

版權所有，翻印必究

北北基高級中等學校

114 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

社會  
考  
科  
參  
考  
答  
案  
暨  
詳  
解

社會

翰林出版事業股份有限公司



99362416-34

版權所有 · 翻印必究

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | 10. |
| (A) | (C) | (C) | (D) | (C) | (A) | (B) | (D) | (A) | (A) |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| (D) | (B) | (B) | (C) | (D) | (C) | (C) | (A) | (D) | (A) |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
| (D) | (B) | (C) | (D) | (D) | (A) | (C) | (D) | (A) | (B) |
| 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. |
| (B) | (C) | (A) | (B) | (C) | (C) | (B) | (A) | (A) | (D) |
| 41. | 42. | 43. | 44. | 45. | 46. | 47. | 48. | 49. | 50. |
| (C) | —   | —   | (A) | (C) | (C) | —   | (B) | —   | (B) |
| 51. | 52. | 53. | 54. | 55. | 56. | 57. | 58. | 59. | 60. |
| —   | (D) | —   | (A) | —   | (A) | —   | (D) | —   | (D) |
| 61. | 62. | 63. |     |     |     |     |     |     |     |
| —   | (D) | (B) |     |     |     |     |     |     |     |

### 第壹部分、選擇題

- (A) 難易度：中

課綱：公 Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？

【延伸探究】就我國而言，既有性別文化規範如何影響個人追求自我實現？性別文化規範和性騷擾、性暴力或性別霸凌的關係為何？

目標：C1 說明社會生活的現象及其成因

解析：(A)紀錄片主要是以受害人身分出面控訴男性、政府、權力、輿論壓迫的經歷，而日本《刑法》於 1907 年前所制訂，是父權制下的產物，以父權視角侷限於女性；但在修法後，日本男性終於可以通報自己遭受性侵，這反映的正是性侵害案件不只是性別課題，更是權力壓迫議題。(B)所指的「公民身分／公民權」的普遍性，與本題所指的合意性交年齡的上調，及其欲「性自主權」的維護無關。(C)修法前，女性得針對自己遭受性侵進行法律救濟；修法後，「男性」才終於皆可針對自己遭受性侵進行通報。(D)題文所述的修法歷程，意指的是「法律」此一具有強制力的社會規範，在持續受到質疑時，也有改變的可能。
- (C) 難易度：易

課綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：題文中的發言內容導致網路上有不同的評論，以媒體識讀的角度來理解：(A)現代的網路資訊流通快速，並非不接收就是正確的方式，同時也無法維護本國的文化觀點；(B)大量依賴社群媒體，卻沒有獨立思考的能力，仍無法掌握正確的資訊；(D)多人轉發的文章，背後可能有其他的操作因素，不等同於資訊具有代表性。
- (C) 難易度：難

課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：(A)刑法誹謗罪保障個人法益，其規範目的為個人的名譽權、隱私權和言論自由權。(B)依題文所述，法務部認為現行刑罰已能保障人民權利，並未主張加重富人觸犯誹謗罪刑責。(C)本案判決補充解釋，若誹謗言論涉及公共利益，且在發表前已經過合理查證，並依據取得的資料在客觀上合理相信其內容為真，即使最終無法完全證明真實，也不構成誹謗罪。這突破了過去《刑法》第 310 條第 3 項僅以「能證明為真」做為免責條件的限制，將判斷標準由單純的真實性檢驗，擴展至查證過程與公共利益的考量，因此進一步擴大了

對人民言論自由的保障。(D)此釋憲在確認政府是否能以刑法（刑罰）來限制人民自由。

- (D) 難易度：中

課綱：公 Bi-V-1 國家為什麼要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件有哪些？

公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：(A)刑事案件原則上為三級三審制，被告不能直接向最高法院上訴，必須先經高等法院審理。(B)國民法官制度的主要目的是引入民意、強化民主正當性，並非提升法律專業性。(C)甲輿論主張應判死刑，使其得到應得罪責，屬於應報理論。(D)一般預防理論主張刑罰是為了嚇阻社會大眾不去犯罪，民眾乙認為重判可防止其他人以身試法，為一般預防理論的核心概念。
- (C) 難易度：易

課綱：歷 Ib-V-1 東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

解析：資料一地圖中淺灰色的地區為中國東北，並說明是「新取得的區域」，可推知此應為 1931 年日本透過九一八事變占領的區域，並於隔年成立滿洲國；資料二為國際聯盟譴責日本違反延續門戶開放政策下簽訂的《九國公約》，凸顯國際秩序受挑戰，而事後日本以退出國際聯盟做為因應，加之國內軍國主義思想抬頭，皆導致了後續日本對外進一步的侵略，成為二戰戰場從歐洲延伸到亞洲的重要背景，本題答案為(C)。(A)甲午戰爭爆發於 1894 年，時間點不符。(B)從歷史知識可知國際聯盟雖然有進行抗議，但並未有實質制裁措施，日本亦未停止侵略中國，顯見中國地位並未因此提升。(D)韓戰（1950～1953）是二戰結束後，美蘇兩大陣營對峙下的戰爭，與滿洲國建立及九一八事變沒有直接關聯。
- (A) 難易度：易

課綱：歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

解析：從全球史角度來看，明代的閉鎖使中國逐漸失去對全球貿易的主導權，東亞貿易網絡由歐洲勢力接手。而海禁政策限制合法貿易，使沿海居民轉向走私貿易與海盜，這也給予歐洲國家接手的時機。(C)歐洲商人帶入大量白銀，使「白銀經濟」成為中國財政的重要支柱，是中國依賴白銀而非歐洲國家。(D)選項的陳述和題幹沒有關連。
- (B) 難易度：中

課綱：歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

目標：H5 釐清並詮釋當代事件與過去歷史的關係

解析：(A)《中英北京條約》簽訂時間為 1860 年，當時薩道義爵士尚未任職於英國大使館。(B)日本於 1868 年展開明治維新，就時間點與薩道義爵士的通譯身分進行推論，他有可能獻策於明治新政府的宣言草案。(C) 1874 年牡丹社事件發生時，他的身分是通譯並非公使。(D)黑船事件發生於 1853 年，是美國培里上將要求日本開放港口的政治事件。就薩道義爵士的生卒時間來看，斷不可能參與此事件。
- (D) 難易度：中

課綱：歷 Db-V-1 日治時期的人權情況與政治、社會運動

目標：H8 檢視特定歷史解釋所反映的觀點，判斷歷史解釋之所以不同的原因

解析：日治時期的政治文化運動，絕大部分都是在文官總督時期（1919～1936）在同化政策的統治策略下進行的活動，其中尤以政治方面的臺灣議會設置請願運動與文化啟蒙的臺灣文化協會最具代表性，林獻堂在這兩個運動中都扮演著重要角色。(A)標社主旨是宣揚中國

傳統文學，而非推動政治運動、新文化運動。(B)梁啟超在 1911 年曾作客萊園，但當時的臺灣仍處於武官總督統治時期（1895～1919），臺灣文化協會（1921～1931）亦尚未成立。(C) 1934 年臺灣議會設置請願運動的終止原因，最主要是與 1930 年代軍國主義勢力崛起，導致左派勢力受挫，臺灣民眾黨、文化協會等都被迫解散，政治社會運動已失去了施展空間，再者當時總督亦認為議會設置請願運動意圖促使臺灣獨立，根本無發展的可能，在多次請願受挫後，林獻堂等人決定終止，隨後林獻堂偕同二子進行環球旅行，時間並非為選項中的 1927 年。

9. (A) 難易度：中

課綱：歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響

目標：H4 運用歷史資料與相關知識，解釋不同的歷史現象

解析：「漫才」源自日本以前新年時，舉行的藝能表演「萬歲」（ばんざい），類似中國的相聲，後來吉本興業開始用「萬」的同音字「漫」和「歲」俗體字「才」代替，並從關西逐漸推廣到全日本。大阪是關西地區的大城市，其城市特色是庶民、活潑、熱愛賺錢，日本大商社的創辦人許多都是來自於大阪，如松下幸之助。今年夏天的關西大阪世博會，還有幕府時期豐臣秀吉蓋的大阪城，是學生可依時事與歷史知識來判斷的知識點。(B)京都為室町幕府的首都（政務中心），不可選。(C)函館位於北海道，是 19 世紀中期日本有感俄國南侵後才納入版圖，不可能做為首都遷移地。(D)東京（江戶）為明治天皇最終決定遷都之地，不符合乙描述。

10. (A) 難易度：中

課綱：歷 Gb-V-2 社會組織與國家的互動

目標：H8 檢視特定歷史解釋所反映的觀點，判斷歷史解釋之所以不同的原因

解析：(B)佛教在中國的傳播與道教相同，皆具有兼顧信徒心靈的慰藉與社會救濟的功能。(C)歷史上「三武毀佛」雖然爆發的原因與佛道競爭都有關聯，但更多的因素是經濟理由，而非利用政治威權控制人民信仰。(D)東南亞的佛教主流著重自我修行，迥異於強調儒家責任的中國化佛教。

11. (D) 難易度：中

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

解析：(A)(C) 1910 年代開始，日本政府為了解決國內人口過剩與土地不足的問題，以及鞏固臺灣的統治、國防及同化的目的，因而推動官營農業移民政策，主要種植糧食作物或菸草為主，而非國策經濟作物；再者，經濟大恐慌於 1929 年發生，時間不符。(B)(D)此題為日治經濟作物政策發展。1931 年九一八事變後，日本產業逐漸朝向軍事化發展。1936 年臺灣拓殖株式會社成立，其在島內方針為順應戰爭體制下日本政府的生產力計畫。因此自 1937 年起，在臺灣的農業政策以纖維、油脂、藥用作物等為栽培重點；1941 年後更以造林和推廣糧食及軍需原料為主。也就是其選擇作物之種植深受殖民國家政策和外在環境影響，特別是因應戰爭所伴隨而來的糧食以及軍需原料供需，故選(D)。

12. (B) 難易度：中

課綱：歷 La-V-3 文藝復興

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

解析：基督教發展到 13 世紀時，已成為足以與國家抗衡的力量，當時的西歐基督教會領袖——教宗，就比某些國王或皇帝擁有更大的政治軍事影響力，這使得西歐政教關係愈加緊張。而讓這緊張關係更加惡化的是隨後的一段社會與知識的變革時期，也就是 14 世紀在歐洲各地興起的文藝復興運動，此時的知識分子相信即使

人有原罪，仍可掌握自己命運。之後此運動傳到西北歐時，出現基督教人文主義，影響教會內部更多人認為教會已經腐敗應進行積極改革，成為 16 世紀宗教改革出現的遠因。(A)於 12、13 世紀，和十字軍同時，而非在之後時期；且經院哲學主要是用哲學討論基督教義的理論體系，目的並非進行宗教改革。(C)為 18 世紀理論，16 世紀早已發生宗教改革，時間不符。(D)為 19 世紀因資本主義衍生的問題而產生。

13. (B) 難易度：中

課綱：歷 Lb-V-2 資本主義與社會主義

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

解析：(B)此題為理解棉花作物的傳播與種植，如何引發紡織業技術革新，導致工業革命的產生。由於棉花生產相當複雜且可分為不同階段，屬於勞力密集產業，而非像蔗糖、橡膠、咖啡屬於原料區位，因此不但增長加勒比海地區的奴隸制度，還能在遙遠的歐洲創造出大量的工廠和工人，最後歐洲終於在 19 世紀成為此項產品的全球生產中心，尤其是英國，更從棉紡織業的發展引發經濟生產方式的大變革，也就是工業革命的出現。

14. (C) 難易度：易

課綱：歷 Ma-V-2 伊斯蘭世界與西方的互動

目標：H8 檢視特定歷史解釋所反映的觀點，判斷歷史解釋之所以不同的原因

解析：此題主要是結合歷史知識判讀資料中對以阿衝突的觀點。資料中的「雙方宣示的領土是同一塊土地，因此當確認一個國家有生存權時，就相當於否定另一個國家的生存權」、「當我們宣稱以色列沒有生存權，聽起來像是認為這個民族也沒有權力存在」兩段話可知資料中的「我們」是站在巴勒斯坦阿拉伯人的立場，認為他們是因為聯合國提出讓以色列在巴勒斯坦建國並強迫他們接受，而當他們反對時，就會被視為是對以色列有偏狹種族主義，故對巴勒斯坦阿拉伯人而言，聯合國的決議只是犧牲他們，當作德國人屠殺猶太人的補償，故選(C)。

15. (D) 難易度：中

課綱：歷 Nb-V-3 全球化與多元文化

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

解析：此題主要為理解北大西洋公約組織的歷史發展與性質，並結合烏克蘭戰爭時事。(D)為正解，北約為自冷戰時期建立的軍事同盟，原為對抗蘇俄的威脅，但冷戰結束後其任務轉為維護歐洲安全，因此在烏俄戰爭中雖然沒有直接介入，但仍以成立基金方式予以援助。(A) 2025 年北約成員國共有 32 國（比利時、加拿大、丹麥、法國、冰島、義大利、盧森堡、荷蘭、挪威、葡萄牙、英國、美國、希臘、土耳其、德國、西班牙、波蘭、匈牙利、捷克、愛沙尼亞、拉脫維亞、立陶宛、羅馬尼亞、保加利亞、斯洛伐克、斯洛維尼亞、阿爾巴尼亞、克羅埃西亞、蒙特內哥羅（黑山共和國）、北馬其頓、芬蘭、瑞典）組織成員中，土耳其共和國主要信仰伊斯蘭教，也有部分東歐成員國人民有一定比例信仰伊斯蘭教，故不選。(B)創始會員國沒有德國，主要官方語言應為英語和法語，故不選。(C)是以集體安全為基礎的國際軍事組織，故不選。

16. (C) 難易度：易

課綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能

地 Ab-V-3 問題探究：地理資訊的生活應用

目標：G4 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

解析：根據題幹「遠離活動斷層 1 公里處」，判斷是運用環域分析。(A)注意是否位於容易淹水區，為地形分析。(B)觀察房子所在地點視野是否開闊，為視域分析。(C)查看住家附近的一定距離內有無嫌惡設施，為環域分析。(D)了解通勤路線是否容易塞車，為路徑分析。故選(C)。

17. (C) 難易度：中  
課綱：地 Aa-V-1 地理學的傳統與觀點  
目標：G2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵  
解析：(甲)強調路線的空間分布差異，為空間傳統；(乙)提及路線開發對生態環境的影響，為生態傳統；(丙)強調新路線可帶來高雄地區的發展平衡，為區域傳統；(丁)期待新路線為將來的屏東地區帶來更大的發展空間，為區域傳統。故選(C)。
18. (A) 難易度：中  
課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用  
目標：G6 判讀各式地圖、航空照片圖、衛星影像及文獻、實驗、田野實察等資料，解析其與解決問題有關的資料  
解析：(A)以圖中等高線判讀，新路線南端起點高度約 50 公尺，以及三仙隧道北口（高度約 90 公尺）較南口（高度約 70 公尺）地勢高，故行車北上在隧道內多為上坡，為正確選項。(B)新路線沿線土地利用以水稻田為主，近隧道處為山坡樹林；舊路線沿線有水稻、果園、蔗園、樹林，故舊路線沿途農業景觀較多樣。(C)由地圖可判讀，舊路線較新路線有多次大角度轉向。(D)由等高線可以判斷，新路線在南端起點至三仙隧道南口即爬升 20 公尺以上，北端起點至三仙隧道北口也有 70 公尺的落差；舊路線大致沿著等高線 30 ~ 40 公尺高度分布，坡度變化較新路線小。
19. (D) 難易度：中  
課綱：地 Ac-V-1 地圖本質與要素  
地 Ba-V-2 大氣環流與洋流  
地 Cc-V-1 東西文化接觸的環境背景  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
G5 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性  
解析：(A)海陸風的風向為日夜交替變化，影響範圍侷限於沿海地區。(B)印尼冬、夏盛行風雖來自於不同的高氣壓中心，但無法說明本題表一所列的機場，為何位於南、北同一半球的跑道走向大致相同，但位於南、北不同半球卻相異的現象。(C)印尼位處板塊交界，島弧山脈多，但並非表一所列的機場周邊皆有山脈分布影響盛行風向。另外，以同樣位於蘇門答臘島的棉蘭市機場（位於北半球）與巨港機場（位於南半球）為例，蘇門答臘島的主要山脈位於濱臨印度洋一側，但此兩座機場跑道走向卻截然不同，由此可說明並非因山脈走向而影響風向。(D)本題表一中的印尼機場，位於北半球者，主要跑道走向大致為東北—西南向；位於南半球者主要跑道走向大致為西北—東南向，主因是印尼的盛行風受行星風系季移及科氏力影響，形成如表中所示之差異。北半球冬半季時，因太陽直射南半球，使整體行星風系南移，東北風越過赤道後受科氏力影響，在南半球轉成西北風；北半球夏半季時因太陽直射北半球，使整體行星風系北移，東南風越過赤道後受科氏力影響，在北半球轉成西南風。因此，印尼位於北半球的島嶼主要盛行風為東北風、西南風，而位於南半球的島嶼主要盛行風為西北風、東南風，加上飛機必須在跑道上逆風起降，進而影響表中各機場跑道的鋪設方向。故選(D)。
20. (A) 難易度：易  
課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統  
地 Cf-V-1 自然環境與文明發展的關係  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：(B)千湖之國為芬蘭的別稱，且在內陸為冰蝕湖，並無海水可養殖鮭魚。(C)挪威受盛行西風影響為溫帶海洋性氣候，又加上沿海暖流調節，使其氣候較同緯度其他地區溫暖，更為全球主要的冬溫正偏差帶，但題幹中鮭魚養殖條件並無受氣候影響其生長速度的敘述。(D)挪威位於北歐，沿岸為北大西洋暖流流經。故選(A)。

21. (D) 難易度：中  
課綱：地 Cf-V-1 自然環境與文明發展的關係  
地 Cf-V-2 工業革命與海外發展  
地 Ch-V-3 列強入侵與殖民  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：甲、「多山的地形、貧瘠的土壤、曲折的海岸線」為南歐地中海沿岸地區向外發展的條件；乙、「傳教士將基督新教傳往中南美洲」，應將基督新教改為天主教，巴西受葡萄牙殖民而傳入天主教的信仰，嘉年華（狂歡節）是天主教在復活節前 40 天的大齋期開始所舉辦的慶祝活動，並受到非洲黑人文化的影響，如著名的森巴舞與華麗的服裝，為中南美洲的合成文化景觀之一。故正確敘述為(D)丙丁。
22. (B) 難易度：中  
課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？  
公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？  
目標：C1 說明社會生活的現象及其成因  
解析：(A)(B)從題文「人民黨表面勝選，獲得最多席次，取得優先組閣權」，但「沒有任何一黨拿下國會半數席次的情況下，政黨之間要如何合縱連橫成為關鍵」之敘述，可判斷在西班牙的國會選舉中，政黨需獲得國會過半席次，亦或由數個政黨組成席次加總過半的聯合政府，始可組成內閣團隊，因此可推論西班牙的政府體制應為內閣制，故(B)為正解，而非(A)選項之總統制。(C)(D)從題文敘述無法判斷各黨選票是經由「投人」之多數決制、「投黨」之比例代表制，亦或「一票投人；一票投黨」之混合制所獲得，因此無法判斷該次選舉之選舉制度。
23. (C) 難易度：中  
課綱：公 Bf-V-1 法律如何制定、修改與廢止？  
公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？  
目標：C1 說明社會生活的現象及其成因  
解析：(A)雖可判斷該立法草案應是由內閣政府中的勞動部所提出，但無法判斷是否先經過工會向勞動部遊說後，始於內閣會議通過。(B)從題文之「西班牙政府於內閣會議通過縮短法定工時草案」之敘述，可判斷較類似於我國的「政府案」，而非由國會議員或黨團所提出之「委員案」。(C)(D)個別勞動權包括工資、工時、請假、資遣等，該草案內容係確保每位勞工的工時縮減，屬保障「個別」的勞動權益，故為正解。(D)「團結權」為保障勞工合法組成工會的權利，屬於「集體」的勞動權益；團體勞動權以工會組織為代表，透過勞動三權（團結權、協商權、爭議權）與雇主進行協商，爭取勞工整體利益，與本題無涉。
24. (D) 難易度：中  
課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障  
目標：C2 釐清公民知識的核心概念  
解析：(A)共享汽車為營運業者所擁有的營業車輛，故所有權屬於業者，消費者僅是透過租賃關係擁有車輛一定期間的使用權。(B)即便是共享汽車的使用期間，共享汽車的所有權仍屬於業者，不需對社會有所退讓，並非所有權社會化的概念。(C)偏好共享汽車的消費者僅是認為擁有汽車所有權的成本太高、效益太低，並無法主張使用權具有所有權的特性。(D)題文中有提及「他人的使用習慣多少會影響到自己」，故認為其外部性將影響其使用意願。
25. (D) 難易度：中  
課綱：公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？  
公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有什麼不同？

公 Ce-V-4 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：使用私人汽機車將會對城市的空氣與交通帶來負面影響，屬於負面外部性。額外課徵環境稅是一種提高擁車成本的做法，使私部門吸收外部性；補貼共享運具則是刺激消費者使用意願，鼓勵人們以共享運具替代私人汽機車，藉此減少私人汽機車數量。兩者均能夠將外部性內部化，並讓私人汽車與共享汽車市場的數量接近最適數量，故選(D)。(A)由於私人汽車與共享汽車為需求替代品，對停車位使用課稅將使停車費率的均衡水準上升，間接減少消費者擁車需求量。對共享汽車補貼則可以刺激消費者增加使用服務的需求，這是利用兩者間的替代關係，而非互補關係。(B)若車位稀缺導致能源耗損與汙染，目前汽車數量已經過多而使市場效率低落，環境稅提高雖然增加消費者負擔，卻可以降低外部成本，提高總剩餘。(C)政府並非直接設定管制價格，故非屬價格上限措施。

26. (A) 難易度：中

課綱：地 Bd-V-2 運輸與交通

地 Bd-V-3 中地體系

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(A)各年度嘉義站的進出站總人次皆高於苗栗站，依中地理論的概念而言，嘉義站的中地等級較苗栗高。(B)邱念圉的農業區位論是在討論農業經營型態的選擇與集約度的高低變化，將受到距離市場遠近的影響。本題並非討論農業活動的分布。(C)南港與雲林之間因高鐵通車，產生時空收斂現象。(D)從下表可知民國 105 年至 112 年，新北市的總人口數皆大於臺北市，但板橋站的進出站總人次皆小於臺北站，因此高鐵站進出站總人次與所在縣市的總人口並非呈正相關。

單位：萬人

| 年分<br>縣市 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 臺北市      | 269 | 268 | 267 | 266 | 265 | 263 | 259 | 256 |
| 新北市      | 397 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 400 | 398 |

註：四捨五入取至萬人。

27. (C) 難易度：易

課綱：地 Bd-V-3 中地體系

目標：G1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義

解析：中地理論中對商品圈的定義為消費者願意移動至店家接受商品或服務的最大範圍，表格中南港站的進出站總人次持續成長，意味商品圈擴大，故選(C)。南港站的營運成本（商閥）無法從表格資料判斷是否擴大或縮小。

28. (D) 難易度：易

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：新光三越透過併購其他百貨公司，使公司規模擴大，提高市占率，符合(D)水平整合的特徵。

29. (A) 難易度：易

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：聚集經濟為工廠或商家因空間聚集，帶來生產成本降低、利潤提高等經濟效益。新光三越與隔壁的百貨公司以及附近商家共同形成商圈，可以吸引顧客前來、共同舉辦活動，此為(A)聚集經濟的特徵。

30. (B) 難易度：中

課綱：地 Ba-V-3 氣候類型

地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性

地 Ce-V-1 自然環境的特殊性

目標：G4 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵

解析：(A)臺灣降水季節分布的狀況：北部全年有雨，中南部

夏雨冬乾，生長季與雨季重疊。(B)臺灣位於歐亞大陸與太平洋交會之處，因此氣候深受地方風系—季風的影響，雨量豐富(>500 mm)，故非熱帶乾燥氣候。(C)黑潮流經臺灣東部沿海使天氣溫暖溼潤。(D)每年約有 6 個月平均每日日照時數不足 5 小時的地區，通常位於北緯 50°以北，或南緯 50°以南的地區。故選(B)。

31. (B) 難易度：中偏難

課綱：公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？

目標：S4 使用社會領域的知能，根據主題進行資料整理與評估

解析：從題文資訊可以得知，臺灣為進口國、西亞某國為出口國，故圖七為西亞某國國內市場供需圖，圖八為臺灣國內市場供需圖。(A)貿易前臺灣生產者剩餘為 f+g。(B)貿易後臺灣消費者剩餘增加 f+h。(C)貿易前西亞某國生產者剩餘為 c。(D)貿易後西亞某國消費者剩餘僅剩下 a。

32. (C) 難易度：易

課綱：地 Bg-V-1 區域互賴與不平等交換

地 Cg-V-4 問題探究：美國發展的前景與挑戰

目標：S4 使用社會領域的知能，根據主題進行資料整理與評估

解析：USMCA（美墨加協定）美國、加拿大、墨西哥，三國皆已通過同婚，比例是 100%，故選(C)。(A) EU（歐盟）成員多，同婚合法化比例雖高但非 100%（如波蘭、匈牙利等未通過）。(B) ASEAN（東南亞國協）僅有泰國已合法，比例極低。(D) African Union（非洲聯盟）僅有南非已合法，比例極低。

33. (A) 難易度：中

課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：(A)(B)公投第 10 案主張婚姻應限一男一女，但是第 12 案則認為可以《民法》以外的其他形式保障同性二人權益，在兩案皆通過的情況下，《748 施行法》並未違背公投結論。(C)大法官第 748 號解釋認為《民法》未保障同性二人的婚姻自由，違反《憲法》第 22 條婚姻自由（概括基本權）與第 7 條平等權（列舉基本權），但解釋文中並未明確要求「修正《民法》」，而是認為該職權屬立法形成之範圍，交由立法者決定「以何種形式」達成平等保護。(D)公投是直接民主的展現，但在我國憲政體制下，憲法仍為最高規範，而大法官解釋具憲法效力，具有最高性，因此具有拘束立法、行政、司法機關之效力。

34. (B) 難易度：易

課綱：歷 Lb-V-1 從宗教改革到啟蒙運動

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

解析：題文中提到：(1)思想家質疑傳統的權威與信仰。(2)相信「理性」與「人類心智」有能力理解自然與社會規律。(3)提出以觀察、推理和驗證揭示規律，並透過制度設計改善生活。(4)觀察市場價格的波動，認為其可像自然界一樣達到平衡。這些觀念與啟蒙時代（17～18 世紀歐洲）的核心精神高度吻合，故選(B)。(A)文藝復興雖然挑戰中世紀神權，但重點是「人文主義」與藝術、古典文化的復興，並未強調「社會制度設計」與「自然規律推理」。(C)工業革命時期（18 世紀後期）著重於科技發明與機械化生產，不是思想啟蒙與理性探討社會規律的時代。(D)題文描述的是歷史思想轉折，不涉及當代全球化議題。

35. (C) 難易度：難

課綱：公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

公 Ce-V-3 為何經由市場機能可以達到經濟效率？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：交易行為可以自然形成某種秩序與規律，不需要中心化的機構或角色來介入資源分配，此為市場機能的運作精神。學生須在此認知上，進一步選擇對於市場機能的正確描述。(A)價格經常波動乃是源自於市場中的供給需求不斷變化所體現出來的商品稀缺性結果，市場機能自然調整出來的結果往往是較有效率的狀態。(B)此為政府干預的思維，並非題文中所描述的市場機能運作。(C)市場中商品或服務在某價格水準下若存在過剩或短缺，意味著該價格水準並非穩定的均衡價格，亦無法使市場達到效率最大，因此市場交易價格仍會調整，如同題文中所描述的鐘擺運動。(D)調整過程即是市場機能正在發揮作用，而非失靈，效率也會隨著調整過程逐漸提升。

36. (C) 難易度：易

課綱：歷 Ba-V-2 當代原住民族的處境與權力伸張

目標：S2 從跨學科的視野反思或評論社會相關議題

解析：(A)(B)臺灣原住民依法具有傳統狩獵權，但必須要符合傳統領域、自用、非商業等規範限制，而非天經地義；再者，涉及槍殺的臺灣黑熊屬於一級保育類動物，違反《野生動物保育法》規定，仍會面臨法律責任或行政罰，但非《刑法》直接起訴，選項流於以偏概全或武斷。(D)以治安隱憂角度來討論臺灣原住民獵人傳統，其實是漢人社會單面的以法治或是他們所認定的文明立場來論斷，更凸顯當代原住民族的弱勢與困境。

37. (B) 難易度：易

課綱：公 Ab-V-2 為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？

公 Dc-V-2 我國目前有什麼具體政策，促進不同文化之間的平等？

目標：S2 從跨學科的視野反思或評論社會相關議題

解析：共有財指某項資源的財產權不屬於特定人或群體，又被稱為無主物，舉凡森林、魚、野禽、空氣和水等都可能都是共有財。共有財因為無法排除他人共同消費或使用，可能造成過度開發以及資源使用無效率，其最終命運常是資源枯竭，出現「共有財悲歌」或「無主物的悲歌」(thetragedy of commons)，故答案選(B)。(A)雖然有民間參與，但決策過程由農業部主導，不符合民主治理中人民發起，主動參與的精神。(C)部落協助復育黑熊有益於環境永續，故有其外部效益，給付部落生態給付獎勵金，可使其外部效益內部化。(D)除罪化是指將原本在《刑法》中被視為犯罪的行為，透過修法等方式，使其不再受到刑事制裁的過程。但不慎誤捕臺灣黑熊，只要立即主動通報給主管機關，並協助救援，就不會被追究刑責，此政策是鼓勵通報，並非「除罪化」。

38. (A) 難易度：中

課綱：歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

目標：H4 運用歷史資料與相關知識，解釋不同的歷史現象

解析：可可屬於「哥倫布大交換」的新作物，進入歐洲後逐漸成為巧克力文化的來源，正好顯示大航海時代後，世界不同地區的商品、飲食與生活方式發生交流與融合。(B)黑死病是 14 世紀中於歐亞大陸流傳的疾病，造成超過 30 % 的人口死亡。(C)蒙兀兒帝國確實在 16 世紀初建立於印度，但這與大航海時代的交易現象無關。(D)鄂圖曼帝國在歐洲的擴張，與大航海時代的全球交流無關。

39. (A) 難易度：易

課綱：地 Bb-V-3 地形辨識

地 Ch-V-2 自然環境背景

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：馬雅人建立的古文明分布以猶加敦半島及其以西的高地與中美地峽的平原。猶加敦半島石灰岩地形發達，又處於熱帶溼潤氣候，降水充沛，可推論出當地溶蝕作用發達，再從題文地面河流缺乏，水源來自天然井水（溶蝕井）亦可佐證，故本題答案為(A)。

## 第貳部分、混合題或非選擇題

40. (D) 難易度：易

課綱：公 Bf-V-1 法律如何制定、修改與廢止？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：由資料一中預告部分條文修正草案，目前下一階段為行政院院會通過後，送交立法院進行排審，故選(D)。(A)(B)(C)因為目前尚在行政院，還未進行到立法院的法案審議階段。

41. (C) 難易度：中

課綱：公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

目標：C4 區辨社會現象的多種解釋觀點

解析：資料二中提及，台灣身心障礙者自立生活聯盟建議各級機關、學校及企業、民間單位等，在不造成義務方不成比例或過度負擔狀態下，進行必要及適當之修改與調整。例如：在硬體設施上提高無障礙性、在學校考試過程給予不同障礙類別學生合理調整措施等，這些均為落實實質平等的積極平權措施，故選(C)。(A)提出障礙者應充分參與決策過程，較偏向由下而上公民參與治理模式。(B)並未直接要求或建議參與式預算模式進行。(D)並非不考慮個體差異，一視同仁對待的形式平等。

42. 難易度：中

| 行政程序原則                                   | 說明理由      |
|------------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 公正原則            |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> 公開原則 | 將修正草案公告周知 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主原則 | 提供陳述意見機會  |

課綱：公 Bh-V-2 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

解析：行政程序中的公開原則讓人民可以了解行政機關的作為，並有機會參與、表達意見，進而保障其權益，具體做法為「將修正草案公告周知」；民主原則則是行政機關建立各種參與機制，讓人民可以參與行政決策，例如：透過公聽會、座談會等方式，並讓人民有機會陳述意見。

◎評分原則：

|                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(6 分)     | 2-1 同時正確回答以下兩項：<br>A 勾選「公開原則」與「民主原則」(2 分)<br>B 說明理由包含以下 B1 及 B2：<br>B1「將修正草案公告周知」(2 分)<br>B2「提供陳述意見機會」(2 分)                                                                                        |
| 等級 1<br>(1 ~ 5 分) | 1-1 A 部分正確(僅勾選其中一項)，而 B 完全正確(5 分)<br>1-2 A 完全正確，但僅寫出 B1 或 B2 任一項(4 分)<br>1-3 A 部分正確(僅勾選其中一項)，而 B 僅寫出 B1 或 B2 任一項(3 分)<br>1-4 A 完全正確，但 B 填答非上述內容或未作答(2 分)<br>1-5 A 部分正確(僅勾選其中一項)，B 填答非上述內容或未作答(1 分) |
| 等級 0<br>(0 分)     | A、B 填答非上述內容或未作答                                                                                                                                                                                    |

43. 難易度：中

| 制衡機制的名稱 | 該項權力的特色                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 覆議      | <div><input type="checkbox"/>源自內閣制，乃國會用以制衡內閣的一項機制</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>藉此機制，可對立法院通過的法律案提出異議</div> <div><input type="checkbox"/>若該制衡機制成功通過，則總統得以解散國會</div> <div><input type="checkbox"/>類似於總統制的否決權，且須由法務部長提出</div> |

課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

解析：甲意指「覆議」此項權力的制衡機制，其目的是讓行政院對立法院的決議提出異議，並透過立法院的再次表決，以維持或改變原決議。相關選項可修正如下所示：源自總統制下元首用以制衡國會的一項機制。若該制衡機制得以成功，則可用以否決國會所通過的修正案，但無法用以解散國會，亦無須先由法務部長提出。

◎評分原則：

|               |                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(4 分) | 2-1 同時正確回答以下兩項：<br>A 寫出「覆議 / 覆議權 / 否決權 / 覆議制度」(2 分)<br>B 勾選「藉此機制，可對立法院通過的法律案提出異議」(2 分) |
| 等級 1<br>(2 分) | 1-1 A 正確，但 B 未勾選或勾選錯誤或勾選超過一項 (2 分)<br>1-2 A 未作答或作答不正確，但 B 正確勾選 (2 分)                   |
| 等級 0<br>(0 分) | A、B 填答非上述內容或未作答                                                                        |

44. (A) 難易度：易

課綱：公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：《中華民國憲法增修條文》第 5 條：「司法院設大法官十五人，並以其中一人為院長、一人為副院長，由總統提名，經立法院同意任命之，自中華民國九十二年起實施，不適用《憲法》第 79 條之規定。司法院大法官除法官轉任者外，不適用《憲法》第 81 條及有關於法官終身職待遇之規定。」故乙為「立法院」，丙意指「總統」。我國並無(B)(C)所述機制。(D)《憲法》第 57 條規定：「行政院對立法院負責，必須向立法院提出施政方針及施政報告，並接受立法院的質詢與監督」。

45. (C) 難易度：難

課綱：公 Ce-V-2 市場機能如何影響資源分配？  
公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：根據題意，在汽油市場的兩國貿易中，加拿大為出口國、美國為進口國。(A)由於美國加徵關稅，美國的汽油價格提高，美國的消費者剩餘減少、社會福利減少。(B)因汽油關稅提高，加拿大出口的汽油價格提高，帶動美國煉油成本而使價格提升，且國內生產者受益於關稅保護政策，其生產者剩餘增加。(C)(D)加拿大汽油的出口減少，導致供過於求(供應過剩)，國內價格會面臨下跌壓力，若要透過貿易緩解過剩現象，則須找尋他國市場轉售以減緩市場不均衡。

46. (C) 難易度：中

課綱：公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

解析：(A)加拿大投資者選擇在美國設廠，將會使美國 GDP 增加。(B)汽車產業供應鏈中斷使美國出口減少、增加工廠失業率，將使美國 GDP 減少。(C)美國因應失業率所發放的政府支出屬於移轉性支出，不列入 GDP。(D)根據題文，美國汽油價格上漲，在產量相同下，汽油價

47. 難易度：中

價格上漲會讓名目 GDP 上升，而實質 GDP 不變。

| 美國國產汽車的供需變動 | 解釋導致此變動的主要原因  |
|-------------|---------------|
|             | 消費者對國產汽車的需求增加 |

課綱：公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有什麼不同？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

解析：美國對進口汽車實施的政策為加徵關稅，對於美國國內汽車帶來的供需影響為消費者對國內汽車的需求增加，因此繪出與需求線平行的右移線段。

◎評分原則：

|                   |                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(4 分)     | 2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項：<br>A 繪出與需求線平行的右移線段及向右移動的箭頭符號 (2 分)<br>B 寫出變動的理由：消費者對國產汽車的需求增加 (2 分)     |
| 等級 1<br>(2 ~ 3 分) | 1-1 A 正確，但 B 填答不完整 (3 分)<br>1-2 A、B 正確，但未標示向右移動的箭頭符號 (3 分)<br>1-3 A 正確，但 B 非填答上述內容或未作答 (2 分) |
| 等級 0<br>(0 分)     | A、B 填答非上述內容或未作答                                                                              |

48. (B) 難易度：易

課綱：歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性

解析：史料一與二顯示，《馬關條約》資金促進工業發展，使日本在日俄戰爭中能大量生產軍需物資，增強戰力。

49. 難易度：易

| 史料                                                                                                                              | 證明                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <div><input type="checkbox"/>史料一</div> <div><input type="checkbox"/>史料二</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>史料三</div> | 史料三指出「戰爭勝利後國民自豪感高漲，社會對政府與海外擴張政策支持增加」 |

課綱：歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

解析：從史料一和史料二可知，日本利用《馬關條約》得來的鉅額賠款發展工業，使得他們得以順利發展現代化並在日俄戰爭中取勝。而這場勝利所帶來的民族自豪感，體現在史料三《朝日新聞》的社論。從三段史料可知，戰爭的勝利不僅僅在於軍事上的成功，也進一步鞏固了政府的統治，並為未來日本在亞洲的擴張奠定一定的民意支持。

◎評分原則：

|               |                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(4 分) | 2-1 同時正確回答以下兩項：<br>A 勾選「史料三」(1 分)<br>B 證明回答「史料三指出『戰爭勝利後國民自豪感高漲，社會對政府與海外擴張政策支持增加』」等相近意思之敘述 (3 分)             |
| 等級 1<br>(1 分) | 1-1 正確回答 A，但 B 證明回答不完整，如僅回答「戰爭勝利後國民自豪感高漲」，或「社會對政府與海外擴張政策支持增加」，未將前後因果串聯 (3 分)<br>1-2 正確回答 A，B 回答錯誤或未回答 (1 分) |
| 等級 0<br>(0 分) | 0-1 A 勾選錯誤，無論 B 回答是否正確<br>0-2 填答非上述內容或未作答                                                                   |

50. (B) 難易度：中  
課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題  
目標：H4 運用歷史資料與相關知識，解釋不同的歷史現象  
解析：此題考驗學生清朝前期統治原住民的劃界封山政策的理解。資料中可知，清朝最先畫的番界為紅線，之後有藍線，最後是紫線。因為新耕地主要劃歸熟番，引發漢人反彈以及不斷越界耕種的衝突，也成為民變背景之一。(A)應改為是漢人想越界私墾，故不選。(B)資料中提到隘線派熟番把守，可推知清政府採取「以番制番」策略，為正解。(C)應改為消極治理，故不選。(D)沈葆楨推動開山撫番，廢除劃界封山禁令，故不選。
51. 難易度：中

| 事件                                                                                                                                               | 判斷理由         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> 郭懷一事件<br><input type="checkbox"/> 大甲西社事件<br><input checked="" type="checkbox"/> 林爽文事件<br><input type="checkbox"/> 牡丹社事件 | 林爽文事件爆發在乾隆年間 |

課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題  
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性  
解析：林爽文事件為清朝時期臺灣漢人的三大民變之一，爆發在乾隆年間，寫出時間即可判讀答案。郭懷一事件為反抗荷蘭；大甲西社事件為雍正年間臺灣原住民抗清事件；牡丹社事件為同治光緒年間日本出兵南臺灣事件，故以上皆非。

◎評分原則：

|                   |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(3 分)     | 2-1 同時正確回答以下兩項：<br>A 勾選「林爽文事件」(1 分)<br>B 判斷理由回答「林爽文事件爆發在乾隆年間」等相近意思之敘述(2 分)                     |
| 等級 1<br>(1 ~ 2 分) | 1-1 正確回答 A，B 判斷依據回答不完整，如未點出林爽文事件爆發在乾隆年間，或回答太過簡短，如僅回答「在乾隆」(2 分)<br>1-2 正確回答 A，B 選項回答錯誤或未回答(1 分) |
| 等級 0<br>(0 分)     | 0-1 A 勾選錯誤，無論 B 回答是否正確<br>0-2 填答非上述內容或未作答                                                      |

52. (D) 難易度：中  
課綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰  
目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋  
解析：集體農莊為蘇聯領導人史達林在五年計畫中的政策，因此從「集體農莊」、「莫斯科保衛戰」等字詞，可知受訪者為二戰時期的蘇聯軍人。

53. 難易度：中
- | 課題                                                                                                         | 判斷依據                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 女性意識<br><input type="checkbox"/> 反對殖民<br><input type="checkbox"/> 階級平等 | 從舞會是女孩和女孩跳，村子沒有半個小伙子；我的先生在莫斯科保衛戰中陣亡；戰後我馬上結婚，躲在丈夫身後，可知都是「以女性角度觀察」、或「女性參戰者的感受」 |

課綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰  
目標：H7 分析並比較歷史資料的形式、生成背景與其內容，檢視其作為證據的適切性  
解析：資料一「舞會是女孩和女孩跳，村子沒有半個小伙子」；資料二「我的先生在莫斯科保衛戰中陣亡」；資料三「戰後我馬上結婚，躲在丈夫身後」；以上都可判斷此三段資料都是從女性參戰者角度書寫其感受，故最適切的的答案應選女性意識。題文資料來源：斯維拉娜·亞歷塞維奇，《戰爭沒有女人的臉》(2015 諾貝爾文學獎得主首部作品，出版四十周年紀念新版)，貓頭鷹出版，2024.8.10。

◎評分原則：

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(5 分)     | 2-1 同時正確回答以下兩項：<br>A 勾選「女性意識」(1 分)<br>B 判斷依據回答三則資料中其中兩則相關字句，並說明可知都是「以女性角度觀察」、或「女性參戰者的感受」等等。如：<br>B1 從「舞會是女孩和女孩跳、戰後我馬上結婚躲在丈夫身後」，可知「都為女性參戰者感受」(4 分)<br>B2 從「舞會是女孩和女孩跳、我的先生陣亡」，可知「都為女性參戰者感受」(4 分)<br>B3 從「我的先生陣亡、戰後我馬上結婚躲在丈夫身後」，可知「都為女性參戰者感受」(4 分) |
| 等級 1<br>(1 ~ 3 分) | 1-1 正確回答 A，但 B 判斷依據回答不完整，如三則資料僅引證 1 則資料即說明結論，或根據指示將兩則資料列出，卻未將結論完整寫出(3 分)<br>1-2 正確回答 A，B 未引證資料或僅引證 1 則資料，或只寫出結論(2 分)<br>1-3 正確回答 A，B 回答錯誤或未回答(1 分)                                                                                              |
| 等級 0<br>(0 分)     | 0-1 A 勾選錯誤，無論 B 回答是否正確<br>0-2 填答非上述內容或未作答                                                                                                                                                                                                       |

54. (A) 難易度：難

課綱：地 Ba-V-3 氣候類型  
地 Cd-V-1 自然環境背景與位置的特殊性  
地 Ce-V-1 自然環境的特殊性  
地 Ch-V-2 自然環境背景  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：(A)吉達為熱帶乾燥氣候，白天高溫炎熱，舉辦比賽日期白天均溫可超過 30℃，故選擇於較涼爽的晚間舉行比賽，為正確答案。(B)鈴鹿賽道屬副熱帶季風氣候。(C)墨爾本為夏雨型暖溫帶氣候，較不具有題幹中「白天高溫酷熱」特徵。(D)墨西哥市具熱帶高地氣候的特性，舉辦比賽日期白天氣溫約 22℃，亦非題目中敘述舉辦夜賽的環境。

55. 難易度：中

| 城市                                                                                                                                          | 氣候類型     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 聖保羅<br><input type="checkbox"/> 巴塞隆納<br><input type="checkbox"/> 墨西哥市<br><input type="checkbox"/> 拉斯維加斯 | 夏雨型暖溫帶氣候 |

課綱：地 Ba-V-3 氣候類型  
地 Cf-V-1 自然環境與文明發展的關係  
地 Cg-V-1 美國的環境背景  
地 Ch-V-2 自然環境背景  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：聖保羅為夏雨型暖溫帶氣候，圖中比賽日期 11 / 3，為南半球夏季，該區適逢雨季，故正確答案應勾選聖保羅。巴塞隆納為溫帶地中海型氣候，降水季節集中冬季，而比賽日期 6 / 23 為北半球夏季；墨西哥市為高地氣候，雨季主要集中於夏季，比賽日期 10 / 27 時序已逐漸進入北半球秋冬季節、降水量漸少；拉斯維加斯屬於乾燥氣候，全年降水機率皆偏低。

◎評分原則：

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(4 分) | 2-1 正確回答 A、B 兩項：<br>A 正確勾選城市「聖保羅」(2 分)<br>B 寫出氣候類型為「夏雨型暖溫帶氣候」(2 分) |
| 等級 1<br>(2 分) | 1-1 僅勾選城市「聖保羅」，但未寫出氣候類型「夏雨型暖溫帶氣候」(2 分)                             |
| 等級 0<br>(0 分) | 0-1 勾選錯誤<br>0-2 未作答                                                |

56. (A) 難易度：易

課綱：地 Ci-V-2 交通革新與全球化  
目標：G2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵  
解析：根據題目中「車隊集結資源來自多國」，意味此領域中各國企業的合作現象，屬於全球化下的概念，故選(A)。(B)水平整合為企業通過併購同業或策略聯盟的方式，以發展新市場、接觸更多客戶、擁有更多技術與資源等。(C)擴散與反吸為世界體系理論中核心區與半邊陲區或邊陲區之間資源、技術的互動關係及區域發展變化。(D)依賴式經濟多指曾被殖民的國家依賴殖民母國的資金、技術、管理和市場，導致經濟發展缺乏自主性的現象。(B)(C)(D)選項均與題幹敘述關聯性不大。

57. 難易度：難

| 人口轉型模式階段          | 判斷理由                         |
|-------------------|------------------------------|
| 負成長階段（或衰退階段、縮減階段） | 出生率低於死亡率（或死亡率高於出生率、人口增加率為負數） |

課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：由表中 2020 年至 2024 年出生率皆低於死亡率，可得知臺灣的人口轉型模式已進入負成長階段。

◎評分原則：

|               |                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 等級 2<br>(4 分) | 2-1 正確回答 A、B 兩項：<br>A「負成長階段（或衰退階段、縮減階段）」（2 分）<br>B 能完整回答理由「出生率低於死亡率（或死亡率高於出生率、人口增加率為負數）」的關係（2 分） |
| 等級 1<br>(2 分) | 1-1 正確回答「負成長階段（或衰退階段、縮減階段）」，但未能回答理由（2 分）                                                         |
| 等級 0<br>(0 分) | 0-1 人口轉型模式階段回答錯誤<br>0-2 未作答                                                                      |

58. (D) 難易度：中

課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型  
目標：G6 判讀各式地圖、航空照片圖、衛星影像及文獻、實驗、田野實察等資料，解析其與解決問題有關的資料  
解析：根據表中資料顯示，2015 ～ 2024 年臺灣的出生率逐年下降，扶養比逐年上升，故(D)丙、丁敘述正確。甲、2024 年扶養比為  $(11.72 + 19.18) \div 69.1 \times 100 \% = 44.7 \%$ ，低於 50 % 仍處於人口紅利時期，故甲敘述錯誤；乙、2018 年老年人口比例超過 14 %，是邁入高齡社會，而非高齡化社會，故乙敘述錯誤。

59. 難易度：易

|      |    |
|------|----|
| 冰河地形 | 峽灣 |
|------|----|

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統  
地 Cd-V-1 自然環境背景與位置的特殊性  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：根據題文描述，陡峭岩壁、寬和深的水道且要符合由海岸深入陸地的冰河地形，排除峽谷和冰河槽（U 型谷）等答案，應為峽灣。

◎評分原則：

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 等級 1<br>(2 分) | 1-1 正確回答「峽灣」（2 分）        |
| 等級 0<br>(0 分) | 0-1 未正確回答「峽灣」<br>0-2 未作答 |

60. (D) 難易度：難

課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用  
地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族  
地 Cd-V-2 原住民族、移民與移民社會的發展  
目標：G4 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵  
解析：甲、賽普勒斯；乙、塔斯馬尼亞島；丙、馬達加斯加；丁、蘭嶼。依據題文敘述該國位於南太平洋、由南島和北島組成可知是紐西蘭，臺灣原住民族與紐西蘭毛利人同屬於南島語族。南島語族分布範圍不包含澳洲南端的塔斯馬尼亞島與位於地中海的賽普勒斯。故選(D)。

61. 難易度：易

|    |     |
|----|-----|
| 國家 | 西班牙 |
|----|-----|

課綱：地 Ch-V-3 列強入侵與殖民  
目標：G1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義  
解析：16 世紀的中南美洲除了巴西為葡萄牙的殖民地、英法荷占領部分加勒比海小島外，包括墨西哥在內的其他大部分地區為西班牙的殖民地。

◎評分原則：

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 等級 1<br>(2 分) | 1-1 正確回答「西班牙」             |
| 等級 0<br>(0 分) | 0-1 未正確回答「西班牙」<br>0-2 未作答 |

62. (D) 難易度：中

課綱：地 Ch-V-2 自然環境背景  
目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象  
解析：甲、錯誤，應是對阿茲特克人的稱呼，印加文明在安地斯山。乙、正確，墨西哥灣沿岸因受到熱帶氣旋（颶風）影響，常對沿海城市造成威脅。丙、錯誤，墨西哥灣流位於大西洋，對大西洋的沿岸氣候影響深遠。丁、正確，墨西哥灣擁有豐富的石油與天然氣資源，美國和墨西哥均在該區域開展能源開發，如美國德州、路易斯安納州的離岸鑽井作業。故選(D)乙丁。

63. (B) 難易度：中

課綱：歷 Mb-V-3 反殖民運動的發展  
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性  
解析：19 世紀初，中南美洲掀起反殖民與獨立浪潮，墨西哥獨立的直接原因就是受到法國大革命成功的鼓舞以及拿破崙入侵西班牙的時機，所以乘機發起脫離西班牙殖民統治的獨立戰爭。

