

小房子裡的權力：

1948年《動員戡亂時期臨時條款》的醞釀、制定及影響

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 3 月 20 日（五）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：國立暨南國際大學歷史學系 王良卿教授
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科及關心本議題融入教學之教師
- 五、報名方式：

(一) 報名網址：<https://reurl.cc/oKkgxq>



(二) 報名日期：即日起至 3 月 16 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5497338】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介

「動員戡亂」這個詞彙的意思是什麼？它和憲政體制和憲政精神何以共處？又和 1948 年國民政府公布的《動員戡亂時期臨時條款》有著何等關係？學界以往認為臨時條款的制定，是國民黨高級幹部不同意蔣中正推舉某「黨外人士」(即胡適)投入行憲首任總統選舉，一時形成僵局，才開始揣測總裁的真實意向，最終在憲法「大房子」旁邊，再造出王寵惠所謔稱的這間「小房子」，意在擴充總統權力，換取蔣首肯參選。不過，上述說法不能通過最新材料的檢證。這場演講將說明，蔣中正早在商請胡適出馬以前，就和幾位高層幕僚以「臨時條款」為名，私下持續地、滾動地建構一部實質的修憲草案，顯示這位層峰從行憲伊始，即已思考未來一旦擔任總統，可以如何創造某種權力的合法性，以便跳脫憲法有關中央政制設計的束縛，兼及應付戡亂時局的一頁演進過程。講者關注的另一個問題是，臨時條款的施行及其歷次修正，體現了動員戡亂體制與憲政體制的長期纏繞關係，影響深遠；其中，總統的緊急處分條文做為早早錨定的擴權內容，又是以怎樣真實的意義，先後鑲嵌在日後國民黨中國／臺灣的歷史進程中。換言之，問題的提出，也有助於我們以某種較長時段的視距，去審察歷史的連續與變異。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位

19:20-19:30	開幕式	行政團隊
19:30-21:30	小房子裡的權力： 1948年《動員戡亂時期臨時條款》 的醞釀、制定及影響	國立暨南國際大學歷史學系 王良卿教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
 - (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
 - (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。
- 五、研習當天：
 - (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
 - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
 - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。