

114年度國立仁愛高農辦理中等學校原住民親職教育暨多元文化實施計畫

高級中等學校原住民族親職教育實施計畫

壹、目的：提升原住民親職多元文化教育的效能

貳、計畫期程：114年12月12日

參、實施時間及流程表：

日期	時 間	活 動 內 容	主持人（主講）
114年 12月 12日	09：00	埔里轉運站接駁車發車	仁農團隊
	09:30~09:50	報到	仁農團隊
	09:50~10:00	開幕式	教育部長官 仁愛高農校長/仁農團隊
	10:00~11:30	從心出發： SEL 在校園中的整合與實踐	芯福里情緒教育推廣協會講師團 副團長 黃春偉臨床心理師
	11:40~12：50	午餐	仁農團隊
	12:50~14:20	以情緒為起點的對話： 用 SEL 打開親師溝通的心門	芯福里情緒教育推廣協會講師團 副團長 黃春偉臨床心理師
	14:30~16:00	在色彩中遇見自己~ 教師的情緒覺察與調節	仁愛高農輔導室 日本和諧粉彩正指導師陳智慧
	16:10~16:30	綜合座談/閉幕	教育部長官 仁愛高農校長/仁農團隊
	16:30	賦歸	仁農團隊

肆、實施對象：新竹、苗栗、南投、彰化、雲林、金門縣各公私立高中、高職教師。

伍、參加人數：本活動名額為60名(含工作人員)。

陸、實施方式：

- (一) 透過專題演講與和諧粉彩體驗課程，協助教師深化對 SEL（社會情緒學習）的認識，並藉由創作歷程進行自我覺察、情緒接納與表達，培養同理與理解的視角。期能以更柔軟且開放的心，引導家長在親子互動中實踐 SEL 的核心精神。同時促進教師在親職教育、性別平等與多元文化議題中的對話與理解，進一步強化師生與親子間的正向連結。
- (二) 全程參與者核予6小時之研習時數。

柒、預期效益：

1. 透過專題演講與和諧粉彩體驗，協助教師深化對 SEL（社會情緒學習）的認識。
2. 藉由粉彩創作歷程，引導教師進行自我覺察、情緒接納與表達。
3. 培養教師以同理與理解的視角，面對親師與親子互動情境。
4. 促進教師以柔軟、開放的心，引導家長在親子互動中實踐 SEL 的核心精神。
5. 強化教師在親職教育、性別平等、多元文化與原住民族教育議題中的溝通與理解。
6. 透過藝術與情感的連結，增進對不同文化背景（含原住民族）之尊重與包容。
7. 建構師生與親子間的正向關係，營造尊重、共融與理解的教育氛圍。