

國立彰化高中 115 學年度第 1 學期一年級公民科 教學計畫

一、學習目標		1. 理解公民與社會相關知識，掌握現代公民社會的運作及發展。 2. 運用獨立思考與理性溝通能力，分析社會議題並形成合理判斷。 3. 尊重社會多元價值與不同觀點，培養關懷社會及實踐公民責任的態度。 4. 結合所學知識參與公共生活，培養解決問題、創新思考及前瞻行動的能力。						
二、評量方式		紙筆測驗、口頭表達						
三、成績計算		期中考 30% 期末考 % 平時成績 40%						
四、對學生的期望		參與課堂討論、將課程知識運用至生活中						
五、教學進度		如下表所示						
每週節數		2	編定教師	林義家	使用書籍	龍騰版	年級	一年級
							組別	不分組
週次	日期起迄	教學內容			課本(頁)		備註	
一	8/31~9/04	課程簡介、導論 第一章：公民身份與普世人權 第一節：公民身分與權利			p.2 ~ p.6		8/31 開學日 9/2-9/3 高三模擬考	
二	9/7~9/11	第一章：公民身份與普世人權 第一節：公民身分與權利 第二節：普世人權的實現			p.7 ~ p.13			
三	9/14~9/18	第一章：公民身份與普世人權 第二節：普世人權的實現			p.14 ~ p.21			
四	9/21~9/25	第二章：國家主權與認同 第一節：身份保障與國家認同			p.24 ~ p.29		9/25 中秋節	
五	9/28~10/02	第二章：國家主權與認同 第二節：國家主權與人民生活			p.29 ~ p.35		9/28 教師節	
六	10/05~10/09	第二章：國家主權與認同 第三節：我國主權爭議與影響 第三章：政府組成與運作 第一節：內閣制與總統制			p.36 ~ p.49		10/9 雙十節補假	
七	10/12~10/16	第三章：政府組成與運作 第一節：內閣制與總統制			p.50 ~ p.58		10/12.13 第一次期中考	
八	10/19~10/23	第三章：政府組成與運作 第二節：我國的混合制			p.59 ~ p.65		10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/26~10/30	第三章：政府組成與運作 第三節：中央地方權限劃分			p.66 ~ p.77		10/26 光復節補假	
十	11/02~11/06	第四章：公民參與及民主治理			p.80 ~ p.91		11/06 校慶運動會	

		第一節：選舉參與		
十一	11/09~11/13	第四章：公民參與及民主治理 第二節選舉外的政治參與：	p.92 ~ p.100	
十二	11/16~11/20	第四章：公民參與及民主治理 第三節：民主治理與課責	p.101 ~ p.109	
十三	11/23~11/27	檢討小考卷、講義		
十四	11/30~12/04	段考複習、第二次期中考		12/1-12/3 第二次期中考
十五	12/08~12/12	第五章：公共意見與媒體 第一節：媒體與公共意見 第二節：媒體素養與監督	p.112 ~ p.120	12/9-10 模擬考
十六	12/14~12/18	第五章：公共意見與媒體 第二節：媒體素養與監督 第三節：科技與公共生活	p.120 ~ p.131	
十七	12/21~12/25	第六章：公平正義與多元文化 第一節：公平正義的判斷 第二節：合理的差別對待	p.134 ~ p.143	12/25 行憲紀念日
十八	12/28~1/01	第六章：公平正義與多元文化 第二節：合理的差別對待 第三節：族群文化的平等	p.144 ~ p.153	1/1 元旦
十九	1/04~1/08	第六章：社會安全制度 第一節：社會安全制度的規劃	p.156 ~ p.164	1/7 高三期末考
二十	1/11~1/15	第六章：社會安全制度 第二節：我國發展現況與難題 檢討小考卷、講義	p.165 ~ p.175	
二十一	1/18~1/22	期末考		1/18-20 高一二期末考