

115學年度 國立彰化高中

高二親師懇談會

適度放手 堅定支持

輔導處編製

115年10月31日

目錄

校長的話·····	1
國立彰化高級中學 115 學年度第一學期「高二親師懇談會」實施計畫·····	3
行政團隊、高二導師及課諮師·····	
國立彰化高中 115 學年度行政人員及各處室分機·····	5
國立彰化高中 115 學年度高二導師及課程諮詢教師·····	6
處室報告·····	
教務處·····	8
學務處·····	17
附件一國立彰化高級中學高一學生服務學習計畫·····	21
附件二國立彰化高級中學學生攜帶行動載具到校管理規範·····	23
附件三常見之學生問題處理分析·····	26
附件四問題 Q & A ·····	27
附件五性平教育宣導·····	28
附件六 115 學年度學生在校作息時·····	29
附件七兒童權利公約四大原則·····	30
總務處·····	31
圖書館·····	34
輔導處·····	40
親職教育專題講座·····	54
親職教育資源分享·····	
好文分享·····	60
宣導資料·····	
心理健康資源連絡·····	62
資訊安全素養·····	64
交通安全宣導·····	70

適度放手，堅定支持

各位親愛的高二家長，大家好：

歡迎各位家長蒞臨彰中參加高二親師懇談會。看著各位家長對孩子的用心，我深感敬佩，也代表學校感謝您對彰中的信任與支持。

如果說高一是「探索與適應」的階段，那麼高二就是孩子高中生涯中「深化與承擔」的黃金時期。這個階段的孩子，有著幾個重要的轉變，需要我們親師攜手來陪伴與引導：

一、專業領域的聚焦與深化

孩子們現在已經依據自己的性向與興趣，進入不同的班群。在108課綱的引導下，高二的學習將有更多的「專題探究」與「自主學習」。我們期盼孩子不僅學習書本上的知識，更能將所學應用於解決真實世界的問題。這段期間，他們產出的「學習歷程檔案」，重點不在於參加了多少營隊，而在於他們從中反思了什麼、遭遇挫折時如何克服。請家長多與孩子對話，聽聽他們對未來校系的想像，做他們生涯探索的最佳聽眾。

二、培養科技無法取代的人性底蘊

隨著生成式AI的快速發展，知識獲取的方式發生了革命性的改變。AI能瞬間處理龐大的資訊、給出標準答案，但它無法擁有熱情、同理心與宏觀的視野。在彰中，我們教導孩子「與AI協作，而非被取代」。我們鼓勵孩子在製作學習歷程檔案或專題時善用科技，但更要求他們具備資訊判讀、批判思考與創意思維。更重要的是，我們必須共同協助孩子建立正確的價值觀與使命感，因為唯有良善的人性，才能賦予科技正確的方向。

三、課業與社團的平衡練習

高二是高中生活最活躍的一年，許多孩子開始擔任社團幹部或班級重要職務。有時會聽到家長擔憂：「孩子花太多時間在社團，會不會影響課業？」不可否認，時間管理的確是高二學生最大的挑戰。但在彰中的傳統裡，社團是培養孩子領導力、團隊合作與挫折忍受力最棒的真實教室。當孩子面臨課業與活動的拉扯時，我們不建議立刻採取「全面禁止」的手段，而是鼓勵家長藉此機會，引導孩子學習「時間管理」拿捏與「輕重緩急」的取捨。學校方面也會嚴格把關，確保學生在該專注學業時回歸書本（如段考前）。

四、奠定幸福的底層能力

面對瞬息萬變且高度競爭的未來，孩子若僅有學科知識是不夠的。SEL（Social Emotional Learning，社會情緒學習）已是全球教育的重要趨勢，其核心在於培養孩子的自我覺察、自我管理、人際互動與負責任的決策能力。高二的孩子面對沉重的課業壓力，以及社團、同儕間複雜的人際互動，難免會感到挫折與焦慮。我們致力於在校園中融入情緒教育，但也非常需要家長在家庭中營造開放、接納的對話氛圍。請相信，一個懂得傾聽、能自我調節情緒、並具備團隊合作能力的孩子，將比單純追逐分數的孩子，更能在未來立足並獲得真正的幸福。

五、退一步，做孩子生命的「啦啦隊」與「副駕駛」

青春期的孩子，正處於渴望獨立卻又需要安全感的矛盾中。他們有時會向父母關上心房，這是因為他們正在建構屬於自己的世界。在這個階段，我建議家長們慢慢從「下達指令的管理者」，轉變為「陪伴支持的啦啦隊」。當孩子成績不如預期，或是遇到人際挫折時，請先忍住指責，用「傾聽」代替「說教」，用「你覺得可以怎麼做？」代替「你應該怎麼做」。容許孩子有犯錯與試探的空間，因為這正是他們培養心理韌性的最佳時機。

六、親師同心，構築最強大的防護網

在孩子蛻變的過程中，難免會遇到陣痛期。彰中有一群最專業、最熱忱的導師與輔導團隊。各位家長，您絕對不是孤立無援的。請務必與班級導師保持暢通的聯繫，透過親師間的互信、互助合作，我們才能在孩子需要的時候，精準地給予支援。

教育，是一段用生命陪伴生命的旅程。高二這一年，讓我們一起學會「適度放手」，並給予「堅定支持」。相信在我們共同的守護下，彰中的孩子們都能在屬於自己的舞台上，自信地發光發熱。

國立彰化高級中學

校長 程彥森 2026年10月31日

國立彰化高級中學 115 學年度第一學期「高二親師懇談會」實施計畫

一、依據：本校家庭教育活動實施計畫辦理。

二、目的：

(一)建立暢通之親師雙向溝通管道。

(二)增進親子互動知能。

三、活動時間：115年10月31日（星期六）07：30-12：30。

四、活動對象：二年級全體學生家長。

五、與會人員：校長、相關處室兼職行政同仁、輔導處同仁及全體高二導師。

六、活動流程：

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
08：10-08：30	報到	輔導處	兩賢館
08：30-08：40	開幕式 家長會長、校長致詞 介紹彰中團隊	家長會長李坤宇 校長程彥森 秘書張家浩 教務主任吳國禎 學務主任魏子閔 總務主任莊宗達 圖書館主任曾馨霈 輔導主任陳淑君	
08:40-10:10	專題講座：順勢而為的教養—— 從生命風格引導孩子面對彈性無邊界生涯（暫定）	林上能 心理師	
10:10-10:20	轉換場地：家長前往各班教室	服務義工引導	
10:20-11:50	班級親師座談	導師	各班教室

七、實施方式：

(一)函邀學生家長報名參加。

(二)統計預定出席人數。

(三)安排座談會議程。

(四)編印會議資料。

八、敘獎：

(一)活動當日與會之教職員工，在不影響公(課)務下，補休半日，並予以敘嘉獎乙次。

(二)本活動服務義工予以敘嘉獎二次以茲鼓勵。

九、經費：

本活動所需經費由「輔導處業務費」及「教育部國民及學前教育署115學年度補助高級中等學校推動家庭教育暨親職教育工作實施計畫」項下核實支應，經費概算表如附件。

十、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。



國立彰化高中 115 學年度行政人員及各處室分機

行政辦公室聯絡分機

處室	職稱	姓名	分機	處室	職稱	姓名	分機
教務處	教務主任	吳國禎	31001	學務處	學務主任	魏子閔	32001
	註冊組長	熊家豪	31101		訓育組長	張瑞晨	32101
	教學組長	洪嘉澤	31201		衛生組長	賴建志	32201
	設備組長	王慧雯	31301		體育組長	蘇彥仁	32301
	試務組長	江曉帆	31401		社團活動組長	黃恩佑	32501
	特教組長	何佳容	31501		生活輔導組長	白秉鈞	32401
	實驗研究組長	張庭瑄	31801		校安組長	盧炳誠	32402
總務處	總務主任	莊宗達	33001	輔導處	輔導主任	陳淑君	35001
	庶務組長	黃楷翔	33101		輔導組長	陳鴻彬	35104
	出納組長	謝添化	33201	圖書館	圖書館主任	曾馨霈	34001
	文書組長	許愉珮	33301		資訊媒體組長	方羿云	34101

學生請假：722-2121#32601-32607

學科辦公室聯絡分機

學科辦公室	分機	學科辦公室	分機	學科辦公室	分機
國文科辦公室	36501	數學科辦公室	36801	社會科辦公室	36503
英文科辦公室	36505	理化科辦公室	36803	綜合科辦公室	36507
音樂科辦公室	36509	生物科辦公室	36804		

國立彰化高中 115 學年度高二導師及課程諮詢教師

班級	導師	任教科別	辦公室分機	課程諮詢師
201	許老師	國文	36501	曾老師
202	張老師	國文	36501	陳老師
203	彭老師	英文	36507	鄭老師
204	陳老師	國文	36501	張老師
205	蔡老師	英文	36505	黃老師
206	姜老師	化學	36803	廖老師
207	林老師	數學	36801	許老師
208	黃老師	化學	36803	張老師
209	黃老師	數學	36801	黃老師
210	姚老師	物理	36803	陳老師
211	夏老師	國文	36501	陳老師
212	鄭老師	生物	36804	廖老師
213	涂老師	英文	36505	陳老師
214	許老師	英文	36505	張老師
215	謝老師	數學	36501	鄭老師
216	謝老師	數學	36801	黃老師
217	楊老師	國文	36501	曾老師
218	林老師	國文	36501	許老師
219	張老師	物理	36803	張老師
220	蔡老師	數學	36803	黃老師
221	羅老師	音樂	36509	曾老師



處室報告

壹、認識教務處

一、教務處夥伴

- (一) 教務主任：吳國禎老師
- (二) 教學組長：洪嘉澤老師 職員：劉錫洲先生、陳怡秀小姐
- (三) 註冊組長：熊家豪老師 職員：柯淵彰先生、陳宥采小姐
- (四) 設備組長：王慧雯老師 職員：洪毓紋小姐、張淑貞小姐(化學館)
- (五) 試務組長：江曉帆老師 職員：呂素蓉小姐
- (六) 特教組長：何佳容老師 助理：許恩睿小姐(藝能大樓三樓)
- (七) 實研組長：張庭瑄老師 助理：謝嘉芳小姐(教務處)
- (八) 科學班主任：吳仁凱老師 助理：鄭榮中先生
- (九) 資優教育資源中心：洪家鏘老師 助理：蘇聖丰先生(中興樓三樓)
- (十) 工友：謝秀卿小姐

貳、全校班級概況

年級	班級數	概況說明
高一	21	普通班 15 班、101 語文資優班、117 科學班、118~119 數理實驗班、120 數理資優班、121 音樂班
高二	21	普通班 15 班、201 語文資優班、202~205 人文社會科學學程、206~211 理工科技學程、212~216 生科醫農學程、217 科學班、218~219 數理實驗班、220 數理資優班、221 音樂班
高三	21	普通班 15 班、301 語文資優班、302~305 人文社會科學學程、306~310 理工科技學程、311~316 生科醫農學程、317 科學班、318~319 數理實驗班、320 數理資優班、321 音樂班

參、 相關宣導資訊

一、 [國立彰化高級中學學生學習評量辦法補充規定](#)。

其中關於請假成績計算方式如下：

期中考、期末考請假報經學校核准者，可憑請假規定之證明於一週內，申請特殊的成績處理方式，規定如下。

(一) 請公假、喪假者以備註之公式計算。

(二) 請病假者，且檢附醫師親自開立之診斷證明(「醫師囑言」處需有「宜在家休養」等字樣)，以備註之公式降低 10%名次計算。

(三) 請事者，以備註之公式降低 50%名次計算。病假(無「宜在家休養」等醫囑)，以備註之公式降低 30%名次計算。。

(四) 若有特殊情況(含二次期中考和期末考全缺席)得召開個案會議辦理。

備註：缺第 1(2)次期中考者，以學生第 2(1)次期中考成績名次，對應全校第 1(2)次期中考成績名次之分數。兩次期中考皆缺考者，以期末考成績名次，對應全校第 1、2 次期中考成績名次之分數。缺期末考者，以學生期中考成績名次，對應全校另一次期中考成績名次之分數，擇優計算。

二、 [學雜費減免專區](#)。

三、 [校內外獎助學金專區](#)。

四、 [「免學費補助」與「特殊身分學雜費減免」Q&A](#)。

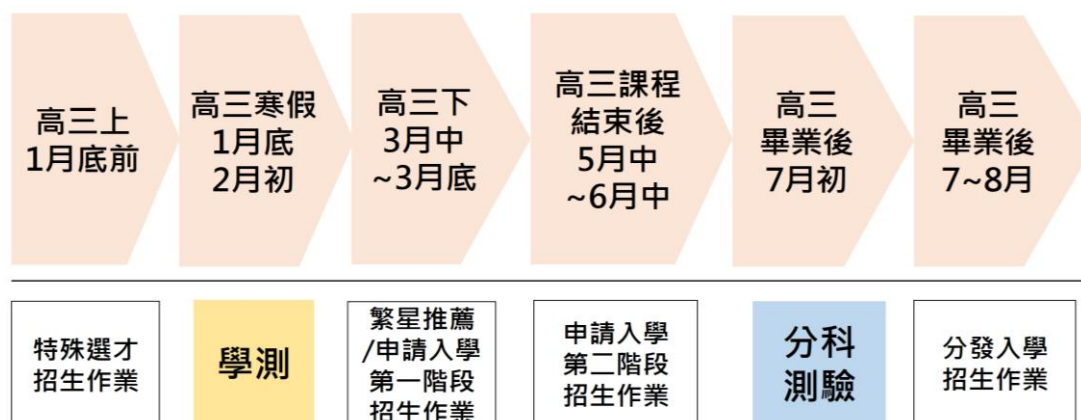
五、 [升學管道資訊及升學考試資訊](#)。

六、升學管道資訊(教務處註冊組網頁，請向學生宣導注意升學訊息)

大學多元升學管道介紹



多元升學管道期程



主要管道參採項目

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

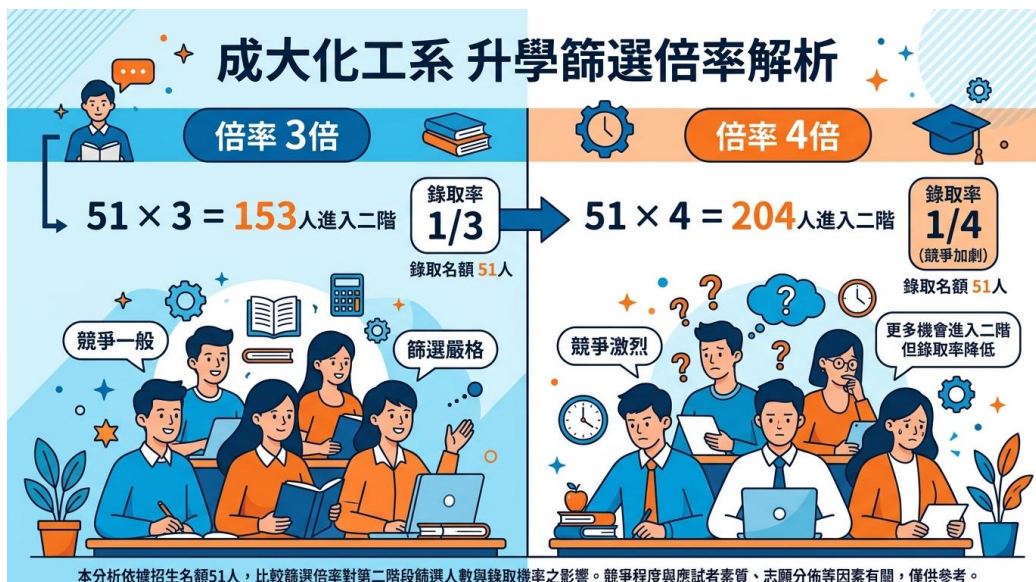
A. 一般大學

- ◆ 特殊選才：高三上每年 10~12 月開始甄選
<http://srecruit.moe.edu.tw/>
- ◆ 大學甄選入學：學測後，高三下每年 4~6 月開始甄選
 1. 大學甄選入學委員會：
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
 2. 115 學年度繁星推薦：
<https://www.cac.edu.tw/star115/index.php>
 3. 115 學年度申請入學：
◆ <https://www.cac.edu.tw/apply115/index.php>
 - ◆ 考試分發：高三畢業後每年 7 月中考試
<https://www.uac.edu.tw/>

B. 科技院校

◆ 科技院校個人申請：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
 C. 身心障礙學生升學 <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>

【117 學年申請入學篩選倍率由 3 倍率改為 4 倍率的影響】



大學入學【常見二階項目】關鍵解密

口面試：全方位展現

邏輯、動機、態度

- ◆ 邏輯力：思路清晰、論述有據
- ◆ 動機力：熱忱強烈、契合系所
- ◆ 態度：自信誠懇、應對得體

學習歷程：故事與反思

主題+行動+反思

主題 (Topic)	行動 (Action)	反思 (Reflection)
---------------	----------------	--------------------

- ◆ 主題：核心專案、明確方向
- ◆ 行動：實踐歷程、具體成果
- ◆ 反思：自我對話、深入成長

指定科筆試：深度考驗

高中內容外的挑戰

- ◆ 深化知識：跨領域整合應用
- ◆ 進階概念：大學程度教材內容
- ◆ 實戰解題：邏輯推理與技巧

⚠ 總結：二階甄試，全方位備戰才是硬道理！

【給同學的提醒】升學全攻略：把握當下，成就未來

早日探索：懂制度與方向

◆ 高一就要懂升學制度與探索方向

◆ 高一就要懂升學制度與探索方向

厚實歷程：向練肌肉一樣

◆ 學習歷程像練肌肉，平時不練，高三也練不起來

卓越實力：脫穎而出是關鍵

◆ 別只問「能不能進二階」，要想「進進去怎麼脫穎而出」

自信表達：日常訓練開始

◆ 表達力從平常的說話訓練開始！

◆ 表達力從平常的說話訓練開始！

總結：從日常累積實力，成就最好的自己！

升學勝出關鍵：掌握二階硬實力與表達力

二階門檻與行程

✓ 筆試與口面試強者勝出

◆ 撞期機率升高→行程準備變纒硬仗

亮點辨識與思辨

◆ 教授要快速辨識亮點→口條與思辨成關鍵

◆ 口條清晰、邏輯嚴密→展現深度

理工筆試與總結

◆ 理工群有筆試→學測外也得顧高三範圍

◆ 扎實筆試、深化知識→硬核競爭

總結一句：二階表達力=競爭力！

升學關鍵指南：掌握篩選變革與學習歷程

進入二階門檻下降

→ 分數下降1~2級分不是夢，但頂大熱門系可能設門檻低分考生。
注意熱門科系門檻

正取錄取率下降

→ 同樣錄取人數，競爭者變多，熱門科系二階變得更殘酷。
競爭加劇 慎重應對

學習歷程更關鍵

◆ 教授要看更多件資料，「視覺排版」會是第一道關卡

◆ 主題不連貫、沒脈絡、無反思→快速淘汰

◆ 有探究歷程、有學習反思能展現進步→秒加分

為未來準備 搶得先機

七、定期評量(期中/末考)成績處理作業說明

- (一)依「高級中等學校學生學習評量辦法」第7條第1項：「學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。」配合新校務行政系統運行，定期評量(期中/末考)排名採學分加權平均。
- (二)班級內排名(班排)：為該次期中/末考有紙筆測驗的考科，採學分加權平均進行排名。例如：同一班級有部分學生上數學A、部分學生上數學B，班排名時會採計「數學」所得分數乘以4學分、學分加權平均後，再依加權平均成績進行排名。
- (三)全年級排名(校排)：全年級21班排名
- (四)類別排名：係扣除特色招生入學科學班(17班)與音樂班(21班)，其餘班級不分類組，同一次期中/末考所有紙筆測驗的考科，採學分加權平均後全年段19個班級共同排名。
- (五)科排名：係扣除語資班(01班)、科學班(17班)、數資班(20班)與音樂班(21班)，其餘班級不分類組，同一次期中/末考所有紙筆測驗的考科，採學分加權平均後17個班級共同排名。

八、『學生成績查詢系統』

成績查詢系統由本校首頁1Campus連結登入，學生及家長即可查詢各項成績，學校不再另寄紙本成績單。

- 1. [學生成績查詢系統](#)。
- 2. [1campus next App 家長操作說明](#)。



九、手機或網頁查詢成績

- (一)請同學帶回「國立彰化高級中學 — 家長行動應用二維條碼邀請函」，邀請函正面有「家長代碼」、背面有詳細步驟說明如何啟動App、加入同學連結及瀏覽同學資料等操作流程。請家長下載APP並開通使用，以掌握同學在校狀況。
- (二)進入APP後可由評量成績查看每次定期測驗的表現；學期成績則可查看已完成的必修/選修所得學分數及學期成績，高三學生家長可查看高一與高二各學期的完整修課紀錄。
- (三)家長也可以利用彰化高中網頁→師生專區→1Campus平台以自有的Google帳號登入。

<https://1campus.net/intl?lang=zh-Hant-TW>

國立彰化高級中學－1campus next App 家長操作說明

1 使用 Google 帳號登入	2 檢視服務條款及隱私權、著作權政策後點選『同意』	3 選擇『身分管理』	4 點選身分管理後，再點選『加入身分』
			
5 搜尋『國立彰化高級中學』，選取學校後點選『下一步』	6 選擇您的身分『我是家長』並選取稱謂後點選『下一步』	7 輸入『家長代碼 (CHSH+學號六碼)』後，點選『驗證代碼』	8 完成後，會切換至服務頁面即可開始體驗。
			

十、申請/補發成績單、學生證與在學證明 Q&A

1. 申請校外獎學金需要成績單正本，如何申請段考或學期成績單正本？

由彰中首頁→師生專區→1Campus 平台→請以 Google 帳號登入→點選「電子報表」即可查詢(APP 亦同)，請自行列印所需張數，攜至教務處註冊組用印(免收費)。倘申請由註冊組列印，需繳交每張 20 元。

2. 學生證遺失，如何補發？

(1)請先至中興樓 1 樓總務處前自動繳費機繳交 150 元後，持收據至教務處註冊組填寫「一卡通數位學生證票卡處理申請單」，學校收到新製的學生證後，會通知同學至教務處註冊組領取。

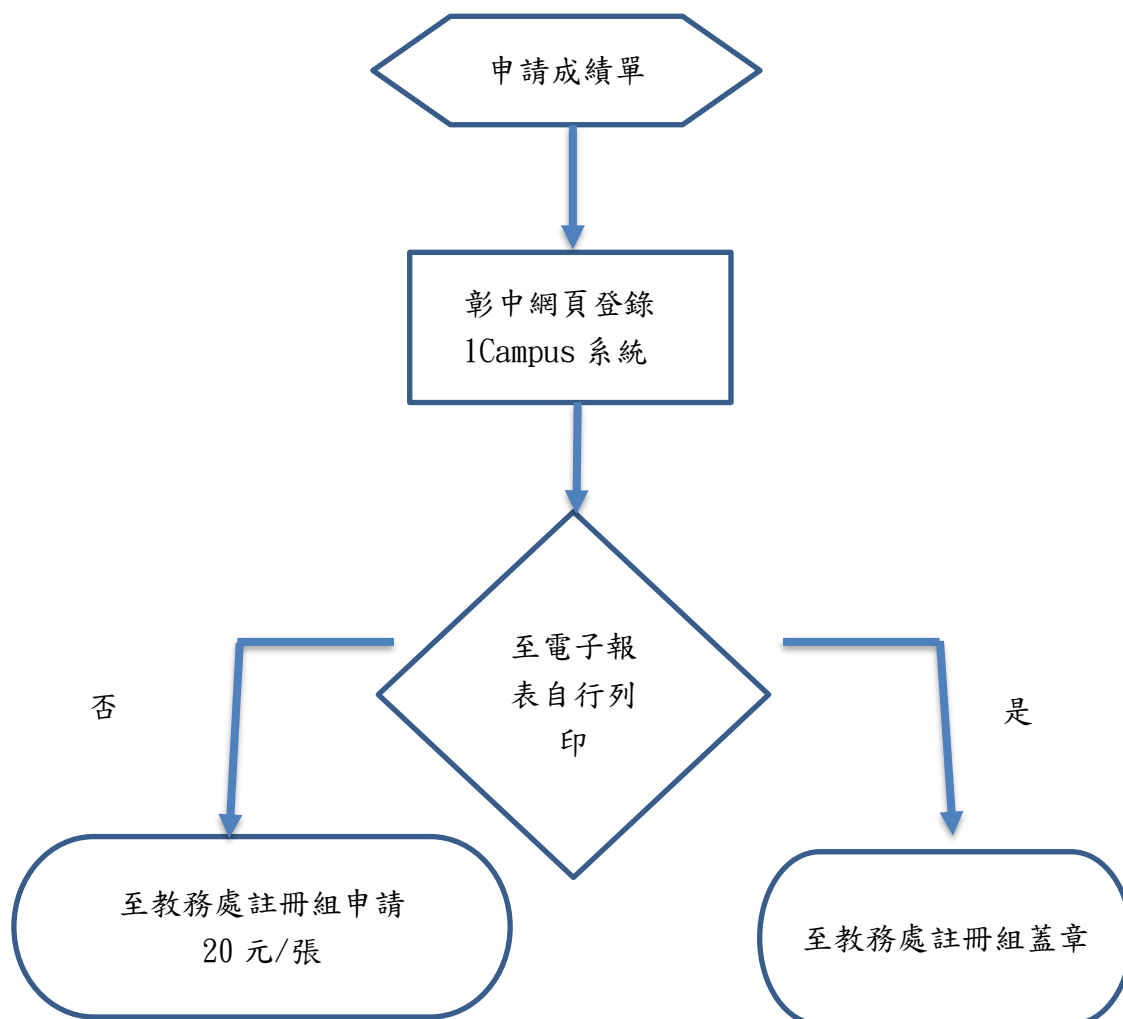
(2)倘學生證內尚有儲值金，請準備匯款銀行名稱及帳號，一卡通扣除掛失手續費(20 元)、匯費或郵資後，如有餘額會退回學生帳戶或郵寄支票。

3. 如何申辦在學證明？

自行影印學生證正反面後至教務處註冊組用印(免收費)。

倘申請書面證明，請至中興樓 1 樓繳費機申請(每份 20 元)。

➤ 學生申請段考/學期成績單流程圖



十一、 柏園自修室開放時間如下，歡迎多加利用。

- 學期中每週一至週四 18:00~21:00
- 期中考17:00~21:00
- 國定假日前一晚不開放



壹、認識學務處

一、學務處現職工作人員 (總機：7222121)

(一) 學務處辦公室

學務主任 (分機：32001)：魏子閔 老師

訓育組長 (分機：32101)：張瑞晨 老師 組員 (分機：32102)：黃明雪 小姐

衛生保健組長 (分機：32201)：賴建志 老師 組員 (分機：32204)：王雅瑄 營養師

健康中心 (分機：32202)：蔡雅萍 護理師 (分機：32203)：余雅茹 護理師

體育運動組長 (分機：32301)：蘇彥仁 老師

社團活動組長 (分機：32501)：黃恩佑 老師 組員(分機：32502)：李音慧 小姐

職員 (分機：32002)：王倩倫 小姐

(二) 校安中心 (校安專線：7286072)

生活輔導組長 (分機：32401)：白秉鈞 老師 組員 (分機：32502)：李音慧 小姐

校安組長 (分機：32402)：盧炳誠 老師

校安老師 (分機：32402)：王振吉老師、陳勝利老師、邱建豪老師、王家祺老師

(三) 學生宿舍 (輔導員辦公室：7276863)

學生宿舍業務負責人：白秉鈞 老師

學生宿舍業務輔導員：廖國勝 先生、張維政 先生、陳書毅 先生

(四) 導師：六十三名

二、學務處各組業務內容

學務主任：綜理學務處一切業務。

訓育組：(一) 學生助學貸款業務，請向本組黃明雪小姐洽詢 (分機 32102)。

(二) 輔導學生自治組織 (學聯會—學生會、學生議會、學生評議委員會)。

(三) 發行學務通報刊載學生各項相關事務、各類活動及宣導事項。

(四) 班級活動 (班會、週會) 規劃。

(五) 校內外活動，請密切注意學務處網頁活動訊息公告。

(六) 特色活動，如華陽崗之夜、學測誓師、成年禮、校慶園遊會規劃及辦理。

社團活動組：(一) 社團活動輔導及社團選填相關業務：同學依興趣進行社團活動選填，社團選填與改選均採電腦線上作業，同學應注意行事曆中選社與改選社團時間。未依時間選填社團者，均由電腦隨機分派。

(二) 清寒工讀申請、402 教育儲蓄專戶補助申請。

(三) 彰中校友教育基金會綠蔭勤學計畫申請

生活輔導組：(一) 校安中心設有班級室外課貴重物品置物櫃，請將貴重物品統一放置保管。

(二) 合作社亦提供各班（個人亦可）現金存放服務，避免同學遺失之可能。

(三) 班級幹部集合：第二節下課 10：00，地點為司令台旁階梯(兩備場地弘道樓川堂)，輪流集合幹部：

星期一：副班長

星期三：學藝股長

星期三：班長(學務處旁階梯集合)

星期五：服務股長

(四)本校學生專車區分金富山專車及員林客運如下：

1.金富山專車：

(1)本專車為招標簽約之租賃遊覽車，按月收費，不接受單程或零搭，除重複繳費外，亦不接收退費。

(2)搭乘本專車上學，學生請依本校網站公告發車時間，提早 3-5 分鐘到站候車，逾時不候。放學則統一於本校中興門集合，按梯次陸續發車。

2.員林客運：

本專車為員林客運公車延伸服務至本校中興門，每上學日早上 6 點 30 分從員客溪湖總站發車，沿途行經彰水路，凡有員林客運公車站牌(末站為荊桐腳)，均可招手搭乘本專車，上車刷 IPASS 易卡通，但因本車為本校專車，所以不適用 TPASS。放學時統一於本校中興門集合學生後發車，另學期中偶有不發車情況，將提前公告學生周知。

3.彰化客運各路線公車非本校專車，沒有直達本校中興門，搭乘者請自行依彰化客運各路線公告時刻表搭車。

(五) 宿舍相關業務，請先洽宿舍輔導員。

體育組： (一) 一年級新生應踴躍參與學校所舉辦的各項體育競賽活動。

(二) 歡迎同學報名參加學校各項體育運動競賽之裁判研習，擔任裁判工作，增廣運動視野，體育成績有加分喔！

(三) 上學期和高一新生相關的體育競賽活動如下，日期請參照學校行事曆~

(1)新生盃桌球賽

(2)新生盃田徑賽

(3)排球裁判研習

(4)籃球裁判研習

(5)高一班際籃球賽

(6)校慶運動會

(7)撞球裁判研習

(8)華陽盃撞球賽

- 衛生組： (一) 公共區域環境整理督導。
- (二) 辦理學生團體平安保險，意外傷害相關申請(向健康中心護理師申請)。
- (三) 辦理環境教育相關活動。

貳、學務處業務推動重點：品格培養、服務學習、校園友善

-自主自律：

- 依據學校鐘聲規範作息(準時到離校、課堂不遲到、週一寧靜午休日)
- 潔淨不散亂、地上沒有書本及垃圾、完成班級整潔工作
- 不在不當時間使用手機、不私用公用電源
- 服儀、禮貌「3要、3不」
「3要」：要整潔、要自然、要美觀
「3不」：不穿拖鞋、不打赤膊、不穿內衣、吊嘎 (以之代替制服)

-感恩尊重

- 上下課對老師的尊重及感謝。
- 同學間互動-請、謝謝、問好、問早
- 愛物惜物-個人課桌椅、班上公物妥善維護。
- 對於校內各服務隊同學的引導給予尊重配合

-關懷服務

- 主動關心別人習慣，多注意別人的需要
- 以正當行為幫助他們解決困難
- 多參與社區或公益團體服務活動-市公所課輔志工、衛生所健康服務志工

叁、與家長共同勉勵：勿以惡小而不管、勿以善小而不揚。願景+每天 1.01 的堅持，才能成就每一個孩子的未來。

彰化高中校務系統(缺曠、獎懲查詢)	國立彰化高中網頁
https://reurl.cc/aVppLY 	https://www.chsh.chc.edu.tw 

- 學校官網首頁，家長點選左下方 **1Campus**，或以手機下載 **APP (1Campus)**，以個人 **google** 帳號，即可登入本校校務系統，家長可不定時檢視學生子弟在校的各項學習、表現紀錄。

師生專區		置頂公告				自主學習專區	
新課綱專區	學習歷程檔案	序號	標題	日期	點選次數	HyRead 國立彰化高級中學 education you want! 育網開放教育平台 天下 雜誌群知識庫 高級中等學校 自主學習資源網 彰化高中成果發表平臺 iPublish System	
模考成績查詢	彈性學習平台 (自主學習)	1	【重補修公告】112年度一二年級(未升級)重補修上課地點時間及名單	2023/07/28	9859		
設備修繕登記 (限校內使用)	數位學習平台	2	【校安中心公告】海葵颱風相關注意事項	2023/09/01	926		
特殊教室預約	教職員工差勤	3	【教學組公告】112學年度高一多元選修名單公告，請102-110班同學於9/5(二)第三、四節，依選課名單至指定上課地點上課。	2023/09/01	318		
學生通勤專區	學生住宿專區	4	【競賽訊息】：國立清華大學辦理「2023第20屆清華盃全國高級中學化學學科能力競賽」，請有興趣學生踴躍報名參加。	2023/08/24	493		
親師懇談專區	圖書查詢系統	5	【教學組公告】112學年度第一學期高一本土語言課程上課名單、時間及地點公告。	2023/08/29	569		
		6	【公告】112學年度第一學期高二編班名冊(暑期轉組後)	2023/08/28	794		
		7	[公告]112年度高三第二次模擬考-考試日程&範圍表	2023/08/18	610		
		8	【重要公告】高一親師懇談會定於112年9月16日(六)上午辦理，國立彰化高中112學年度第1學期 高一親師懇談會 家長應踴躍	2023/08/26	514		
		9	【教學組公告】112學年度高三多元選修名單公告，請同學開學後依選課名單至指定上課地點上課。	2023/08/22	638		
		10	【學生服儀】彰化高中學生服裝儀容提醒事項(新生及家長務必詳閱)112.08.22公告	2023/08/22	2463		
		更多...					
		最新公告					


1Campus
 國立彰化高級中學
 校務系統教育訓練

附件一

國立彰化高級中學高一學生服務學習計畫

104.08.13 修訂

壹、依據：

- 一、依本校實際需要辦理。
- 二、本校校園志願服務計畫。

貳、目的：

為使本校學生事務能永續推動，在高一新生學踏進校園之際，藉由執行環境清潔、交通糾察、生活輔導、考生服務及典禮儀程等方式認識校園及環境，協助學生盡快適應高中生活及培養學生服務學習的精神。

參、招募對象：

本校全體高一新生

肆、服務學習項目：

- 一、環保隊:協助學務處辦理全校環境清潔等相關事務。
- 二、大隊幹部:協助學務處辦理各項集會、升旗、校慶(運動會、園遊會)、元旦及國慶典禮等活動。
- 三、交通糾察隊:協助學務處辦理學生上、放學、各項會議及活動等交通勤務。
- 四、生活輔導小組:協助學務處辦理學生生活教育輔導等相關事務。

伍、服務學習時間：

為期一年表現良好者經考核可升任幹部。

陸、執行要項：

- 一、環保隊:於高一新生訓練時，各班須配合遴選 3 位同學擔任環保隊員(男女不拘)，各項值勤規範由環保隊律定之。
- 二、大隊幹部:於高一新生訓練時，各班須配合遴選 1 位同學擔任大隊幹部隊員(男女不拘)，各項值勤規範由大隊幹部律定之。
- 三、交通糾察隊:於高一新生訓練時，各班須配合遴選 3 位同學擔任交通糾察隊員(男女不拘)，各項值勤規範由交通糾察隊律定之。
- 四、生活輔導小組:於高一新生訓練時，各班須配合遴選 3 位同學擔任生活輔導小組(男女不拘)，各項值勤規範由生活輔導小組律定之。
- 五、考生服務隊:為任務型編組，於各項考試前依不同需求招募服務同學(男女不拘)，各項值勤規範由教官室律定之。
- 六、上述各項不得重複選擇，以避免勤務無法調配。
- 七、依本校校園志願服務計畫，協助上述各項人員辦理志工講習，輔導取得志工時數。
- 八、依本校學生獎懲實施要點，上述人員於學期結束前由幹部及師長考核酌予獎懲等第及

次數。

九、上述人員因各項因素無法執行勤務而申請退出者，應指派該班人員完成遞補後始得退出。

十、配合學校辦理各項活動時，辦理處(室)應視情況給予學生公假、誤餐及獎勵。

十一、訓育組於每屆新生訓練時應安排固定課程，由小蝸牛服務隊及各隊幹部協助說明及人員遴選。

附件二

國立彰化高級中學學生攜帶行動載具到校管理規範

114.08.29 校務會議通過

本規範依據本校學生行動載具管理委員會會議決議事項訂定。旨在促進教學品質、學習成效及學生身心健康，維護學校秩序及安全，並教導行動載具使用禮儀。

壹、總則

- 一、 **目的**：為維護校園安寧、教導行動載具合理使用及維護各項活動秩序，促使學生專心學習、增進教學成效，並考量學生使用行動載具之必要性，特訂定本要點。
- 二、 **定義**：本規範所稱行動載具，指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。
- 三、 **制定與增修**：學校訂定與增修本管理規範時，應依循民主參與程序，邀集教師、家長、學生各方代表召開會議，其中學生代表人數應佔全體會議人數三分之一以上。代表名單如下
 1. 行政人員代表包括校長、教務主任、學務主任、輔導主任及級導師代表三名，總計 7 人
 2. 學生代表 5 人(由學生會推派)
 3. 家長會代表 1 人(由家長會推派)
 4. 委員會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。
- 四、 **教師引導**：班級導師及任課教師應於課程及教學活動時，輔導學生遵守本規範。

貳、管理方式

- 一、 **申請規定**：學生攜帶行動載具到校應事前申請並填寫「學生攜帶行動載具申請表」，除穿戴式載具外，總則定義中其餘各項載具限一人一件，效期以同一學年為限。法定代理人(家長或實際照顧者)簽名後，交由各班導師收回保管並統計人數管制。如更換手機或門號時需重新申請。
- 二、 **管制時間與集中保管地點**：
 1. 學生攜帶行動載具到校後，管制時間自第一節上課起，至放學止。
 2. 學生到校後應於第一節上課前先行將行動載具之行動電話(手機)關機並放入行動電話(手機)保管箱，由風紀股長或導師指定專人清點後於第一節下課時收納於行動電話(手機)保管箱，統一放置於本校行動電話(手機)保管區上鎖管制（校安中心旁會議室）。
 3. 行動電話(手機)集中保管時間至放學前一節下課止，由風紀股長或導師指定專人至行動電話(手機)保管區領回班上，並於放學時統一發回個人保管，學生放學後始可開機。
 4. 學生中途進入教室者，需直接交由風紀股長或導師指定專人保管收納，並於下課後交至校安中心行動電話(手機)保管箱內。

5. 其他行動載具：可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等行動載具，到校後由學生自行保管，若因課程需要須經師長同意方可使用。

參、彈性使用規定

一、因緊急事件中途離校：

- (1). 學生如有緊急事件需聯繫家長，可由學校公用電話、科辦公室、導師或校安中心電話聯繫。
- (2). 家長需聯繫學生時，可經由學校總機（04-7222121）轉接各科辦公室、導師或由校安中心代為轉告。
- (3). 學生如有緊急事件需中途離校，請風紀股長或導師指定專人將行動電話(手機)發還個人保管。
- (4). 學生上課地點非在原班級教室時，由風紀股長或導師指定專人將行動電話(手機)發還個人保管。

二、因課程需要：

- (1) 班級因課程需要使用行動載具，應優先借用學校公用平板，如平板數量不足，經任課教師同意後，始得領回行動電話(手機)，並於課程結束後由風紀股長或導師指定專人將行動電話(手機)放入保管箱，並放置於行動電話(手機)保管區上鎖管制。
- (2) 高一、高三多元選修當天上午行動電話(手機)以個人保管為原則，於第四節下課後實施集中保管，由風紀股長或導師指定專人清點後收納於行動電話(手機)保管箱，統一放置於本校行動電話(手機)保管區上鎖管制（校安中心旁會議室）。
- (3) 週三下午如遇社團活動課，於第四節下課後，由風紀股長或導師指定專人至行動電話(手機)保管區領回班上，並統一發回個人保管。

三、學校大型活動：如遇學校大型活動，如校慶運動會、園遊會及校外教學.....等，行動載具以個人保管為原則，不實施集中保管。

肆、違規處置

對於違反本規範管理時間及管理方式之學生，本校採取下列處置措施：

- 一、將學生攜帶之行動載具由學校暫時保管，保管時間以不超過當日為限，暫時保管結束後返還學生或通知法定代理人或實際照顧者到校領回。
- 二、依學校所訂之學生獎懲實施要點第三條第八項第 43 款核予懲處，罰則細項如下：

(一) 記「警告」：

1. 行動載具未依規定申請且攜帶到校，經勸導後仍未改正者。
2. 行動載具之行動電話(手機)未依規定放置於手機保管櫃，經勸導後仍未改正者。
3. 未經師長同意使用其他行動載具，經勸導後仍未改正者。
4. 學生使用校內電源插座或接延長線為個人 3C 產品或其它設備充電，經勸導仍未改正者。

5. 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人，他人權益減損，情節輕微者。

(二) 記「小過」：

1. 未經他人同意，使用行動載具對他人拍照或錄影（音）者，經勸導後仍未改正者。
2. 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人，他人權益減損，情節尚非重大者。

(三) 記「大過」：

1. 竊盜行為
2. 使用言語或文字、圖片、動作或影音等，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或侮辱、恐嚇、誹謗他人他人權益減損，情節嚴重者。

伍、申訴之救濟途徑

學生、法定代理人或實際照顧者於獎懲通知書（含非書面之獎懲通知）送達次日起 30 日內，如有不服者，得依學生申訴相關法令，以書面向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

附件三

常見之學生問題處理分析：

- (一) 投機、僥倖心態：偷竊、缺曠、躲避、逃課、法紀觀念淡薄等違規事件。
 - (二) 自私、自我心態：個人主義強烈、人際關係惡劣、生活處理與應變能力差、著重課業成績競爭忽略團隊互動。
 - (三) 自我放逐、消極心態：課業壓力、有負家長、師長期望等。
- 教官室在處理上述問題過程中均以肯定學生、積極正向與同理心之輔導為出發點，多鼓勵學生安定學習情緒，向上提昇。

以下歸納本校學生常見偏差或困擾 提供諸位家長參考，並請屏棄功課好品德言行也一樣會好的謬思，偕同與校方互相配合，共同督促與輔導貴子弟，避免同學觸犯校規，影響學習情緒：

(一) 上學遲到及學校門禁：

- 1-上午八時十分以前中興、華陽校門開放人、車通行。八時十分以後人、車一律由華陽街校門進入校園。
- 2-上午八時十分之鐘聲響畢仍未進校門者一律視同遲到，由華陽街校門守衛負責登記(予以註記遲到)，遲到同學不得規避登記，否則依校規嚴懲。
- 3-騎乘車輛進入(出)校門時速度應放慢。同學若遲到請於警衛室前下車完成遲到登記後再行進入校內。

(二) 個性消極、封閉，人際關係低落，遭同學排擠，影響學習情緒：

- 1-深入了解開導晤談，協助化解與同學間之誤會。
- 2-關懷、列管，持續追蹤，轉介輔導處由專業老師予以輔導。

(三) 課業障礙，影響學習動力：

- 1-深入了解鼓勵，激發潛能及學習意願。
- 2-關懷、列管，持續追蹤，轉介輔導處由專業老師予以輔導。

(四) 運動傷害：

- 1-請老師要求同學於運動前落實熱身活動。
- 2-加強宣導運動傷害防範知能。

(五) 物品管理（物歸定位）觀念淡薄，遺失貴重物品、金錢、腳踏車：

- 1-加強宣導金錢、貴重物品、腳踏車、重要證件等物品之保管正確觀念。
- 2-加強宣導物歸定位、貴重物品隨身攜及對犯偷竊行為者之罰責。

(六) 攜帶違禁品入校（打麻將、玩撲克牌、看色情漫畫）：

- 1-加強宣導違禁品種類、嚴禁攜帶違禁品等相關規定罰責
- 2-違者通知家長協助督促，違犯者依校規懲處。

(七) 積極投入社團活動，耽誤課業：

- 1-關懷晤談，輔導學生課業、社團兼顧並協請家長共同督促。
- 2-課業成績凡未達及格標準，建議家長勿讓同學擔任社團幹部或從事課餘、校外之社團活動。

(八) 情感困擾，影響生活：

- 1-加強性平觀念、情感教育，請家長共同教育。
- 2-關懷陪伴。

附件四、問題 Q & A

問題 1：請問吃飯是否可以訂購外食？

答覆：為避免發生食物中毒、腹瀉等問題，故本校建議家長共同要求同學於校內時必需食用校內合格廠商所提供之飲食；如家長有需要親自送膳食給子弟使用，可至本校學務處衛生組登記即可。

問題 2：我的小孩早上一起床感覺不舒服，想請假怎麼辦？

答覆：步驟 1：以電話通知校安中心（04-7222121-32401）及導師（班上同學幹部）

步驟 2：等貴子弟康復後，在返校後三天內，攜帶就醫證明（收據、藥袋-收據遺失時）至校安中心填寫假卡實施銷假手續。

問題 3：學校書包裝不太下書籍，是否可以使用自購的背包？

答覆：經考量同學使用方便與習慣為原則，並兼顧學校規定為前題之下，同學於上放學時，除必須攜行學校任一具有校徽之書包提袋外，可使用自購之背包。或學生可至合作社購買後背包使用。

問題 4：學校專車路線停靠站離家裡距離太遠，而且專車上同學太多，座位不夠。

答覆：因本校專車路線及人數皆參考以往同學需求而向客運公司洽談訂定，故難以滿足所有同學需求；如有提議新的停靠站或路線，將會統一調查需求人數後，提請客運公司評量成本經營，再決定是否加開班次路線或新增停靠站牌，座位也以路途遙遠者為優先乘坐。

問題 5：住宿生為何不能食用班級團膳或外購，而且有時放學後要去補習，想吃外面的餐點

答覆：住宿伙食係由本校經招標遴選之合格廠商辦理，依契約規定採取統一合菜方式提供三餐，並由住宿生代表開立菜單，搭配專業營養師把關食安及營養健康部分，以合理的價格供應學生最佳的餐飲。考量契約規範及住宿生人員掌控，無法開放住宿生不參加宿舍伙食。

附件五、性平教育宣導：

(一)、通報責任 Q&A

問題一：若為疑似性騷擾案，學生尋求老師、導師或是諮商輔導人員求助時，這些師長知悉後需要通報嗎？

答案：是。依性侵害犯罪防治法第 8 條規定，醫事或教育人員有通報義務，又如屬校內之諮商輔導人員，依性平法第 21 條第 1 項規定，亦有通報義務；若學生不願意，可於法定通報單上註記受害人之意見或顧慮。

問題二：若疑似受害人不願意被通報，怎麼辦？

答案：依性平法第 21 條第 1 項及侵害犯罪防治法第 8 條規定，其通報不受當事人個人意願影響，教育人員仍有通報之法定義務。學校可於法定通報單上註記受害人之意見或顧慮。法令補充說明：性平法第 21 條第 1 項：「學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。」

問題三：若學生直接向教師反應有性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，教師應如何處理？

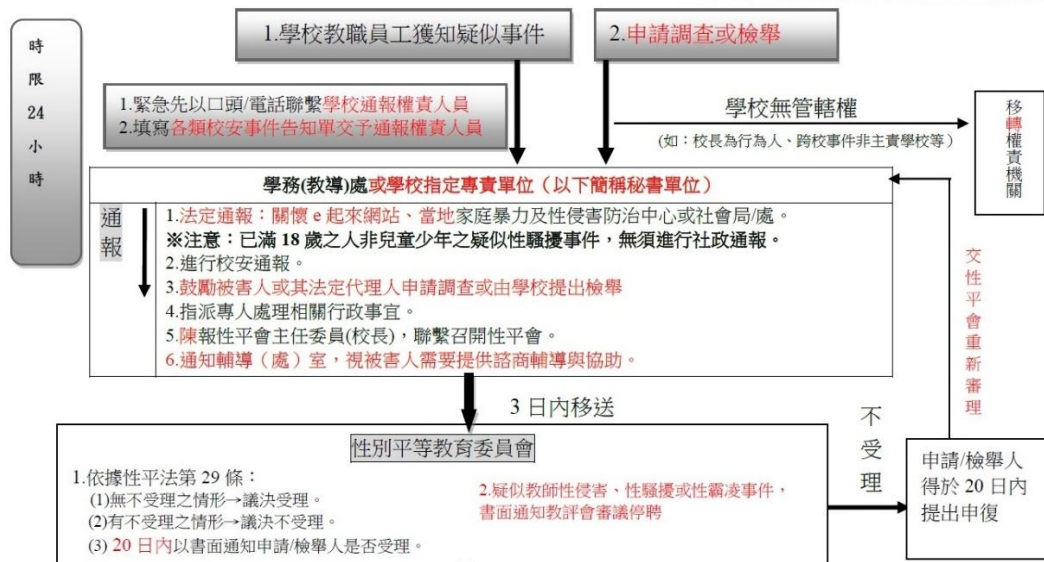
答案：一、應依性平法規範之處理流程處理，並應將事件告知學校，由學校相關單位進行依法通報、輔導、告知權益、提供救濟管道，鼓勵被害學生儘早提出申請調查。二、原則上尊重被害人開啟調查程序之意願，惟具高度公益性之事件得由教師或學校人員以提出檢舉之方式開啟調查程序，經由收件單位轉交性平會依法調查。三、基於校園安全及對現場證據之保存，教師可在現場進行危機處理，如先蒐集證據供性平會參考，未來亦可擔任證人。任何危機處理皆需留下處理之紀錄。

(二)、通報流程參考圖：

校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖

101 年 6 月 4 日臺訓（三）字第 1010101395 號函修訂

103 年 5 月 12 日臺教學（三）字第 1030056985 號函修訂



附件六、115 學年度學生在校作息時間

111 年 6 月 30 日期末校務會議修訂

內容	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早修時間	自主規劃	自主規劃	自主規劃	自主規劃	自主規劃
到校時間	0810 前	0810 前	0810 前	0810 前	0810 前
第一節	0810—0900				
下課	0900—0910				
第二節	0910—1000				
下課	1000—1010				
第三節	1010—1100				
下課	1100—1110				
第四節	1110—1200				
午餐、午休	午餐 1200 — 1230 午休 1230 — 1305				
預備時間	1305—1310				
第五節	1310—1400				
下課	1400—1410				
第六節	1410—1500				
打掃時間	1500—1515				
第七節	1515—1605				
第一階段放學 (未參加輔導課者可離校)	1605				
下課	1605—1610				
第八節輔導課	1610—1700				
第二階段放學	1700				
專車發車	1700-1710				

附件七

兒童權利公約四大原則

1. 禁止歧視原則：

- (1) 為了追求平等，認為不應該對兒童有不合理的差別待遇。
- (2) 差別對待不一定是歧視，基於「偏見」的差別對待才是歧視。學校應該給予學生合理的差別對待，才能邁向實質平等，且不因種族、性別、身心障礙或其他偏見，而歧視任何一位兒童或學生。
- (3) 例如：學校將電梯的使用權優先給行動不方便的學生，為合理的差別對待，並非歧視；但若將圖書館的使用保留給成績好的學生，即為歧視其他學生，而違反對兒童或學生的平等保障。

2. 兒童最佳利益原則

- (1) 關於兒童的各項事務，應以兒童的最佳利益來思考與規劃，小孩不是大人的縮小版而已。
- (2) 教師或學校須注意在涉及兒童的事務或決定，要考量如何才是符合兒童的最佳利益，例如面臨不適任教師的處理，不能考量大人的工作而犧牲兒童的學習與受教利益。
- (3) 考量兒童的最佳利益，應考量兒童的安全、健康、學習等影響且程序上聽取兒童或相關監護與專業的意見。
- (4) 校園環境規劃(例如水溝蓋)或設施應確保其安全能符合保護兒童所設之而非一般之標準。

3. 兒童的生存與發展權

- (1) 每個人都有生命權與生存權，但未成年人的生理與社會狀態相對成年人易遭遇不利處境。
- (2) 兒童的生命權，有可因疾病、意外、被自殺等情況而受到侵害，學校或教師應儘可能預防與避免之。
- (3) 兒童的生存與發展權，可能受到各種因素的影響，如先天的膚色、種族、性別、身心條件等，或後天的教育、社經條件等，面對各種限制或條件，學校或教師應儘可能協助其改善或維護其生存與發展的機會。

4. 尊重兒童意見原則

- (1) 未成年人不是成年人的附屬品，他既是一個獨立的個體，擁有獨立意志，關於他的事務應聆聽他的意見。
- (2) 尊重兒童或學生意見原則，並非僅是給予其表達之機會，更應予以回應，合理者接受之，而不合理者，更能說明不予接受的原因或理由。
- (3) 落實尊重兒童或學生意見原則，是保障其學習權的基礎，因為兒童或學生勇於表達，學校或教師才能認識其認知上限制，而能適時引導其反思自身的盲點，以促進其學習與成長。

給予兒童或學生校園或班級公共事務參與的機會，並適時地回應與引導，才可能培養其關心、討論、思辨、做決定等公民素養，甚者才能形成其公共責任感並能遵守民主規則。

服務團隊：庶務組長 黃楷翔、出納組長 謝添化、文書組長 許愉珮

壹、處務理念與發展願景

總務處以「有效支援教學與行政」、「共造節能的綠色校園」、「打造溫馨行動博物館」為核心目標。本校雖然校地面積較小且地形坡度較險峻，但位處八卦山台地，環境優雅且生態多元。總務處全體同仁秉持實用、安全、合作、民主、經濟與資訊化之原則，致力於開創人文、藝術與舒適的育人空間。

一、建構安全校園環境

學校是學生學習與生活的主要場所，保障學生免受自然災害或人為事故傷害為公共責任之首重：

- 安全設施與巡檢：系統性檢視校舍硬體安全、消防設備與警報系統，並定期辦理校安演練。
- 緊急求救與警衛防護：校園重點死角及夜間通行路線設有緊急求救鈕與感應照明；保全人員落實巡邏與門禁管理。
- 防災應變教育：配合新生訓練強化學生防災避難路線認知與校安事件緊急通報觀念。

二、發展科技與智慧校園

秉持「科技始終來自人性」之理念，結合新進教師研習成果與設備升級計畫：

- 智慧教室升級：全面更新教室投影、互動觸控大螢幕與無線投影設備，提升教與學之互動性與效能。
- 網路與行政電腦化：擴充全校高頻寬無線網路（Wi-Fi），推進公文收發、檔案管理與出納審核之全面電腦化，提高行政處理效率。
- 實驗室安全科技：理化及生物實驗室配備現代化排煙、緊急沖洗與毒化品安全監控系統，保障教學安全。

三、營造永續與綠色校園

- 綠色建築與節能：推動綠美化景觀工程、雨水回收系統及太陽能光電設置，落實循環共生理念。
- 資源回收與環境衛生：落實教室及宿舍資源垃圾分類，定時進行消毒與環境清潔作業，維護優質衛生環境。

四、形塑人文環境——打造行動博物館

透過校園綠美化、雨賢館藝文空間與各建築展示迴廊之佈置，提供豐富之藝術展演機會，深化「人—境」互動之境教功能，培育學生美感與人文素養。

貳、校園空間配置與學習設施簡介

區域分類	包含主要建築與設施	功能與管理說明
行政管理區	校長室、行政處室、學科辦公室、圖書館、檔案室、警衛室、校史館、網路中心、會議室。	行政決策、教學研討與學生申辦業務核心。
教學區	普通教室、語言教室、電腦教室、視聽教室、音樂/美術/生科教室、物化生地科學實驗室。	配備智慧講桌、冷氣與儲值卡設備，提供優質專科學習場域。
活動區	學生活動中心、桌球室、撞球室、體適能提升室、籃球場、排球場、田徑場。	供體育教學與學生社團運動，落實借用制度以維護場地安全。
休閒生活區	兩賢館、琴房、藝文展示空間、中庭廣場庭園步道。	藝文展演與師生課餘心靈憩息空間。
服務區	學生餐廳、廚房、學生宿舍、停車場、腳踏車棚、電機房、垃圾場。	維護學生住宿、膳食衛生與生活便利。
通道區	校門、側門、川堂、樓梯、電梯、身障坡道、走廊、車道。	建置無障礙通行環境與明亮動線。

參、總務處敬請家長配合事項

一、校園門禁管理與家長接送配合規範

(一)、訪客登記與校園門禁管理：

- 訪客預先登記：若家長到校洽公或訪問，請務必提早於傳達室登記訪客資訊。若傳達室未接獲事前通報，依校安規定恕無法放行訪客入校，敬請見諒與配合。
- 門禁管制與離校配合：校內各棟大樓皆設有晚間門禁管制時間，請至校參加活動或夜間接送之家長與同學，配合於管制時間前離校。離開辦公室或教室前，請落實隨手「關閉門窗」與「關閉電源」。

(二)、 上學尖峰接送分流 (建議由「中興門」接送):

- 早上上學時段學生人潮與車輛眾多，為落實「人車分流」並保障學生步行安全，請開車接送孩子的家長儘量由「中興門」讓孩子下車入校，避開正門口的交通壅塞。

(三)、 家長開車入校接送時間限制:

- 平日日間：家長車輛原則上不得駛入校園。特殊情形（如學生受傷、生病行動不便，或音樂班學生攜帶大提琴等重型樂器），請告知警衛室登記後放行。
- 平日夜間自習接送：晚上 21:00 以後，開放家長車輛入校接送留校夜自習同學。
- 放假日前一天（如週五）：下午 18:00 以後，開放家長車輛入校接送住宿生。
- 放假日最後一天（如週日）：下午 16:00 以後，開放家長車輛入校接送住宿生返校。

輕雷滾過的風中／遠方就是我站立的地方—— 圖書館陪你，在每一次翻頁裡，與世界相擁。

一、認識本校圖書館

(一) 館址位置

本館位於本校中興樓第五至七樓。五樓區分為知行間(自主學習空間)、閱讀區、電子資源使用區、視聽共賞室及行政辦公室。六樓為書庫，七樓為施崇棠主題圖書館。主題圖書館包括高木友枝·黃土水典藏故事館、藝術展演區、學生創意空間展示區、閉架書庫等。



彰中圖書館 FB

(二) 處室成員

圖書館 主任 曾馨霈老師 34001：綜理圖書館各項業務。

資訊媒體組長 方羿云老師 34101：負責數位學習、資訊安全、網路服務相關業務。

協助行政 林義家老師 34002：負責數位學習、讀者服務及自主學習相關業務。

邱科文老師 37703(電腦教室一)：負責數位學習與資訊服務隊相關業務。

王暉熊老師 36507 (綜合科)：協助科技輔助自主學習計畫相關業務

書記 林泓利先生 34003：負責圖書借閱流通、校內自主學習、行政事項相關業務。

庶務 陳淑慧小姐 34004：負責圖書借閱流通及館內相關庶務。

(三) 定位：學習基地+知識寶庫=彰中圖書館

1. 自主學習、國際教育、圖書資訊利用、藝術文物典藏、講座、展覽、參訪活動、人權月／永續月 SDGs 系列活動、國科會科普闖關營、李昌鈺鑑識科學及人文工作坊與其他特色營隊。
2. 館藏四萬七千餘本、期刊雜誌 92 種、報紙 6 份；電子資源：HyRead、ewant 平台、天下雜誌群知識庫、教室電影院公播大平台等。
3. 校友資源：
 - (1) 施振榮實驗與創作基金：由校友施振榮董事長提供，支持圖書館辦理講座、參訪、李昌鈺鑑識科學與人文工作坊等寒暑假營隊與特色活動。
 - (2) 江勢源先生獎助學金：由校友江勢源先生提供，由導師提報清寒弱勢學生名單共約 30 名，包含清寒、單親、低收入戶、家庭變故等，由

導師簡述學生情況即可。學生本學期須參加圖書館舉辦之講座、活動及展覽至少 3 場，並撰寫心得反思，經由委員會審議後發放獎助學金。

- (3) 科學人才培育基金：由校友廖健富醫師提供，包含每年學生至中研院參訪的相關費用，以及參與吳大猷科學營、吳健雄科學營之費用補助。

(四) 115 學年度數位學習資源

1. ewant 育網開放教育平台：

本校本學年度購置 100 個帳號，有學習需求者向圖書館申請帳號。線上課程修課規劃建議如下：

高一：上學期試探結合線上課程，探索學群興趣。

高一下至高二：各學期提出自主學習計畫，透過修課自我增能。

高三：充實學習歷程檔案，修課展現生涯定向的學習成果，強化報考動機。

2. Hyread 電子書平台：與大學合作提供 150 種電子書借閱。

3. 天下雜誌群知識庫：包含《天下雜誌》、《康健雜誌》、《Cheers 雜誌》、《親子天下》創刊迄今的報導內容。

4. 教室電影院 公播大平台：本校購買「教室電影院 公播大平台」，提供教師於學校空間利用課堂公開播映影片，全校教職員生亦可居家使用此平台，用於課程準備、提升專業、自主學習等用途。圖書館搭配學校特色活動，利用平台針對相關主題舉辦線上影展，以達多元推廣之效。

5. 彰化高中成果發表平台：邀請師生提供優秀作品線上展示

二、 自主學習

研究統計 2030 年高達 85%的工作現在根本不存在，與其擔憂未來機器人或其他科技取代人類工作，更該認清有些能力是無法被取代的，未來要發明新工作時，又需要具備什麼樣的知能與素養。

是故，教育部在 108 課綱中加入彈性時間，高中學生三年中必須至少完成 18 節自主學習時數，且列為畢業條件。以期達到總綱中的「自發、互動、共好」之精神。依照招聯會「大學申請入學學習準備建議方向查詢系統」117 學年度學習準備建議方向，高達九成的校系/組（共 1779 系組）參採自主學習計畫與成果此項目，不可輕忽，而自主學習的規劃與執行正是學生探索自我興趣與未來職涯的寶貴機會。

- (一) 時程安排：高一：上學期前導課程與微自主試探，下學期執行第一次計畫；高二：上學期執行第二次計畫，下學期執行第三次計畫。

(二) 自主學習成果發表活動：

1. 自主學習成果發表會：作品發表形式為簡報形式口頭發表；校內自主學習靜態海報展。
2. 其他校外發表會：115 年 12 月 24 日(四)14:00-16:30 參與國立臺中教育大學「高級中等學校學生自主學習成果分享展-知識嘉年華」，作品發表形式：「駐點靜態展示及解說」，並由教授給予回饋。

3. 作品徵求：即日起至 115 年 11 月 23 日（一）止，徵求 15 件自主學習成果作品，擇優評比 6 件參加國立臺中教育大學 115 學年度「高級中等學校學生自主學習成果分享展-知識嘉年華」，其餘 9 件安排於本校「自主學習午間分享會」或「校內自主學習靜態成果展」發表。

三、本學期活動規劃

（一）圖書館利用教育活動

圖書館利用教育活動：開放教師登記圖書館利用教育時段，第一次段考前皆可以班級為單位，由圖書館以生動活潑的方式介紹館藏書籍及線上資源的查詢、使用方式，如何運用電子資源落實自主學習。高三部分著重於如何藉由電子資源升級學習歷程檔案，並介紹 HyRead 電子書的使用方式。導師可於班級活動、自主學習時段或其他時段三天前洽詢圖書館

（二）本學期預定展覽

場次	預定時間	主題	地點
第一場	08/31-10/08	【學生美展】溫鎧懋個展—本質壹號	七樓主題圖書館
第二場	09/14-10/15	【學生美展】羅柏涓個展—藝域	五樓展示區
第三場	10/19-11/27	【學生美展】張邑先個展—無聲的容器 開幕式：2026.10.23(五)16:10 - 17:00	七樓主題圖書館
第四場	11/16-12/31	【國家檔案館】與海相遇：從丹陽艦、自由中國號到海功號檔案行動展	五樓展示區

（三）本學期特色活動

1. 閱讀啟航：天下文化 X 彰中圖書館系列活動

一場從閱讀出發的學習旅程，讓學生在書海中探索視野、啟發創造力，串連知識、人文與行動。由彰中圖書館與天下文化聯手策劃，打造跨主題、跨形式的閱讀推廣活動，點燃學生閱讀熱情。

（1）活動期程：115/10-115/11

系列活動內容：

（2）天下文化主題書展 X 閱讀航程（10月初至11月中旬）

展出書籍主題包含 AI 與未來、科學探索、人物與生涯、人文思辨、世界與永續等，學生借閱一本書並完成推薦任務，即可集章累積「閱讀航程」。

（3）天下書展 X 校園解謎任務（10月初至11月初）

天下文化校園解謎任務。累積紙本打卡點數可兌換精美禮物，促進邏輯思考與閱讀行動。

（4）女性科學家論壇（講者協調中；10月初至11月中旬）

由校友廖健富醫師提供經費，本館將與天下文化、余紀忠文教基金會合作，邀請女性科學家、科技領域學者或研究人員進行公開演講與經驗分享。主題包含：「女性科學家的研究之路」、「從科學探索到生涯選擇」等，開放校內師生參與，透過科學專業、生涯經驗與多元典

範分享，拓展學生對科學領域及未來發展的想像。

2. 人權月系列活動

圖書館 11/02-12/11 將舉辦人權月系列活動，辦理人權講座、閱讀沙龍、人權書展、寫信馬拉松、人權小旅行、線上影展、專刊展示等活動，將發放「人權教育學習護照」給學生，參與相關活動可蓋章認證，做為學習歷程檔案之多元表現的證明。活動內容屆時公告於學校首頁。

(四) 校外參訪

10 月中旬中研院院慶及院區開放之參訪活動，9 月初中興樓五樓圖書館服務台開放領取家長同意書（以上已另行公告時間），9/15(二)中午 12：35 受理報名，將完成家長簽名之同意書繳回圖書館，始完成報名程序。本活動依報名先後順序錄取，額滿為止。費用全免，活動當日實際有參加者，發給參訪證明一紙，並可製作簡報參加「2026 中央研究院參訪心得寫作競賽」，第一名給予獎狀及獎金 2000 元，第二至四名給予獎狀及獎金 1000 元。

(五) 115 學年度彰中閱讀王競賽

為推廣並鼓勵學生充分利用圖書館資源，提升閱讀風氣，特舉辦此競賽。參加對象：本校學生，每個年級為 1 組。競賽期間：115/08/30-116/05/15 競賽方式：於競賽期間至圖書館借閱冊數，依借閱冊數多寡排名，各年級借閱冊數排名前三名學生給予獎勵。第一名：獎狀及獎金 500 元。第二名獎狀及獎金 300 元。第三名：獎狀及獎金 200 元。

(六) 中學生網站閱讀心得寫作、小論文寫作比賽

1. 閱讀心得寫作比賽截止時間：第一學期：115 年 9 月 1 日至 10 月 8 日中午 12 時止(第 1151008 梯次)。第二學期：116 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止(第 1160310 梯次)。
2. 小論文寫作比賽截止時間：第一學期：115 年 9 月 1 日至 10 月 15 日中午 12 時止(第 1151015 梯次)。第二學期：116 年 2 月 1 日至 3 月 15 日中午 12 時止(第 1160315 梯次)。

四、國際教育

1. 115 學年度以「共生新座標：連結在地韌性的全球永續行動」為主題，通過國際教育補助計畫，預定 115-2 參訪日本千葉縣，並與當地兩所高校交流。說明會相關資訊與培訓課程將於本學期辦理，另行公告周知。
2. 2026 WRO 國際奧林匹亞機器人亞太公開冠軍賽 09/23-09/28 於印度海德拉巴(Hyderabad)舉行，帶隊教師為資訊科邱科文老師，選手為 220 班許致誠、黃建源、陳薪博，恭喜獲得銀牌殊榮，為國爭光。

五、資通安全宣導

(一) 本校學生電子郵件

1. 依據本校電子郵件帳號暨雲端儲存空間管理要點，所有學生於在學期間均有一組學校提供的 Gmail 帳號，可享雲端儲存空間 100GB。應屆畢業生（高三）功能限制：自畢業起，學校帳號僅保留 Gmail 收發功能，其餘 Google 雲端服務（如雲端硬碟、Classroom、相簿等）均無法存取。畢業逾兩年校友終止服務：畢業滿兩年以上之帳號，將採取「終

止服務並全數刪除」，包含雲端硬碟、郵件、Classroom 將永久刪除，且無法恢復。

2. 信箱格式為 學號@st.chsh.chc.edu.tw，密碼預設為身份證字號。
3. 帳號限使用者本人使用，使用者須妥善保管該帳號及其密碼，不得將帳號及密碼洩露、租借或轉讓予他人使用。
4. 帳號之使用均須遵守資通安全相關規範，並定期實施更換密碼、機敏資料保密等措施。
5. 帳號之使用必須遵守現行法律、「台灣學術網路使用規範」，若有觸法或違規之情事，資媒組將暫時或終止該帳號之使用權限，並依情節輕重，提報校方議處。

(二) 數位學習載具 (iPad) 使用規範

1. 本校數位學習載具之借用皆須由校內教師提出申請，借用流程依各單位自行訂定。如須用於遠距線上教學等特殊需求，由班上資訊設備股長向教務處設備組提出個別借用申請。
2. 本校之數位學習載具提供進行資料查詢、文書處理、行政業務推動、教學討論、線上課程、自主學習等用途，並以整輛載具充電車借用為優先。如有短暫用於其他用途、須單獨個別借用之必要，應徵得管理人員之同意。
3. 借用期間應善盡保管之責，如發生人為損壞或遺失，應負擔損害賠償之責任。
4. 數位學習載具除經書面申請獲管理人員核可，均不得任意攜出校園或借予他人使用。
5. 使用數位學習載具，均不得任意更改其內部設定，或未經同意擅自安裝、移除裝置內軟體、瀏覽器設定，或用於非教學、學習之行為及瀏覽具危害校園網路可能之相關網站。
6. 使用數位學習載具，均不得任意撕毀、損壞裝置之外觀，或損壞其保護殼、標示貼紙等。
7. 違反第 5 至 6 款規則者，依情節輕重，提報校方議處，如有造成損壞、遺失，應負擔賠償責任。
8. 本校數位學習載具，除應妥慎使用外，於裝置上輸入之個人資訊亦應謹慎處理，並於使用完畢後登出、刪除個人資料，包含文書、影音資料及個人帳號密碼。前述資料如需留存，請自行備份，本校不負資料保管之責任。若因未妥善處理致使前述資料遺失或遭他人冒用、盜用等，使用者應自行負責，如造成資安事件，則提報本校資通安全委員會議處。

六、 分享：圖書館社群媒體文章

(一) 2024/05/03 中學生網站得獎者訪談

面對有興趣的主題，願意用心體會作者所思所感，認真研究並下筆為文，在生成式人工智能瞬間完稿的時代，對著鍵盤苦思打字，成為另類手工業時代的浪漫。

其中，206 班蔡析霖同學獲得中學生網站特優的小論文〈YOLO 技術的實現—車輛辨識器〉，將機器學習套件運用在車輛辨識，展現他對電資學群的興趣和探索精神，這篇小論文不僅是源於邱科文老師開設的寒假程式課程所學知識之應用，也是他學習寫作邏輯的重要開端。

析霖說，撰寫小論文，言之有據最重要。就像做科學實驗一樣，寫作也需要有憑有據，做多少東西、寫多少話，有條理的呈現研究過程才能有說服力。

而高一的黃玄築同學也以〈數據會說話：調查彰化區高中生運動傷害之現況〉獲得特優，

這篇小論文來自於國中就讀體育班、高中加入田徑隊的自身經驗，他想進一步了解高中生面對運動傷害的情形，因此以調查研究法探究高中生的運動傷害類型與處理方式。雖然一開始遇到問卷樣本數不足的問題，但藉由積極的傳播資訊、連結友校同學，最終獲得近兩百份的有效樣本，而能夠初步分析與推論。

玄築說，尋找小論文主題可以先從自己有興趣、切身相關的經驗去思考，遇到困難要努力尋找各種資源、釐清問題癥結。

台大傅斯年校長曾說做研究就是「上窮碧落下黃泉，動手動腳找東西。」彰中人動起來，下一次得獎的就是你！

（二）圖書館閱讀推廣活動「你在讀什麼？」——採訪輔導處翁瑋婕老師

每一個愛書人有著類似的童年，耐心唸繪本、嗜讀武俠的雙親，假日休閒去處是圖書館與書店，與手足各據沙發一角安靜讀書，或是段考後的獎賞是自己選擇的一本新書……，悠悠光陰裡習於與書相伴。關於閱讀，他們的原初記憶通常是亞森羅蘋全集、吳姐姐講歷史故事、漢聲小百科、世界兒童文學名著、金庸、倪匡與古龍，說出同一套書時會迭聲回應：「對對對，我也讀過！」

但每一個愛書人總有獨特的閱讀經驗，只專屬於他與「閱讀」這件事。輔導處的翁瑋婕老師就是這樣長大。在文字裡認識世界，也藉著文字遁逃現實。

言情小說是玫瑰色的想像，熱血漫畫適合需要振奮的時刻，文學小說是一扇又一扇的門，開啟後是渴望企及的他方。愛讀書的她越讀越多，也越讀越快，一落書籍瞬間完食。每遇考試，她的應考儀式不是齋戒沐浴、潛心苦讀，而是看起眾人眼中的「閒書」，俗話說大考大玩、小考小玩，她是不論考什麼都要先讀課外書，飽足一番才心甘情願翻開課本。愛書的孩子不只不會變壞，還長成一個雜食者，人文社會書籍、科普、翻譯文學，來者不拒，大部頭的小說啃起來特別過癮，連人名繁複、氣氛荒寒的俄國文學都能讀出人間溫暖。而進入輔導與諮商學系念書後，沉浸在心理學領域，連教科書的生硬理論、複雜案例至今仍讀得興味盎然。

讓我們嘗試想像瑋婕老師的家居生活，每天用繪本、故事餵養兩個兒子，馬桶上堆疊的是漫畫與小說，餐桌旁是食譜、居家布置等生活風格讀物，床邊是小品散文，適合以舒緩的節奏步入夢鄉。請再把眼光移至她的辦公桌，在《解放校園行動筆記》上頭，由上而下依序堆疊的是《子彈是餘生》、《滌這個不正常的人》、《偽魚販指南》與《樓上的好人》等，一旁的書櫃整齊排列著《我如何忍住不踹孩子的爸》、《綠之歌》漫畫上下集與《台北家族，違章女生》等（上方還橫放《老派少女購物路線》與《了解孩子的內心世界》），隨處四散的書籍是她生活的足跡，是壓在歲月深淺不一的指紋，無聲地宣告：「我見，我讀，我活著。」（改一下凱撒大帝的話）

時至今日她仍習於從書裡找答案，蜜月旅行遠赴歐洲玩一個月，她用了大半年時間閱讀藝術史、地理書，「這樣我才覺得踏實！」知識是依歸，是通往未知遠方時令人安心的指標。養育小孩遇到挑戰，重讀兒童心理學，同步遍搜其他相關書籍，知識是武器，媽媽繼續勇敢向前走。瑋婕老師說，閱讀對她而言是「離開現實的同時，找到對這個世界的解答」、「擴展感受，對世界有更深刻的理解……」還有，在忙碌的生活中療癒自我的方式。

她想跟彰中人分享近日閱讀的《快樂之書》，365日，一日一畫一短文，每一天都有實踐快樂的小指引，例如「像伽利略一樣喜愛發問」、「享受色彩」、「生活在想像的世界」，輕鬆地打開你的五感六覺，讓你學習用新的視角看待日常。

輔導處

陳淑君 主任

恭喜孩子們進入高中的黃金時段，升上二年級分流為三種班群-人文社會、理工科技及生醫農，重點科目有所差異，若孩子選擇了適合自己的班群，學習上會比較願意投入、也較樂意去面對學習的困難與挑戰，身為家長在陪伴高二的孩子，給出鼓勵與肯定的力量是必要的，

孩子在升學管道與大學校系的選擇上，越來越多的分叉路，作對了選擇、朝自己的方向努力，而並非分數考高了再來看自己可以選甚麼、別人都是怎麼選的...，這兩個是完全不同的方式，學校備有各式生涯探索活動，請鼓勵孩子主動出擊參加，為自己的高中歷程留下豐富的軌跡。

一、輔導處成員：

職稱	主責業務		分機
輔導主任 陳淑君	綜督學生輔導工作 教育部學生輔導諮商中心總召學校秘書		35001
輔導組長 陳鴻彬	三合一委員會、申評會、公文簽收 青澀芷蘭獎助學金 輔導老師工作成果填報 就學輔導回覆平台收件 輔導資訊系統 協助輔諮中心執行等	主責班級： 320 220 120	35104
專任輔導老師 徐雅雯	高三行政規劃 校友教育基金會拔尖扶弱計畫 高三升學輔導系列規劃 校內外專家指導小組 升學管道說明暨大學學系探索量表解釋等	主責班級： 301-305 201-205 101-105	35103
專任輔導老師 夏敏	高二行政規劃 家庭教育實施計畫 高二親師懇談會 親師自我成長讀書會 學生心理健康講座 青年教育與就業儲蓄方案 甄選心得、學習歷程檔案蒐集等	主責班級 314-316 318-319 214-216 218-219 114-116 118-119	35105
專任輔導老師 莊文和	高一行政規劃 高一親師懇談會	主責班級： 306-309 317	35101

	高一定向 心生活報報 高一性向測驗及興趣量表 學生情感教育、生命教育講座 教師輔導知能研習等	206-209 217 106-109 117	
專任輔導老師 翁瑋婕	行政協助 大學學群與產業趨勢講座 大學參訪 彙整並宣導國外大學升學資訊 輔導處網頁、社群推播管理	主責班級： 310-313 321 210-213 221 110-113 121	35106
庶務 蘇淑娟	環境設備清潔、協助會議或活動等		35002
輔導助理 黃怡鈞	協助輔導處及輔導中心活動、青澀芷蘭獎助學金等		35102
實習老師(家政) 李采軒	協助輔導處辦理活動		35005

本校受國教署委託承辦「教育部學生輔導諮商中心總召學校暨彰化區駐點服務學校」，工作同仁如下：

職稱	姓名	說明	分機
輔導主任	陳淑君	輔導中心執行秘書	35201
輔導組長	陳鴻彬	輔導中心協助推展業務	35208
專輔人員(社工師)	李依婷	總召學校行政規劃與管理組	35202
專輔人員(心理師)	吳伊婷	總召學校研究發展組	35207
專輔人員(心理師)	陳珏汝	總召學校諮商輔導組	35204
專輔人員(社工師)	張乃文	總召學校諮商輔導組	35206
個管員	吳欣怡	總召學校個管員	35203
行政組員	周維聖	總召學校研究發展組	35210
行政組員	吳婉鈴	總召學校諮商輔導組	35205

二、家長如何使用輔導處

當你發現孩子有狀況需要進一步了解與關心時，不妨可以先試著與孩子溝通，問問孩子最近怎麼了？需要甚麼幫忙？或者與導師聯絡瞭解在校的學習與適應狀況，若仍有需要進一步諮詢，可以使用電話與輔導老師聯繫。

因為每個孩子有其獨特性與階段性，我們很難有共同的「標準答案」，希望

家長來電或當面與輔導老師面談時，能讓我們知道孩子是哪位、遇到甚麼難題、需要甚麼樣的協助等，能讓我們彼此建立在信任的基礎上提供適切的輔導服務。

若輔導老師經過了解，與你的孩子晤談之後，我們也會依來談議題及學生需求等作出適切的輔導評估，繼續晤談、轉介心智科醫師諮詢、心理師晤談等處遇來協助孩子。

我們很樂意跨處室、跨單位共同合作，一起為孩子的成長而努力。

三、高二學生主要輔導工作：

(一)個別晤談或諮詢：

孩子在成長與探索生涯的過程中，難免遇到想要找人說說話，但親人又太靠近，朋友又年紀差不多，在尋找有沒有一位可以懂我的人，輔導處提供一個安全、信任的晤談空間，若有需要歡迎與主責輔導老師預約時段。

我們也提供親子互動、升學、生涯、心理健康等議題的個別諮詢，歡迎學生、家長或師長與我們連絡。

十一月「輔導教師午休加強服務輪值表」

輔導諮詢服務不間斷，於中午時段 12:00-13:10 於輔導處安排有輔導教師輪值，提供本校學生、家長及導師個別諮詢服務，九月份班表如下，每月份會輪動班表。

04-722-2121 請打分機 陳淑君輔導主任 35001、輔導教師 35101-35104

	週一	週二	週三	週四	週五
中午 值班	徐雅雯 老師	莊文和 老師	陳鴻彬 組長	夏 敏 老師	翁瑋婕 老師

(二)大學學群暨產業趨勢講座：

本系列講座邀請大學教授及業界專業工作者蒞校，歡迎高一至高三學生線上自由報名參加，上下學期皆會辦理，希望透過學群講座讓彰中學生對大學有更多的認識，本學期場次表如下：相關訊息同步公告於彰中首頁

115 學年度第一學期 大學學群與產業趨勢講座					
	學群	大學科系	日期	講題	教授
1	工程學群	國立成功大學電機工程學系	10/16(五)	超越摩爾定律：次世代元件中的奈米材料與量子效應	王書瑋助理教授 電機工程學系/ 微電子所

2	地球環境學群	高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	10/27(二)	現代天氣預報與社群闢謠實錄	班志鵬校友 (彰中校友 107 級)
3	工程學群 生命科學學群	國立成功大學生物醫學工程學系	11/10(二)	AI 解碼生命訊息	楊子賢副教授 (彰中校友)
4	工程學群	國立清華大學動力機械學系	11/19(四)	把漫威「全息投影」搬進現實！解密光機電工程的 3D 立體顯像革命（暫定）	曹哲之教授
5	管理學群 遊憩運動學群 觀光事業學類	國立暨南國際大學觀光休閒與餐旅管理學系	11/24(二)	人工智慧與資料挖礦在觀光餐旅的應用	丁冰和教授 (彰中校友 72 級)
6	財經學群	國立政治大學會計學系	11/27(五)	會計學科導覽：認識財務報導	游柏祥助理教授 (彰中校友 77 年級)
7	醫藥衛生學群	長庚大學護理學系	12/11(五)	從照護到創新：護理專業的 100 種可能	余幸宜副教授

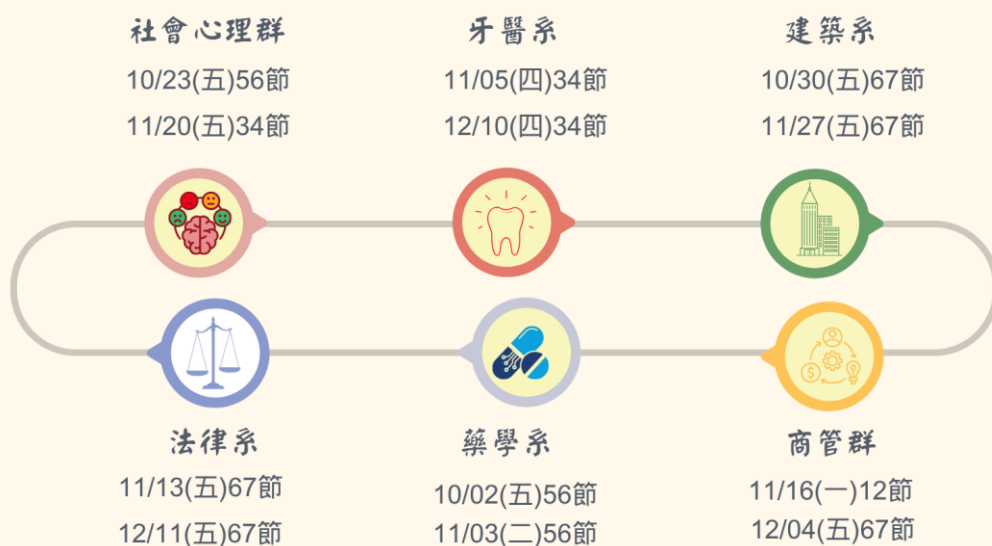
(三) 實施心理測驗協助學生自我認識並有助於擬定生涯方向：

年級	測驗名稱	說明
高一	高一生活適應量表 新編多元性向測驗 興趣測驗	全體學生施測，每位學生皆領有個人結果，於高一生命教育課及生涯規劃課進行班級解釋
高二	賴氏人格測驗 學習與讀書策略量表	採自由報名 施測後解釋
高三	大學學系探索量表	全體學生線上施測，團體解釋

(四)校外升學專家指導小組

校友教育基金會「拔尖扶弱多元人才培育計畫」支持本系列講座，歡迎高一至高三學生主動報名參加，本學期辦理場次如下：

彰化高中 115-1校外專家指導小組



(五)親師自我成長讀書會

在生活中，每個人都扮演著多重角色，其中「媽媽」、「爸爸」是我們竭盡全力演出的角色，身為父母的我們有時得心應手，有時卻充滿挫折及無奈；我們藉著閱讀，從中結識新夥伴、聽聽新觀念或是分享親子相處經驗，相信會有不同的收穫與成長由，特聘邱瓊慧諮商心理師（資深讀書會帶領者）帶領本校家長與師長閱讀《家庭裡的覺醒對話》。115/09/18、



10/23、11/27、12/18 每月一次，共四次，10：10 至 12：00，地點：本校柏園輔導中心 1 樓團體。

(六)辦理親師懇談會

每學年辦理一次親職講座及親師懇談會，歡迎家長踴躍參與。

年級	辦理時機	辦理目的
高一至高三 家長	上下學期 每個月一次	親師讀書會報名表皆於學期初請學生帶回給家長
高一	約九月中旬	處室報告及親師座談 協助家長了解行政單位功能、高中校園作息與高中階段的發展任務，並能了解高一導師班級經營理念，互相

		合作以協助高一孩子盡早適應高中生活。
高二	約十一月初 (高二第一次 段考後)	辦理一場親子互動講座及親師座談 協助親師了解高中階段孩子的心理狀態。高二經過適性分組，有第一類組(社會組)、第二類組(自然組)、第三類組(自然組+生物)不同性向的學生，家長可進一步與導師了解孩子的學習適應狀況及未來升學之路如何規劃。
高三	**約高二下 六月中旬	辦理一場升學講座及親師座談 本次提前於高二下學期即暑假前辦理，希望家長與學校共同督促孩子善用暑假兩個月的時間，落實自己的讀書計畫，以考取心目中的理想大學。

(七)大學參訪活動或寒暑期營隊(可參考生涯輔導資訊網)

藉由實地的參訪與大學交流對話，增進學生對大學科系的了解。大學若有補助交通費之參訪活動，在導師同意帶隊下，開放有意願班級登記參加，也請鼓勵孩子主動參加大學於寒假、暑假所辦理的校系營隊活動，增加自我探索與認識大學的機會。

<https://www.chsh.chc.edu.tw/p/412-1009-493.php>

(八)高三學長經驗傳承及歷年學長甄選心得分享平台

為使高三學長寶貴的升學經驗得以傳承與分享，邀請透過特殊選才、繁星推薦及個人申請已經上榜的高三學長以講座方式與學弟們互相交流。

對於想要參加「個人申請」管道的同學除了積極準備學測外，了解第二階段甄試內容有助於評估個人與科系的適配性，也鼓勵學生利用平日蒐集與準備第二階段的考試內容，多閱讀相關科系的期刊、筆試、蒐集備審資料題材、面試考題等，甄選資料平台 https://web.jhenggao.com/iPH_SERIP/ph_login。

(九)常見的高二學生問題，請家長一起來關心孩子

學生可與輔導老師預約晤談時間，或家長發現孩子有異狀，也歡迎即時保持親師的密切聯繫，以陪伴孩子安全及健康地度過高中生涯。常發現高二的問題類型如下：

1. 選班群後的學習適應：務必釐清為何而選，並愛其所擇、無怨無悔，若努力之後仍不適應者，考慮調整班群。

2. 課業與社團不均衡問題：家長多留意孩子在社團投入的時間與從事的活動內容，多多與孩子交流對話，若有需要與校內師長彼此聯繫。
3. 網路成癮問題：沉迷於線上遊戲或社群網站，嚴重影響學習專注力與動力，白天在校上課時亦容易呈現精神萎靡不振、缺乏活動力等現象；家長請主動與導師、校內師長聯繫，共同討論具體協助方案。
4. 寄宿校外問題：很多的不良生活習性由此而生，建議家長三不五時探望孩子或與之共進晚餐，多了解孩子寄宿在外的狀況。
5. 人際關係問題：多關注人際關係較弱的孩子，使能妥適地在班上生活，也要遏止班上同學之間言語、行為、精神上之霸凌情形發生。
6. 異性交友問題：包括同志間的愛情、如何尊重異性、如何和平分手…。
7. 因壓力造成身心症：經常遲到、請假、曠課等未到校，原因都是身體不適者，從關心的角度切入，了解其想法與感受。
8. 心理疾病問題：清楚分辨暫時的情緒表現或已然生病；溝通班上同學學習接納與包容；務必親師密切聯繫；請尋求輔導處或心理健康單位專業資源介入。

四、資源連結

招聯會 <https://www.jbcrc.edu.tw>:可連結升大學考試與招生相關訊息等。

大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>:介紹大學十八學群及學習歷程檔案等。

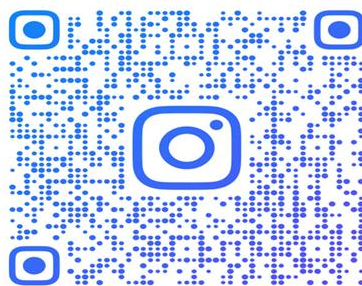
生涯輔導資訊網 <https://career.cloud.ncnu.edu.tw>:大學寒暑假營隊活動彙整等

IOH <https://ioh.tw/>:十八學群、升學面試、國內外大學影音介紹等。

家庭教育網 <https://familyedu.moe.gov.tw/> :家庭教育重要資源及政策等

衛福部 <https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html>:心理健康司提供各式心理健康資訊。

歡迎加入
彰中輔導處 IG



@CHSH_GC

五、輔導處空間:於弘道樓二樓



辦公空間



個別諮詢區



活動式討論空間



個別諮詢區



親師諮詢區



商管學群專家指導小組



法政學群專家指導小組



社會心理學群專家指導小組



中正勞工系學群講座



前家長會長張威創先生蒞臨學群講座



牙醫系專家指導小組



建築設計專家指導小組



晤談室等待區



個諮室



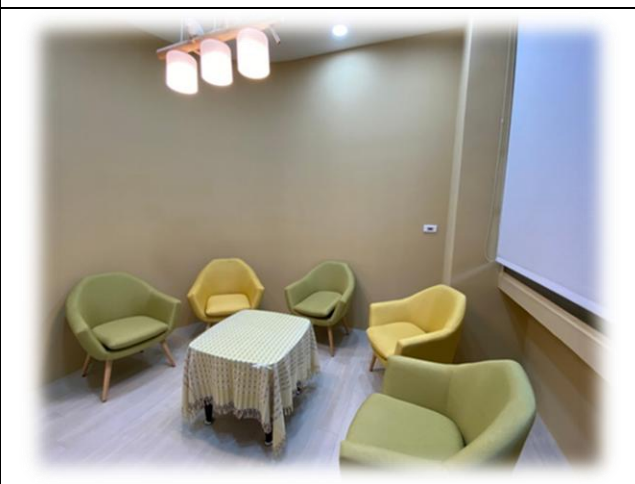
個諮室



家庭會談室



個諮室



個諮室

六、心理健康宣導資料

衛福部提供心情溫度計作為基本情緒自我檢視，可以協助自己及身旁的親人與朋友，請下載 APP 作為日常的心理自我照顧工具。

心情溫度計



什麼是『心情溫度計』？

心情溫度計為簡式健康量表(Brief Symptom Rating Scale，以下簡稱 BSRS-5)的俗稱，主要在作為精神症狀之篩檢表，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，進而提供所需之心理衛生服務。與其他篩檢量表相比，心情溫度計具備有簡短、使用容易之特性，研究結果更顯示心情溫度計在社區大規模調查中仍具有良好之信效度。

如何善用『心情溫度計』？

在我們關心他人的過程中，常常遇到對方有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，心情溫度計可幫助我們具體地了解對方的心情，同時也可幫助對方釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。心情溫度計為一自填量表，可以幫助我們了解自己的心情狀態，也可以用此量表主動關懷週遭的人，建立起自我健康管理的習慣。

『心情溫度計』適用的年齡層？

心情溫度計是主觀自填的量表，所以只要被測量者可以識字，一般經驗小學以上的人，均可以順利的填寫量表。

『心情溫度計』除了自填，還可以怎麼應用？

只要對方的回應可以回覆原本的問題，便可將心情溫度計之敘述方式，換成自己的話來詢問，例如詢問『睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒』的問題時，可以先問對方『最近睡眠的狀況好不好』，再根據對方回答的狀況判斷分數。雖然心情溫度計(BSRS-5)原設計為一自填量表，但也可經由電話訪談，因此對於認識中文字或聽懂中文發音者均能適用。

心情溫度計除了紙本的版面，有網路行動版嗎？

目前「心情溫度計 APP」IOS 及 Android 系統之已正式上線並提供免費下載，歡迎擁有智慧型手機、平板的用戶踴躍下載，並協助轉發推廣。APP 版本不只提供心情的檢測及分析建議，更提供了全國心理衛生資源及心理健康秘笈(系列電子書)，掃描 QR Code 就可以下載，敬請詳見「APP 下載說明」。

內容摘自衛生福利部 <https://www.tsos.org.tw/web/page/bsrs>

珍愛守門人-----認識 1 問 2 應 3 轉介的技巧



你自
我殺
都是警
守訊
門人不
漏接

1 問：「主動關懷、積極傾聽」

自殺行為是從「想法」到「行動」的漸進過程。在自殺行為出現之前，個案會透露某一形式的線索或警訊，可能以口語或行為的方式表現，也可由其所處狀態判斷。因此，當發現有自殺風險時，請認真嚴肅地看待警訊，並主動運用心情溫度計評估情緒困擾程度，用心傾聽所遭遇的困境，一旦確認個案具有自殺意圖，立即深入了解自殺危險度高低。要詢問一個人的自殺意念並不容易，循序漸進的討論主題是有幫助的，一感到懷疑便立即詢問，要了解「這可能是唯一一次幫助的機會」。

1) 關於「詢問」的部分注意事項如下：

- 感到懷疑個案仍有自殺意念，需立即詢問
- 要有這可能是唯一一次介入幫助的機會的認知
- 在隱密的地方談
- 讓個案放心自在的說，不要打斷他
- 如果個案不願接受幫助或不願談論，請堅持下去
- 如何問是其次，重點是「你問了」

2) 如何「詢問」？

- 間接問法
 - 你是否曾經希望睡一覺並且不要再醒來？
 - 你是否覺得活著沒意義，沒價值，也沒有人在乎？
- 直接問法
 - 你會不會有想不開的念頭？
 - 你是否有想到要自殺呢？
- 應注意避免詢問的問句
 - 不要對自殺意念或行為以半開玩笑的方式詢問：「你該不會想要自殺吧？」、「不要跟我說你想自殺喔！」
 - 不要太急著提供問題的解決方法
 - 不要發誓保守秘密
 - 不要爭辯自殺是對或錯
 - 不要使自殺者增加罪惡感

2 應：「適當回應、支持陪伴」

當人們說「對生活厭倦」、「沒有活下去的意義」時，這些說法常常會被聽的人否決，或甚至告訴他們其他更悲慘的例子。事實上，最重要的一步是要有效的聆聽他們的想法。因為伸出援手或傾聽本身就能減少自殺者的絕望感。詢問確定個案有自殺意圖後，守門人的任務即轉為適當回應與提供陪伴，同時，在回應的過程中，亦可評估個案是否需要進一步轉介或其他醫療協助。

1) 如何勸說個案繼續活下去並且接受幫助

- 平靜、開放、接納且不批判的態度將有助於與個案的溝通
- 開放地討論失落、孤獨與無價值的感覺，使個案情緒起伏程度減緩
- 積極專注傾聽個案遭遇的問題，嘗試了解他們的感受，提供情緒支持
- 不要急著評斷個案的遭遇、處境或想法，你的傾聽與協助能夠重燃希望，並產生改變
- 「自殺」本身並不是問題，而是個案用來解決他所遭遇困境的方法，因此可試著找出自殺以外的處理方式。
- 提供個案任何形式的「希望」，並將焦點放在個人正面的力量。因此，我們可以思考「這個人在過去的人生當中是為什麼而生，現在活著的理由是什麼？」、「他的生活重心與目標為何？有沒有可以令他積極的人、事、物？」，再接著詢問他：「是否願意尋求協助？」、「你是否願意答應在找到任何協助之前，不結束你的生命？」

2) 不適當的回應方式如下，更重要的是，傾聽與理解，並能在適當的資源轉介之後，持續關懷

- 太常打斷他們說話
- 顯露震驚或情緒激動
- 表達自己很忙

- 擺出恩賜的態度
- 做出突兀或含糊不清的評論
- 問大量的問題

3 轉介：「資源轉介，持續關懷」

面對你想幫助的人，當他的問題已經超過你能處理的程度與範圍時，就是你幫個案找出適當的資源，進行資源連結的時候，就如同當我們的家人有生理疾病時（如心臟病），我們立即的反應是尋求專業醫師的協助，而非自己試圖治療。因此，好的守門人不只被動的阻止自殺，也會主動積極的協助轉介處理。且轉介後需持續的關懷個案，並再次評估個案的自殺風險，直至結案為止。

1) 若有以下的情形就可嘗試進行轉介

- 心情溫度計分數偏高者，高於 10 分者建議尋求心理諮商，高於 15 分者建議諮詢精神專科醫師
- 懷疑可能具有潛在的精神疾病者
- 有自殺或自傷的身心問題
- 問題超乎助人者的能力
- 社會資源或支持不足夠

2) 在協助個案進行轉介時，有以下的建議

- 向個案保證隱私之安全與尊重個案的意願。若個案有強烈自殺意念，務必強調轉介後由醫療團隊一起協助的重要性
- 依個案特性提供適切的資源或協助其轉介。如為轉介至醫療院所，可評估個案平時就醫習慣，詢問是否有較習慣的就診醫療院所與固定的主治醫師。若原本已在精神科就醫，則建議繼續在原醫院治療，並鼓勵個案主動與醫師溝通心情溫度之變化
- 轉介個案就醫時，建議守門人可先以電話或其他方式告知被轉介的醫師有關個案的特殊情況，以加速個案的轉介與處理過程，並於事後向個案或受轉介對象瞭解處理情況

資料引用自 <https://www.tsos.org.tw/web/page/gatekeeper3>



親職專題講座

彰化高中親職教育講座

順勢而為的教養

從生命風格引導孩子
面對彈性無邊界生涯

林上能 諮商心理師 / 博士

國立臺北教育大學心理與諮商學系兼任助理教授
國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授
美國生涯發展學會CDA諮詢師、CDI講師、CDM總教練
諮商心理師公會全國聯合會常務理事
臺北市諮商心理師公會理事長
點亮心燈諮商中心心理諮商所



SHANGNENGLIN8802

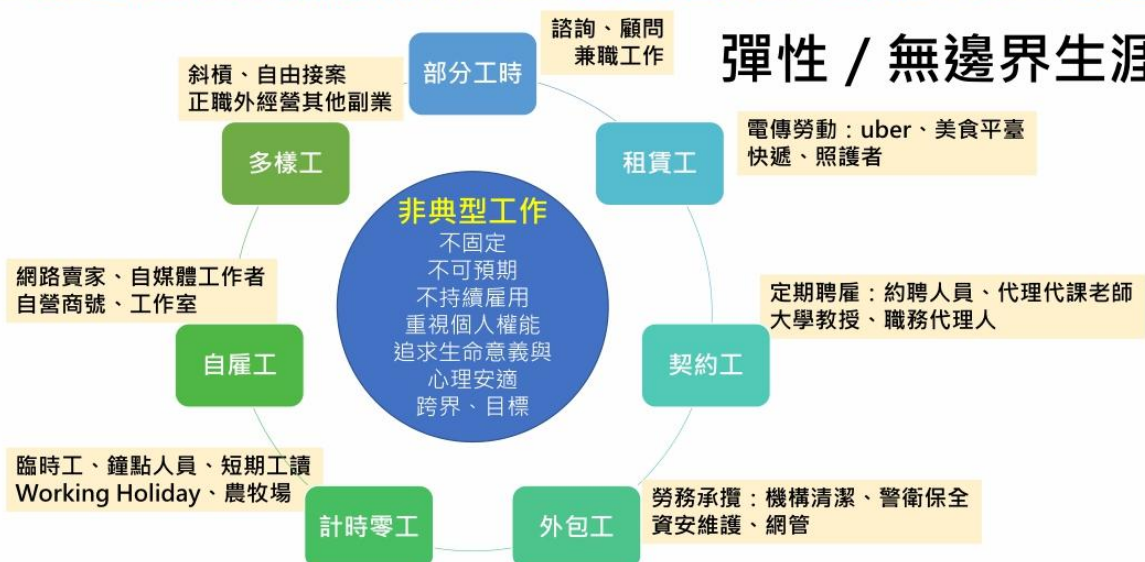


個人粉專



尋常日粉專

彈性 / 無邊界生涯



取自黃素菲老師2022全國高級中等學校輔導主任會議講義



新課綱與AI時代下我們要開始培養孩子

- 至少要很清楚認識自己的優勢劣勢、個人特色→生命風格
- 基本學科能力
- 資訊使用與搜集能力
- 就國小至高中階段的多元嘗試，找大方向目標（學群領域）
- 養成閱讀習慣與寫作能力
- 思考自己為什麼做這個決定、為何這麼想（與孩子多對話）
- 練習表達（與孩子多對話）



從生活經驗來推想，
若你是孩子，你為什麼喜歡做這些事？



數字	次數統計(正)	數字	次數統計(正)
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	





生命風格類型的貼心提醒

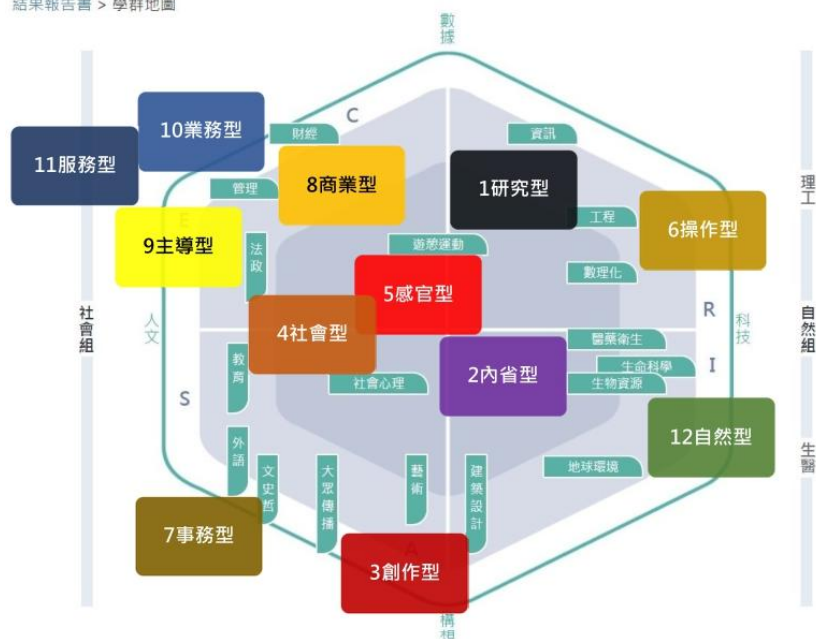
生活興趣類型	不足	特色	過度
1研究型	大概啦	理性、邏輯、客觀、嚴謹、求知	認真魔人
2內省型	想太少	直覺、心思細、追求意義、自省	鑽牛角尖
3創作型	照做就好	感性、美感、另類思考、變化	驚喜 / 嚇？
4社會型	速效	關係深度、同理心、以他人為先	做不了決定
5感官型	壓力調適	親力親為、大方、熱情、敏銳	安逸耽溺
6操作型	亂無章法	堅毅、耐煩、按部就班、守份	固執保守



生命風格類型的貼心提醒

生活興趣類型	不足的提醒	特色	過度的提醒
7事務型	缺乏規劃	細心、自律、安排規劃、謹慎	龜毛完美
8商業型	安穩至上	積極進取、勇於嘗試、行動力	功利主義
9主導型	別叫我決定	尋求認同、號召魅力、決斷力	自我中心
10業務型	不能妥協	關係廣度、應對進退、察言觀色	油腔滑調
11服務型	重CP值	他人為先、犧牲奉獻、低調行事	工具人
12自然型	卡住	和諧、公平、正義、環保、健康	太理想化





然而別忘了
不同領域都
需要

這12類型的
生命風格所
扮演的角色

累積小的改變

- 嘗試接觸各種人事物：豐富見識，找到優勢與關注
- 不一定要和大家一樣：認識自己的優勢，順勢而為
- 「學習時間管理與規劃」更重要：我的升學經驗
- 聽聽孩子的想法，回饋我們看見他的成長想法
- 允許試探和犯錯：生涯有可能轉換或重新組合
- 大學科系只是踏入專業學習的第一步！
- 以生命風格作為導航不致在生涯變動中迷惘

The background of the slide is a surreal, artistic illustration. In the foreground, several books are depicted: some are closed and standing upright, while others are open, showing their pages. The books have various colors like red, blue, and brown. Behind the books, a winding, light-colored path or river flows through a landscape of rolling hills and mountains. In the distance, a city skyline is visible against a warm, orange-hued sky, suggesting a sunset or sunrise. The overall style is painterly and dreamlike.

親職教育資源分享

好文分享

孩子明明很優秀，卻對讀書提不起勁？親職講師：很多時候，不是孩子不努力，而是被父母的焦慮困住了	醫學系畢業後打掉重練，赴日學設計》施清元：儘管不符合父母的期待，但心裡仍希望他們以我為傲
	
被孩子翻白眼、冷回應？心理師：大腦要到25歲才會「成年」，掌握4招助你度過衝突	家長天天念都沒用，朋友一改孩子就跟著改？學會「課題分離」既可以避免爭吵又可以培養出孩子的責任感
	
女兒為逃避升學考試念五專，教授爸爸耐心守候，陪孩子找到方向！接受孩子每時期的樣子，要相信他不會弄丟自己的人生	有自信不等於真學會？彰師大教授揭學習盲區：最怕孩子出現「錯覺性勝任感」，這 6% 高風險群最危險
	



宣導資料

心理健康資源連結

彰基精神科臨床心理師團隊 111.02.17 製

彰化縣心理衛生相關資源表

編號	相關資源	說明	適用對象
1	彰化縣 社區心理衛生中心	聯繫方式：04-7127839 地址：彰化市中山路二段 162 號 治療形式：電話諮詢 / 諮商 / 面談 http://center.nccu.idv.tw	無特殊限制
2	彰化縣張老師	聯繫方式：直撥 1980 治療形式：電話諮詢 / 網路諮商 / 面談 費用：免費	無特殊限制
3	彰化縣生命線協會	聯繫方式：04-7249595 / 04-7259595 / 直撥 1995 地址：彰化市中華路 338 號 治療形式：電話諮詢 / 義工 費用：免費	無特殊限制
4	自殺防治安心專線	24 小時心理與醫療電話諮詢 聯繫方式：1925	無特殊限制
5	全國家庭教育 諮詢專線	家庭教育諮詢輔導服務 聯繫方式：04-4128185	家長
6	兒福聯盟 「踮貢少年專線」	13-18 歲青少年電話諮詢 聯繫方式：0800-001769(周一到周五 2-4PM) 費用：免費	青少年
7	彰化區中等學校心理 衛生諮詢服務中心	彰化縣中等學校教師及學生心理諮商服務 聯繫方式：7222121 轉 2031-2034 費用：免費	彰化縣中等 學校教師及 學生
8	彰化縣 學生心理諮商中心	彰化縣國中小學生心理諮商服務 聯繫方式：04-7285236 費用：免費	彰化縣 國中小學生
9	彰化家庭扶助中心	18 歲以下兒童青少年電話諮詢 彰化服務處 7272085 和美服務處 7569336 員林服務處 8370590 田中服務處 8762388 二林服務處 8953595 費用：免費	兒童青少年
10	彰化縣兒童青少年 福利服務中心	兒童青少年心理協談與諮詢 聯繫方式：8850010 費用：免費	兒童青少年

編號	相關資源	說明	適用對象
11	彰化縣婦女福利服務中心	婦幼心理協談與諮詢 聯繫方式：04-8762967 費用：免費	婦女
12	彰化縣新住民家庭服務中心	新住民關懷支持、語言翻譯 聯繫方式：04-7237885	新住民
13	男性關懷專線	電話心理諮詢 聯繫方式：0800-013999 費用：免費	男性

給家長的一封信

關心孩子的網路世界



教育部關心您
全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw>
中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



親愛的家長您好：

您留意過家中孩子的上網情況嗎？根據教育部調查，孩子平日的上網時間，約一個半小時，到了假日則高達三個半小時；而且，隨著年紀增長，使用網路的時間也會越長。孩子花費這麼多的時間沉浸在網路世界中，您是否擔心他們的健康狀況和課業表現會受到影響？或是憂心孩子在網路上瀏覽不適合他們閱讀的內容？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界。

1 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯位置，例如：客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母的房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



2 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
 - ★提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
 - ★提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
 - ★提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



3 適時關注孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌（部落格），可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝電腦使用管理及不當資訊防護軟體（例：網路守護天使（NGA）軟體<http://nga.moe.edu.tw>）
- 如有發現不宜兒少瀏覽之網路內容，可上WIN網路單一窗口進行通報。



4 與孩子一起教學相長

與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，引導孩子正確的網路行為。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎，如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。



5 一起從事戶外活動

鼓勵並陪伴孩子多利用課餘時間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 安排孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子培養其他正當的休閒興趣。



網路小知識

- **網路素養**—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- **網路沉迷**—過度地使用網路所造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。
- **網路交友**—利用網路連繫原本面對面朋友的情誼（如：鄰居、過去同學…等），或是利用網路結交新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，網友的身分和訊息有可能都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，更甚者，可能會有網路離家（逃家）現象，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- **網路遊戲**—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩電腦遊戲還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- **網路交易**—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- **網路法律**—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及規則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。



相關網站

如果有任何問題，可透過相關網站來幫忙解決。

- 全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>
- 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw/>
- 教育部防制校園霸凌專區 <https://csrc.edu.tw/bully/>
- 兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw>
- 兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw/>
- WIN網路單一窗口 <https://www.win.org.tw>
- 白絲帶家庭網安熱線 (02) 3393-1885
(服務時間：週一～週五 上午 9：30～11：30 / 下午 1：30～3：30)
- 張老師全球資訊網 <http://www.1980.org.tw>
- 台灣展翅協會 <http://www.ecpat.org.tw/>





我的網路世界停看聽

上網公約

1. 幫電腦找個安全的家

你有沒有自己的電腦呢？還是全家人共用一台電腦？
電腦最好放在能夠讓家人放心的地方呢！



- 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
- 請注意孩子與電腦的距離位置，螢幕須在自己能平視的位置。

2. 訂立我的上網守則

與家長一起制定上網守則，貼在電腦旁，一起簽名執行。

- 共同制定：坊間有成條的條款（總、低、弱、弱、弱、弱）的條款才以上網。
- 上網守則：上網30分鐘休息10分鐘，保護視力。
- 確保注意自己上網時間的長短，是否對身心不寧、睡眠不足的問題或迷戀。

3. 與家長一起探索網路世界

與父母一起討論網路世界的注意事項。

- 交友網要留小意，交友多的要謹慎：如要赴約一定要告訴家長、請伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的家人的真實姓名、地址或電話。
- 情慾或過份談論，材料惡劣，網路是公開場合，私人訊息別到處散播。
- 網路遊戲的世界與真實世界的差異有差異的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

我已瞭解以上的語法，並同意遵守以上的上網使用規則

孩子/學生簽名：.....

家長/教師簽名：.....



「眼見不為憑？認識Deepfake技術」

教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫



eTeacher
中小學網路素養與認知

深偽技術 (Deepfake)

Deepfake是深度學習
(deep learning)
和偽造(fake)的混
合詞。

泛指各種藉由人工智
慧達成的幾可亂真的
偽造圖片、聲音或影
片的技術。

Deepfake產生的影片會有破綻嗎？

當然有！



Deepfake產生破綻的原因



Deepfake技術的極限

資訊業界和學術界在持續發展Deepfake技術的同時，
也在研發偵測Deepfake造假技術，但發展至今
Deepfake技術的破綻已經越來越少、越來越難偵測。

偵測Deepfake技術的方式

- ▶ 放大畫面
- ▶ 觀察臉部的或頭髮邊緣有沒有不自然參差感
- ▶ 觀察眼睛的方向是不是眼珠無法轉動、永遠望著固定方向

以上這些偵測造假的方法都需要分析高解析度的畫面，而且也不
是一般大眾能夠輕易做到的。



素材影片的品質

Deepfake影片破綻的產生原因是**素材的不足**



想一想
Thinking!

如果變成Deepfake的主角，該怎麼辦？

1. 冷靜

急著爭吵可能會激起加害者情緒、讓
影片散布得更廣，許多網路霸凌者最
期待看到受害者氣急敗壞的樣子。

2. 截圖存證

將相關內容全都截圖保存，對之後
的申訴或訴訟程序非常有幫助。

3. 申訴

若不幸變成Deepfake影片主角，應蒐證後向網路平臺申
訴或向iWIN網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/>)檢
舉。iWIN機構會協助要求網路平臺將影像移除。

4. 報警

電信警察可根據電信公司提供的IP使用時間與地點
資料，逐步縮小搜查範圍，找出犯罪嫌疑人。警方
也會協助要求網路平臺將影像移除。

5. 諮商及輔導

可透過教育部性平教育資訊網及校園輔導通報機制尋求協助；亦可撥打衛生福
利部安心專線1925、張老師生命專線 1980、生命線專線1995，對外尋求支
援避免沉溺於受害者的情境中。

樂遊網路好生活

向健康 Say Hi

作息要正常



上網要注意



運動要規律



教育部 廣告



當個 3C 培養自律好習慣
健康模範生



通行路權

通行空間

規範方式

- 依據《道路交通安全規則》
- 以交通標線、標誌劃分
- 以立體設施(如人行道、天橋、地下道)區隔

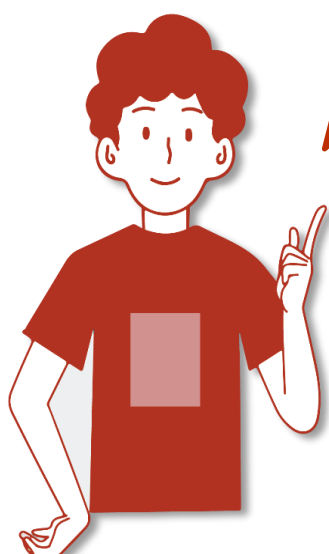
規範不同用路人在道路上能夠通行的範圍

通行先後順序

規範方式

- 依據《道路交通安全規則》
- 搭配交通號誌、標線、標誌

規範用路人行經交通易產生衝突處，能安全通行的先後順序



- 交通號誌、標誌及標線及交通規則，涉及通行路權的基本概念，大家都要理解並依循通行空間與通行先後順序之規範及相關設施的設置
- 通行路權的規範可提升道路交通秩序與安全，更是判定交通事故肇事責任的主要依據。
- 遵循通行路權是保障交通安全的基本