

國立彰化高中 115 學年度第 1 學期 1 年級物理科 教學計畫

一、學習目標		以國中理化為基礎，增強對於物理領域瞭解的深度與廣度，提升抽象思考、計算以及實驗實作的能力，期許學生能於生活中應用所學的物理知識，培養個人對於科學的瞭解與素養。					
二、評量方式		紙筆測驗，作業，分組實作，個人報告					
三、成績計算		第一次期中考 20%+第二次期中考 20%+期末考 30%+平時成績 30%					
四、對學生的期望		能建立基本的物理素養，培養解讀、判斷、簡單應用物理的能力。					
五、教學進度							
每週節數	2	編定教師	陳凱群	使用書籍	龍騰	年級	1 年級
						組別	不分組
週次	日期起迄	教學內容		學習講義(頁)		備註	
一	8/31~9/04	1-1~1-4 科學的態度與方法		1-1~1-4 科學的態度與方法		8/31 開學日 9/2-9/3 高三模擬考	
二	9/7~9/11	2-1 物體的運動		2-1 物體的運動			
三	9/14~9/18	2-2 牛頓三大運動定律		2-2 牛頓三大運動定律			
四	9/21~9/25	2-3 生活中常見的力		2-3 生活中常見的力		9/25 中秋節	
五	9/28~10/02	2-3 生活中常見的力		2-3 生活中常見的力		9/28 教師節	
六	10/05~10/09	2-4 天體運動		2-4 天體運動		10/9 雙十節補假	
七	10/12~10/16	期中考週		期中考週		10/12、13 第一次期中考	
八	10/19~10/23	3-1 物質的組成		3-1 物質的組成		10/24 聯合國日/光復節補假	
九	10/26~10/30	3-2 原子的基本結構		3-2 原子的基本結構		10/26 光復節補假	
十	11/02~11/06	3-3 基本交互作用		3-3 基本交互作用		11/06 校慶運動會	
十一	11/09~11/13	4-1 電流磁效應		4-1 電流磁效應			
十二	11/16~11/20	4-2 電磁感應		4-2 電磁感應			
十三	11/23~11/27	4-3 電與磁的統整		4-3 電與磁的統整			
十四	11/30~12/04	期中考週		期中考週		12/1-12/3 第二次期中考	
十五	12/08~12/12	4-4 光波的特性		4-4 光波的特性		12/9-10 模擬考	
十六	12/14~12/18	4-5 都卜勒效應		4-5 都卜勒效應			
十七	12/21~12/25	5-1 能量的形式 5-2 微觀尺度下的能量		5-1 能量的形式 5-2 微觀尺度下的能量		12/25 行憲紀念日	
十八	12/28~1/01	5-3 能量守恆 5-4 質能互換		5-3 能量守恆 5-4 質能互換		1/1 元旦	
十九	1/04~1/08	6-1 量子論的誕生 6-2 光的粒子性		6-1 量子論的誕生 6-2 光的粒子性		1/7 高三期末考	

二十	1/11~1/15	6-3 物質的波動性 6-4 波粒二象性 6-5 原子光譜	6-3 物質的波動性 6-4 波粒二象性 6-5 原子光譜	
二十一	1/18~1/22	期末考週	期末考週	1/18-20 高一二期末 考