

國立彰化高中 115 學年度第 1 學期 一年級 歷史科 教學計畫

一、學習目標		學生能掌握台灣史的時序脈絡與史料思辨的核心能力，同時透過多元族群與體制更迭的探討，建立對自身文化的本土認同與公民素養。					
二、評量方式		紙筆測驗、多元評量					
三、成績計算		一段 20%＋二段 20%＋期末 30%＋平時成績 30%					
四、教學目標		引導學生評析政權更迭下的體制因果，以及多方史料的歷史論證，進而反思歷史根源並深化多元認同。					
五、教學進度		如下					
每週節數		2	編定教師	郭書喜	使用書籍	歷史第一冊 南一版	年級 一年級 組別 普通班
週次	日期起迄	教學內容			學習講義(頁)	備註	
一	8/31~9/04	C1-1 原住民族的定義與建構			17-24	8/31 開學日 9/2-9/3 高三模擬考	
二	9/7~9/11	C1-2 原住民族政策的變遷			25-32		
三	9/14~9/18	C1-2 原住民族政策的變遷 C2-1 漢人移民社會的形成			33-37, 41-42		
四	9/21~9/25	C2-1 漢人移民社會的形成			43-48	9/25 中秋節	
五	9/28~10/02	C2-2 日治時期台人移民海外與日人移民來台			49-52	9/28 教師節	
六	10/05~10/09	C2-3 戰後的人口移入			53-59	10/9 雙十節補假	
七	10/12~10/16	第一次段考				10/12.13 第一次期中考	
八	10/19~10/23	C3-1 統治體制變遷與現代國家的建立			65-73	10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/26~10/30	C3-2 國際局勢與主權歸屬			74-83	10/26 光復節補假	
十	11/02~11/06	C4-1 殖民統治下的政治訴求			87-93	11/06 校慶運動會	
十一	11/09~11/13	C4-2 民主化與人權運動的追求			94-99		
十二	11/16~11/20	C4-2 民主化與人權運動的追求			100-106		
十三	11/23~11/27	C4-3 眾聲沸騰的社會運動			107-111		
十四	11/30~12/04	第二次段考				12/1-12/3 第二次期中考	
十五	12/08~12/12	C5-1 早期到清治時期的經貿發展			115-124	12/9-10 模擬考	
十六	12/14~12/18	C5-2 日治時期的殖民地依存經濟			125-131		
十七	12/21~12/25	C5-3 戰後土地改革與經貿發展			132-137	12/25 行憲紀念日	
十八	12/28~1/01	C6-1 多元信仰的源流			141-152	1/1 元旦	
十九	1/04~1/08	C6-2 早期台灣的藝文發展			153-160	1/7 高三期末考	
二十	1/11~1/15	C6-3 戰後藝文的發展			161-168		
二十一	1/18~1/22	期末考				1/18-20 高一二期期末考	