

國立彰化高中 115 學年度第 1 學期一年級 生物科教學計畫

一、學習目標		1. 知識理解 ：理解細胞構造與能量轉換、細胞分裂、孟德爾遺傳及演化等核心概念與基本原理。 2. 探究能力 ：培養觀察、提問與實驗探究能力，能分析資料並提出合理解釋。 3. 思考與應用 ：運用細胞、遺傳與演化概念解釋生活中的生物現象，培養科學推理與問題解決能力。					
二、評量方式		1. 平時評量:課堂參與與提問表現、日常作業、學習單與隨堂測驗、探究活動與實驗操作報告 2. 三次期中期末評量:考察概念理解、圖表分析與綜合應用能力					
三、成績計算		平時評量占 30%，三次期中期末評量各占 20%, 20%, 30%					
四、對學生的期望		1. 自主學習 ：課前養成預習習慣，課後主動複習並釐清疑問，運用多元管道深化生物學概念。 2. 積極探究 ：在實驗與探究活動中保持好奇心，遵守實驗室安全規範，認真觀察並如實記錄現象。 3. 合作溝通 ：重視小組團隊合作，主動參與討論，並能尊重不同觀點、清楚表達個人的科學見解。 4. 關懷生命 ：透過對細胞構造、遺傳以及演化的認識，培養尊重生命、關注科學倫理的態度。					
五、教學進度		如下所示					
每週節數	2	編定教師	彭馨慧	使用書籍	南一版	年級	一年級
						組別	
週次	日期起迄	教學內容		課本(頁)		備註	
一	8/31~9/04	1-1 細胞學說		7~9		8/31 開學日 9/2-9/3 高三模擬考	
二	9/7~9/11	1-2 細胞的構造		12~17			
三	9/14~9/18	1-2 細胞的構造		18~22			
四	9/21~9/25	1-3 細胞活動的能量		23~26		9/25 中秋節	
五	9/28~10/02	1-3 細胞活動的能量		27~29		9/28 教師節	
六	10/05~10/09	探討活動 1-5 細胞的觀察				10/9 雙十節補假	
七	10/12~10/16	第一次期中考				10/12.13 第一次期中考	
八	10/19~10/23	1-4 細胞的分裂與分化		30~34		10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/26~10/30	1-4 細胞的分裂與分化		35~39		10/26 光復節補假	
十	11/02~11/06	2-1 孟德爾的遺傳法則及延伸		61~68		11/06 校慶運動會	
十一	11/09~11/13	2-1 孟德爾的遺傳法則及延伸		69~75			
十二	11/16~11/20	2-2 遺傳的染色體學說 2-3 分子遺傳學的中心法則		76~85			
十三	11/23~11/27	探討活動 2-5 DNA 粗萃取					
十四	11/30~12/04	第二次期中考				12/1-12/3 第二次期中考	
十五	12/08~12/12	2-3 分子遺傳學的中心法則		86~91		12/9-10 模擬考	
十六	12/14~12/18	2-4 基因轉殖技術及其應用		92~95			
十七	12/21~12/25	3-1 生物的演化		109~121		12/25 行憲紀念日	
十八	12/28~1/01	3-2 演化的證據與分類系統		124~134		1/1 元旦	
十九	1/04~1/08	3-2 演化的證據與分類系統		135~143		1/7 高三期末考	

二十	1/11~1/15	探討活動 3-3 病毒在分類系統中的歸類 探討活動 3-4 胡椒蛾體色演化		
二十一	1/18~1/22	期末考		1/18-20 高一二期末考