

北北基高級中等學校
114 學年度分科測驗聯合模擬考試

公民與社會
考科 B 卷
參考答案暨詳解

版權所有
翻印必究



版權所有 · 翻印必究

公民與社會考科 B 卷詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(B)	(D)	(A)	(B)	(D)	(D)	(C)	(D)	(B)	(A)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(D)	(C)	(D)	(B)	(C)	(C)	(B)	(D)	(C)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(A)	(B)	(C)	(C)	(D)	(A)	(B)	(B)	(D)	(A)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(C)(D)	(A)(E)	(A)(D)(E)	—	(B)	(C)	(A)	—	(D)	—
41.	42.	43.							
(B)	—	—							

第壹部分、選擇題

一、單選題

1. (B) 難易度：易
 課綱：公 Da-V-1 個人權利跟公平正義（包括程序、匡正）有何關聯？每個人都受到「無差別對待」對於追求社會公平正義有什麼重要性？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：公平正義的類型
 解析：分配正義強調資源的合理分配、需求導向與公平取得。文中提及「衡酌生理差異與需求程度」來排定順位，正是為了達成「實質平等」而進行的合理差別待遇，符合分配正義的核心，(B)為正確選項。(A)屬於匡正正義，著重改善及糾正過去的不平等，並彌補錯誤。(C)(D)強調「討論與凝聚共識」，關乎程序是否公開、參與是否充分，屬於程序正義。
2. (D) 難易度：中
 課綱：公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？
 目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料
 內容：繼承制度、社會規範
 解析：依據題文與圖一可知，我國《民法》已明文保障性別繼承權平等，但從資料中可見女性拋棄繼承的比例長期高於男性，顯示法律制度並未造成性別差異，真正影響行為結果的是社會文化中的傳統社會規範，例如：傳統性別期待、家族壓力或「傳子不傳女」等，(D)為正確選項。(A)圖一顯示男性拋棄繼承比例較低，應是女性繼承家業比例低於男性，故敘述錯誤。(B)我國《民法》的繼承制度採性別平等，並未優先保障女性繼承權。(C)《民法》所規範的繼承順位與特留分對兩性完全一致，無法解釋男女拋棄繼承比例落差。
3. (A) 難易度：中
 課綱：公 Bd-V-1 我國國家主權在憲法上如何界定？有何爭議？
 【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
 實作取徑：規範或論述的反思探究
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：我國憲法與主權界定的爭議
 解析：歷史正當性意指某一政治主張能否從歷史事實與歷史脈絡中獲得基礎、證據與合理性支持。然而，題幹指出中國將 10 月 25 日定為「臺灣光復紀念日」，並宣稱「臺灣光復是中華人民共和國抗日戰爭勝利的重要成果」，此舉意在透過官方法律將臺灣視為中國領土的一部分，強化中國在國際上對臺灣「法理主權」的主張，(A)為正確選項。(B)其政治目的為宣示中國擁有臺灣主權，而非以臺灣的立場排解憲法上法理主權、事實主權不相符之爭議。(C)應是形塑臺灣人對中華人民共和國的國族歸屬認同。(D)臺灣主權未定論係指臺灣主權並未確定，然而中國宣稱抗日勝利乃為中華人

- 民共和國光復臺灣、臺灣主權回歸中國的歷史意義。
4. (B) 難易度：中
 課綱：公 Bi-V-1 國家為何要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件為何？
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：刑罰之目的與《刑法》相關原理原則
 解析：修正條文對特定重大犯罪全面排除假釋，刑後關押制度更為嚴厲，顯示我國殺雞儆猴的嚇阻效果，以彰顯社會公義，(B)為正確選項。(A)無論假釋與否，刑期終點已於判決當下已然確定，並未違反罪刑法定。(C)假釋制度涉及的是已確定犯罪、正在執行刑期的受刑人，與受審判定讞前應推定無罪的「無罪推定原則」無關。(D)假釋制度目的為使表現良好且悔過向善的受刑人回歸社會重新生活，具有矯治效果，應有特別預防之功能。
5. (D) 難易度：易
 課綱：公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係。
 目標：1-2 釐清公民知識的核心概念
 內容：國民所得與國內生產毛額
 解析：GDP（國內生產毛額）衡量的是一國境內生產的所有最終產品與服務的市場價值；GNI（國民所得毛額）衡量的是一國常住居民所獲得的總所得，包含常住居民在國外的收入。山本由伸在美國職棒大聯盟比賽，薪資支付與比賽活動均發生在美國，因此增加美國 GDP，與日本 GDP 無關，日本 GDP 不變；且山本由伸常住美國，不屬於日本常住居民，因此薪資所得將增加美國常住居民的 GNI，日本 GNI 不變，(D)為正確選項。
6. (D) 難易度：易
 課綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？
 目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題
 內容：假訊息
 解析：題文顯示，民間團體在意的是青少年對於資訊判讀與真偽辨識能力的缺乏，因此希望透過教育，培養學生查證訊息真實性、避免被假訊息誤導的能力，(D)為正確選項。(A)雖涉及媒體批判能力，但題文重點在資訊真偽與假訊息，非僅報導框架及媒體再現。(B)媒體近用不平等與題文無關。(C)與公民記者監督政府無關。
7. (C) 難易度：中
 課綱：公 Ce-V-1 市場價格如何決定？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：供給、需求同時變動
 解析：依據題文，法國年輕族群不再偏好傳統葡萄酒，顯示需求減少，且氣候變遷造成產量減少與銷售困境，故供給減少，需求線、供給線同時往左移動，將使得均衡數量下降，均衡價格不一定上升或下降，酒莊面臨轉型威脅，(C)為正確選項。(A)交易價格不一定攀升。(B)成交價格不一定下降。(D)雖然需求、供給數量確實下降，但題文並未指明兩者的下降幅度，無法判斷是否會出現供過於求。
8. (D) 難易度：中
 課綱：公 Bn-V-1 專業分工的影響。
 目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題
 內容：國際分工中的比較利益
 解析：題文描述「荷蘭病」是指國家過度依賴單一產業，導致該產業獲得巨額貿易收益與外匯，推升本國貨幣，進而削弱其他產業出口競爭力。因此，單一產業具極高比較利益，雖帶來短期收益，但容易使經濟結構過度依賴該產業，形成「荷蘭病」現象，(D)為正確選項。
9. (B) 難易度：易
 課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：美國政府體制

解析：美國是總統制國家，行政權歸屬於總統，立法權歸屬於國會，兩者間是分權制衡關係，彼此無法直接令對方去職。因此，在預算僵局、政府關門等情況下，最常見的解決方式，就是總統與國會兩黨多方協商，取得共識後化解僵局，(B)為正確選項。(A)(D)不信任案與解散國會屬於內閣制特色。(C)否決權是美國總統對國會法案的權力，而非國會對總統的權力。

10. (A) 難易度：易

課綱：公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：需求的變動

解析：依據題文線索「投資人預期政治動盪，提前將資金注入黃金市場，以達到避險的效果」，得知投資人將資金轉向購買黃金，使得市場黃金需求增加，需求曲線右移，倘若在供給線不移動的情況下，造成題文所述的「使金價上漲，(A)為正確選項。(B)供給增加。(C)需求減少。(D)供給減少。

11. (C) 難易度：中

課綱：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：選舉制度

解析：由題意得知，地方首長提出重新劃分選區，計畫透過改變選區以增加當選名額。而單一選區相對多數決制之下，當選者僅有一位，因此容易透過選區重新劃分而直接影響當選席次數量，(C)為正確選項。(A)(B)全部或部分席次是依政黨得票率分配，而不是依選區劃分決定。(D)複數選區的席次是多人當選，並不容易造成選票上的集中或分散狀況。

12. (D) 難易度：中

課綱：公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：我國公民投票的運作

解析：依據我國《公民投票法》，通過門檻為同意票大於不同意票，且同意票大於選舉總人口數的四分之一。因此依據表二的投票結果，同意票（690 萬）大於不同意票（380 萬），且同意票（690 萬）大於選舉總人口數四分之一（565 萬），因此該公投案通過，(D)為正確選項。

13. (C) 難易度：中

課綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：法律保留原則

解析：由前後文得知，原住民傳統領域土地限於公有地，「增加法律所無限制」、「違反法律保留原則」，《原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法》的位階是命令，命令應得到法律的明確授權，因此底線處應填入違反法律保留的相關敘述。法律保留原則係指政府限制人民基本權利時，必須有法律的明文規定或授權，若限制手段逾越授權目的及範圍，則違反法律保留原則，故選(C)。(A)與前後文不符。(B)屬於比例原則。(D)屬於明確性原則。

14. (D) 難易度：難

課綱：【延伸探究】為什麼我國憲法、原住民族基本法賦予原住民族具有民族的地位和自治的權利？對於原住民族的公民身分有什麼意義？

目標：3-1 反思並評論相關公民知識

內容：原住民族基本權利

解析：由題文得知，此次最高法院認為原住民族傳統領域土地不僅限於公有地，而及於私人土地，強化了原

住民族部落得於傳統領域「包含公有地及私有地」的諮商同意權，保障了原住民族集體權利，正確答案為(D)。(A)題文並未表示應劃歸於主權之外。(B)題文並未表示部落公法人的資格與地位。(C)並未提及公有地的經濟發展權利。

15. (B) 難易度：中

課綱：公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：價格上限

解析：根據上述《租賃條例》修法內容，皆對租屋市場的消費者、租客（租得到房子的人）較為有利，因此政府對租金的價格上限（租金管制），將使市場出現供不應求的現象，(B)為正確選項。(A)限制續約漲幅與提高租客保障，通常會提高續租意願，而不是降低。(C)此次修法顯示政府加強對租屋市場的規範，不是放寬。(D)限制漲幅與提高租客保障，反而可能讓部分房東覺得風險或收益不成比例，進而減少供給或退出市場，而非增加供給。

16. (C) 難易度：易

課綱：公 Bj-V-1 為何消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

目標：3-1 反思並評論相關公民知識

內容：契約正義的實踐

解析：根據上述《租賃條例》修法內容，都是政府介入租賃契約關係，以避免租客因弱勢地位而遭受不公平條件，其立法精神是矯正租屋雙方不對等權益、維護弱勢一方的合理保障，(C)為正確選項。(A)平等互惠係指雙方當事人地位是平等的，彼此都享有權利，也要負擔相對的義務，不能單方面偏袒或壓迫另一方，此題與平等互惠無關。(B)本次修法正是政府介入契約限制房東行為，與私法自治精神相反。(D)權利濫用係指一方行使權利的方式違反誠信原則、造成他人權益受損，此題與權利濫用無關。

17. (C) 難易度：中

課綱：公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：公民基本權利的保障

解析：依據題文敘述，該名村長服公職遭到解職處分，而欲爭取服公職的權利，因此屬於政治權，與(C)旅居海外國民爭取投票權最為相似，故為正解。(A)性工作者倡議工作權，屬於社會權。(B)原住民爭取姓名登記單列族名，屬於文化權。(D)無殼蝸牛主張居住正義，屬於社會權。

18. (B) 難易度：中

課綱：公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：行政救濟程序

解析：依據行政救濟程序，當事人欲請求救濟，依法需先行訴願程序，再提起行政訴訟，而訴願對象為原處分機關或原處分機關之上級機關，本案由花蓮縣富里鄉公所依據《地方制度法》第 79 條第 1 項：「村（里）長違反法律或自治條例時，由鄉（鎮、市）公所報經鄉（鎮、市）長核准後予以停職或解職。」因此向花蓮縣政府提起訴願。(A)首要程序為訴願而非申訴。(C)(D)待訴願未果或遭駁回後，再提起行政訴訟。

19. (D) 難易度：易

課綱：公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：國際衝突的類型

解析：由上述報導得知，報導一著重於中國面對日本排放核

廢水爭議，核廢水排放涉及海洋環境安全、漁業資源與食品安全，引發中國反彈，屬於典型的跨國環境風險衝突，因此屬於資源環境衝突；報導二強調中國抗議日本首相高市早苗對臺灣主權的爭議言論，因此屬於中日之間的政治外交衝突，正確答案為(D)。

20. (C) 難易度：易
課綱：公 Gb-V-2 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？
目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
內容：中國如何擴大區域影響力
解析：綜整上述二則報導，顯示中國與他國發生國際衝突時，經常透過自身廣大的消費市場地位，以經濟制裁方式迫使他國政府讓步及妥協，資料一為禁止日本水產進口；資料二為呼籲減少日本旅遊，以此威嚇與造成他國政府政策壓力，(C)為正確選項。(A)題文中未提及軍備擴張。(B)題文中並未提及科技監控。(D)題文並未提及扭曲資訊等影響。
21. (A) 難易度：易
課綱：公 Cf-V-2 為何政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？
目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
內容：聯合行為
解析：由題文得知，該航線的船舶業者共同漲價，破壞市场秩序及影響消費者權益，可能屬於競爭者間協調價格、限制交易條件，為《公平交易法》的聯合行為，(A)為正確選項。(B)結合行為是指企業及公司之間的併購、合併情形。(C)(D)聯合行為非屬於《消費者保護法》範疇。
22. (B) 難易度：中
課綱：公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？
目標：2-3 區辨社會現象的多種解釋觀點
內容：外部成本
解析：題文指出，小琉球因觀光人潮大增而面臨潮間帶生態破壞、稀有物種受干擾、珊瑚礁受損等環境負荷。這些損害是由當地生態與公共環境承擔，屬於典型的外部成本，因此政府收取「觀光費/登島費」是為了讓使用資源者自行負擔其造成的環境成本，(B)為正確選項。(A)與交易成本無關。(C)與隱藏成本無關。(D)與機會成本無關。
23. (C) 難易度：易
課綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐
目標：2-4 區辨社會現象的多種解釋觀點
內容：民主治理的意涵
解析：民主治理強調參與式決策與協商，公民會議等模式通常運用在爭議性公共議題討論上，需要較長參與時間及充足的議題資訊。而在地方議題上，應邀請受影響的利益相關人（居民、店家）共同討論及形成共識，(C)為正確選項。(A)雖然公投可直接表達民意，但公投適用於重大價值爭議或明確、二選一的政策方向，較無法處理這種「多面向、需要專業與協商」的政策細節。且公投成本高、程序冗長，不適合作為「立即回應」的方式。(B)僅依專家意見制定政策，缺乏民眾參與與協商，代表性不足。(D)僅統計觀光客及全國民調，忽略當地利害關係人的意見協商與討論。
24. (C) 難易度：中
課綱：公 Cd-V-2 「個別勞動權」和「集體勞動權」有何差別？為什麼需要兼顧「個別勞動權」和「集體勞動權」才能保障平等的市場勞動參與？
目標：1-2 釐清公民知識的核心概念
內容：個別勞動權的保障
解析：題文指出該自行車廠商利用外籍移工的弱勢地位，透過苛扣薪資、過度加班等手段壓低成本，與(C)未依法為勞工加保勞工保險，同屬侵害個別勞動權益之情形。

(A)組織與加入工會屬於集體勞動權的團結權。(B)罷工屬於集體勞動權的爭議權。(D)與雇主談判及協商屬於集體勞動權的協商權。

25. (D) 難易度：難
課綱：公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？
目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料
內容：進出口國貿易前後的社會福祉變化
解析：根據比較利益原則，價格低者為出口國（臺灣），價格高者為進口國（美國）。依據題文，若廠商未能改善狀況，美國海關將禁止進口我國自行車，因此兩國未達成國際貿易，此時若以國際貿易供需圖形來看，臺灣為出口國（甲國），原本的國內價格等於國際貿易均衡價格 P_2 ，取消國際貿易後，國內均衡價格降低為 P_1 ，回歸國內市場均衡。相反的，美國為進口國（乙國），原本的國內價格等於國際貿易均衡價格 P_2 ，取消國際貿易後，國內均衡價格提高為 P_3 ，回歸國內市場均衡。此時美國的消費者須以較高價格購買國內自行車，因此對消費者不利，(D)為正確選項。
26. (A) 難易度：易
課綱：公 Df-V-3 世界貿易組織在國際間所扮演的角色為何？
目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證
內容：WTO 的角色與運作
解析：題文指出美國海關對我國自行車廠實施扣留及進口禁令，若我國不服，可透過 WTO 爭端解決機制提出申訴，尋求國際仲裁及合法解決途徑，(A)為正確選項。(B)此措施無法改變美國對廠商的進口禁令，且可能被視為不公平競爭，違反 WTO 貿易規範，非合法解決方式。(C)屬單方面報復性措施，非依法或制度化的解決途徑。(D)主動退出世界貿易組織 WTO 並無助解決爭端，反而可能造成外交孤立的嚴重後果。
27. (B) 難易度：中
課綱：公 Hc-V-2 人格權的保障與公益之間應如何衡量？
目標：3-1 反思並評論相關公民知識
內容：名譽權與言論自由、公共利益間的衡量
解析：依資料二中第 113 年憲判字第 3 號判決揭示的審查標準，首先須檢視言論是否「逾越一般人可合理忍受之範圍」，接下來須衡量該言論是否有益於公共事務之思辯，(B)為正確選項。(A)資料二中明確指出判斷標準是「逾越一般人可合理忍受之範圍」，而非僅依被害人的主觀感受認定。(C)資料一中法院判決「人渣公務員」等字眼侵害名譽權，根據 113 年憲判字第 3 號，不是判斷這些描述是否真實，而是其貶抑性超過合理界線。而資料二判決明確指出判斷點在於：是否故意貶損名譽、以及是否超出合理忍受界線。(D)資料二強調需要「權衡」，並要看該言論是否有益於公共事務思辯，顯示名譽權並非絕對高於言論自由，需視個案而定。
28. (B) 難易度：中
課綱：公 Hc-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？
目標：1-2 釐清公民知識的核心概念
內容：非財產上損害賠償的特別規定
解析：侮辱造成他人名譽受損與精神痛苦，屬於人格權受侵害，得請求加害人賠償損害，並可請求精神慰撫金，正確答案為(B)。(A)侵害防止請求權主要用於「將發生的侵害阻止」，旨在阻止潛在的侵害行為，例如：有人準備製造仿冒品。但本案中侮辱行為已發生並造成精神損害。(C)(D)所有權返還請求權、所有權妨害除去請求權與人格權無關，人格尊嚴、名譽權不屬「物」，不能以所有權返還處理。

29. (D) 難易度：易
 課綱：公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：基本權利的限制正當性
 解析：由資料二尾段「從個案認定他人之名譽權是否應優先於該言論受到保障」得知，憲法判決與解釋涉及言論自由與名譽權之間的權利衝突，因此(D)為正確選項。(A)題文並非單純突顯言論自由。(B)本題不是政府濫權問題。(C)題文重點不是社會秩序維護，而是權利平衡與釋憲功能。

30. (A) 難易度：易
 課綱：公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？
 目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題
 內容：網路不當言論侵害名譽權
 解析：綜合二則資料，媒體人於社群平臺使用侮辱性字眼，遭法院認定已逾越合理評論範圍，因此反映的正是資訊生活中常見的網路抽象謾罵與言語攻擊所造成的侵害名譽風險，(A)為正確選項。(B)題文無涉及任何影音、文字或著作重製行為，故不符。(C)題文僅為言論事件，並無入侵電腦或破壞資料等行為。(D)事件內容並無提及揭露、販賣或散布隱私資訊的行為。

二、多選題

31. (C)(D) 難易度：易
 課綱：公 Bk-V-1 為何少年的刑事司法程序與成年人不同？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：少年事件類型與處理
 解析：(A)依據題文甲生已犯罪，並不屬於曝險少年之定義。(B)甲生雖犯《刑法》最輕本刑 5 年以上有期徒刑的重大犯罪，但甲生僅 13 歲，屬無責任能力人，因此不應適用少年刑事案件，應依少年保護案件處理。(D)《少年事件處理法》為針對未成年人保護的特別法，優先適用於保護性程序，為正確選項。(E)《刑法》與《少年事件處理法》為普通法與特別法，並無上下位階法規範區分。

32. (A)(E) 難易度：易
 課綱：公 Bl-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？
 公 Bc-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：生產可能線、中央與地方政府權限劃分
 解析：(A)根據經濟學概念，生產可能線會因生產資源受損而內移，代表生產產量下降，為正確選項。(B)店家停業將使機會成本增加，但與生產可能線外移無關。(C)我國非採地方分權制度，且我國中央政府仍有一定管轄權。(D)我國非採中央集權制度。(E)均權制度下中央與地方政府責任界線不清，容易出現互相推卸狀況，為正確選項。

33. (A)(D)(E) 難易度：中
 課綱：公 Hb-V-3 什麼情況下人民可以請求國家賠償？什麼情況下國家應對人民補償損失？國家為什麼要賠償或補償人民？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：國家賠償
 解析：(A)依據《國家賠償法》規定，公共設施因設置或管理有欠缺，致人民生命、身體、人身自由或財產受損害者，國家應負損害賠償責任，故為正確選項。(B)國家賠償不以人民行為本身有無故意過失為要件，即使人民有過失，國家賠償仍然會成立，只是賠償金額會按比例減少。(C)(D)本題未涉及行政處分，屬於單純的國家賠償，為民事上的權利救濟，應由普通法院民事庭

審理，不屬行政訴訟範疇。(E)該道路之公共設施管理欠缺，與男子受傷有因果關係，構成損害賠償事由，為正確選項。

第貳部分、混合題或非選擇題

34. 難易度：中

所有權特性	誰取得攤位建物所有權
<input type="checkbox"/> 直接支配性 <input type="checkbox"/> 絕對性 <input type="checkbox"/> 排他性 <input checked="" type="checkbox"/> 優先性	丁

課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障。
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：所有權的特性
 解析：依據判決，○○公司雖然與丙締結買賣契約，但仍未進行所有權移轉登記，因此此時丙並未擁有合法所有權，而後○○公司再與丁締結買賣契約，且將所有權移轉登記予丁。此時基於所有權的優先性、物權優先於債權的特性，丁取得所有權，丙屬於無權占有，不得以先締結買賣契約而進行抗辯。直接支配性是指，所有權人得直接處分租賃收益所有物。絕對性係指所有權人得對世界上所有人主張擁有所有權，又稱對世性。排他性係指一個物品僅有一個所有權，同一物不可能分割為兩個所有權，又稱一物一權主義。

◎評分原則：

等級 2 (5分)	2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項： A 勾選「優先性」(2分) B 正確填寫「丁」(3分)
等級 1 (2分)	1-1 A 正確，B 錯誤 (2分)
等級 0 (0分)	0-1 A、B 填答非上述內容或未作答

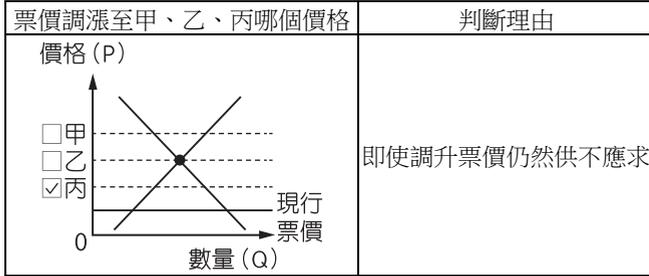
35. (B) 難易度：難
 課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障。
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：所有權與物權
 解析：基於所有權的優先性、物權優先於債權的特性，丁取得所有權，丙屬於無權占有，因此丁勝訴、丙敗訴，該攤位建物應返還予丁，另丙可依不當得利應返還原則向○○公司請求損害賠償。(A)(D)丁勝訴；丙敗訴。(C)所有權社會化強調個人的所有權行使應考慮社會整體利益，並在特定情況下對私人財產權進行合理限制，以保障公共利益和社會公平，選項敘述與所有權社會化原則內涵不相符。

36. (C) 難易度：易
 課綱：公 Cc-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：政府管制的考量
 解析：高鐵屬重大公共運輸建設，與民眾通勤與區域交通發展相關，政府因此介入核定票價的目的是確保票價不過度波動、兼顧公共利益與民眾負擔能力，(C)為正確選項。(A)與刺激景氣沒有直接關聯。(B)政府核定票價的目的不是為了解決政府財政問題。(D)價格凍漲屬於政府管制價格上限，此舉並非鞏固高鐵的獨占地位。

37. (A) 難易度：易
 課綱：公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？
 目標：2-4 區辨社會現象的多種解釋觀點
 內容：審議式民主
 解析：根據題文，高鐵票價屬於政府與高鐵公司協商、討論設定的基本費率，其決策由行政機關與少數專家主導，而非經由廣泛公民參與。因此從審議民主的觀點來看，即會被批評為決策被特定菁英壟斷、欠缺公民充分參與，代表性不足，(A)為正確選項。(B)上述內容並非呈現多數決問題。(C)討論費時耗力反而是審議式民主遭

受批評的論點及缺失。(D)題文未呈現公眾討論或不同專業背景者的互動。

38. 難易度：難



課綱：公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？
 目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證
 內容：價格上限
 解析：由題文得知，高鐵票價受到凍漲，屬於價格上限的概念，且依據題文所述，即使票價上調，高鐵乘客量仍過於龐大，還是會有供不應求情形，顯示票價低於均衡價格，丙為正確選項。

◎評分原則：

等級 2 (5 分)	2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項： A 勾選「丙」(2 分) B 判斷理由寫出「即使調升票價仍然供不應求」(3 分)
等級 1 (2 分)	1-1 A 正確，但 B 未寫出「供不應求」等敘述 (2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A、B 填答非上述內容或未作答

39. (D) 難易度：易

課綱：公 Ca-V-2 民主治理如何課責？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：對公務員的外在監督
 解析：依據題文，臺中市長在市議會公開道歉，承認防疫不足，並對農業局長、環保局長及動物保護防疫處長作出免職處分，顯示行政首長及團隊負起政治責任，屬於責任政治的具體展現，(D)為正確選項。

40. 難易度：中

行政法重要原則	比例原則

課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有無何範圍的限制？國家如何促進基本權利的實現？
 目標：3-1 反思並評論相關公民知識
 內容：比例原則
 解析：由題文線索得知，中央政府對所有違規者「不分故意或過失一律重罰」，顯示並未考慮違規情節的輕重，給予合乎比例的裁罰，因此可能違反比例原則。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答「比例原則」(4 分)
等級 0 (0 分)	0-1 填答非上述內容或未作答

41. (B) 難易度：易

課綱：公 Eb-V-1 什麼是社會運動？為什麼會出現社會運動？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？
 目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
 內容：社會運動的定義
 解析：題文中的「走上街頭」、「縱火焚燒地方議會大樓」等均屬於體制外的抗爭手段。社會運動定義為一群人為了共同目標，有組織地透過集體行動來推動或阻礙

社會變革，(B)為正確選項。(A)「遊說」與「請願」通常被歸類為體制內的溫和參與方式。題文中出現激烈抗爭與警方驅離，顯然不屬於此類。(C)抗議的導火線是相對剝奪感，而非生活水準低於貧窮線。(D)雖然政府逮捕領袖看似威權，但僅憑此單一事件無法推論該國「缺乏法治」或「無法透過選舉更替政權」。

42. 難易度：難

抗議民眾訴求背後隱含的概念	判斷理由
<input type="checkbox"/> 惡法亦法 <input checked="" type="checkbox"/> 惡法非法	抗議民眾不滿國會議員自肥法案違反公平正義，因此展開示威及破壞行動

課綱：公 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證

內容：公民不服從的性質

解析：題文中指出，印尼民眾抗議的核心不僅是議員調高住房補助的政策本身，更包括政府治理中的貪腐、不平等、警察暴力等深層問題。民眾認為國會議員「自肥式補助」缺乏正當性，雖然形式上具有法律程序，但在社會公平、分配正義與政治倫理上明顯不符民主價值，因此展開後續公開示威及違法破壞社會秩序的行動，應勾選惡法非法。

◎評分原則：

等級 2 (5 分)	2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項： A 勾選「惡法非法」(2 分) B 判斷理由提及「抗議民眾不滿國會議員自肥法案違反公平正義」(3 分)
等級 1 (2 分)	1-1 僅 A 正確 (2 分)
等級 0 (0 分)	0-2 A、B 填答非上述內容或未作答

43. 難易度：難

違背公民不服從的要件	摘述題文進行佐證
<input type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 違法 <input checked="" type="checkbox"/> 非暴力	縱火焚燒地方議會大樓與警察總部 / 破壞基礎設施 / 洗劫辦公設施和政要住宅

課綱：公 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證

內容：公民不服從的要件

解析：題文指出，印尼抗議民眾出現縱火焚燒地方議會大樓與警察總部、破壞基礎設施、洗劫辦公設施與政要住宅的行為。這些行為具有暴力性與破壞性，可能有超出公民不服從所要求的「和平且非暴力」的疑慮，因此最可能理由是未遵守非暴力要件。

◎評分原則：

等級 2 (5 分)	2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項： A 勾選「非暴力」(2 分) B 判斷理由包含以下 B1、B2、B3 其中之一： (3 分) B1 「縱火焚燒地方議會大樓與警察總部」 B2 「破壞基礎設施」 B3 「洗劫辦公設施和政要住宅」
等級 1 (2 分)	1-1 僅 A 正確 (2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A、B 填答非上述內容或未作答