A 正確勾選「輪船」(1 分) B 判斷的依據寫出「1918 年 6 月初，流感病毒先在基隆肆虐，疫情原本並未在臺灣島內散播，可見病毒感染源為港口」等類似概念的答案(2 分)
等級 1 (1 ~ 2 分)	1-1 正確勾選 A，但 B 回答不完整，例如僅寫出在基隆肆虐，而未寫出「港口」(2 分) 1-2 正確勾選 A，但 B 回答錯誤或未作答(1 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤，無論 B 回答是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

45. (C) 難易度：易

課綱：歷 Sa-V-2 疾病傳布的過去與現在

目標：H4 能評估與比較不同形式的歷史文本如文字、量化、圖像等所呈現的訊息

內容：日治時期醫療衛生改變

解析：(A)數據顯示漢醫人數從 123 人驟減至 17 人，這主要是因為日本殖民政府當時採取的「漢醫革除政策」，並非因為漢醫「不再被重用」或「貢獻甚微」，而是政策導向的結果。(B) 1918 年到 1919 年每名(西)醫師平均照顧病患人數從 547.9 降至 130.56，主要是因為 1918 年流感疫情最為嚴重，到 1919 年疫情相對趨緩，病患總數減少，而非漢醫分擔的結果。(D)數據資料並未提供臺人對西醫接受度或培育優良臺籍醫師難易度的相關數據，且歷史上總督府醫學校確實成功培育了許多臺籍西醫師，臺人對西醫的接受度也逐漸提高。