

國立彰化高中 115 學年度第 1 學期 二年級生物科 教學計畫

一、學習目標		以多元的方式教學，注重學生對生物科學的興趣培養，增進學生應具備的生物科學常識，讓其具有生物素養及對生命尊重的情懷。						
二、評量方式		1.定期與隨堂紙筆測驗 2.學習單與作業書面報告 3.課堂隨機問答 4.學習態度觀察						
三、成績計算		1. 平時成績：30%(含筆記、平時測驗、報告、學習態度等) 2. 期中考試：40%(二次期中(段)考各20%) 3. 期末考試：30%						
四、對學生的期		1.學習態度認真 2.具有懷疑與求知精神 3.主動關懷生命						
五、教學進度								
每週節數		2 節	編定教師	鄭乃或	使用書籍	翰林版 選修生物 I	年級	二年級
							組別	生科醫農學程
週次	日期起迄	教學內容			學習講義(頁)		備註	
一	8/31~9/04	課程要求與成績評量說明					8/31 開學日 9/2-9/3 高三模擬考	
二	9/7~9/11	1-1 細胞的分子組成			課本 p8~23			
三	9/14~9/18	1-2 生物膜的構造與功能			課本 p24~35			
四	9/21~9/25	1-3 細胞膜運輸物質的方式			課本 p36~41		9/25 中秋節	
五	9/28~10/02	第一章 探討活動			課本 p50~65		9/28 教師節	
六	10/05~10/09	1-4 細胞的生命歷程 2-1 新陳代謝與酵素			課本 p42~49 p70~74		10/9 雙十節補假	
七	10/12~10/16	第一次期中考					10/12.13 第一次期中考	
八	10/19~10/23	2-2 呼吸作用			課本 p75~81		10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/26~10/30	2-3 能量流轉與生命維持的關係			課本 p82~85		10/26 光復節補假	
十	11/02~11/06	第二章 探討活動			課本 p86~102		11/06 校慶運動會	
十一	11/09~11/13	3-1 遺傳的染色體學說			課本 p110~122			
十二	11/16~11/20	3-2 確認遺傳物質為 DNA 的歷程			課本 p123~130			
十三	11/23~11/27	第三章探討活動			課本 p131~132			
十四	11/30~12/04	第二次期中考					12/1-12/3 第二次期中考	
十五	12/08~12/12	4-1 遺傳訊息的複製			課本 p136~141		12/9-10 模擬考	
十六	12/14~12/18	4-2 遺傳訊息的轉錄與轉譯			課本 p142~150			
十七	12/21~12/25	4-3 基因表現的調控			課本 p151~153		12/25 行憲紀念日	
十八	12/28~1/01	4-4 遺傳變異			課本 p154~160		1/1 元旦	
十九	1/04~1/08	5-1 聚合酶連鎖反應 5-2 重組 DNA 技術			課本 p164~169		1/7 高三期末考	
二十	1/11~1/15	5-3 基因轉殖技術 5-4 基因體時代			課本 p170~177			
二十一	1/18~1/22	期末考					1/18-20 高一二期末考	