

版權所有，翻印必究

115 學年度全國高級中學

學科能力測驗模擬考試

英文

英文
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(B)	(A)	(D)	(C)	(B)	(A)	(C)	(A)	(B)	(D)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(B)	(A)	(D)	(A)	(C)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(F)	(G)	(E)	(D)	(A)	(B)	(I)	(C)	(H)	(J)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(B)	(C)	(A)	(D)	(B)	(C)	(A)	(D)	(C)	(A)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(B)	(D)	(C)	(B)	(D)	(A)	見詳解	見詳解	(A)(B)(D)	見詳解

第壹部分、選擇題

一、詞彙題

目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

- (B) 難易度：中

解析：考形容詞。全球暖化對生物多樣性構成了嚴重的威脅，需要全世界各國立即採取行動。
(A)警覺的 (B)嚴重的 (C)心理的 (D)生動的
根據「全球暖化」對「生物多樣性」的影響，語境必然指向負面且程度深重的威脅。
- (A) 難易度：中

解析：考形容詞。油電混合車為希望降低每日燃油成本的通勤者提供了一個經濟實惠的替代方案。
(A)經濟實惠的 (B)區域的 (C)內部的 (D)有利潤的
文句內提到降低每日燃油成本，此與「省錢、實惠」有關聯。
- (D) 難易度：易

解析：考名詞。操作人員在調整這臺重型機械的任何設定之前，必須參閱技術手冊以取得說明。
(A)預算 (B)信號 (C)術語 (D)手冊
「technical manual」指「技術手冊」，為工業職場常見的標準術語。
- (C) 難易度：中

解析：考名詞。學習一門新語言需要耐心、嚴格的自律以及持續不斷的練習，才能達到流利程度。
(A)能力 (B)身分 (C)自律 (D)忠誠
答案 discipline 強調透過意志力維持的「自我約束」，符合文句中練習計畫的需求。
- (B) 難易度：易

解析：考名詞。自從資深編輯退休後，該部門就有一個需要填補的空缺。
(A)部分 (B)空缺 (C)謎團 (D)奢侈品
從文句中的 retired 和 fill 可判斷要表達職位的出缺。
- (A) 難易度：中偏難

解析：考副詞。這項實驗最初被視為失敗，直到進一步的數據揭示了重大的科學突破。
(A)最初 (B)迅速地 (C)極度地 (D)粗略地
本句當中的 until 暗示了前後文句時間上的轉折。
- (C) 難易度：中

解析：考動詞。需要經過多年的學習，才能完全理解量子物理的複雜性。
(A)負擔 (B)設計 (C)理解 (D)擦拭
面對量子物理的複雜性，語意上應搭配「理解」或「領悟」。
- (A) 難易度：易

解析：考名詞。這座偏遠村莊寧靜的氛圍，為人們提供了一個遠離喧囂城市生活的完美去處。
(A)氛圍 (B)背景 (C)結果 (D)情況
peaceful 是用來描述一個地方給人的感覺或氣氛。situation 指的是「情況/局勢」，與心理感受較無關。

- (B) 難易度：中

解析：考動詞。先進的軟體可以幫助調查員識別隱藏在大量數位資訊中的獨特模式。
(A)想像 (B)識別 (C)感染 (D)施加
本句語意強調「找出」隱藏在大量資料中的模式。identify 為最合適的答案。

- (D) 難易度：易

解析：考形容詞。這座橋僅僅是一個臨時的解決方案，而政府正在建造一座更堅固、永久的混凝土結構。
(A)耐用的 (B)原始的 (C)持續的 (D)臨時的
從 merely 與 while，以及後半句的 permanent，都提示了前半句應填入其反義詞。

二、綜合測驗

目標：評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

第 11. 至 15. 題為題組

在陽光永遠無法到達的深海中，許多生物演化出了產生自身光芒的能力。這種生物奇蹟被稱為「生物發光」，它不僅僅是一場視覺盛宴。相反地，它是生存的關鍵工具。透過發光，這些生物可以在漆黑的環境中導航，並以對其生存至關重要的方式與其他生物互動。如果沒有這種發光能力，半深海帶的生命將幾乎無法維持。

深海動物利用光的方式與這些生物本身一樣多樣化。例如，鮫鯨使用發光的誘餌來吸引毫不懷疑的獵物，而某些烏賊則利用光在逃跑時分散掠食者的注意力。此外，某些物種使用「反向照明」與來自上方微弱的光線融為一體，使下方潛伏的獵食者看不見它們。這些多樣的策略表明，光是在深海中活下去的關鍵。科學家目前正在研究這些化學物質，以了解它們可能如何貢獻於醫學研究。透過解開這些發光生物的秘密，我們可能很快就能為一些最複雜的科學挑戰找到創新的解決方案。

內容：本篇文章探討了深海生物的「生物發光」現象。

- (B) 難易度：易

解析：(A)清澈的 (B)漆黑一片的 (C)陽光充足的 (D)閃電般快速的
此格考形容詞，根據文意，深海生物透過「發光」來進行導航與互動，這說明了它們所處的環境是「漆黑一片的」，故選(B)。
- (A) 難易度：易

解析：(A)例如 (B)反之 (C)因此 (D)簡言之
此格考轉承詞，後文舉出了鮫鯨魚和烏賊的具體例子，故選(A)。
- (D) 難易度：中

解析：(A)脆弱的 (B)可得的 (C)相同的 (D)隱形的
此格考形容詞，文中提到生物利用「反向照明」與上方光線融為一體，故選(D)。
- (A) 難易度：中偏易

解析：此格總結上述的多樣策略，說明光線是「活下去」(staying alive)的關鍵，與前段的 survival 呼應，故選(A)。
- (C) 難易度：中

解析：(A)反對 (B)從…中受益 (C)有助於 (D)起因於
此格考動詞片語，從本段最後一句提到 solutions to ... scientific challenges，可推斷此格想表達研究這些化學物質是希望其能對醫學研究有所幫助，故選(C)。

重要字、詞與片語

bioluminescence n.	生物發光	spectacle n.	景象；壯觀的場面
emit v.	發出；釋放	navigate v.	導航
glowing adj.	發光的		
lure n.	誘餌	unsuspecting adj.	毫無戒心的
faint adj.	微弱的；隱約的	lurk v.	潛伏

第 16. 至 20. 題為題組

1564 年，在英國的伯羅代爾發現了大量的石墨礦藏。當地人發現這種柔軟、深色的物質非常適合用來標記羊群。因為它的外觀和特性與某種金屬相似，當時的人們將它誤認為鉛。這就是為什麼我們今天仍將鉛筆芯稱為「鉛」，儘管它根本不含真正的鉛。在那個時代，石墨非常珍貴，必須由武裝警衛保護以防被盜。

早期的鉛筆使用起來很髒，因此使用者會用繩子或羊皮包裹石墨棒。後來，將石墨包裹在木頭裡的點子被提出了。因此，這使得這個工具在日常使用上變得更加方便且易於攜帶。儘管其名稱具有誤導性（源於前面提到的歷史誤解），鉛筆仍成為全球作家和藝術家不可或缺的工具。它提醒我們，即便真相已被揭露，古代的誤解仍會延續數世紀。於是，「鉛筆」這個名稱便成為語言的化石，記錄著人類知識長久發展中的一段歷程。

內容：本文概述了「鉛筆」名稱的由來，並詳述其從構造改良到演變為見證人類知識進步之「語言化石」的歷程。

16. (A) 難易度：中
解析：(A)誤認 (B)交換 (C)取代 (D)責怪
此格考動詞，文中提到因為與某種金屬相像，而產生誤解，故選(A)。
17. (B) 難易度：中偏易
解析：(A)延後 (B)想出 (C)接管 (D)分發
此格考動詞片語，語意上表達想法被「想出」，故選(B)。
18. (C) 難易度：易
解析：(A)易碎的 (B)稀有的 (C)方便的 (D)昂貴的
此格考形容詞，前句提到用木頭包住石墨，後面接 and portable，語意應為正面改進，故選(C)。
19. (D) 難易度：中偏難
解析：(A)地理位置 (B)生物特性 (C)化學反應 (D)歷史上的混淆
前文提到人們把石墨誤認為鉛，因此名稱沿用至今。這是典型的「歷史上的誤解／混淆」，故選(D)。
20. (A) 難易度：中偏易
解析：此格考動詞及其搭配詞。serve as + a reminder 意為「作為一個提醒」或「充當提醒之用」，因此選(A)。選項(B)(D)需要「V + A + as + B」的結構；選項(C)表達「假扮」之意。

重要字、詞與片語

deposit	n.	沉積物	graphite	n.	石墨	lead	n.	鉛
encase	v.	將...包住	portable	adj.	可攜帶的；輕便的			
misleading	adj.	誤導的	indispensable	adj.	不可或缺的			
linguistic	adj.	語言的	fossil	n.	化石			

三、文意選填

第 21. 至 30. 題為題組

近年來，日本面臨一個特殊的社會問題——高齡監獄人口正快速成長。隨著國家人口老化，65 歲以上的囚犯人數劇烈增加。有些監獄現在看起來更像是養老院，而非傳統的矯正機構。因此，這些「白髮監獄」中的管理員發現自己正在執行更適合護理人員的職責。

這些高齡囚犯中，許多並非暴力犯罪者。相反地，他們經常是因為如商店竊盜等輕微罪行而被定罪。事實上，商店竊盜是日本年長公民最常犯下的罪行。這股趨勢背後的一個理由是經濟困境。日本有些老人依靠微薄的年金或不穩定的收入掙扎求生，對於這些人來說，監獄可能提供了他們在外面不易獲得的——規律的餐食、可以睡覺的溫暖房間以及持續的醫療照護。弔詭的是，一些年長的犯罪者甚至表示，他們在監獄裡面感到更安全、也受到更好的照顧，反而比在外面的世界還要好。

孤獨是加劇此現象的另一個關鍵因素。社交孤立往往導致嚴重的憂鬱症與深層的絕望感，尤其是在失去配偶或子女搬到遠方之後。對某些長者來說，犯下輕微罪行成了一種用來獲得關注或與他人互動的迫切方式。監獄生活儘管有其固有限制與自由的喪失，卻可能提供這些人在日常生活中所缺乏的陪伴與日常秩序。

高齡囚犯人數的增加，對監獄人員造成了巨大的挑戰，因為對專業照護的需求持續增加。許多專家認為，真正的解決方案在刑事司法體系之外，並建議政府必須擴大社會福利計畫並改善社區支援。隨著日本人口地貌持續轉變，處理這些問題，對於國家的未來穩定將變得日益重要。全世界都將關注日本如何應對高齡化與司法正義之間這一複雜的交集。

目標：評量考生依據篇章文意發展，掌握實詞詞彙（含慣用語及轉折詞）運用的能力。

內容：本文探討日本高齡者入獄的現象與原因。

詞彙選項

(A)規律的	(B)孤立	(C)需求	(D)不穩定的
(E)貧窮	(F)老化	(G)犯罪行為	(H)福利
(I)限制	(J)持續		

21. (F) 難易度：易
解析：此題考動詞。本段首句點出高齡化的問題，因此可得知人口有老化的現象，故選(F)。
22. (G) 難易度：中偏難
解析：此題考名詞，「minor offenses」是法律英文中的高頻固定搭配詞，意指「輕微罪行」。後文隨即舉出 shoplifting 作為具體例證，故選(G)。
23. (E) 難易度：中
解析：此題考名詞，後方文句探討高齡者面臨的經濟問題，故選(E)。
24. (D) 難易度：中
解析：此題考形容詞，前句提到長者靠微薄年金掙扎求生，後句透過「or」連接同樣負面的情況，即「不穩定的（unstable）收入」，故選(D)。
25. (A) 難易度：中
解析：此題考形容詞。相對於流浪或貧困者在外飢一頓飽一頓的困境，監獄能提供固定的三餐，故選(A)。
26. (B) 難易度：中偏易
解析：此題考名詞，本段主題為孤獨感造成高齡犯罪者的增加，故選(B)。
27. (I) 難易度：易
解析：此題考名詞，空格前的「despite」暗示此處需填入監獄負面特質的詞彙，以與後文「provide the companionship」形成對比，故選(I)。
28. (C) 難易度：中偏易
解析：此題考名詞，前文描述監獄已變得像療養院，獄警甚至必須執行護理工作，使得專門照護的需求越來越多，故選(C)。
29. (H) 難易度：中
解析：此題考名詞，文中提到「improve community support」以及解方應在「刑事司法系統之外」，故選(H)。
30. (J) 難易度：易
解析：此題考動詞，前文的「As Japan's demographic shift persists」說明這是一個持續發展的過程，故選(J)。

重要字、詞與片語

correctional	adj.	矯正的	inmate	n.	囚犯
be convicted of	v. phr.	被判定有（罪刑）			
shoplifting	n.	商店內偷竊	poverty	n.	貧窮
pension	n.	退休金	paradoxically	adv.	矛盾地
depression	n.	憂鬱	spouse	n.	配偶
companionship	n.	陪伴	demographic	adj.	人口的
persist	v.	持續	stability	n.	穩定

四、篇章結構

第 31. 至 34. 題為題組

茄芷袋是一種色彩鮮豔且實用的袋子，已成為臺灣日常生活的代表性象徵。這種袋子以紅、藍、綠條紋聞名，展現出臺灣的文化與創意。茄芷袋起源於日治時期臺灣南部的農村地區。像臺南菁寮這樣的村莊中，農民開始用柔軟的蘭草編織這種袋子來賺取額外收入。**31. (B)選擇這些植物是因為它們夠堅韌且具有編織所需的柔軟性。**這種耐用的材料使這些袋子非常適合農業工作。

在早期，茄芷袋主要由農民和當地家庭使用。人們會帶著它們去市場、農田和商店。這些袋子容量大、重量輕且容易攜帶，非常適合運送蔬菜、水果及其他貨物。隨著臺灣在 1960 年代經濟起飛，這種袋子的生產發生了重大變化。製造商不再使用天然植物，開始改用尼龍或塑膠網製作茄芷袋。**32. (C)轉用合成材料使茄芷袋在搬運重物時更加實用。**這種新材料更便宜、更堅固，也更容易大量生產，使袋子能更廣泛地用於市場與商店。

多年來，茄芷袋一直被視為一種普通的家庭用品。**33. (A)** 在那段時期，人們常稱它為「阿嬤袋」。在 1980 到 1990 年代，年輕世代偏好更現代或時尚的包包，使它的人氣下降。然而，到了 2000 年初，這個傳統物品迎來轉機。設計師與藝術家開始將茄芷袋的經典條紋融入手提包與配件等新產品中。來臺灣旅遊的遊客也開始將它視為文化紀念品。**34. (D)** 因為具有文化意義且價格親民，它現在被戲稱為「臺灣 LV」。如今，茄芷袋已不只是購物袋，它象徵著臺灣的遺產與日常生活。不論是在傳統市場使用，或被現代時尚品牌重新設計，茄芷袋都持續展現出，一件簡單的物品如何成為重要的文化象徵。

內容：本文介紹臺灣茄芷袋的發明、製作與演變。

31. (B) 難易度：易

解析：本段落後半段介紹蘭草成為了茄芷袋的原料，選項(B)提到蘭草的特性，並與本段最後一句有所呼應。

32. (C) 難易度：中偏易

解析：此句前後文討論生產製作茄芷袋材質的轉變，故選(C)。

33. (A) 難易度：中偏易

解析：此段討論茄芷袋過去的社會印象，後文還提及年輕一代會因為追求時尚而不再喜歡它，故選(A)。

34. (D) 難易度：中

解析：前文描述設計師將其重新設計，並受到遊客歡迎；後文總結它代表了臺灣的遺產，故選(D)。

備用選項中譯：(E)政府禁止使用燈心草，以保護當地的濕地。

重要字、詞與片語

iconic *adj.* 具代表性的 rural *adj.* 鄉村的
colonial *adj.* 殖民地的；殖民時期的 weave *v.* 編織
durable *adj.* 耐用的 transport *v.* 運送 nylon *n.* 尼龍
mesh *n.* 網狀物 synthetic *adj.* 合成的；人造的
incorporate *v.* 結合 accessory *n.* 配件；飾品
affordability *n.* 可負擔性 heritage *n.* 遺產

五、閱讀測驗

目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

第 35. 至 38. 題為題組

「人為衍生雲」是現代雲類分類中的一個術語，指直接由人類活動形成的雲。這個詞源自拉丁語，「homo」意為「人」，「genitus」意為「生成」。與大氣過程產生的自然雲不同，當人類行為將熱能、水分或微粒引入大氣並導致可見的凝結時，就會產生人為衍生雲。2017 年，世界氣象組織 (WMO) 在更新《國際雲圖》時正式承認了這些雲，認可了人類活動對天空日益增長的影響。

人為衍生雲最為人熟知的例子之一是凝結尾——即飛機後方拖出的長而細的雲帶。當高溫的發動機廢氣與高空寒冷、潮濕的空氣混合時，會導致冰晶幾乎瞬間形成。根據天氣狀況，凝結尾可能會迅速消散幾乎不留痕跡，也可能擴散形成持續數小時的類卷雲層。在某些情況下，當這些人為雲擴張並合併時，它們會被歸類在一個叫做「人造變形雲」的相關名稱之下，用以描述演變成更廣泛結構的人為雲。

除了航空，其他人類活動也會促成人為衍生雲。發電廠、工廠甚至船隻都能排放足夠的熱量和水分，產生局部的雲層覆蓋。例如，大型發電站的冷卻塔經常排出暖濕氣流，在上方凝結成雲堆。同樣，海上的船隻有時會留下被稱為「船跡」的直線雲帶。船隻廢氣中的微粒有助於水滴形成，進而產生這些雲。這些現象展現了工業活動如何直接塑造大氣，產生那些在原本不會存在的地點出現的雲。

雖然人為衍生雲主要是一個科學分類，但這些雲也承載著人類如何改變環境的更深遠意義。儘管這些雲本身並非天生有害，但它們突顯了人類技術與自然系統互動的程度。氣象學家承認人為衍生雲的存在，顯示他們試圖記錄這些變化，同時提醒我們眼前的天空並非完全未受干擾。在某種程度上，它是人類存在的紀錄，書寫在水氣與冰雲之中。透過研究這些雲，科學家可以深入了解大氣過程、氣候模式以及人類活動對環境的影響。

內容：本文介紹人為衍生雲的成因、分類以及對環境的意義。

35. (B) 難易度：易

解析：本文的主旨是什麼？

- (A)現代氣象學中拉丁術語的歷史演變。
- (B)介紹與人類活動有關的雲。
- (C)工業空氣污染對環境造成的負面後果。
- (D)不同類型高空自然雲的比較。

文章開頭即定義了人為衍生雲為直接由人類活動形成的雲，並在後續內容中介紹了其成因、分類（如飛機雲、船跡）以及對環境的意義，故選(B)。

36. (C) 難易度：中偏易

解析：第二段中的單字「dissipate」最可能的意思是什麼？

- (A)凍結成堅硬的冰。
- (B)變得更厚。
- (C)消失或消散。
- (D)移動到較低的高度。

第二段描述凝結尾雲的變化，此處以「or」（或者）連接兩種相反的情況，一邊是持久存在，另一邊即為「消失或散開」，因此答案為(C)。

37. (A) 難易度：中

解析：根據本文，下列哪一項敘述是正確的？

- (A)「人造變形雲」一詞描述的是會擴張與轉變的人為雲。
- (B)當高高空氣炎熱且乾燥時，飛機雲維持可見的時間較長。
- (C)船跡是當船隻引擎直接將海水轉化為水蒸氣時形成的。
- (D)世界氣象組織將「人為衍生雲」用於描述無人類影響下產生的雲。

第二段提到當人為衍生雲擴張與合併後，會被歸類為人造變形雲，因此答案為(A)。

38. (D) 難易度：中

解析：下列哪張圖片沒有展示出人為衍生雲的潛在成因？

根據內文，人為衍生雲的成因包括：飛機（產生凝結尾）、發電廠或工廠（冷卻塔排出的氣流）、以及船隻（產生船跡）。

選項(D)呈現的是龍捲風出現前的漏斗雲 (funnel cloud)，屬於自然現象形成的雲，因此答案為(D)。

重要字、詞與片語

atmospheric *adj.* 大氣的 particle *n.* 微粒
condensation *n.* 凝結 meteorological *adj.* 氣象的
acknowledge *v.* 承認 streak *n.* 條痕 exhaust *n.* 廢氣
altitude *n.* 高度 crystal *n.* 結晶 cirrus *n.* 卷雲
linger *v.* 逗留 aviation *n.* 航空
plume *n.* (煙、氣體的)羽狀柱 droplet *n.* 小水滴
vapor *n.* 水氣；蒸氣

第 39. 至 42. 題為題組

許多人都有使用社群媒體時對某篇貼文感到憤怒的經驗。一則推文可能聲稱某個群體正在毀滅社會，或者一段影片標題可能暗示某人犯了令人震驚的錯誤。短短幾秒內，成千上萬的人開始在留言區爭論。即使是持不同意見的人，也常會轉發該內容，試圖加以批評。透過這種方式，憤怒在網路上迅速傳播並吸引了巨大的關注。

在許多這些貼文背後隱藏著一種被稱為「引戰」的策略。這是刻意創作旨在激發觀眾憤怒和強烈情緒反應的內容。這種策略之所以奏效，是因為人們更有可能對讓他們感到不安的內容做出反應。當使用者感到憤怒時，他們會留言、轉貼並與他人爭論，這大大增加了貼文的曝光率。對於網紅、網站和媒體公司來說，這種關注往往會帶來更高的知名度和廣告收益。雖然這種策略看似現代，但它起源於早期的媒體形式。報紙曾使用煽情標題來吸引讀者，有時會誇大故事以便增加銷量。然而，數位平臺強化了這種效果。社群媒體演算法傾向於推廣產生高參與度的貼文，這意味著引發憤怒的內容可以傳播得更快、更遠。

引戰內容的廣泛使用可能會造成嚴重的社會問題。其中一個擔憂是它會鼓勵極端對立。當人們反覆接觸到以極端方式描繪問

題的貼文時，他們可能會開始將他人視為敵人。複雜的議題通常被簡化為劇烈的衝突，這使得有意義的對話變得更加困難。另一個後果是情緒耗竭。持續接觸引發憤怒的內容會讓人感到挫折或精神疲憊。隨著時間推移，一些使用者會變得憤世嫉俗，不再關注重要議題。這種結果削弱了公眾討論，並減少了社會中進行建設性對話的可能性。

為了應對引戰內容，讀者需要具備更強的媒體素養。與其立刻做出反應，不如先停下來思考該貼文是否試圖操控自己的情緒。查證可靠來源並閱讀多元觀點，也有助於更清楚地理解議題。當人們了解引戰內容的運作方式時，就能避免被其刻意激起的憤怒所操控。內容：本文探討了網路時代盛行的「引戰」貼文現象。

39. (C) 難易度：易

解析：第一段的主要目的是什麼？

- (A) 描述使用者在看到社群媒體上煽動性貼文時的情緒反應方式。
 - (B) 主張數位平臺對於在使用者之間製造衝突負有直接責任。
 - (C) 透過共同經驗介紹「引戰」的概念與運作機制。
 - (D) 提供關於每天有多少人在社群媒體上爭論的統計數據。
- 第一段開頭先描述大眾在網路上感到憤怒的共同經驗，隨後正式引入並定義「引戰」，並解釋其如何透過激發憤怒來獲取關注與收益，故選(C)。

40. (A) 難易度：中偏易

解析：根據文章，「引戰」在傳統報紙與現代數位平臺之間的主要差異是什麼？

- (A) 數位平臺使用自動化系統，比傳統媒體更能擴大引人注目的內容的傳播範圍。
- (B) 傳統報紙重視事實準確性，而數位平臺則完全只專注於情緒上的吸引力。
- (C) 只有現代數位平臺會使用聳動內容作為增加財務收益的策略。
- (D) 傳統媒體比社群媒體更能成功造成社會極化，因為它們能接觸更廣泛的受眾。

從本文第二段最後可得知，數位平臺的特點在於「演算法會推動高互動內容」，也就是讓煽動情緒的內容擴散得更快更廣，故選(A)。

41. (B) 難易度：中偏難

解析：哪一個地方最適合加上這句話：「這種經濟誘因促使內容創作者優先追求病毒式傳播，而忽視內容的真實性。」？

此句提到的這種金錢上的誘因與 ② 的前一句提到的廣告收益有關。此外，該句解釋了為何創作者會為了收益而忽視內容真實性，邏輯銜接最為通順，故選(B)。

42. (D) 難易度：中

解析：從本文中可推論出關於社群媒體演算法的什麼資訊？

- (A) 它們旨在過濾掉任何讓使用者感到負面的內容。
- (B) 它們幫助使用者尋找多個可靠來源以提升媒體識讀。
- (C) 它們最初是由報社發明以增加報紙銷量的。
- (D) 它們優先考慮參與度，而非使用者的情緒健康。

文中第二段最後提到演算法傾向推廣能產生高參與度的貼文，即使是引發憤怒的內容。這暗示了演算法的設計邏輯是以流量和互動為中心，而非保護使用者的心理健康，故選(D)。

重要字、詞與片語

criticize v. 批評 tactic n. 策略
 rage-baiting n. 引戰（或直譯成激怒誘餌）
 deliberate adj. 故意的 provoke v. 激怒 outraged adj. 憤怒的
 influencer n. 網紅 revenue n. 收入 sensational adj. 聳動的
 exaggerate v. 誇大 intensify v. 加劇 algorithm n. 演算法
 engagement n. 參與；互動 polarization n. 兩極分化
 exhaustion n. 疲憊 induce v. 引起 drained adj. 筋疲力盡的
 cynical adj. 憤世嫉俗的 media literacy n. phr. 媒體素養
 manipulate v. 操縱

第 43. 至 46. 題為題組

「中國征服計劃」(Empresa de China) 是西班牙帝國在 16 世紀末擬定的一項入侵中國的計畫。西班牙於 1565 年建立了對菲律賓的統治，並很快意識到中國是一個鄰近且強大、富有的文明。中國商人頻繁造訪馬尼拉，交易絲綢、瓷器和其他貴重商品。因為這些接觸，西班牙官員和傳教士對明朝及其廣大的領土有了更多了解。部分西班牙領導人認為，如果西班牙能組織一場規劃周密的軍事行動，或許就能征服中國。

支持該計畫的人士之一是馬尼拉的首任主教多明哥·德·薩拉查。他和其他西班牙官員向西班牙國王提交報告，將中國描述為既富裕，但同時也很虛弱的國家。他們相信，如果西班牙承諾公平的統治並傳播基督教，中國百姓可能會歡迎新的統治者。傳教士也希望征服中國能讓成千上萬的人更容易皈依基督教。

在擬定的計畫中，西班牙軍隊將從菲律賓發動戰役。船隻將向北跨海航行至中國南方沿海，特別是福建省。在那裡，軍隊將登陸並逐步向內陸推進。部分支持者認為，一旦入侵開始，當地中國人甚至可能會協助西班牙軍隊。計畫建議只需數千名西班牙士兵在當地盟友的支持下，即可擊敗中國政府。然而，許多西班牙官員對此表示懷疑。中國擁有龐大的人口和強大的軍事系統。此外，西班牙帝國當時正忙於捍衛其在美洲和歐洲的領土。結果，西班牙國王從未批准這項入侵計畫，該計畫僅止於殖民官員與傳教士之間的討論。

儘管中國征服計畫從未實現，但它揭示了 16 世紀歐洲人看待亞洲的方式。他們往往認為自己最近在美洲等地的成功，意味著他們也能征服其他偉大的文明。這項計畫也顯示了在早期全球貿易時代，馬尼拉如何成為歐洲與亞洲世界之間重要的交會點。

內容：本文介紹了 16 世紀末西班牙帝國因其在美洲的成功與馬尼拉的貿易往來，曾擬定從菲律賓入侵中國的計畫。

43. (C) 難易度：中偏難

解析：下列關於「中國征服計畫」相關事件的先後順序，何者正確？(a) 西班牙官員向西班牙國王撰寫關於中國政治狀況的報告。(b) 西班牙建立了對菲律賓的殖民統治。(c) 西班牙國王最終決定不批准入侵計畫。(d) 西班牙領導人透過馬尼拉的貿易了解明朝。

第一段提到，西班牙先在 1565 年統治菲律賓；隨後透過馬尼拉的貿易接觸了解明朝。第二段提到，官員和主教向國王提交報告。第三段最後提到，國王考量國力與風險後未批准計畫，故選(C)。

44. (B) 難易度：中偏易

解析：為什麼西班牙官員會同時將中國描述為「富裕」與「虛弱」？

- (A) 為了表明中國的財富是造成其文化衰退的原因。
- (B) 為了說服西班牙國王支持對中國的軍事行動。
- (C) 為了暗示中國的弱點是因為拒絕與西班牙進行貿易。
- (D) 為了說明中國人民非常渴望了解基督教。

文章第三段的報告內容指出「只需要幾千士兵就可能擊敗中國政府」的想法，表達支持計畫的官員認為當時的中國在政治及軍事上的虛弱，故答案選(B)。

45. (D) 難易度：中

解析：根據西班牙支持者的立場，我們可以推論他們如何看待這次可能的入侵？

- (A) 他們認為明朝的軍力遠勝於自己。
- (B) 他們期待西班牙國王親自領導軍事行動。
- (C) 他們認為中國政府會為了避免戰爭而自願投降。
- (D) 他們基於過去在美洲的經驗，高估了自己征服中國的能力。

文章最後一段提到，西班牙支持者相信他們在美洲的成功意味著他們也能征服其他大文明，這顯示他們將美洲經驗套用在中國上，進而產生了過度樂觀的評估。故選(D)。

46. (A) 難易度：中

解析：下列哪張示意圖最能代表擬定的軍事擴張路線？

根據第三段，應選擇箭頭從菲律賓馬尼拉出發，指向北方抵達中國福建沿海，再深入內陸的選項。故選(A)。

重要字、詞與片語

invade v. 入侵	civilization n. 文明	merchant n. 商人
porcelain n. 瓷器	missionary n. 傳教士	territory n. 領土
conquer v. 征服	campaign n. 戰役	bishop n. 主教
convert v. 皈依(宗教)；使改信(宗教)	ally n. 同盟	

第貳部分、混合題

第 47. 至 50. 題為題組

位於快速發展城市郊區的和諧公園，是一個為了滿足周邊社區不斷變化的需求而創建的公共空間。公園最初設計為簡單的休閒區，後來逐漸演變成一個連接自然、教育和社交互動的多功能環境。和諧公園反映了傳統價值如何適應現代生活方式，而不是一成不變地保留過去。以下六項設施展示了公園如何服務不同年齡和興趣的人群：

- A. 記憶小徑：這條步行道展示了歷史照片和短篇敘述，記錄了該地區過去五十年的轉型。遊客經常停下來對比舊景與現狀，使這條小徑兼具教育與反思意義。
- B. 綠色教室：專為戶外學習設計，舉辦環境工作坊和學校實地課程。其露天座位和周圍的植物鼓勵學生透過與大自然的直接互動來學習，而非僅依賴課本。
- C. 聲音圓環：位於公園中心附近，是一個開放的表演空間，音樂家和演講者可以自由分享他們的作品。該區域沒有固定時間表，允許路人自發的創意和參與。
- D. 寧靜角落：與繁忙區域隔開，提供遮蔭長凳和小型閱讀區。許多遊客來到這裡閱讀、冥想，或單純享受遠離數位干擾的獨處時刻。
- E. 社區花園：這個共享花園邀請居民一起種植蔬菜和香草。除了糧食生產，它還促進了合作並加強了來自不同背景的鄰居之間的關係。
- F. 活力操場：配備靈活的運動設施，支持從休閒運動到有組織的比賽等各種活動。它反映了公園在日常生活中鼓勵身體健康的作用。

目標：本大題旨在評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。

內容：本文介紹了和諧公園從單一休閒場所轉型為融合歷史教育、自然互動、藝術分享與社區協作的多功能空間。公園透過六大核心設施，展示了傳統價值與現代生活的平衡，並強調社區成員間的實體互動、環境學習與身心健康。

47. -48. adaptation, cooperate 難易度：中偏難

解析：①原文第一段最後提到“... reflects how traditional values can adapt to modern lifestyles”。空格處在形容詞 successful 之後，需填入名詞；將動詞 adapt 轉換為名詞 adaptation 即為答案。

②原文 E 區提到“... it promotes cooperation and strengthens relationships among neighbors”。空格處在不定詞 to 之後，需填入原形動詞；將名詞 cooperation 轉換為動詞 cooperate 即為答案。

◎評分原則：每個空格 2 分，共 4 分。

給分	評分原則說明
2 分	完全正確（包括選字及字形變化）。
1 分	字形錯誤或者拼字錯誤。
0 分	空白、答案錯誤或與答案無關之文字。

49. (A)、(B)、(D) 難易度：易

解析：一位老師為學生規劃了以下活動目標：(1)透過視覺教材學習在地歷史。(2)透過參與實作活動來吸收有關大自然的知識。(3)獨自坐著，在寧靜的地方放鬆身心。老師應該選擇哪些設施？

①視覺教材學習歷史：對應 A (Memory Trail)。文中提到該處有歷史照片記錄轉型。

②實作活動了解大自然：對應 B (Green Classroom)。文中提到該處鼓勵學生從直接互動中了解大自然。

③獨自放鬆身心：對應 D (Quiet Corner)。文中提到該處提供寧靜的環境讓人們享受獨處時光。

50. improvise 難易度：中

解析：文章中哪個單字的意思是「在沒有腳本或事先規劃的情況下進行表演或活動」？

原文 C 區提到該區沒有固定的表演時刻表，意思就是讓人能在未事先規劃的情況下「即興演出」，故可選出動詞 improvise。

◎評分原則：

給分	評分原則說明
2 分	完全正確（包括選字及字形變化）。
1 分	字形錯誤或者拼字錯誤。
0 分	空白、答案錯誤或與答案無關之文字。

重要字、詞與片語

outskirts <i>n.</i> 市郊	recreational <i>adj.</i> 娛樂的；休閒的	
preserve <i>v.</i> 保存	adapt to <i>phr.</i> 適應	facility <i>n.</i> 設施；設備
document <i>v.</i> 記錄	nostalgic <i>adj.</i> 懷舊的	
workshop <i>n.</i> 工作坊	field lesson <i>n.</i> 戶外實地課程	
open-air <i>adj.</i> 戶外的；露天的	meditate <i>v.</i> 冥想	
solitude <i>n.</i> 獨處	distraction <i>n.</i> 干擾	resident <i>n.</i> 居民

第參部分、非選擇題

一、中譯英

- Studying abroad / Studying overseas / Going overseas to study
Going overseas for education / Studying in a foreign country // is / serves not only / simply / merely for // gaining / acquiring / obtaining knowledge // but also for developing / fostering / cultivating / building independence.
- Besides / In addition to / Apart from // exploring / discovering new environments / surroundings, // students also have / get / gain the opportunity / chance to learn // how to / how they can face / deal with / cope with / respond to / various / all kinds of difficulties / various hardships / difficult challenges / a variety of challenges / a variety of hardships.

◎評分原則

- 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
- 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。
- 相同之拼字錯誤，只扣一次。
- 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

二、英文作文

The two pictures illustrate a significant shift in family interaction due to technological advancement. In the first image, a family is squeezed onto a single sofa, sharing a hearty laugh while watching something fun on an old, bulky television together. This scene radiates warmth and collective joy. In contrast, the second image depicts the same living room, but the family members are scattered in different corners. The father is wearing headphones and watching a movie on a tablet, the mother is scrolling through her smartphone, and the children are either absorbed in a laptop game or fascinated by console gaming. The central television remains turned off, symbolizing a loss of shared focus.

In my opinion, this phenomenon is primarily caused by the widespread availability of personalized mobile devices. With smartphones, tablets, and laptops, each family member can easily access their own preferred forms of entertainment at any time, reducing the need to share a single screen. This shift is also influenced by busy lifestyles and academic or work pressures, as people often seek quick and effortless ways to relax after a long day. As a result, family members tend to retreat into their own digital spaces instead of interacting with one another. I believe that while technology itself is not inherently harmful, excessive reliance on it can weaken emotional bonds within families. Therefore, it is important to set clear boundaries, such as establishing device-free family time or engaging in shared activities, so that we can preserve meaningful interpersonal connections in an increasingly digital world.

◎評分原則

本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19～20 分）、優（15～18 分）、可（10～14 分）、差（5～9 分）、劣（0～4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見下表）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

英文作文分項式評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 （5-4 分）	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 （3 分）	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 （2-1 分）	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 （0 分）
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 （5-4 分）	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 （3 分）	重點不明、前後不連貫。 （2-1 分）	全文毫無組織或未按提示寫作。 （0 分）
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 （5-4 分）	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 （3 分）	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 （2-1 分）	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 （0 分）
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 （5-4 分）	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 （3 分）	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 （2-1 分）	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 （0 分）

