

版權所有，翻印必究

114 學年度全國高級中學

分科測驗模擬考試

公民與社會
考科參考答案暨詳解

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

公民與社會考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(C)	(B)	(B)	(A)	(C)	(C)	(D)	(C)	(B)	(C)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(B)	(D)	(C)	(C)	(D)	(B)	(C)	(D)	(B)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(C)	(A)	(D)	(A)	(D)	(A)	(A)	(C/D)	(A/D) (E)	(B/C)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(A/D)	(C)	—	(C)	—	(A)	(D)	—	(D)	—
41.	42.								
—	(D)								

第壹部分、選擇題

一、單選題

- (C) 難易度：易
課綱：公 Ca-V-2 民主治理如何課責？
【探究與實作】社會探究的要項：發現與界定問題
實作取徑：日常生活的意義理解與探究
目標：1-2 釐清公民知識的核心概念
內容：民主治理與課責
解析：因週休三日提案通過附議門檻，相關部門必須予以回應，符合民意回應性的民主治理精神，故選(C)。
- (B) 難易度：中
課綱：公 Ac-V-2 為什麼公民身分是現代國家認同的基礎？
公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？
目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料
內容：現行政策如何肯認多元公民身分
解析：(A)統一規定學生依據二元性別而穿著相對應的服裝，未能反映多元性別族群的差異性，不屬於肯認多元公民身分的做法。(B)透過法律肯認多種語言的平等地位，讓使用不同語言的公民享有相同權利，最能體現國家肯認文化差異及多元公民身分，為正解。(C)提供語言輔導措施協助新住民族群接軌本地生活，雖具善意但仍有「融入主流文化」、「同化」的效果，非承認多元文化與身分認同的做法。(D)以原住民族的歲時祭儀取代漢人的傳統節慶，反而會使文化趨向單一、抹除社會的多元性，並不符合「肯認多元文化」的精神。
- (B) 難易度：難
課綱：公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？
【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究
目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證
內容：社會流動類型
解析：由表中資料可知，父代屬於基層服務與勞動職者，其子代仍留在相同職業階層者高達 80%，可見社會流動可能性較低，有階級再製的情況，故選(B)。(A)由表中資料可知，父代屬於高技術/管理職者，其子代仍進入高技術/管理職的比例為 65%；父代屬於專業技術職者，其子代仍從事專業技術職的比例為 55%；父代屬於基層服務與勞動職者，其子代仍留在相同職業階層者高達 80%。由此可見，子代多延續父代所處之社會階層，顯示社會流動程度有限。(C)題文雖提及數位轉型與 AI 發展，但無法以此證明父代職業影響被「削弱」，也難以推論社會流動已趨於開放。(D)子代高技術管理職位總計為 95%，有微幅減少，且基層服務勞動職位增加為 110%，顯示有代間向下流動的趨勢。
- (A) 難易度：中
課綱：公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受

損時，人民如何尋求行政救濟？

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：行政救濟途徑

解析：甲須針對「解職」之行政處分，向管轄機關（原處分機關之上級機關或原處分機關）提起訴願；若訴願被駁回，因本案涉及公權力行使，則應適用行政訴訟之「通常訴訟」程序，應向具管轄權的高等行政法院提起行政訴訟，故應選(A)。(B)「最高行政法院」非第一審管轄法院，故應為「具管轄權的高等行政法院」。(C)基於訴願前置原則，行政處分之救濟不得略過訴願而直接進行司法救濟，且憲法法庭非屬一般司法救濟程序，亦無「上訴」可言。(D)甲應採行政救濟途徑，與民事訴訟無關。

- (C) 難易度：中
課綱：公 Bi-V-1 國家為何要以刑罰的方式處罰人民？
【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
目標：1-2 釐清公民知識的核心概念
內容：刑罰的目的
解析：應報理論強調刑罰必須與罪責相當，網友甲的主張強調婦人的行為所帶來的磨難已超越應承擔責任，無實施刑罰必要，屬應報理論。網友乙強調本案中刑罰對社會大眾的威嚇效果為何，屬於一般預防理論。綜上，應選(C)。
- (C) 難易度：中
課綱：公 Bl-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？
公 Bm-V-1 價格高低對誘因的影響
目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
內容：生產可能曲線的內涵與應用
解析：(A)(C)無從判斷生產 AI 伺服器的機會成本是否比較低，但生產 AI 伺服器的利潤比較高，可能會吸引 F 公司將產能從智慧手機轉移到 AI 伺服器。(B)若生產 AI 伺服器與智慧手機的技術皆提升，則生產組合會移至線外。(D)每多生產一單位 AI 伺服器的機會成本是 $A > B > C$ ，且該公司為利潤考量應會多生產伺服器。故答案選(C)。
- (D) 難易度：中
課綱：公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？
公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？
公 Bm-V-2 政府政策可以影響誘因，進而改變人民行為
【探究與實作】社會探究的要項：總結與反思
實作取徑：規範或論述的反思探究
目標：2-4 區辨社會現象的多種解釋觀點
內容：公民投票、誘因、外部成本
解析：「外部成本」指行為對第三人造成的負面影響。若公投綁大選，可能導致選務混亂，影響選舉公平；若公投與大選脫勾，投票率可能過低，形同削弱人民的參政權，不利於公共意見的表達，故(D)為正解。(A)若公投與選舉同日舉行，可望提升民眾投票率及參與公共政策討論的意願。(B)若公投與大選分開舉行，選務工作中的人力、場地等各項行政成本將增加。(C)從提升參與率與民主正當性的角度來看，「正方」（支持公投綁大選）的論點較能夠彰顯民意的代表性。
- (C) 難易度：易
課綱：公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？
目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象
內容：政府管制的意義與影響
解析：(A)制定食品凍漲的價格上限不一定會造成消費者剩餘上升。(B)市場效率損失影響整體社會，並非由政府全數負擔。(C)在政府的凍漲措施下，生產者的生產意願降低，產生「供不應求」的現象，為正解。(D)消費者並非不願購買產品，而是因廠商產量減少，無法購得想要的產品，使市場交易減少。
- (B) 難易度：易

課綱：公 Ea-V-1 什麼是社會階層化？不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等？

公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？

目標：2-4 區辨社會現象的多種解釋觀點

內容：功能論、衝突論、社會流動的類型

解析：(A)繁星入學的目的在改善教育資源不平等的現象，若能成功使不利家庭的子女進入頂尖大學，屬於「代間流動」；「結構流動」是指受到產業、職業、企業組織的大環境變化而導致的社會流動，與個人因素較無關。(B)「熟悉教育體制」屬於布迪厄(Bourdieu)所稱之「文化資本」，這類資源雖不具金錢形式，卻能透過家庭教育與日常生活進行代間傳承，使得優勢家庭子女在起跑點即具備解讀體制、爭取機會的能力，從而延續優勢地位，達成「階層複製」，為正解。(C)(D)衝突論指出教育制度往往有利於統治階級、是優勢階層為鞏固自身利益與地位所設定出來有利於己的遊戲規則，但並未宣稱不利族群學生完全無法透過教育翻轉階層。功能論主張用功績主義、「高報酬獎勵」吸引人才，但與題文敘述「特權(privilege)」及升學機會之間的關聯性有所不同。

10. (C) 難易度：中

課綱：公 Cf-V-2 為何政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：廠商的聯合行為以及其對市場的影響

解析：MPAS 等 4 家公司藉由合約，共掌握約 75 % 的影院專屬廣告權，已經對市場產生影響，並阻礙其他公司參與競爭，故選(C)。(A)並不是只有一起漲價才算是聯合行為，包含約定數量、其他約束交易之行為，只要能在市場產生影響就可能是聯合行為，而由題幹敘述可得知，該公司的做法已經對市場產生影響，可能涉及聯合行為。(B)上述行為對整體經濟無助益，無法構成公平會的例外許可。(D) MPAS 與其他公司的合約妨礙公平競爭，但並未協商合併，不涉及結合行為。

11. (C) 難易度：易

課綱：公 Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：社會控制

解析：網友強烈的意見讓部分支持者擔憂可能受到他人抨擊而不敢公開表態，屬於非正式外在控制，故選(C)。(A)羞愧感屬於非正式內在控制。(B)學校依據法規設立課程以及研習屬於正式外在控制。(D)戶政機關依法辦理換證程序，屬於正式外在控制。

12. (B) 難易度：易

課綱：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：性別角色規範與自我實現

解析：依據題意，跨性別者可能因不符合社會傳統的性別角色與刻板印象，導致求學、就業與使用公共設施等社會生活的空間遭到壓縮，增加其自我探索、進入公領域的障礙，並影響自我實現，故(B)為正解。(A)將跨性別者所遇見的困境歸因於個人，並與社會性別角色規範脫鉤，忽略個人與社會的互動關係。(C)未說明性別角色規範與自我實現的關係，並要求個人服膺主流性別刻板印象，有違性別平權概念。(D)性別議題多元且成因複雜，顯示性別角色規範改變不易且影響眾多。

13. (D) 難易度：中

課綱：公 Gb-V-2 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：國際衝突與秩序

解析：(A)文中並未提及軍備競賽，中國一系列反制措施皆與經濟活動有關，是希望透過經濟實力施壓日本當局。(B)反制措施多由政府主導，並非民眾自發性提倡。(C)日本政府並未正式承認我國主權獨立。(D)中國政府介入並干預中日之間各種經濟、文化活動，試圖影響日本當局政治意見，為正解。

14. (C) 難易度：易

課綱：公 Gb-V-2 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：國際衝突與秩序

解析：國際貿易下固然可因專業分工而獲益，但若對他國的貿易依存度過高，可能因此遭該國以其經濟實力擴大政治上的影響力，故選(C)。(A)中日經濟並未完全脫鉤，日本企業僅評估是否將部分供應鏈轉移至其他亞洲國家以分散風險。(B)中國政府以經濟實力為後盾，企圖以終止中日間的經濟、文化交流之手段，擴張其政治影響力，顯見經貿往來與政治安全並非完全切割，而是相互影響。(D)日本如在中日關係中完全掌握主導權，即毋庸因應中國反制措施，與題文敘述不符。

15. (C) 難易度：中

課綱：公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：所有權的意義、保障及物權的特性

解析：(A)(B)只要雙方意思表示合致，買賣契約原則上即成立，不能因未簽書面契約就否認買賣關係的存在。但因不動產的市場價值高，因此《民法》第 758 條規定不動產物權的取得、變更、喪失等必須經過依法登記才生效，藉以保障不動產之交易安全，稱為「不動產登記生效主義」，因此該棟房屋尚未完成所有權移轉登記，老陳尚非所有權人，故無法主張該房屋的所有權；而「物權優先性」是指除法律另有規定外，如果一個物品於其契約中約定的權利(債權)與所有權衝突時，所有權優先於債權。(C)爸爸與老陳之間雖已成立買賣契約，但由於尚未完成不動產所有權移轉登記，房屋仍屬於爸爸，因此在爸爸死亡後，小明一家作為繼承人，可向老陳主張房屋所有權，為正解。(D)因尚未完成所有權登記，老陳並非所有權人，無法行使《民法》第 767 條關於所有權的保障。

16. (D) 難易度：中

課綱：公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？

公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：《民法》繼承制度的規定

解析：(A)現行《民法》採限定繼承為原則，繼承人只須以被繼承人留下的遺產來清償債務即可。因此，雖然爸爸的債務多於存款，但依規定，繼承人無需以自己的財產清償，因此並非只能選擇拋棄繼承。(B)胎兒之繼承權為其法律利益，其法律地位與繼承資格與其他繼承人相同。(C)為維護債權人的權益，《民法》規定在繼承開始前兩年內，受被繼承人贈與之財產視為其所得遺產，以避免債務人在死前透過贈與等方式損害債權人；但爸爸與老陳之間的財產移轉為買賣而非贈與，且所有權移轉尚未完成。(D)夫妻若未特別約定，原則上適用法定財產制，當婚姻關係解消時，財產較少的一方主張「剩餘財產差額分配請求權」，之後剩下的財產才會視為遺產，再透過繼承程序進行分配，為正解。

17. (B) 難易度：易

課綱：公 Bn-V-1 專業分工的影響

公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素

目標：1-1 說明社會生活的現象及其成因

內容：分工與進出口觀念

解析：(A)美國在 20 世紀中期具有生產稀土比較利益，因此為當時最大生產國。(B)文中提及中國目前近乎壟斷稀土的供應鏈，可推論得知美國生產稀土的機會成本高於中國，為正解。(C)中國雖擁有最大稀土礦藏，但是不一定更具生產的絕對利益，必須視其是否與他國於相同產量時，生產、開採的成本較低，或是在相同成本下產出數量較高。(D)若美國恢復生產稀土，也未必是因其具備比較利益，因比較利益必須以機會成本衡量，但在此題中顯然有國際政治等其他因素影響其生產情形。

18. (C) 難易度：中

課綱：公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？
公 Df-V-3 世界貿易組織在國際間所扮演的角色為何？

目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題
2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：WTO 的角色與理念原則

解析：(A)若依據 WTO 鼓勵發展與經濟轉型原則，美國應給予低度開發國家關稅減免及免配額待遇。(B)限制出口屬於貿易管制手段，不符合 WTO 的自由貿易原則。(D)貿易戰過程中的各項貿易管制措施本身即違反 WTO 自由貿易原則，WTO 僅在特殊情形下允許會員國採取限制競爭措施，例如反傾銷稅。故選(C)。

19. (D) 難易度：易

課綱：公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：審議式民主

解析：根據題文，參與式預算可以解決過往密室拍板的情形，且傾聽民眾意見、過程透明、公開等，故選(D)。(A)文中並未提及政府部門推諉塞責的情形。(B)參與式預算是審議民主常見的型態，目的是改善代議民主易形成民眾政治疏離的缺點，但無論是從目的或是現實條件（例如：人口數）考量，都無法取代代議民主。(C)僅部分預算開放民眾參與決策，非「全權下放」給民眾。

20. (B) 難易度：中

課綱：公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：審議式民主

解析：審議式民主強調民眾參與討論、分享意見並形成共識，故選(B)。(A)預算分配所需之民主正當性，無法透過司法機關（非民意機關、不具備充分民意基礎）審查獲取，預算分配亦非《憲法訴訟法》規範之審查對象。(C)審議民主重視對話、理性辯論與論證，選項提及「用最短時間」可見強調效率多過於討論過程，恰與審議民主價值相抵觸。(D)審議民主乃是為了改善代議民主所帶來的困境，如最終仍然提交民意機關投票，將與審議民主精神背道而馳。

21. (C) 難易度：中

課綱：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：日常生活的意義理解與探究

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：我國立法委員選制

解析：根據題文可知：遭民眾提出罷免案的立委均屬在野黨，若有多起罷免案通過，在野黨將可能失去國會多數地位，對行政權的制衡力將大幅減弱，故(C)為正解。(A)採有利於大黨的單一選區相對多數決制所選出的區域立委，才有可能由選區民眾發起罷免案。(B)(D)我國中央民意代表僅全國不分區及僑居國外國民立法委員由政黨名單推薦，非人民直接選出，並設有婦女保障名額，故不適用罷免規定。

22. (A) 難易度：中

課綱：公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治

參與形式及管道？

【探究與實作】社會探究的要項：發現與界定問題

實作取徑：日常生活的意義理解與探究

目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題

內容：罷免制度

解析：根據題文可知，自 2024 年我國大選後，行政權與立法權分屬不同政黨掌握，因此易有黨派衝突，陷入政治僵局，故(A)為正解。(B)無法從題目推斷中間選民於罷免行動中的立場。(C)依現行《公職人員選舉罷免法》規定，罷免案若達成「有效同意票數多於不同意票數」、「有效同意票數達原選舉區選舉人總數四分之一以上」兩項要件，方屬通過，故罷免案是否通過並非僅取決於投票率，若不同意票多於同意票，罷免仍不成立。(D)罷免權是指選民可直接透過投票，依法罷免不適任、不能代表民意的公職人員，仍屬「民主政治」之展現。

23. (D) 難易度：中

課綱：公 Fa-V-3 如何衡量生活成本的變動？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：消費者物價指數

解析：(A)雖然商品內容物沒變，但改採小包裝即變相漲價；而 CPI 即是計算一般家庭在不同時期購買相同商品的支出變化，故其數據將受影響。(B)購買力與物價呈反向關係，當消費者必須花費更多金額才能買到與過去相同數量的商品時，代表每一單位貨幣能買到的東西變少了，即購買力下降。(C)CPI 僅單純評估價格變動的效果，故需固定以「基期數量」來做計算；意即消費次數的增加並不會影響 CPI 的變動。(D)當商品漲價時，消費者可能會轉而購買價格較低的他款替代商品，進而使其實際支出減少；然而 CPI 僅單純評估相同商品在不同時期的價格變動，故仍會使用「原商品的基期數量」計算，也會導致高估生活成本，為正解。

24. (A) 難易度：中

課綱：公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法治相關規定來保障平等的市場勞動參與？

目標：2-2 界定當代社會生活的相關問題

內容：個別勞動權益保障和集體勞動三權

解析：(A)個別勞動權著重於個別勞工與雇主間權利義務的規範，如工時、薪資、休假等個別勞工的勞動條件，目前我國主要透過《勞動基準法》予以規範保障。(B)消費者發起的抵制購買行動，與勞工的團結權與爭議權行為較無關聯。(C)個別勞工權益受損時，勞工可直接向地方勞工局申訴，或依法申請勞資爭議調解，並不以「先透過工會協商」為前提。(D)「團結權」是指勞工在成立工會之後，藉由工會與雇主協商有關工資、工時等勞動條件及勞資關係事項的權利；法律並未規定勞工與雇主需共享利潤。

25. (D) 難易度：中

課綱：公民 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

目標：2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：社會運動與公民不服從

解析：(A)雖由消費者於網路社群發起，符合從下而上、公開行動等條件，但未提及「是否形成組織」，不符合社會運動的「組織性」構成條件。(B)該串聯行動的起因是不滿廠商的銷售策略，與民意對政府裁罰不利的憤怒無關。(C)社會運動的認定與該行動持續的時間較無關聯，應依據是否為「公民主動發起」、「公開集體」、「組織性推動其價值理念」等條件判斷。(D)公民不服從須滿足「基於長遠且普遍的道德價值」、「公開且故意的違法」、「和平且非暴力的手段」等三大條件。消費者的串聯行動雖具有公益價值（食安、公平交易

秩序)且採取公開、非暴力的手段,但拒絕消費僅為個人經濟選擇,並非違法行為。

26. (A) 難易度:難

課綱:公 Fa-V-3 如何衡量生活成本的變動?

公 Fa-V-4 物價膨脹的原因有哪些?

目標:1-1 說明社會生活的現象及其成因

內容:物價指數與物價膨脹

解析:題文中提及「央行大量印製新臺幣購入外匯,導致國內金融體系流動性過剩」,這些過剩資金湧入市場推動臺灣商品、房屋與資產價格,故選(A)。(B)房價所得比高達16倍是資金泛濫造成物價上漲的結果,並非物價膨脹原因。(C)一般民眾實質薪資漲幅遠低於生產力提升並非物價上漲原因,而是造成國民實質購買力受損的結果。(D)國外進口商品價格太貴確實會引發成本推動通膨,但主因是臺灣匯率過低,使進口品價格相對較高。

27. (A) 難易度:難

課綱:公 Fa-V-2 比較各國的國民所得時,為何要使用購買力平價指數?

公 Fa-V-3 如何衡量生活成本的變動?

目標:1-2 釐清公民知識的核心概念

內容:購買力平價指數的概念與延伸

解析:(B)用PPP衡量各國購買力時,其「一籃子商品」並非都是貿易財,而且可能基於各國文化、傳統偏好等不一定完全相同,因此原則上是指達到相同滿意程度的財貨或服務組合。(C)大麥克指數、iPhone指數中的一籃子商品雖只有漢堡或iPhone,仍有助於理解各國購買力差異,故具參考價值。(D)大麥克指數、iPhone指數即是為了衡量不同貨幣相對於美元的價值差距而設立的簡易衡量方式。故選(A)。

二、多選題

28. (C)(D) 難易度:中

課綱:公 Db-V-1 國家為促進社會安全,為何需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃?

【探究與實作】社會探究的要項:分析與詮釋資料

實作取徑:日常生活的意義理解與探究

目標:1-2 釐清公民知識的核心概念

內容:社會安全制度類型

解析:題文敘述之措施屬於「社會救助」,核心意涵為維持民眾基本生活需求,並具備政府主導、財源來自公部門、針對特定對象等特徵,與(C)(D)相同。(A)此為政府為保護勞工所制定的市場管制政策(價格下限),非屬社會安全制度。(B)為滿足國民經濟與健康等需求所給予的定期補充性現金給付為「社會津貼」,屬社會福利服務。(E)育嬰留職停薪補助係按投保薪資依比例發放,屬「社會保險」。

29. (A)(D)(E) 難易度:中

課綱:公 Bg-V-1 基本權利的限制,有無何範圍的限制?

公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權?

目標:1-2 釐清公民知識的核心概念

內容:平等原則、違憲審查與權利救濟途徑

解析:行為人因違反《菸害防制法》遭罰鍰而提起行政爭訟,窮盡救濟途徑後依法聲請違憲審查,並由當時的大法官會議作成大法官解釋。(A)從《菸害防制法》規範與釋憲內容可知《菸害防制法》有「防制菸害」與「維護國民健康」的目的與功能,但手段上同時也限制企業經營、廣告的形式與範圍,故需相互調和。(B)《憲法訴訟法》正式施行後,才開放憲法裁判審查;從文中「大法官會議作成釋字794號」可知當時的聲請標的僅限法規範,不包含裁判。(C)公司為私法人,為權利主體,得聲請違憲審查;該法規範未違憲是因為大法官會議認定該法並未牴觸平等原則。(D)憲法審查為

版權所有 翻印必究

最後之救濟途徑,故若欲聲請違憲審查,必須窮盡所有救濟管道。(E)依據釋字794號內容,分類標準如涉及種族、性別、性傾向等,因涉及個人人格發展及人性尊嚴之重要基本權利,因此適用較為嚴格之審查標準,但如非上述分類,得採寬鬆標準予以審查,可見平等原則審查標準保有一定彈性。綜上,答案選(A)(D)(E)。

30. (B)(C) 難易度:難

課綱:公 Bq-V-1 國民所得如何衡量?

公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量?

公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係

目標:2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容:國內生產毛額與國民所得毛額等經濟指標

解析:(A)喬伊在澳洲境內工作生產,因此即使將工資匯回給紐西蘭的雙親,其產值(薪資)仍計入澳洲的GDP。(B)喬伊待在澳洲工作未滿一年,故仍為紐西蘭常住居民,其工資可以計入紐西蘭的GNI。(C)當愈多紐西蘭人進入澳洲工作,就愈有機會提高澳洲的生產並增加GDP,進一步提升澳洲的經濟成長率。(D)若喬伊成為澳洲公民並定居澳洲,其生產雖可提高澳洲GDP總額,但因其已經成為澳洲公民,使澳洲的一國總人口也提高,故採平均數概念的澳洲人均GDP未必增加。(E)GDP衡量一國境內的生產,而資產的利息並非經濟生產,不能計入GDP,也不會提高澳洲GNI。綜上,答案選(B)(C)。

31. (A)(D) 難易度:難

課綱:公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向?

【探究與實作】社會探究的要項:分析與詮釋資料

實作取徑:日常生活的意義理解與探究

目標:2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容:經濟資本、文化資本、社會資本

解析:題幹呈現社會資本(人脈網絡)的累積進一步轉化為文化資本(專業知識與學歷),與(A)、(D)相同。(B)(C)屬於社會資本(人脈網絡)與經濟資本(工作機會、生意資源)間的轉換。(E)屬於經濟資本(花錢報名營隊)與文化資本(考取大學資格)間的轉換。

第貳部分、混合題或非選擇題

32. (C) 難易度:中

課綱:公 Eb-V-1 什麼是社會運動?為什麼會出現社會運動?社會運動為什麼是公民參與的重要形式?

公 Cd-V-2 「個別勞動權」和「集體勞動權」有何差別?為什麼需要兼顧「個別勞動權」和「集體勞動權」才能保障平等的市場勞動參與?

公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量?

【探究與實作】社會探究的要項:分析與詮釋資料

實作取徑:經驗事實的描繪與量化探究

目標:2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容:社會資本、集體勞動權、國內生產毛額

解析:社會資本是指社會中的信任、合作與互助等關係網絡,能使集體行動順利進行。以工會為例,會員之間的信任與合作能提高組織動員力,增強勞工在社會與政策上的影響力。根據圖二:工會參與程度與貧富差距間具一定程度的關聯,當美麗國的勞工參與工會的比例較高時,貧富差距較低;倘若工會力量減弱,貧富差距則再次擴大,故(C)為正解。(A)籌組工會為團結權的具體表現,屬於集體勞動權的一種,而非個別勞動權。(B)國內生產毛額(GDP)無法反映出貧富差距。(D)勞工運動發展蓬勃,確實可視為制衡資方的重要力量;但圖二僅顯示勞工加入工會的比例,無法直接反映勞工運動的發展情況。

33. 難易度：難

後續作為	判斷理由
<input type="checkbox"/> 總統發布強化工會保障的行政命令，並由相關部會首長副署 <input checked="" type="checkbox"/> 國會修法通過降低全國性工會成立門檻，並由總統公布法案 <input type="checkbox"/> 國會完成立法程序後，交由部會首長公布並負責後續的執行	該國總統具行政權，且國會無倒閣權，為總統制，故總統公布法令毋須部會首長副署

課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

【探究與實作】社會探究的要項：總結與反思

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

目標：3-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證

內容：政府體制

解析：根據題文「總統兼具國家元首與行政首長身分，主導政府施政方向」、「國會對總統並無倒閣權」等敘述可推斷得知美國採總統制，因此總統在公布國會通過的法案時，毋須相關部會首長的副署。

◎評分原則：

等級 2 (6 分)	2-1 同時正確回答以下 A、B 兩項： A 正確勾選「國會修法通過降低全國性工會成立門檻，並由總統公布法案」(2 分) B 判斷理由寫出下列 B1、B2 兩項要素： B1 該國總統具行政權，且國會無倒閣權，為總統制(2 分) B2 總統公布法令毋須部會首長副署(2 分)
等級 1 (2 ~ 5 分)	1-1 A 正確，但 B1 或 B2 其中一項敘述不完整或有無關敘述(5 分) 1-2 A 正確，B 僅正確寫出 B1 或 B2 其中一項(4 分) 1-3 A 正確，但 B 回答錯誤或未作答(2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 錯誤，不論 B 是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

34. (C) 難易度：難

課綱：公 Ea-V-4 社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？

【探究與實作】社會探究的要項：總結與反思

實作取徑：規範或論述的反思探究

目標：2-4 區辨社會現象的多種解釋觀點

內容：社會階層化的不平等現象(性別)

解析：以 111 年地方公職人員選舉為例，女性當選直轄市議員已接近四成，並非完全不具優勢；透過「1/3 任一性別保障」，可進一步提升選舉結果的性別平衡，亦即：當男性是絕對優勢的時候，可以保障女性參政；如果某些選區只有女性參與，也有保障男性的效果，故選(C)。(A)圖中女性鄉鎮市區民代表當選比例並未過半。(B)圖表僅顯示我國地方民意代表女性候選與當選之比例，並無法判斷這些女性當選者是否為透過婦女保障名額而當選。(D)此為「反對」修法的論點。

35. 難易度：中

民意代表的選舉制度	判斷理由
<input type="checkbox"/> 區域立委 <input checked="" type="checkbox"/> 山地、平地原住民立委 <input type="checkbox"/> 全國不分區及僑居國外國民立委	選出名額達一定人數者，應有保障當選名額，可知為複數選區制，與原住民立委選制相同

課綱：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

目標：1-2 釐清公民知識的核心概念

內容：我國公職人員選舉制度

解析：題文中「選出名額達 4 人，則設婦女保障名額」等敘述，可判斷我國地方民意代表為複數選區制，與原住民立委(山地、平地各 3 席)相同。

◎評分原則：

等級 2 (5 分)	2-1 同時且正確回答以下 A、B 兩項： A 正確勾選「山地、平地原住民立委」(1 分) B 地方民代選出名額達一定人數以上即有保障當選名額，可知為複數選區制(4 分)
等級 1 (1 ~ 4 分)	1-1 A 正確，B 不完整或有無關敘述(4 分) 1-2 A 正確，B 回答完整但有矛盾敘述(2 ~ 3 分) 1-3 A 正確，B 錯誤或未作答(1 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 錯誤，不論 B 是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

36. (A) 難易度：中

課綱：公 Gc-V-1 為什麼當代國際組織的成員通常是民族國家或經濟體？

目標：3-1 反思並評論相關公民知識

內容：國際政治參與主體、臺海關係

解析：國際組織早期以國家為參與主體，然而現今國際社會參與主體已經及於「非國家行為者」，例如：經濟體、跨國企業與社會團體。依據題文，IPAC 之參與主體為「議會」，故選(A)。(B)即使 IPAC 為非政府組織，我國國際參與空間仍持續受中國影響。(C)指的是「突破外交困境參與會議」，他國是否與我國建立邦交關係，尚未可知。(D)目前並不存在世界政府。

37. (D) 難易度：中

課綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？

公 Bi-V-1 國家為何要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件為何？

公 Bi-V-4 法院的事實認定與自由心證主義

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：行政裁量、犯罪的成立、自由心證原則

解析：(A)該名男子稱「法國沒有 BBC(英國廣播公司)」，承認其所述言論不屬實，但以「誰都知道這是開玩笑的不實資訊」希望說服法院，其言論並不足以「影響公共之安寧」。(B)《社會秩序維護法》第 63 條第 1 項第 5 款之構成要件包含「散佈謠言」、「足以影響公共之安寧」，任何一個要件不該當，法院都應為不罰論知，因此不得逕行認定法院認證巨資交換演講一事屬實。(C)法院應依自由心證審判，且受經驗、論理法則拘束，不得依個人喜好審判。(D)針對政治性言論過於嚴格審查或過度裁罰，將導致民眾不敢表態，有違言論自由，為正解。

38. 難易度：中

因素	判斷理由
<input type="checkbox"/> 地理因素 <input type="checkbox"/> 經濟發展 <input checked="" type="checkbox"/> 安全認知	旨在解決中華人民共和國崛起對現有全球政治、安全秩序和人權所構成的威脅

課綱：公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？

目標：2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容：國際組織

解析：自題文「旨在解決中華人民共和國崛起對現有全球政治、安全秩序和人權所構成的威脅」可知 IPAC 的結盟是基於各國的安全保障因素。

◎評分原則：

等級 2 (5 分)	2-1 正確回答以下 A、B 兩項： A 正確勾選「安全認知」(1 分) B 正確摘錄「旨在解決中華人民共和國崛起對現有全球政治、安全秩序和人權所構成的威脅」(4 分)
---------------	--

等級 1 (1 ~ 3 分)	1-1 A 正確, B 摘錄不完整 (2 ~ 3 分) 1-2 A 正確, B 摘錄錯誤或未作答 (1 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 錯誤, 無論 B 是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

39. (D) 難易度: 中

課綱: 公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同?
公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有何不同?
公 Ce-V-1 市場價格如何決定

【探究與實作】社會探究的要項: 分析與詮釋資料

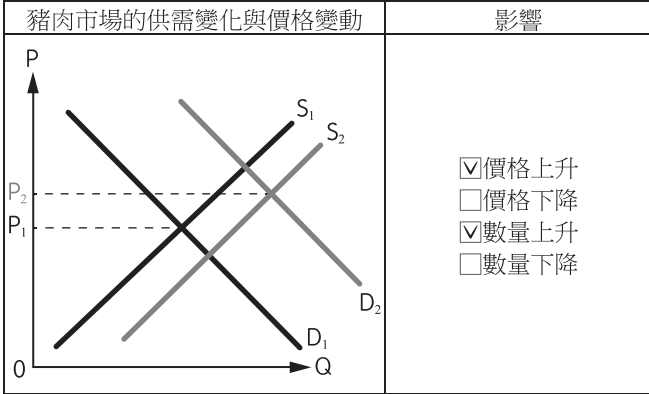
實作取徑: 經驗事實的描繪與量化探究

目標: 2-1 分析並運用公民與社會生活相關資料

內容: 影響市場供需變動的原因

解析: 圖四顯示, 自 10 月非洲豬瘟疫情傳出後, 毛豬價格來到最低點, 可推測主要為需求降低所致。(A)(D)疫情爆發後, 民眾擔心吃到受感染的豬肉, 因而降低對豬肉的需求。(B)禁宰禁運令後, 養豬場豬農無法賣出豬肉, 因此也不可能賤售豬肉。(C)禁止廚餘確實可能造成部分養豬戶的養殖成本提高, 但是之後促成豬肉價格飆高的原因是餐廳、肉販需求增加。故答案選(D)。

40. 難易度: 難



課綱: 公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同?

公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有何不同?

公 Ce-V-1 市場價格如何決定

公 Ce-V-2 價格如何影響資源分配?

目標: 2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容: 市場供需對價格的影響

解析: 根據題意, 11 月解禁後, 因供給增加(「塞豬」現象)、需求增加(肉商、餐廳反應熱絡)造成豬價上漲(規格豬平均價格高達每公斤 103.92 元, 較禁運禁宰前的每公斤 96.61 元高出不少), 可知需求增加的幅度必大於供給增加的幅度, 並造成豬肉價格上升。

◎評分原則:

等級 2 (6 分)	2-1 正確回答以下 A、B 兩項: A 正確繪出符合以下 A1、A2、A3 三項條件的供給線與需求線: A1 需求線(D ₂)與供給線(S ₂)平行移動至原需求線(D ₁)與供給線(S ₁)的右側(2分) A2 需求線移動的距離(D ₁ →D ₂)須大於供給線移動的距離(S ₁ →S ₂)(1分) A3 對應新的需求線(D ₂)與供給線(S ₂)之交叉點, 標出新的市場均衡價格(P ₂), 且必須高於原本的均衡價格(P ₁)(1分) B 正確回答 B1 及 B2 B1 勾選「價格上升」(1分) B2 勾選「數量上升」(1分)
---------------	---

等級 1 (4 ~ 5 分)	1-1 A 正確, B 僅正確回答 B1 或 B2 其一 (5 分) 1-2 A 正確, B 回答錯誤或未作答 (4 分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 錯誤, 不論 B 是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

41. 難易度: 難

概念	原因一	原因二
<input type="checkbox"/> 外部效益內部化 <input checked="" type="checkbox"/> 外部成本內部化 <input type="checkbox"/> 建立汙染權交易市場 <input type="checkbox"/> 對使用者課稅	每日人均垃圾量成長	焚化爐較願收事業廢棄物(或焚化爐老舊、量能不足)

課綱: 公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活?

公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題?

實作取徑: 經驗事實的描繪與量化探究

目標: 2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容: 外部成本現象與其影響

解析: 資料一中提及焚化爐對事業廢棄物收取處理費用是一種使用者付費的概念, 即讓製造外部成本者自行承擔, 為外部成本內部化之概念。而我國每日人均垃圾量持續成長, 且焚化爐老舊、焚化爐較願意收事業廢棄物, 都是造成目前垃圾堆積如山的原因。

◎評分原則:

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答以下 A、B 兩項 A 正確勾選「外部成本內部化」(2分) B 同時回答 B1 ~ B3 三項原因其中兩項(各 1 分, 共 2 分): B1 每日人均垃圾量成長 B2 焚化爐更願意收事業廢棄物 B3 焚化爐老舊、量能不足
等級 1 (2 ~ 3 分)	1-1 A 正確, B 同時寫出 B1 ~ B3 其中二者, 但不完整或有矛盾訊息(3分) 1-2 A 正確, B 僅寫出 B1 ~ B3 其中一項, 且沒有矛盾訊息(3分) 1-3 A 正確, B 錯誤或未作答(2分)
等級 0 (0 分)	0-1 A 錯誤, 無論 B 是否正確 0-2 填答非上述內容或未作答

42. (D) 難易度: 中

課綱: 公 Bm-V-2 政府政策可以影響誘因, 進而改變人民行為

公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活?

公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題?

實作取徑: 經驗事實的描繪與量化探究

目標: 2-3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容: 外部成本的影響與解決方法

解析: (A)由圖五顯示的經費編列可得知, 政府部門對廢棄物處理較重視末端甚於源頭減量, 並非民間。(B)該環保團體認為「重視末端」, 如「興建、升級焚化爐」是資源錯置, 源頭減量更為重要。(C)根據圖五, 垃圾末端處理費用較高, 源頭的經費並未逐年提升。故選(D)。

