

北北基高級中等學校
114 學年度分科測驗聯合模擬考試

地理
考科
B
卷
參
考
答
案
暨
詳
解

版權所有
翻印必究

地理
B

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

地理考科 B 卷詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(A)	(B)	(A)	(D)	(C)	(C)	(B)	(D)	(B)	(A)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(C)	(D)	(B)	(B)	(D)	(B)	(A)	(B)	(C)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(B)	(D)	(A)	(A)	(B)	(A)	(C)	(A)	(A)	(C)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(A)	(B)	(C)	—	(D)	—	(B)	—	(C)	—
41.	42.	43.	44.						
—	—	—	—						

第壹部分、單選題

1. (A)

難易度：中

課綱：地 Aa-V-4 資料整理、分析與展示

目標：2-1 從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，評估選擇和解決問題有關的資料

內容：統計圖表

解析：農業用水占比讀數為圖中左側數值，根據題文敘述農業用水占比 50 % 以上，判斷為(A)甲區塊。
2. (B)

難易度：中

課綱：地 Be-V-3 都市內部空間結構

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：都市計畫、建蔽率、容積率

解析：基準住宅區容積率 360 % ÷ 建蔽率 60 % = 6 層樓高；危老住宅都市更新獎勵後容積率 360 % 提升 1.5 倍為 540 %，老住宅都市更新後容積率 540 % ÷ 建蔽率 60 % = 9 層樓高，比一般住宅區高出 3 層樓，故選(B)。
3. (A)

難易度：中

課綱：地 Bd-V-3 中地體系

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：中地理論、商閥、商品圈

解析：商閥為中地店家維持經營所需要的消費者數量範圍，商品圈則為消費者願意前往店家中地的最大移動範圍，根據題目敘述判斷，應屬商品圈。而消費者會因交通成本隨距離增加，造成商品購買量隨之減少。故選(A)。
4. (D)

難易度：中

課綱：地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：進口替代

解析：根據文中敘述 TKDN 為「國產零件水準」，印尼政府透過法規限制海外工業產品在本土的販售，要求零件國產自製率，增加海外企業於本土的投資，藉以扶植本土產業，此為限制產品進口，替代以技術、資金、原料進口的(D)進口替代概念應用。(A)水平整合為相似企業間的併購，藉以增加市占率。(B)垂直整合為同一企業合併產品的上、下游生產，藉以節省生產成本與穩定原料供應。(C)出口擴張為透過獎勵措施，如退稅、免關稅，鼓勵本國產品銷售國外。
5. (C)

難易度：易

課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：TM 二度分帶坐標

解析：TM 二度分帶坐標以 X 項辨識東西方向距離，數值愈大代表愈東邊，單位為公尺。因此臺北市政府 X 項 306909 比臺東縣政府 265438 數值大，故臺北市政府比臺東縣政府更靠近東邊 41,471 公尺（約 41 公里），選(C)。
6. (C)

難易度：易

課綱：地 Cf-V-3 區域競爭、合作與歐盟

- 目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關連

內容：歐盟、《申根公約》

解析：依據題文敘述造成保守勢力興起的原因為難民問題，因此各國欲爭取恢復邊境管理，會對(C)申根公約帶來較大的挑戰。(A)共同貨幣為歐元的使用。(B)關稅同盟為對內零關稅，對外統一關稅。(D)邊界合作區是在會員國國界間設立合作區，由經濟強國帶動鄰國經濟發展，降低區域間的經濟差距。
7. (B)

難易度：中

課綱：地 Ch-V-4 殖民地式經濟

目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

內容：殖民地式經濟

解析：題圖中咖啡占極高比例，可知當地區域特色為單一原物料出口導向，為南方區域殖民地式經濟的特徵，故選(B)。(A) OPEC 為石油輸出國家組織，題圖中無法看出該國有石油出口。(C)脫歐入亞為澳、紐的經貿轉型。(D)歐盟除了對內零關稅，對外統一關稅之外，還允許生產要素自由流通，以及有統一機構管理經濟活動，例如：單一貨幣和統一的財政政策，是全球最深度的區域經濟整合體。
8. (D)

難易度：易

課綱：地 Cc-V-1 東西文化接觸的環境背景

目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

內容：東南亞的華人移民文化

解析：與臺灣傳統小吃相似即為華人飲食文化，Char Kway Teow 為炒粿條、Bak Kut Teh 為肉骨茶、Hokkien Mee 為福建麵，故選擇華人移民比例較高的(D)馬來西亞。
9. (B)

難易度：難

課綱：地 Cg-V-4 問題探究：美國發展的前景與挑戰

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關連

內容：美國發展的挑戰

解析：(A)墨西哥與加拿大分別為美國貿易總額第一大與第二大國家，並沒有單一依賴中國市場的問題。(C)美國與鄰國加拿大、墨西哥皆有簽署自由貿易協定，如 NAFTA、USMCA。(D)題表僅能看出 2024 年的資料，無法看出貿易逆差的變化趨勢。
10. (A)

難易度：中

課綱：地 Cc-V-2 多元的文化景觀

目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性

內容：南亞的多元文化、種姓制度

解析：(A)印度原有達羅毗荼語系，加上後來遷移進入的印歐語系，以及零散的其他南亞語系、漢藏語系，這些不同語系、語族的語言長期在地理上分隔並獨立發展，形成了各自獨特的語言。(B)並非孤立，印度位處西方與東方文明交匯處。(C)曾遭英國殖民。(D)印度憲法雖已廢除種姓制度，但種姓階級對印度社會仍有深遠影響，因此電影內容不受種姓制度影響。
11. (C)

難易度：難

課綱：地 Ce-V-4 問題探究：區域紛爭與發展機會

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關連

內容：西亞地區的區域衝突

解析：題幹述明「衝突隨即導致西亞緊張局勢升級」，原因是「與哈瑪斯友好的黎巴嫩真主黨、葉門胡塞武裝組織、伊拉克什葉派多個武裝團體以及伊朗紛紛加入衝突行列」。這顯示衝突迅速從巴勒斯坦與以色列，擴大為多個國家 / 組織（背後常有伊朗等區域強權支持）的區域衝突。題幹接著提到「這些組織多被英、美等
- 2 -

國列為恐怖主義組織」，並指出最終的停火協議「在美國支持……下……啟動」，都顯示國際勢力在其中扮演了關鍵角色，故選(C)。(A)題目敘述中未提及石油爭奪，以色列與哈瑪斯亦無石油糾紛。(B)雖然以巴衝突緣起於領土、種族、宗教的糾紛，但題目指的「遲遲無法根絕」，以及規模擴及西亞多國，應與代理人戰爭、國際勢力介入的關聯性較大。(D)以色列與哈瑪斯屬於不同宗教，並非教派差異糾紛。

12. (C) 難易度：中

課綱：地 Ba-V-3 氣候類型

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：氣候類型、熱帶雨林氣候成因

解析：馬達加斯加緯度接近 20 度，受行星風帶季移與地形的影響，夏季降雨來自於 I.T.C.Z.，冬季降雨來自於迎信風，故熱帶雨林氣候位在東側。(C)丙、中美地狹東部因緯度位置、地形特徵與馬達加斯加相似（皆為 20 度），因此熱帶雨林氣候的成因最為相似。(A)(B)(D)甲、乙、丁位在赤道，I.T.C.Z. 終年籠罩，與馬達加斯加熱帶雨林的成因不同。

13. (D) 難易度：中

課綱：地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性

目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

內容：臺灣降水特性、颱風、共伴效應

解析：從「颱風」外圍環流與東北季風造成的北部地區強降水判斷，為秋颱造成的共伴效應，故選(D)。(A) 1 月極少有颱風。(B) 5 月為季風轉換期的梅雨季。(C) 7 月是夏季，主要為西南季風與夏颱。

14. (B) 難易度：中

課綱：地 Aa-V-1 地理學的傳統與觀點

地 Aa-V-2 研究問題的發想

目標：4-2 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題

內容：地理學的傳統與觀點

解析：(A)(C)(D)皆為與分布相關的研究，屬於空間分析的範疇。(B)為都市計畫相關研究，屬於區域複合體分析的範疇。

15. (B) 難易度：中

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：邱念農農業區位論、農業類型

解析：d1 範圍鄰近市場，為集約的農業類型，甲：熱帶栽培業不合題目敘述「溫帶假想國」，應為己：酪農業。d3 為粗放的農業類型，乙：商業性穀物農業或戊：放牧業皆可。故選(B)。丙：混合農業；丁：傳統地中海型農業。

16. (D) 難易度：中

課綱：地 Ci-V-2 交通革新與全球化

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：跨國社會空間

解析：在現今全球化社會裡，移工在異國聚集，建立起相似於母國的社會空間，如東協廣場，此概念為(D)跨國社會空間。(A)(B)屬於產業設置的區位選擇。(C)文化產業化是指透過創意、科技和商業模式的應用，將文化資源轉化為具備經濟價值的產業。

17. (B) 難易度：中

課綱：地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景

地 Cc-V-2 多元的文化景觀

地 Ce-V-1 自然環境的特殊性

地 Cf-V-2 工業革命與海外發展

目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

內容：東亞文化圈、南亞多元文化、伊斯蘭教文化、西方文化的擴散

解析：甲：發源於耶路撒冷，後往歐洲、美洲、非洲擴散，應為基督教；乙：發源於麥加，後往北非、中亞擴散，應為伊斯蘭教；丙：發源於印度半島西北，後往印度半島、東南亞擴散，應為印度教；丁：發源於印度半島東北，後往東亞、東南亞擴散，應為佛教。(A)基督教主要因地理大發現，殖民地的擴張而向外擴散。(B)伊斯蘭教盛行的西亞、北非皆為乾燥氣候，許多教義都是與乾燥地區生活有關，例如：禁食豬肉、禮功前要淨身、體認食物重要性的齋功、教友間互相幫助的課功。(C)佛教才是東亞文化圈重要的文化組成。(D)印度教才主張透過輪迴在來世改變種姓階級，使低種姓在今世遵守規範。

18. (A) 難易度：中

課綱：地 Ia-V-3 氣候變遷如何影響人類的的生活？

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：全球暖化海平面上升

解析：陸地上的冰河融化流入海洋，會增加海洋總水量，是導致海平面上升的主要原因，故選(A)。此外，海水溫度升高會導致海水體積膨脹，也是另一個主要因素。

19. (B) 難易度：中

課綱：地 Ib-V-6 原住民族傳統生態知識 (TEK) 和生態永續有何關係？

目標：4-4 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略

內容：原住民族傳統生態知識、生態永續

解析：(A)(C)若嚴格封溪護魚或設立自然保留區，杜絕所有人為開發活動則無法達到經濟上的永續發展。(B)借鑑原住民族傳統生態知識，依據魚類繁殖習性，在繁殖期實施禁捕，可達到永續發展的目的。(D)引進外來魚種，恐壓縮本土魚種的棲地，不利生態永續發展。

20. (C) 難易度：易

課綱：地 Ja-V-3 海洋資源的開發利用和人類活動有何關係？

目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價

內容：海洋資源的開發、海洋資源的國際衝突

解析：甲、丁：為國際海域劃界的爭議；乙：離岸風力發電廠屬能源開發，故為國內能源開發與在地漁業的衝突；丙：海洋保護區未完善規劃禁捕魚種，屬於執法落實的爭議。

21. (B) 難易度：易

課綱：地 Kb-V-3 綠色革命與基因改造食物能否解決糧食問題？

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：綠色革命

解析：1960 年代第一次綠色革命為品種改良、化肥、農藥、灌溉與現代化農機具的使用，1990 年代第二次綠色革命則為基因改造作物的使用，皆造成穀物單位面積產量上升，故選(B)。(A)穀物種植面積變化不大，但產量上升，因此判斷單位面積產量應上升。(C)因為產量提高，單位價格下降，無力參與綠色革命的貧農收入縮減，導致貧富差距增大。(D)基因改造作物為 1990 年代之後的綠色革命產物。

22. (D) 難易度：中

課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

地 Ba-V-1 氣候要素

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：等值線地圖、氣候圖

解析：日本為溫帶與副熱帶季風氣候，紐西蘭為溫帶海洋性氣候，由氣溫判斷，7 月氣溫較低為南半球冬季的甲、丙，反之為北半球的乙、丁。從降水量分布圖判斷，西岸多雨，東岸少雨。因此，甲為南半球位在西部多雨的荷基提卡，乙為北半球位在西部多雨的金澤，丙

為南半球位在東部少雨的基督城，丁為北半球位在東部少雨的東京，故選(D)。

23. (A) 難易度：中
課綱：地 Ba-V-2 大氣環流與洋流
地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景
地 Cd-V-1 自然環境背景與位置的特殊性
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：紐西蘭氣候類型、日本氣候類型、行星風系
解析：日本為溫帶與副熱帶季風氣候，盛行風向受到大範圍海陸比熱差異影響，冬季為西北季風，夏季為東南季風，陸地西側為冬季季風迎風面，冬雨較多；而陸地東側則為冬季季風背風面，冬雨較少。紐西蘭為溫帶海洋性氣候，位於行星風系的盛行西風帶，西部為迎風面多雨，東部為背風面少雨。因此，造成兩國降水量分布西多東少的共同原因為(A)迎、背風所致。此外，紐西蘭與日本皆為島國，皆鄰近海洋。
24. (A) 難易度：中
課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：自然增加率、人口轉型模式
解析：①：近年自然增加率最高，應屬於早期擴張階段，較可能為多數國家工業化程度較低的非洲。②：1950 年時，自然增加率為第 2 低，代表工業化程度較高，近年自然增加率來自工作機會多，吸引大量移民，而移民的生育率較高，故為北美洲。③：1950 年代自然增加率最高，後迅速下滑，近年人口老化問題嚴重，人口轉型模式迅速推進，應為經歷快速工業化的臺灣。④：1950 年代自然增加率已為當時最低的地區，應為工業化最早的歐洲。故選(A)。
25. (B) 難易度：中
課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型
地 Ca-V-4 問題探究：臺灣經濟發展與世界的關聯
目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關連
內容：人口轉型模式、人口金字塔、人口政策、臺灣經濟發展歷程與人口問題
解析：(A)③為臺灣，1950 年代尚處於農業社會。(C)如今應刺激生育，解決少子化、人口老化問題。(D)曲線為自然增加率，無法看出性別比的變化。
26. (A) 難易度：中
課綱：地 Bc-V-2 地價與土地利用
目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義
內容：土地使用分區、地價
解析：上班日白天商業區人口密度較高，夜晚人們返家因此住宅區人口密度較高，由此判斷甲為商業區，而商業區的地價較住宅區高，故選(A)。
27. (C) 難易度：中
課綱：地 Bc-V-1 都市成長與都市化
目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象
內容：都市機能、郊區化、都市規模排列
解析：題圖中白天與夜晚人口密度分布差異大，代表此都市具有住商分離的型態，為郊區化的特徵，故選(C)。(A)都市機能為都市人口的就業情形，無法從人口密度變化中得知。(B)題圖沒有呈現出長時間都市範圍的變遷，無法看出都市擴張的現象。(D)都市等級大小法則為一國內各都市人口規模的排列方式，無法從圖中判斷。
28. (A) 難易度：難
課綱：地 Bd-V-2 運輸與交通

目標：4-4 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略

內容：運輸類型、都市問題
解析：甲：白天人口密度高，夜晚人口密度低，為商業區；乙、丙：夜晚人口密度高，白天人口密度相對低，為住宅區；丁：人口密度無論白天或夜晚皆低，因此通勤需求較低。甲乙與甲丙在上班日通勤需求程度較高，但甲丙之間有軌道交通，故容易有塞車問題的為(A)甲乙。

29. (A) 難易度：中
課綱：地 Ka-V-1 人口倍時和人口分布有何空間差異？
目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義
內容：人口倍時的空間分布
解析：人口倍時可看出人口增加的速度，故選(A)。無法看出(B)人口密度、(C)總人口數與(D)人口遷移的趨勢。
30. (C) 難易度：中
課綱：地 Ka-V-4 當一地區同時出現人口數量與人口結構問題時，人口政策如何擬訂？
目標：4-1 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討
內容：人口問題、人口政策
解析：人口老化代表老年人口比例提高，主因來自幼年人口的比例縮減，應採取獎勵生育政策，故選(C)。
31. (A) 難易度：中
課綱：地 Jb-V-5 替代能源是否可以取代化石能源的主要地位？
地 Kb-V-1 全球農業系統生產的糧食是否足夠供應目前人口所需？
目標：4-1 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討
內容：生質燃料、糧食的分配不均
解析：圖中呈現豪華生質燃料汽車，搶奪民眾碗中的糧食，顯示出資源分配不均的問題，故選(A)。
32. (B) 難易度：中
課綱：地 Kb-V-1 全球農業系統生產的糧食是否足夠供應目前人口所需？
目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價
內容：糧食的分配不均
解析：資源分配不均是因為富人大量購買農作物作為生質燃料能源作物，致使窮人需要花更高的價錢才能買到糧食，因為土地資源有限，一旦作物被用來作為生質燃料，就會壓縮到糧食的數量，故選(B)。

第貳部分、混合題或非選擇題

33. (C) 難易度：易
課綱：地 Bb-V-3 地形辨識
目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義
內容：崩壞地形
解析：照片一中可看到整個邊坡土石沿滑動面滑下，屬於(C)地滑的特徵。(A)土石流需沿著溝谷流下。(B)為近乎垂直的石塊落下。(D)潛移速度極慢，通常能用歪斜的電線桿及圍籬判斷。

34. 難易度：難

災害地點	判斷理由
☐ 甲	丙地地層傾斜方向與坡向一致，為順向坡，易發生地滑
☐ 乙	
☒ 丙	

課綱：地 Bb-V-4 問題探究：地形與人類生活
目標：4-2 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題
內容：崩壞地形、褶曲作用
解析：甲為背斜谷，乙為逆向坡，丙為順向坡。順向坡的地層傾斜方向與坡向一致，坡體較容易順著坡依重力作用滑落，發生地滑。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 災害地點正確勾選「丙」(2 分) B 判斷理由寫出「地層傾斜方向與坡向一致」或「順向坡」其中之一(2 分)
等級 1 (2 分)	1-1 A 勾選正確，但 B 未作答或回答錯誤(2 分) 1-2 A 勾選錯誤，但 B 回答正確(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤、B 填答非上述內容 0-2 未作答

35. (D) 難易度：中

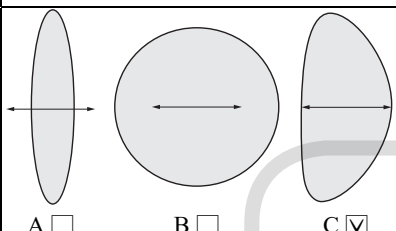
課綱：地 Ac-V-2 地圖種類及其用途

目標：1-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵

內容：地圖投影、經緯坐標

解析：甲至乙點為大圓線上的半圓，與任何一條經線的距離相近，故選(D)。(A)赤道為一整圈大圓線。(B)北極圈與(C)北回歸線皆為小圓線。

36. 難易度：難

乙點變形橢圓勾選區	勾選原因
 A ☐ B ☐ C ☒	圖為方位等距投影，切點至各點的距離正確

課綱：地 Ac-V-2 地圖種類及其用途

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：地圖投影

解析：A 圖橢圓的短軸比甲變形橢圓的直徑短，B 圖整體的直徑較甲變形橢圓加長，故 A、B 圖的距離皆錯誤。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 正確勾選「C」(2 分) B 原因寫出「方位等距投影」及「切點至各點距離正確」的關鍵字(2 分)
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 勾選正確，但 B 僅寫出「方位等距投影」或「切點至各點距離正確」其中一項(3 分) 1-2 A 勾選正確，但 B 未作答或回答錯誤(2 分) 1-3 A 勾選錯誤，但 B 回答正確(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤、B 填答非上述內容 0-2 未作答

37. (B) 難易度：中

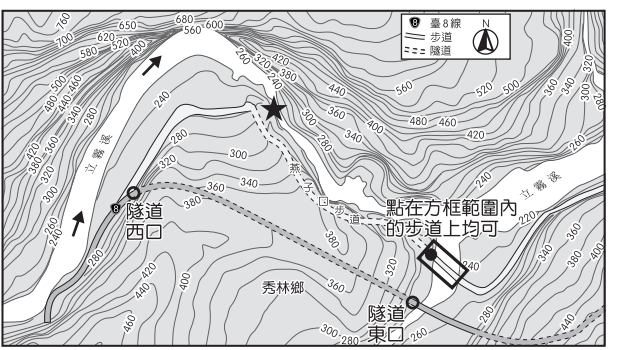
課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

目標：2-1 從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，評估選擇和解決問題有關的資料

內容：等高線判讀

解析：由圖十八隧道西口（如下題解答圖）的河道鄰近等高線判斷，河道略低於海拔 240 公尺；再由隧道西口鄰近的邊坡等高線判斷，隧道西口海拔約為 280 公尺以下，判斷水位大致上升 30 ~ 40 公尺，故選(B)。

38. 難易度：中



課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：地圖判讀

解析：依題幹敘述，溢流溪水由臺 8 線隧道西口湧入，至隧道東口排出，故取景地點在隧道東方。又因為根據題目提示拍攝者需位於步道上，根據圖十九的畫面判斷，拍攝者可能位在支流河道上或支流左岸的步道。

◎評分原則：

等級 1 (3 分)	1-1 以實心圓正確標示點位於方框範圍內步道上(3 分)
等級 0 (0 分)	0-1 標示錯誤 0-2 未作答

39. (C) 難易度：中

課綱：地 Jb-V-2 核能是否為乾淨且安全的能源？

目標：4-1 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

內容：臺灣核能發電爭議

解析：依據題目敘述，福島核電廠事故是因 311 大地震造成，臺灣與日本同屬於環太平洋火山地震帶，有相同的地震風險，故選(C)。

40. 難易度：難

發電形式	原因
☒ 燃氣 ☐ 燃煤 ☐ 核能 ☐ 再生能源	占比過高，會有過度依賴單一燃料的能源安全風險

課綱：地 Jb-V-5 替代能源是否可以取代化石能源的主要地位？

目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價

內容：臺灣的能源發展前景

解析：題目要求以發電結構占比概念說明，依據圖二十、圖二十一中的數據判斷，預估 2026 年燃氣發電量占比會超過 50%，如此會有過度依賴單一燃料，提高能源安全風險的疑慮。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 發電形式正確勾選「燃氣」(2 分) B 原因包含 B1 及 B2： B1 原因寫出「占比過高」或「天然氣為大宗」等關鍵字(1 分) B2 原因寫出「過度依賴單一燃料」的關鍵字(1 分)
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 勾選正確，但 B 僅寫出 B1 或 B2 其中一項(3 分) 1-2 A 勾選正確，但 B 未作答或回答錯誤(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤、B 填答非上述內容 0-2 未作答

41.

難易度：中

美洲

歐洲

非洲

—— 蔗糖貿易方向 奴隸貿易方向

課綱：地 Bg-V-1 區域互賴與不平等交換

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關連

內容：三角貿易體系

解析：美洲為新世界殖民地，有大面積熱帶土地可以種植甘蔗，故需要勞動力。因此，由非洲將黑奴運往美洲，再將蔗糖由美洲運往歐洲。

◎評分原則：

等級 1 (3 分)	1-1 完整標示 2 條箭頭方向 (3 分)
等級 0 (0 分)	0-1 標示錯誤 0-2 未作答
42.

難易度：難

甘蔗的生長氣候條件	糖「庶民化」與殖民體系建立有關的原因
☒熱帶 ☐溫帶 ☐寒帶	歐洲殖民母國地處溫帶不適合種甘蔗，殖民體系建立後可利用熱帶的殖民地增加種植面積

課綱：地 Ci-V-1 發展條件的空間差異

目標：4-1 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

內容：全球化成因發展條件差異

解析：因各地自然環境條件差異，而產生國際貿易，互通有無。題幹中「糖的『庶民化』」代表糖的產量增加，殖民地地位處熱帶，可種植甘蔗等熱帶作物，補充殖民母國缺乏的物產。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 氣候條件正確勾選「熱帶」(2 分) B 原因寫出「歐洲殖民母國地處溫帶不適合種植，利用位在熱帶的殖民地增加種植面積」的相關文句(2 分)
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 勾選正確，但 B 敘寫不完整，僅寫出歐洲殖民母國地處「溫帶，殖民地地位處熱帶」(3 分) 1-2 A 勾選正確，但 B 僅寫出歐洲殖民母國地處「溫帶不適合種植」或「熱帶殖民地增加種植面積」其中之一(3 分) 1-3 A 勾選正確，但 B 未作答或回答錯誤(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 勾選錯誤、B 填答非上述內容 0-2 未作答
43.

難易度：中

地形作用	差異 / 差別侵蝕、差異 / 差別風化
------	---------------------

課綱：地 Bb-V-1 地形營力

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：差異侵蝕

解析：精靈煙囪外型與蕈狀岩相似，野柳蕈狀岩為硬岩沙岩與軟岩頁岩互層，精靈煙囪同為硬岩玄武岩與軟岩火山凝灰岩互層，皆為差異侵蝕所形成的地形。

◎評分原則：

等級 1 (3 分)	1-1 完整正確寫出「差異侵蝕」、「差別侵蝕」、「差異風化」或「差別風化」其中之一(3 分)
等級 0 (0 分)	0-1 未正確寫出上述之標準答案 0-2 未作答
44.

難易度：中

代號	岩石名稱
甲	玄武岩
乙	火山凝灰岩

課綱：地 Bb-V-3 地形辨識

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：差異侵蝕

解析：玄武岩抗蝕力較強需在上方，才可以保護下方抗蝕力較弱的火山凝灰岩，形成高聳如煙囪的地形。此外，根據題文敘述，早期人們會挖鑿火山凝灰岩，形成隱蔽外族的洞穴，也可依此判斷下方為火山凝灰岩。

◎評分原則：

等級 1 (3 分)	1-1 正確回答 A、B 兩項：(3 分) A 正確寫出「玄武岩」 B 正確寫出「火山凝灰岩」
等級 0 (0 分)	0-1 未正確寫出上述之標準答案 0-2 未作答