

版權所有，翻印必究

北北基高級中等學校

114 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

英文
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

翰林出版事業股份有限公司



99362413-34

版權所有 · 翻印必究

英文考科詳解

(含實詞、詞語組合及轉折詞等)及語法應用的能力。

第 11. 至 15. 題為題組

超現實主義是一場於 20 世紀初興起的藝術運動，它讚頌潛意識的力量。雖然許多藝術運動基於理性與現實主義，提倡描繪世界如其本貌，但超現實主義則不然。相反地，它拒絕傳統對現實的呈現方式。

超現實主義受到「真正的創造力源於無意識」這一核心信念的引導。因此，超現實主義者摒棄邏輯、擁抱隨興與自由流動的思想，創造出奇異而夢幻的場景，以探索人類心智更深層的部分。在超現實主義的發展中扮演了關鍵角色的重要人物包括安德烈·布勒東、薩爾瓦多·達利和雷內·馬格利特。這些藝術家每一位都利用潛意識為靈感來源，表達那些超越理性理解的想法與情感，並發展出不同的藝術技法，賦予超現實主義獨特的樣貌。

在過去的一個世紀裡，超現實主義已滲透到繪畫、文學、電影和攝影等領域，進入每一個藝術領域的脈絡之中。時至今日，超現實主義依然深具意義，不斷鼓舞現代藝術家衝破藩籬。它如夢似幻卻又令人不安的構圖方式，依舊產生著深遠的影響，鞏固了其作為藝術史上最具有革命性的運動之一的地位。

內容：本篇文章主要介紹超現實主義藝術運動及其對現代藝術的深遠影響。

11. (B) 難易度：中偏易

解析：(A)沒有（過去簡單式助動詞）
(B)不是、沒有（現在簡單式助動詞）
(C)沒有、還沒（現在完成式助動詞）
(D)不是、沒有（現在簡單式 be 動詞）
此格考助動詞與句子主要動詞一致，因為同句話前面的主要動詞是現在簡單式（... many artistic movements... advocate...），故選(B)。

12. (D) 難易度：中偏易

解析：(A)象徵性的圖像 (B)普世的價值
(C)有望的解決方式 (D)核心的信念
此格考形容詞和名詞的詞語搭配，因為文章提到「超現實主義受到...的引導」，後面又說創造力來自潛意識，這是一種信念而不是圖像、價值或解決方案，因此選擇 core belief（核心信念）最符合語意。故選(D)。

13. (A) 難易度：難

解析：(A)利用... (B)把...撕裂
(C)實現... (D)強忍住...、抑制住...
此格考及物動詞片語用法，因為文章提到這些藝術家「...潛意識作為靈感來源」，所以動詞要能表示「開發、善用」潛意識，tap into 表示「運用（某種資源或力量）」，語意最貼切，故選(A)。

14. (C) 難易度：難

解析：(A)忽略 (B)促使 (C)深入 (D)超越
此格考及物動詞單字用法，從 weaving itself into the fabric of each artistic field 可以知道，句子說的是「超現實主義已經深入到繪畫、文學、電影與攝影等領域」，這裡需要一個表示「滲透、深入」的動詞，而其他選項如 overlooked（忽略）、prompted（促使）或 overtaken（超越）都不合適，故選(C)。

15. (D) 難易度：中

解析：(A)隨後的 (B)空缺的 (C)平行的 (D)深具意義的
此格考形容詞單字用法，因為文章提到「今日超現實主義仍鼓舞著現代藝術家」，可見它在當代仍具影響力與價值，因此用 relevant（有意義的）最為合適。其他選項如 subsequent（隨後的）、vacant（空的）或 parallel（平行的）都不符合語境，故選(D)。

★重要字、詞與片語

rationality	n. 理性	advocate	v. 提倡
representation	n. 表現方式	spontaneous	adj. 隨興的
realm	n. 領域	composition	n. 構圖方式

第 16. 至 20. 題為題組

1955 年，當小兒麻痺疫苗問世時，發生了令人意想不到的事

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(C)	(A)	(B)	(A)	(D)	(A)	(C)	(B)	(B)	(D)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(B)	(D)	(A)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(B)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(C)	(I)	(A)	(G)	(H)	(B)	(D)	(E)	(J)	(F)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(E)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)	(D)	(C)	(C)	(D)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(A)	(B)	(D)	(A)	(C)	(D)	見詳解	見詳解	見詳解	(D)(F)

第壹部分、選擇題

一、詞彙題

目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

1. (C) 難易度：易

解析：考名詞。我們向一位值得信賴的當地汽車經銷商購買新車，因為他提供了我們很好的折扣。

(A)顧問 (B)檢查員 (C)經銷商 (D)裁縫師

2. (A) 難易度：中偏易

解析：考動詞。當風越吹越大時，Tiffany 緊緊抓住帽子，以免它被吹走。

(A)抓住 (B)追蹤 (C)選擇 (D)使適應、改造

3. (B) 難易度：中

解析：考動詞。面對大學入學考試的學生需要明智地規劃他們的時間，以在讀書與休息之間取得平衡。

(A)測量 (B)規劃（時間或金錢）
(C)獲得、保衛 (D)評估

4. (A) 難易度：中

解析：考副詞。Ross 整個週末練習吉他好幾個鐘頭，顯然是為了在舞台上有好表現。

(A)顯然地 (B)精確地 (C)因此 (D)親切地

5. (D) 難易度：中偏難

解析：考形容詞。一些虔誠的人士對於聖水具有療癒的力量深信不疑，但許多醫生警告飲用此水可能導致腹瀉。

(A)擔憂的 (B)受寵若驚的
(C)感到榮幸的 (D)深信不疑的

6. (A) 難易度：中偏難

解析：考動詞。政治人物們正在會議室裡討論如何將提案轉化為可行的政策。

(A)轉化 (B)合併 (C)偶然開始（做某事） (D)探究

7. (C) 難易度：中

解析：考名詞。由於每晚工作到很晚的勞心勞力搞得她身心俱疲，Marian 決定週末好好休息充電。

(A)演習、訓練 (B)毀壞
(C)苦差事、勞累 (D)賭注、股份

8. (B) 難易度：中

解析：考形容詞。只有班上成績排名前 10% 的學生才有資格申請該獎學金。

(A)令人讚賞的 (B)有資格的
(C)可接近的 (D)智力的

9. (B) 難易度：中

解析：考形容詞。這家義大利餐廳以主廚的招牌料理——海鮮披薩——聞名，還特別被標為菜單上的必吃品項。

(A)豐富的、多的 (B)招牌的 (C)淺的 (D)業餘的

10. (D) 難易度：中偏難

解析：考名詞。氣溫上升與不規律的降雨正威脅到該地區主要作物的平均產量，迫使農民調整耕作方式以增加收成。

(A)棲息地 (B)供品、供奉物 (C)聚會 (D)收成、產量

二、綜合測驗

目標：評量考生判斷助動詞、參酌上下文意發展、掌握各類詞彙

情。不僅接種疫苗的人受到保護，許多未接種疫苗的人也維持了健康。這個例子顯示疾病如何可以透過普遍性免疫得到控制，而這個概念被稱為群體免疫。

群體免疫是指易感染的個體因群體中免疫力的普遍存在而間接受到保護，不受感染。換句話說，當足夠多的人對傳染病免疫時，其他未接種疫苗的人也會受到保護。疫苗接種被認為是達到群體免疫最安全的途徑，因為它能打破病毒傳播網絡並為整個社區提供保護。這種保護對那些因身體過於虛弱而無法接種疫苗的人特別重要，例如新生兒、老年人和免疫系統較弱的人。

然而，人們不願意或拒絕接種疫苗可能會損害免疫工作的成效。2018年，薩摩亞有兩名嬰兒在接種了處理不當的麻疹疫苗後死亡。這引起了許多家長恐慌，因而拒絕讓孩子接種疫苗。接著在2019年爆發了麻疹重大疫情，數百名兒童感染，超過80人失去生命。若能實施更嚴格的疫苗製備程序以維護公眾信任，這些悲劇本可避免。

隨著國際旅行促進疾病跨境傳播，群體免疫成為一道防禦屏障，保護每個人免受感染。因此，重要的是，人們必須要意識到個人行為可以如何影響所有人的健康。

內容：本篇文章主要介紹群體免疫的概念。

16. (A) 難易度：中偏難

解析：(A)控制 (B)診斷 (C)恢復 (D)感染

此格考字詞語意搭配，疾病被眾人的免疫力所控制，故選(A)。

17. (B) 難易度：中

解析：(A)另一方面 (B)換句話說 (C)除此之外 (D)相較之下

此格考轉承詞，上句說明群體免疫的定義，下句換句話說解釋群體免疫產生的條件，故選(B)。

18. (C) 難易度：中偏易

解析：(A)抗拒的 (B)次等的 (C)虛弱的；脆弱的 (D)可疑的

此格考單字文意，too... to...語意為「太...以致於無法...」，故選(C)，意為太過於虛弱以致於無法接種疫苗。

19. (D) 難易度：中偏難

解析：此格考與過去事實相反的假設語氣；could have + p.p.表示「原本可以...卻沒有」，這些案例原本是可以被避免的，但實際上發生了，所以用could have + p.p.，故選(D)。

20. (B) 難易度：中

解析：(A)適當療法 (B)防禦屏障 (C)天生本能 (D)關鍵技能

此題考字詞語意，群體免疫是作為防禦屏障，保護大家免於感染，故選(B)。

★重要字、詞與片語

polio *n.* 小兒麻痺症 vaccinated *adj.* 接種過疫苗的
widespread *adj.* 廣泛的；普遍的 susceptible *adj.* 易受影響的
pervasiveness *n.* 普遍性 infectious *adj.* 傳染性的
transmission *n.* 傳播 undermine *v.* 損害
mishandled *adj.* 處理不當的 measles *n.* 麻疹

三、文意選填

目標：評量考生依據篇章段落的文意發展，掌握實詞詞彙運用的能力。

很少有遊戲能像《俄羅斯方塊》一樣長久受歡迎。這款遊戲讓玩家不斷旋轉並移動隨機出現的方塊，目的是拼出完整的橫列。不過，你知道嗎？玩太多《俄羅斯方塊》其實可能會帶來持久的影響。那些花過多時間遊玩的人，常常在離開遊戲後發現自己有些改變。他們變得更容易被方形窗戶吸引，甚至會習慣性地把箱子重新排列成整齊的形狀。有些人晚上甚至會夢到掉落的方塊，他們已經太投入於這款遊戲了；在某種程度上，現實世界也成了他們的遊戲場。

這種現象被稱為俄羅斯方塊效應。事實證明，長時間沉浸在遊戲中或反覆進行相同的動作時，這些行為會強化你大腦中特定的神經連結，讓你下意識地去辨認一些圖案或以更高的效率執行任務。因此，你在遊戲、教室或工作場所互動時所養成的習慣，可能會延續到生活中的其他領域，影響你處理任務的方式。因此，從長遠來看，你所選擇居住的環境都有可能從根本上塑造你的大腦。

俄羅斯方塊效應有助於解釋為什麼有些白天有工作的人，在週末很難「關機」，即便在家裡放鬆也是如此。許多人引用俄羅斯方塊效應來推斷電玩遊戲會對青少年造成不良影響，擔心他們會模仿螢幕上的打鬥。這種說法促使一些政府對帶有槍枝和戰爭畫面的遊戲實施嚴格限制，以抑制這個問題。然而，雖然俄羅斯方塊效應通常與有害行為相關，它也可能帶來正面的結果。例如，寫感恩日記可提醒你的人生有多麼幸運。無論如何，俄羅斯方塊效應提醒我們，在休閒或工作中養成的習慣並非只是暫時的。因此，請留意你所做的事，它對你的影響可能會持續一輩子。

內容：本文談俄羅斯方塊效應的來由與影響。

21. (C) 難易度：易

解析：答案為 excessive (過多的)。此題要求學生知道名詞 amounts (量)，需形容詞修飾。根據前文，可知玩太多 (playing too much) 會造成影響，本句說明玩家花過多的時間會受到影響，故選(C)。

22. (I) 難易度：中

解析：答案為 formations (結構)。此題要求學生知道形容詞 orderly (有秩序的)，修飾名詞，表達玩家離開遊戲後仍不斷重組 (rearrange) 生活中的方塊型物品，形成特定圖案或結構，故選(I)。

23. (A) 難易度：中

解析：答案為 absorbed (專注的)。此題要求學生知道 too 後接形容詞，表達人們睡夢中都會夢到方塊，是因為他們過度專注於遊戲、無法自拔，故選(A)。

24. (G) 難易度：易

解析：答案為 repetitive (重複的)。因為空格後為 actions，是名詞，須用形容詞修飾，從第一段出現的 constantly 與 keep rearranging 就可以知道是要表達重複性，表示這樣行為會加強行為對大腦的影響，故選(G)。

25. (H) 難易度：中偏難

解析：答案為 carry over (延續)。此題要求學生知道主詞 the habits，助動詞 can 後接原形動詞，表達人們建立的習慣能進一步延伸影響到其他的生活領域 (into other areas of life)，故選(H)。不能選(B) shape 是因為沒有 shape into 這樣的用法，只有 shape A into B 表示把 A 塑形成 B 的樣子。

26. (B) 難易度：中

解析：答案為 shape (塑造)。由於 to 後面可以接原形動詞，根據文章談論這個遊戲對大腦的影響，可以知道遊戲可以「影響、塑造」人們的思維，故選(B)。

27. (D) 難易度：中偏難

解析：答案為 reason (推論)，當動詞用。由於 to 後面空格接原形動詞，而前一句說俄羅斯方塊效應會讓人腦中停不下來。因此，後一句應該是說很多人引用這個效應來推斷電玩會影響青少年，故選(D)。

28. (E) 難易度：中

解析：答案為 restrictions (限制)。tough 後接名詞，根據文意，因為人們擔心遊戲的負面影響，希望政府有所因應，因此應該是實施對電動遊戲的限制規範，故答案選(E)。

29. (J) 難易度：易

解析：答案為 blessed (幸福的)。此題要求學生知道 how 後空格接形容詞，前面提到 gratitude journal，因此知道要選正面意義的形容詞，故應該是這樣做能提醒人們生活有多麼有福，故選(J)。

30. (F) 難易度：中偏易

解析：答案為 beware of (留意)。此處為祈使句的結構，可以知道要以動詞原形開始句子，表達作者的建議，提醒讀者留意其所作所為的長久影響，故選(F)。

★重要字、詞與片語

neural pathway *n. phr.* 神經通路 subconsciously *adv.* 潛意識地
inhabit *v.* 居住 in the long run *phr.* 長遠來看
adolescent *n.* 青少年 impose *v.* 實施 curb *v.* 抑制
gratitude journal *n. phr.* 感恩日記

四、篇章結構

目標：評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。

研究人員最近在烏茲別克東南部的高山中，發現了隱藏已久的古代城市，位於歷史悠久的絲路貿易路線之上。**31. (E)這些遺址可追溯至西元六至十一世紀，是透過先進科技被發掘出來的。**這項以無人機為基礎的遙測系統，名為 LiDAR，是透過雷射掃描植被並產生詳細的 3D 地圖，使研究人員得以探測長久埋藏於地表下的建築結構。這項發現讓研究人員大感意外，因為過去鮮少人預料這些偏遠地區竟存在如此規模龐大的聚落，並且深藏在土地與草木之中長達數百年。

32. (C) LiDAR 數據顯示出兩座具有建築複雜度的大型古代城市中心。這些遺址包含住宅、廣場、防禦工事與道路，顯示出當時已具有高度組織化的社會。其中，較小的城市 Tashbulak 約佔地 12 公頃；而規模較大的 Tugunbulak 則廣達 120 公頃。作為當時該地區的規模最大城市之一，Tugunbulak 憑藉五座高塔與堅固的城牆格外引人注目，突顯了其先進的城市規劃與安全措施。

這些古代聚落的規模與複雜性也引發一個令人好奇的問題：在高山環境惡劣、農耕條件有限的情況下，這些城市究竟是如何維持生存，甚至蓬勃發展的？研究人員提出假設，這些社群的繁榮可能來自金屬工藝的發展——利用附近的鐵礦資源製作工具、武器和盔甲。**33. (B)考古現場出土的作坊與專門爐灶佐證了這項理論。**研究團隊也認為這些城市的選址極具策略性，是為了能運用高山強風，來助燃高溫火焰以熔煉金屬。

主要研究員 Michael Frachetti 強調，這些發現徹底改變了我們對中亞歷史的理解。數個世紀以來，絲路研究多半聚焦於低地社會，而常忽略高地社區，甚至將其視為邊緣或未開化的存在。

34. (A)然而，這項突破性的研究推翻了過去這樣的假設。如今我們清楚知道，高海拔地區的人們在該區歷史中所扮演的角色，遠比過去學界所認知的重要得多。

內容：本文重點是介紹烏茲別克山區的古城市遺跡。

31. (E) 難易度：中

解析：本段首句提到研究人員在烏茲別克的高山發現了古代城市遺跡，接下來談到一種名為 LiDAR 的技術，說明是透過高科技發現建築遺跡。因此，兩句間需要有一個銜接「遺跡發現」與「科技手段」的過渡句，交代遺跡是如何被發現的。選項(E)正好說明發現遺跡的背景與時間，並為下句 LiDAR 鋪路，邏輯清晰。

32. (C) 難易度：中偏易

解析：本段描述兩座古代城市（Tashbulak 與 Tugunbulak）的細節。因此，段落開頭需先由一個總結性描述作為主題句，故選(C)。

33. (B) 難易度：中偏難

解析：前句提到一項 metalworking 的假設：古代人可能利用附近鐵礦製造武器工具等。此時需要一個句子用來佐證這個理論。選項(B)說明了具體的考古發現，正是對前句 this theory 的實證支持。

34. (A) 難易度：中

解析：前句提到主流觀點，後句轉折為「如今我們清楚知道……」，中間需插入一個具批判性立場的轉折句作為過渡，故選(A)。

★重要字、詞與片語

vegetation *n.* 植被 fortification *n.* 防禦工事
sophistication *n.* 精密 alpine *adj.* 高山的
harness *v.* 利用……的動力 smelt *v.* 煉取
archaeological *adj.* 考古學的 furnace *n.* 爐灶
hub *n.* 樞紐 cutting-edge *adj.* 尖端的

五、閱讀測驗

目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

第 35. 至 38. 題為題組

連小熊維尼都可能對此感到驚訝：並非所有的蜜蜂都會在蜂巢附近嗡嗡飛、製造蜂蜜，或服侍蜂后。事實上，以蜂巢為中心

的群居蜜蜂，在整個蜂類中是少數。全世界超過九成的蜜蜂品種，都過著獨居的生活。

獨居蜂壽命通常是一年，但牠們活躍的成蟲階段僅維持數週。牠們的一生大部分時間是待在巢穴中發育。春天時，牠們會破繭而出並進行交配。交配後不久，雄蜂就會死亡，而雌蜂則開始築巢，地點多半是在天然的隧道或人造蜂屋中的人工隧道裡。在巢中，雌蜂會建造數個由泥土隔開的獨立小室，每個小室內含有一顆卵，並附有一團花粉和花蜜作為食物。為了保護幼蟲，牠還會用蠟狀分泌物、葉片或花瓣將卵室內部覆蓋好。由於只有短短幾週的時間可以工作，牠必須與時間賽跑，在死亡前完成築巢。幼蟲隨後會在各自的巢室中，整個冬天都以儲存的食物為食，並在隔年春天羽化成蟲，重新開始這個生命循環。

獨居蜂在生態系統中扮演著至關重要的角色。儘管牠們受到的關注比群居蜜蜂少，但牠們卻是更有效的授粉者——奇怪的是，這正是因為牠們在收集花粉時比較笨拙。不同於用花蜜濕潤花粉並裝進腿部花粉籃的蜜蜂，獨居蜂會將乾燥、鬆散的花粉附著在腹部下方的特殊毛上。當牠們降落在花朵上時，牠們攜帶的乾燥花粉比潮濕的花粉更容易脫落。這對授粉來說是個好消息，但這也意味著牠們必須更加努力地採集足夠的花粉來滿足自身需求。獨居蜂也以其溫和的性情而聞名。由於牠們沒有蜂巢或蜂蜜儲藏需要防禦，牠們很少像群居蜜蜂那樣表現出敵意，而且很少蜇人。這因此使牠們成為我們花園中受歡迎的訪客。

由於獨居蜂野生的天性，因此保護牠們並不容易。不過，我們可以從種植對蜜蜂友善的花卉、減少殺蟲劑的使用，以及提供由木材或竹子製成的人造蜂屋開始。所以，下次當你看到一隻蜜蜂在你附近盤旋時，何不保持冷靜呢？牠大概有比蜇你更重要的事要做！

內容：本文重點是介紹獨居蜂的習性及生態角色。

35. (B) 難易度：易

解析：根據本文，以下哪一張圖片最能描述獨居蜂巢穴的內部構造？

第二段內提到，母獨居蜂通常在天然的隧道內或是蜂屋裡提供的人工隧道中築巢，因此得知獨居蜂巢穴通常為長條狀的，文內也提到每個卵室有泥土隔開，每個卵室裡只有一顆卵跟一球糧食，因此得知答案為(B)。

36. (D) 難易度：中偏易

解析：第三段中的“*This*”是指什麼？

(A)獨居蜂沒有蜇針。
(B)獨居蜂不產蜂蜜。
(C)獨居蜂是更有效的授粉者。
(D)獨居蜂相對不具攻擊性。
前一句提到獨居蜂很溫和，也很少蜇人，這點讓他們成為花園中受歡迎的客人，因此答案選(D)。文中的 *They rarely sting* 表示他們很少蜇人 (*sting vt.* 叮、蜇)，並不代表 *They don't have a sting* (*sting n.* 蜇針)。

37. (D) 難易度：中偏易

解析：作者如何在最後一段總結全文？

(A)呼籲大家積極合作。
(B)提出一個重要的問題。
(C)總結文章的重點。
(D)提供保育的建議。
最後一段第二句有提出一些保育的建議。

38. (C) 難易度：中

解析：根據本文可以推論出什麼？

(A)雌性獨居蜂築巢越快，幼蟲的發育就會越好。
(B)雄性獨居蜂通常比雌蜂早羽化成蟲，並負責收集葉片和花瓣築巢。
(C)獨居蜂為了收集與蜜蜂相同量的花粉，需要造訪更多花朵。
(D)我們花園裡大多數的蜜蜂是群居蜜蜂，而獨居蜂多棲息於野外。

從第三段可以得知獨居蜂運送乾的花粉，所以容易掉落，因此可以推測出如果要收集到跟蜜蜂一樣數量的花粉，需要多跑幾趟。因此答案是(C)。

★重要字、詞與片語

N-oriented *adj.* 以...為中心、導向的 cell *n.* 小房間
nectar *n.* 花蜜 secretion *n.* 分泌物 larva *n.* 幼蟲 (pl. larvae)
disposition *n.* 性情 pesticide *n.* 殺蟲劑

第 39. 至 42. 題為題組

1990 年代初期，位於東南歐的前南斯拉夫因內部衝突而瓦解，暴力加劇，演變為種族清洗與宗教迫害。當時，全球驚恐地目睹數以萬計的人橫屍街頭。當時，很少人相信加害者能被繩之以法。然而，這一切在 1993 年出現轉變，當時聯合國成立了「前南斯拉夫國際刑事法庭 (ICTY)」——一個專門審判南斯拉夫戰爭罪行的特別法庭。

這是歷史上第一次向那些策畫戰爭的幕後主使追究責任。其中最知名的被告之一是塞爾維亞前總統斯洛博丹·米洛塞維奇 (Slobodan Milošević)，他因驅逐阿爾巴尼亞族人 (Albanians)，而被控犯下違背人性的罪刑。由於他的作為，超過 80 萬人被迫離開家園。米洛塞維奇的審判傳達了一個強烈訊息：掌權者再也不能藉職位逃避罪責。

ICTY 很快成為其他國際法庭的典範，每個法庭都針對特定暴行展開審理。1994 年設立的「盧安達國際刑事法庭 (ICTR)」為盧安達大屠殺尋求正義；2002 年設立的「獅子山特別法庭 (SCSL)」則懲治內戰中嚴重違反國際人道法的行為，例如使用童兵。此外，「柬埔寨法院特別法庭 (ECCC)」於 1997 年首次被提案設立，並在約十年後開始運作，專門審判紅色高棉時期 (1975 年至 1979 年) 中，對暴行負有最大責任的高層領導人。這些法庭連同自 2002 年起正式運作、至今仍是第一也是唯一常設機構的「國際刑事法院 (ICC)」，展現了全球共同追求國際正義的努力。

在過去幾十年中，這些法庭展示了「前南斯拉夫國際刑事法庭 (ICTY)」如何激勵追究大規模暴行的責任。雖然 ICTY 在 2017 年完成了其使命，但其遺產仍然存在，標誌著全球認知的轉變，即個人——而不僅僅是國家——必須為戰爭罪負責。

內容：本文闡述前南斯拉夫國際刑事法庭如何首度確立個人對戰爭罪行的法律責任，並為後續國際法庭建立追求正義的制度典範，進而重塑全球對戰爭責任的認識。

39. (C) 難易度：中偏易

解析：前南斯拉夫國際刑事法庭 (ICTY) 的最主要貢獻是什麼？

- (A) 它結束了盧安達、獅子山與柬埔寨的種族滅絕。
(B) 它示範了個人應如何爭取自己的正義。
(C) 它啟發了國際社會對個人需對戰爭罪負責的共識。
(D) 它審判了南斯拉夫戰爭發生之前的戰爭罪責者。
第二段的第一句和第三段的各國法庭成立，與第四段最後一句：“... marking a shift toward global recognition that individuals—not just states—must answer for war crimes.” 這句話明確指出 ICTY 的貢獻是讓國際社會開始重視個人責任，而非只追究國家。

40. (D) 難易度：中偏難

解析：文中第二段中的 “expulsion” 一詞，最接近下列哪一個意思？

- (A) 反對 (B) 遠征、探險 (C) 占領 (D) 流放、放逐
第二段：“...more than 800,000 people were forced to leave their hometowns.” 上下文說明超過 80 萬人「被迫離開家園」，語意最接近 exile (流放)。

41. (A) 難易度：難

解析：根據第三段的內容，下列哪一項陳述正確？

- (A) 國際刑事法院 (ICC) 是第一個長期運作的國際法庭。
(B) 獅子山特別法庭 (SCSL) 於 2002 年成立，用來起訴發動內戰者。
(C) 盧安達國際刑事法庭 (ICTR) 審理盧安達大屠殺，並因此促成 ICC 成立。
(D) 柬埔寨法院特別法庭 (ECCC) 是在紅色高棉暴行發生後十年才開始運作的。
(A) 第三段末句 “... the International Criminal Court (ICC),

the first and only permanent institution in operation since 2002 ...” 明確指出 ICC 是「第一個且唯一的常設機構」。(B) SCSL 是為了審判內戰中違反人道法的行為，不是發起戰爭者。(C) 文中未提到 ICTR 導致 ICC 誕生，此為誤推。(D) ECCC 是 1997 年被提議、十年後才運作，非「在紅色高棉暴行後 (1975~1979) 發生後十年才成立」。

42. (B) 難易度：中

解析：這裡有一句話：「司法終於擴及戰場最底層階級之外。」這句話最適合放在哪一段落作為結尾句？

- (A) 第一段 (B) 第二段 (C) 第三段 (D) 第四段
第二段描述的是首位高階領導人 (米洛塞維奇) 被起訴，重點正是「正義不再只針對基層士兵，而是延伸到權力階層」。(A) 第一段仍在鋪陳背景，未觸及司法層次。(C) 第三段重點在其他法庭的建立，不適合放此句。(D) 第四段的功能是作為全文的結論段，主要總結 ICTY 對國際正義的長遠影響，特別強調其歷史地位與制度性貢獻。

★重要字、詞與片語

persecution *n.* 迫害 perpetrator *n.* 犯罪者
tribunal *n.* 特別法庭；審理委員會 prosecute *v.* 起訴
orchestrate *v.* 策劃 try *v.* 審判 atrocity *n.* 殘忍暴行
accountability *n.* 問責

第 43. 至 46. 題為題組

當海洋科學家安德魯·斯威特曼在 2013 年於墨西哥外海的一艘研究船上進行實地調查時，他觀察到了一個神秘現象，這個現象荒謬到他一度以為他的監測設備故障。感測器的數據似乎顯示在海平面下 4000 公尺、沒有陽光的海底，竟然有氧氣在產生。接下來的三次航行也出現了相同的情況。斯威特曼說：「我當時完全不理會這些數據，因為我從小被教導——只有光合作用才能產生氧氣。」他直到 2021 年才認真看待這些異常的數據。在實驗室中，斯威特曼和團隊模擬海底環境進行測試，排除了微生物是氧氣來源的可能，並將重點轉向那些散布在深海海床上的金屬塊。最終，他們發現是那些如馬鈴薯般大小的金屬結核在產生氧氣。

這項發現於 2024 年發表在《自然地球科學》期刊上，挑戰了長久以來「地球上氧氣只來自植物和藻類等行光合作用生物」的定論。這些結核是經過數百萬年形成的，當金屬離子在貝殼碎片或其他殘骸上逐漸沉積時，便會生成這些礦物結構。它們主要由鋰、鈷、銅、鎳與錳等金屬組成——這些都是製造電池所需的元素。當這些結核聚集在一起時，它們會像電池一樣，產生足夠的電壓以分解水分子，釋放出氫氣和氧氣。斯威特曼解釋道：「如果你把電池放進海水中，它會開始冒泡。那是因為電流正在把海水分解成氧氣和氫氣。我們認為，這些結核也正在自然地做這件事。」

「暗氧」(dark oxygen) 的發現，迫使科學家重新思考生命起源的問題。或許在光合作用出現之前，地球上很久以前就已經存在另一種氧氣來源，使需氧生物得以存活。不幸的是，這些天然形成的「岩石電池」如今成了商業採礦的目標，因為它們富含用於風力渦輪機與太陽能板的關鍵金屬。這引發了各界擔憂：這種天然的製氧過程可能會因此受到破壞，進而威脅依賴它的海洋生物。

斯威特曼的研究顯示，我們對深海生態系統的了解仍非常有限，也突顯出在爭相開採海底稀有金屬的浪潮中，我們可能面臨的損失。這項發現具有深遠的意義，有助於釐清地球上生命最初是如何誕生的。

內容：本文文章重點在介紹暗氧 (dark oxygen) 的發現、形成機制及其影響。

43. (D) 難易度：易

解析：本文的主要目的是甚麼？

- (A) 探討一項與生命起源相關研究的影響。
(B) 強調深海採礦可能對海洋生態造成的衝擊。
(C) 說明氧氣是如何透過行光合作用的生物而產生的。
(D) 透過揭露另一種化學元素的來源來擴展現有知識。
整篇文章的重點在於介紹一項新的發現——金屬結核能

在深海中自然產生氧氣，挑戰了過去「氧氣只能由光合作用產生」的觀念。這不僅擴展了我們對氧氣來源（化學元素之一）的理解，也帶來關於生命起源的新思考。(A)只是部分內容，生命起源的探討僅在最後一段點到為止，不是整篇文章的重點。(B)深海採礦的影響也是提到，但不是主軸。(C)相反，文章是在介紹非靠光合作用的氧氣來源。

44. (A) 難易度：易

解析：根據文章，我們可以從斯威特曼 2013 年的實地研究知道什麼？

- (A)他將氧氣濃度異常的讀數視為感測器故障所致。
- (B)該次研究的目的是為了探究為何深海中的氧氣濃度上升。
- (C)他進行了實驗室測試，以排除微生物的存在。
- (D)這項研究從 2013 年持續到 2024 年，他的團隊最終證實了他們的假設。

文章第一段提到，Sweetman 在 2013 年海上調查時發現感測器顯示海底有氧氣產生，但他以為是儀器故障，沒有重視，直到 2021 年才開始認真研究。這正符合選項 (A)所說的「將異常讀數視為儀器錯誤」。(B)調查並不是針對氧氣濃度增加進行的，而是偶然發現的。(C)實驗是在實驗室裡做的，而且是在多年後的研究階段。(D)研究從 2013 年發現暗氧現象，2024 年才發表成果，並不表示整個「實地研究」從 2013 進行到 2024 年。

45. (C) 難易度：中

解析：為什麼作者在第二段結尾引用了斯威特曼的話？

- (A)為了比較金屬結核與電池的異同。
- (B)為了用專家的證據來舉例說明研究結果。
- (C)為了用簡單的語言解釋一個化學反應的過程。
- (D)為了說明在什麼條件下海水會溶解電池。

第二段結尾，Sweetman 說：「如果你把電池放進海水中，它會開始冒泡……」這句話是用一個生活化的比喻（電池冒泡）來幫助讀者理解一個科學概念——電流如何分解水分子。這正符合(C)所說的「用簡單的語言說明化學反應的過程」。(A)雖然有比較，但不是這段的重點。(B)並不是單純在引用專家證據，而是用來說明現象。(D)不是在講電池被溶解，而是電流使水分解。

46. (D) 難易度：中偏難

解析：根據文章，下列哪一項是「意見」，而非「事實」？

- (A)當金屬結核聚集在一起時，它們可以像真正的電池那樣運作。
 - (B)金屬結核的形成是金屬逐漸沉積的結果。
 - (C)金屬結核因含有對綠色能源生產至關重要的金屬而備受重視。
 - (D)商業開採金屬結核可能會對海洋生態系造成危害。
- 選項(D)是一種擔憂、一種推測，表示「可能會」傷害海洋生態，因此是意見，而非已被證實的事實。(A)是研究中觀察到的功能性描述。(B)是對結核形成的事實性說明。(C)是目前業界對結核金屬價值的普遍共識，有實際依據。只有(D)帶有推測性，尚未被證明發生，因此屬於「意見」。

★重要字、詞與片語

preposterous	adj.	荒謬的、難以置信的
monitoring equipment	n.	監測設備
sensor reading	n.	感測器讀數
photosynthesis	n.	光合作用
simulate	v.	模擬
rule out	phr.	排除
metallic nodule	n.	金屬結核（深海中形成的金屬塊）
accumulate	v.	累積
voltage	n.	電壓
split...into...	phr.	將...分解成...
fizz	v.	冒泡、發出嘶嘶聲
electric current	n.	電流
aerobic life	n.	需氧生物
wind turbine	n.	風力渦輪機
disrupt	v.	擾亂、破壞
far-reaching implications	n.	深遠的影響

第貳部分、混合題

目標：評量考生綜合應用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文章內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。

第 47. 至 50. 題為題組

內容：關於兩個永續時尚品牌的介紹

永續性已成為現代時尚中的核心價值，越來越多消費者開始質疑自己的衣服是如何製成的，以及其背後所付出的代價。隨著快速時尚不斷受到抨擊，像 Reformation 和 Nudie Jeans 這樣的品牌正引領潮流，推動更負責任的時尚做法。

Reformation 是結合時尚風格與環保實踐的先驅品牌。該品牌於 2009 年創立於美國，致力於實現「打造超吸睛的服裝，同時不傷害環境」的理念。 它採用多種低衝擊的環保材質，如有機棉、TENCEL™（天絲）、再生聚酯纖維以及剩布（deadstock fabrics），並透過無毀林政策確保負責任的原料來源。品牌也善用剩餘布料製作新產品，並在工廠中使用潔淨能源。所有包裝材料皆為 100% 回收紙張製成，以減少浪費。為了避免生產過剩，Reformation 採用小批量生產模式，鼓勵消費者「少買一點，但買得更好」。其 RefRecycling 回收計畫則鼓勵顧客回收舊衣以換取購物金，賦予舊衣新生命。 Reformation 將透明化視為核心價值，定期發布每季環境報告，並在商品頁面使用自家開發的 RefScale 工具，顯示每件服裝的水資源消耗、碳足跡及廢棄物對環境的影響。品牌也與公平勞工協會（Fair Labor Association）合作，確保整個供應鏈中的工作環境公平且安全。Reformation 證明了時尚可以引領潮流，同時守護地球。	Nudie Jeans 是一家瑞典牛仔品牌，創立於 2001 年，以對永續發展的深切承諾聞名。不同於那些僅為行銷而假裝環保的公司，Nudie Jeans 是身體力行的典範。它使用 100% 有機棉、選用低衝擊染料，並設計出耐穿且不含皮革的服裝。 在「明日復古」（Tomorrow's Vintage）理念的驅動下，Nudie Jeans 挑戰時尚產業對「全新」的過度追求。它提供終身免費維修服務，這項大膽的承諾鼓勵顧客延長牛仔褲的使用壽命，而非輕易汰換。此外，品牌的回收計畫會收集顧客穿舊的牛仔褲，進行維修後再販售，賦予它們第二次生命，並以這些修補痕跡讚頌它們的歷史。這些做法展現了 Nudie Jeans 對於舊衣的態度是「歷久彌新」，而非「已然過時」。 Nudie Jeans 每年都會發布年度報告，涵蓋生產、勞工與氣候相關的努力，並與「公平穿著基金會」（Fair Wear Foundation）合作，確保工作環境符合道德標準，也支持符合環保要求的供應商。時尚產業大多僅流於口頭支持永續理念，Nudie Jeans 則展現了經典風格與環境責任可以相輔相成。
---	--

47. sustainably / ethically / transparently / fairly 難易度：中偏難

解析：前方出現“operating more _____ and responsibly”，根據詞性，這空格需要副詞。原文介紹第一個字就是 sustainability，兩篇小短文的主軸都圍繞在衣物的永續使用，且文中多次出現 sustainability 及 sustainable，改成副詞就是 sustainably。

48. repaired 難易度：中偏易

解析：文章提到 Nudie Jeans 的做法是“offers free lifetime repairs”，是 repair 的名詞用法，而題目的句子結構是 have + their jeans + _____ for free，可以推敲出是考 have + O + OC 的用法，因為牛仔褲是「被修理」，是被動概念，所以改成 repaired。

◎評分原則：一格 2 分，共 4 分；拼字或答案錯誤均不給分

49. walks the walk 難易度：中偏易

解析：題目是 Nudie Jeans 那篇裡，哪個片語的意思是「付諸行動，而不只是空口說白話」？你可以從題目中的定義“takes real action instead of just making promises”，聯想到與「說到做到」相關的慣用語。原文中出現的這句：“Unlike companies that only pretend to be eco-friendly for marketing purposes, Nudie Jeans walks the walk.” 從 unlike 這裡就可以知道 Nudie Jeans 不是只為了行銷，所以“walks the walk”正好表達他們有採取實際行動。

◎評分原則

	評分原則說明
2 分	答案正確，語意完整。
1 分	答案不完整或不完全正確，或因拼字錯誤造成語意不清者。
0 分	空白、答案錯誤，或與答案無關之文字。

50. (D)(F) 難易度：難
- 解析：題目：從選項(A)到(F)選出對兩個品牌 Reformation 與 Nudie Jeans 都正確的敘述。
- (A)它們是來自美國的快速時尚品牌。（不正確，因為 Reformation 是美國品牌，但 Nudie Jeans 是瑞典品牌。）
- (B)它們的產品中完全排除使用皮革。（不正確，因為 Nudie Jeans 強調“leather-free garments”，但 Reformation 是否全面不用皮革文中沒提到。）
- (C)它們使用 100%再生紙包裝產品。（不正確，因為這是 Reformation 的做法，文中沒有提到 Nudie Jeans 的包裝細節。）
- (D)它們定期發布有關環保行動的報告。（正確，因為 Reformation 發布 quarterly（每季的）environmental reports；Nudie Jeans 發布 annual（每年的）reports covering production, labor, and climate efforts。）
- (E)它們為每項產品提供環境影響數據。（不正確，因為這是 Reformation 用 RefScale 所顯示的功能，Nudie Jeans 沒有提到是否有每項產品都列出。）
- (F)它們與外部組織合作，以支持實行道德勞動。（正確，因為 Reformation 與 Fair Labor Association 合作，而 Nudie Jeans 與 Fair Wear Foundation 合作。）

★重要字、詞與片語

trailblazer	n. 先驅；開路者	incorporate	v. 納入；結合
low-impact	adj. 低衝擊的	deforestation	n. 森林砍伐
leftover	adj. / n. 剩餘的；殘餘物	batch	n. 一批；一組
transparency	n. 透明度	uphold	v. 維護；支持
resale	n. 轉售	criteria	n. 標準；準則
lip service	idiom / n. 口頭支持		

第參部分、非選擇題

一、中譯英

1. Taiwanese students perform (/ have performed) excellently (/ remarkably / outstandingly) / 或 have (had) excellent (/ remarkable / outstanding) performances // in various (/ different / diverse) fields (/ disciplines / domains/ areas) (,) // and (have) repeatedly (/ often / frequently / continually) won (/ received) awards (/ prizes) 或用分詞構句：..., repeatedly winning (/ receiving) awards (/ prizes) // in international (/global) competitions (/contests).
2. Their achievements (/ accomplishments) reflect (/ show / demonstrate) 或 have reflected (/ shown / demonstrated) // that the young(er) generation // is actively enhancing (/ improving / boosting) // their (own) competitive advantage(s) (/ edge(s) / strength(s)) 或 their (own) competitiveness.

◎評分原則：

1. 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
2. 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。
3. 相同之拼字錯誤，只扣一次。
4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

二、英文作文

Going on a field trip is one of the most memorable moments of students' high school life. Different field trip destinations offer students different experiences. Some allow them to learn, others help them connect with friends, and still others afford them a break from academic pressure. As is shown in the first picture, a group of students are visiting an art

museum. They are quietly listening to a guide introducing the features of a painting and its history. Most of them appear focused and engaged, their eyes fixed on the artwork, while some are nodding in thought or taking notes. In contrast, the second picture captures some teenagers at an amusement park. In front of the fun rides, one boy is holding his selfie stick high, adjusting the angle. As the boy shouts “Say cheese,” the others all try to strike their best poses. With bursts of laughter filling the air, it is apparent that they are having a wonderful time. While each field trip option has its own charm, both provide valuable opportunities for students to explore the world beyond the classroom.

In my opinion, school field trips are not just for fun—they help students build confidence, strengthen friendships, and create precious memories. One of my most unforgettable field trips was my high school graduation trip to E-Da Theme Park. On that day, we tried all the rides—from roller coasters to waterslides, and everything in between—except for the haunted house, for I had an unexplainable fear of spider webs. My friends, despite knowing about my fear, playfully plotted to lure me inside with them. To no one's surprise, I started screaming the moment I stepped in. However, with my friends' hugs and comforting words, I managed to make my way through the cobweb-filled tunnels and “miraculously” overcame my phobia. That experience has taught me that stepping out of one's comfort zone and facing fears head-on can lead to personal growth. To me, this field trip was not only a fun day but also a meaningful rite of passage. Therefore, I truly believe field trips play an indispensable part in every student's school life.

◎評分原則：本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19-20 分）、優（15-18 分）、可（10-14 分）、差（5-9 分）、劣（0-4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見下表）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。（5-4 分）	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。（3 分）	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。（2-1 分）	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。（0 分）
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。（5-4 分）	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。（3 分）	重點不明、前後不連貫。（2-1 分）	全文毫無組織或未按提示寫作。（0 分）
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。（5-4 分）	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。（3 分）	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。（2-1 分）	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。（0 分）
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。（5-4 分）	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。（3 分）	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。（2-1 分）	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。（0 分）

