

114 學年度全國高級中學
分科測驗模擬考試

地理
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

翰林出版事業股份有限公司



版權所有・翻印必究

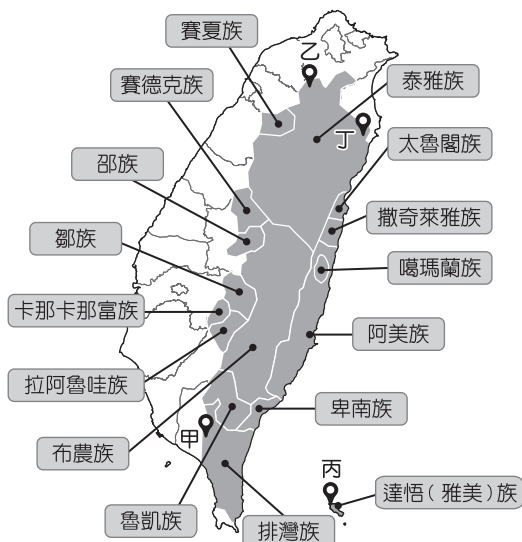
地理考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(C)	(A)	(B)	(D)	(C)	(C)	(D)	(B)	(B)	(B)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(C)	(A)	(A)	(A)	(C)	(D)	(D)	(C)	(C)	(B)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(C)	(B)	(D)	(C)	(B)	(A)	(D)	(B)	(B)	(B)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(A)	(B)	—	(D)	(A)	—	—	(C)	—	—
41.	42.	43.							
(B)	—	—							

第壹部分、單選題

1. (C) 難易度：中
課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇
地 Cd-V-3 產業發展與地緣樞紐
地 Ci-V-2 交通革新與全球化
目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關聯
內容：紐西蘭酪農業
解析：臺灣的酪農業規模小、成本高，紐西蘭酪農業規模較大，能壓低單位生產成本，故選(C)。(A)跨國運輸的總運費較高。(B)關稅保護會使進口產品售價提高。(D)精準農業是指運用 GPS、物聯網等方式管理農業，與題目無關。
2. (A) 難易度：中
課綱：地 Cb-V-1 東亞文化圈形成的環境背景
地 Fa-V-2 災害潛勢地圖的查詢
地 Fc-V-3 公民科學與智慧城市
地 Ib-V-1 什麼是自然災害？
地 Ib-V-2 什麼是土地退化？
地 Ib-V-3 自然災害和人類生活有何關係？
地 Ib-V-4 土地退化對人類生活有何影響？
地 Ib-V-5 如何避免或減少自然災害與土地退化的衝擊？
目標：4-4 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略
內容：災害防治
解析：日本位處環太平洋火山地震帶，為防止地震引發火災，須在建業之間規劃空地，如公園、道路以避免火勢延燒擴散，故選(A)。(B)智慧城市指運用感測器、物聯網、GIS 等先進資訊技術，整合城市基礎設施與服務，題幹情境並無提及。(C)土壤鹽鹼化發生於乾燥氣候地區，因過度灌溉且蒸發旺盛而使土壤肥沃度下降。(D)綠地能降低都市熱島效應的發生。
3. (B) 難易度：中
課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇
地 Bf-V-3 資訊革命與知識經濟
地 Ca-V-4 問題探究：臺灣經濟發展與世界的關聯
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：臺灣高科技產業
解析：臺灣高科技產業集中於科學園區，且上下游及相關產業互動密切，擁有產業群聚的效益，故選(B)。(A)微笑曲線的兩端為研發、行銷，而臺灣高科技產業以製造為重。(C)工業慣性指在區位條件降低後，工廠沒有外移仍選擇留在當地的情況，與本題無關。(D)台積電雖有擴散至美、日設廠，但並非考量技術。

4. (D) 難易度：中
課綱：地 Bd-V-3 中地體系
地 Bd-V-4 問題探究：中地概念與生活
地 Be-V-2 地價與土地利用
地 Bf-V-3 資訊革命與知識經濟
地 Fb-V-3 產業與商業應用
地 Fc-V-3 公民科學與智慧城市
目標：4-2 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題
內容：中地理論
解析：店家陸續開設，表示商品圈大於商閭，目前仍有利可圖，故選(D)。(A)公民科學指由一般民眾蒐集資料，如路殺社，與本題無關。(B)適地性服務指以使用者所在位置為基礎的商業服務，與本題無關。(C)區位租指某土地利用在特定地點（區位）經營，扣除生產成本（如運輸成本）後所能獲得的剩餘利潤，是衡量地點價值高低的重要指標，愈靠近市中心則區位租及地價愈高，與本題無關。
5. (C) 難易度：中
課綱：地 Ba-V-2 大氣環流與洋流
地 Ba-V-3 氣候類型
地 Ba-V-4 氣候與自然景觀帶
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：行星風系
解析：圖一為南非貨幣，5 種哺乳動物為豹、獅子、野牛、犀牛、大象，皆為熱帶莽原景觀帶的代表性動物。熱帶莽原氣候的形成與行星風系季節移動有關，夏季赤道低壓帶移入為雨季、冬季副熱帶高壓帶移入為乾季，故選(C)。
6. (C) 難易度：難
課綱：地 Cf-V-3 區域競爭、合作與歐盟
目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵
內容：歐盟
解析：從圖片及題幹中可知「新版本消除國界並調整了地圖上的國家數量」，包含整個歐洲的範圍，這是由於 2004 年後歐盟的東擴，陸續納入了東歐的國家，故選(C)。(A)英國脫歐約為 2020 年左右，時間點不對，且新本本地圖中仍可見英國。(B)申根條約指人、車、貨物可在成員國間自由通行，與本題無關。(D)本題與多元無關。
7. (D) 難易度：難
課綱：地 Ac-V-1 地圖本質與要素
地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：TM2、臺灣原住民
解析：由 X 坐標值判斷經度，東經 121 度約等於 250,000 m，將 Y 坐標除以 111,000 公尺（111 公里），約等於緯度，甲高中 TM2 坐標為（211873，2491797），判斷位東經 121 度以西，緯度約 22.44 度，位於屏東的來義高中，為排灣族。乙高中（286851，2743366），位東經 121 度以東，緯度約 24.71 度，位於桃園復興鄉，是羅浮高級中學，為泰雅族，鄒族主要分布在嘉義阿里山。丙高中（302778，2439119），位東經 121 度以東，緯度約為 21.97，在蘭嶼，故為達悟（雅美）族。丁高中（331238，2706818），位東經 121 度以東，緯度約為 24.38，為宜蘭南澳高中。下頁圖為坐標點位與原住民族分布圖，由下頁圖判斷，僅(D)丁高中配對正確。



8. (B) 難易度：易
課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統
地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性
目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象
內容：火山地形
解析：陽明山國家公園為大屯火山群，屬於猛爆式噴發的錐狀火山，故選(B)。(A)平坦熔岩高原、(C)玄武岩、(D)高流動性的岩漿皆常見於寧靜式噴發的火山。
9. (B) 難易度：中
課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統
目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象
內容：冰河地形
解析：原為冰河冰覆蓋的地區，受到冰碛作用的影響，在冰河搬運碎石經消融後，而形成的堆積，其沉澱物的特徵是顆粒大小混雜的土石，故選(B)。(A)為河流堆積作用的特徵。(C)為外洗作用的特徵。(D)為風積作用的特徵。
10. (B) 難易度：易
課綱：地 Ab-V-1 地理資訊的組成與特性
地 Bb-V-2 各類地形系統
目標：2-2 選擇統計方法、地理資訊系統等適當工具進行資料分析與歸納
內容：臺灣的地形、DTM 空間解析度
解析：DTM 為網格式資料，100 公尺及 20 公尺表示單位網格的邊長，20 公尺網格 DTM 的空間解析度較高、100 公尺網格 DTM 的空間解析度較低。三義火炎山範圍較大，用 20 公尺 DTM 資料可以觀察到山區起伏，故選(B)。(A)基隆河壑穴的長度小於 20 公尺，故無法使用 20 公尺 DTM 資料觀察。(C)燕巢泥火山直徑小於 100 公尺，故無法使用 100 公尺 DTM 資料觀察。(D)以 100 公尺×100 公尺為單位無法觀察到草狀岩。
11. (C) 難易度：中
課綱：地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活
地 Ce-V-1 自然環境的特殊性
地 Ja-V-1 水資源的豐缺和人類活動有何關係？
地 Ja-V-2 水資源的開發與分配和國家、區域的經濟發展有何關係？
目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵
內容：跨國水資源衝突
解析：從緯度與流向可判斷圖五為世界最長的河流尼羅河，其跨越多國，因上游國家建設水壩而引發國際衝突，故選(C)。(A)發源於赤道，水平衡多為剩水區。(B)中下游的農田多為帶狀綠洲，並非使用地下水的噴灌圓形農田。(D)坎井建設於山麓沖積扇，引用地下水進行灌溉，常見於乾旱地區西亞一帶，非尼羅河沿岸。

12. (A) 難易度：中
課綱：地 Ca-V-3 臺灣的移民社會與多元文化
地 Cc-V-2 多元的文化景觀
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：臺灣移工來源國、東南亞各國食物
解析：臺灣的社福移工以印尼籍比例最高，於 2025 年統計約占 81.7 %。印尼以伊斯蘭教信仰為主，飲食上需有清真食品認證，另外印尼營多麵炒泡麵是世界最暢銷的泡麵之一，故選(A)。(B)為越南美食。(C)為泰國美食。(D)為新加坡馬來西亞美食。
13. (A) 難易度：難
課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型
地 Cb-V-3 人口與環境問題
地 Cb-V-2 經濟崛起與轉型的歷程
目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵
內容：人口金字塔、戰後韓國經濟發展
解析：朝鮮半島在 1910 ~ 1945 年為日本殖民地；且韓戰於 1950 年爆發，壯年男性參戰，因此造成傷亡或失蹤，導致 1950 年時壯年男性出現缺口，故選(A)。(B) 1975 年韓國政府已致力於推動重化工業，且由於前一階段生育率高，政府政策致力於控制人口成長。(C) 2000 年壯年人口比例高，且幼年縮減、老年尚未拉高比例，屬於人口紅利階段，且無線索指出 1997 年亞洲金融風暴造成大規模人口外移。(D) 2025 年的縮減型金字塔無法直接判斷總人口是否達到高峰。
14. (A) 難易度：難
課綱：地 Bc-V-2 地價與土地利用
地 Fb-V-4 都市計畫應用
目標：1-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
內容：建蔽率、容積率
解析：甲、基地面積 400 平方公尺×建蔽率 65 % = 260 平方公尺，正確。乙、建築面積上限為 400 平方公尺×65 % = 260 平方公尺；總樓地板面積上限為 400 平方公尺×容積率 260 % = 1,040 平方公尺；可蓋樓層數為 1,040 平方公尺÷260 平方公尺 = 4 層，正確。丙、原總樓地板面積為基地面積 400 平方公尺×容積率 200 % = 800 平方公尺，放寬後總樓地板面積上限為 1,040 平方公尺，故增加 240 平方公尺，錯誤。丁、建蔽率提高代表建築物占基地面積比例增加，因建築密度增加，可供人行道或開放空間使用的土地反而減少，故錯誤。
15. (C) 難易度：中
課綱：地 Ce-V-3 資源爭奪
地 Ce-V-4 問題探究：區域紛爭與發展機會
地 Ja-V-2 水資源的開發與分配和國家、區域的經濟發展有何關係？
目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價
內容：西亞環境資源、西亞區域衝突
解析：伊朗扼守波斯灣的荷莫茲海峽，但經濟高度依賴石油出口，加上因教派衝突、資源爭奪、地緣政治等問題長期遭受美國及西方國家經濟制裁，故選(C)。(A)兩河流域發源自土耳其安納托利亞高原。(B)伊朗與以色列並不接壤，與以色列有領土爭議的是巴勒斯坦。(D)伊朗為什葉派主導國家，非遜尼派政權。
16. (D) 難易度：中
課綱：地 Cg-V-2 多元族群共同塑造的文化特色
地 Ch-V-3 列強入侵與殖民
目標：1-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
內容：殖民、大地主制
解析：美國是典型移民社會，委內瑞拉受殖民影響也富含移民文化，兩國均融合歐洲與美洲原住民的食材與烹調方式，故選(D)。(A)委內瑞拉以天主教為主，美國以基

督教信仰為最大宗。(B)大地主制是中南美洲受殖民影響所產生的地權結構，美國不具有同樣特性。(C)美國雖是產油國，但整體經濟高度多元，科技、金融、製造與服務業比重極大，不以石油出口為最主要的經濟支柱。

17. (D) 難易度：中

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇

地 Ci-V-3 經濟地理空間重組

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關聯

內容：水平整合、水平分工、垂直整合、垂直分工

解析：題幹指出「蘋果、輝達、亞馬遜等科技……找到日本玻璃纖維布製造商洽談尋求優先供貨」，顯示生產流程中的不同階段由不同專業公司負責，體現了垂直分工的特徵。(A)水平整合是同一產業層級的企業合併。(B)水平分工是同一產業中的企業相互分工合作。(C)垂直整合是企業整併產業上下游。

18. (C) 難易度：中

課綱：地 Ib-V-6 原住民族傳統生態知識 (TEK) 和生態永續有何關係？

目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價

內容：原住民族傳統生態知識 (TEK)

解析：題幹指出原住民「對土地點燃小火，進行分區焚燒，形成馬賽克景觀的地表」、「清除地表易燃植被並保護重要物種」、「更有效防止毀滅性大火」，展現與自然環境共存、永續利用的在地知識，故選(C)。(A)焚林的智慧著重於土地與生態資源的保護，並非氣候變遷。(B) TEK 的知識體系非由科學驗證所構成。(D)文化焚燒是實質管理方法而非觀光展演。

19. (C) 難易度：中

課綱：地 Ia-V-5 國家與個人如何調適氣候變遷的影響？

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關聯

內容：氣候變遷、地中海環境

解析：題幹指出獅子魚原產於「熱帶海域」，目前擴散到地中海，未來可能擴大到更高緯度地區，顯示全球暖化使海水溫度上升，熱帶物種的適宜棲地往高緯擴展，故選(C)。(A)蘇伊士運河連接紅海與地中海，與波斯灣無關。(B)獅子魚原生地印度洋至太平洋海域而非大西洋。(D)題幹無線索指示聖嬰現象是否發生。

20. (B) 難易度：中

課綱：地 Ba-V-3 氣候類型

地 Cf-V-1 自然環境與文明發展的關係

目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

內容：氣候類型、溫帶大陸性氣候、歐洲氣候分布

解析：題幹提及立陶宛、拉脫維亞、白俄羅斯、波蘭等東歐國家約位於北緯 50° ~ 60°，冬冷夏熱，夏雨為主，屬於溫帶大陸性氣候，故選(B)。(A)夏乾冬雨，為溫帶地中海型氣候。(C)最暖月均溫在 0 ~ 10°C 間，為極地苔原氣候。(D)全年有雨，秋冬略多，屬於溫帶海洋性氣候。

21. (C) 難易度：中

課綱：地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性

目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性

內容：臺灣地形特徵、臺灣降水特徵、臺灣自然景觀帶

解析：由地圖可見茶葉主要產區如名間鄉、竹山鎮、鹿谷鄉等地多位於中部丘陵與淺山地帶，坡度適中、排水良好，故選(C)。(A)指河流中下游的氾濫平原區。(B)紅檜、鐵杉生長於中高海拔山區。(D)茶產區夏季位於西南季風迎風坡、冬季位於東北季風背風側，並非全年迎風，且中部地區呈夏雨冬乾的降雨型態，四季降水量並不平均。

22. (B) 難易度：中

課綱：地 Bf-V-1 產業系統與類別

地 Bf-V-4 問題探究：產業發展與變遷

目標：1-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵

內容：臺灣地形特徵、臺灣降水特徵、臺灣自然景觀帶

解析：農業系統的項目五、項目六、項目七均為生產「過程」的操作與管理，故選(B)。(A)「投入」指生產要素，但項目三為管理操作，屬過程非投入。(C)「回饋」指生產結果對系統的影響與調整，項目八、九屬過程，項目十屬投入，皆非回饋。(D)「精緻農業」強調高品質、高附加價值的經營模式，非動物福利標章推動的發展方向。「休閒農業」為利用田園景觀、自然生態及環境資源，結合農業產銷、農產加工及遊憩服務於一體的農業經營型態，與動物福利標章的推動無關。

23. (D) 難易度：中

課綱：地 Bc-V-2 人口移動與人口分布

地 Be-V-1 都市成長與都市化

地 Be-V-4 問題探究：都市機能與城鄉關係

目標：3-3 連結地理系統、地理視野的概念，體認生活中各種現象的全球關聯

內容：都市化、都市化程度、城鄉關係、推拉理論、假性都市化

解析：題幹指出 AI 產業進駐鄉村創造大量就業機會，使大學畢業生不需離鄉即可就業，因此發生鄉村推力減弱與都市拉力降低的現象，故選(D)。(A)都市規模以人口數量衡量，題幹情境應使都市人口增加的速度減緩，無法推論都市規模擴大。(B)都市化程度指都市人口占總人口比例，鄉村提高就業機會應使都市化程度成長趨緩或下降。(C)假性都市化指工業發展不足、都市就業機會不足，但鄉村貧窮的強大推力使人口仍大量移入都市形成貧民窟，此現象與題幹情境無關。

24. (C) 難易度：中

課綱：地 Bg-V-2 擴散與反吸

地 Bg-V-4 問題探究：區域發展的反思

地 Ch-V-5 問題探究：現代發展的優勢與挑戰

地 Ci-V-5 問題探究：全球化的貢獻與挑戰

目標：4-3 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價

內容：世界體系、核心邊陲關係、擴散效應、區域發展

解析：題幹提到「AI 產業從邦加羅爾、欽奈等大城市移往鄉村地區」、「青年不需離鄉即可就業」，顯示核心區的資本、技術、管理制度帶動邊陲區發展，使核心與邊陲發展程度差距縮小。而印度鄉村勞動力正好就補足 AI 訓練需要大量人工的需求，也帶動了核心區科技產業的發展動能，吻合世界體系中擴散與模仿的發展關係。

25. (B) 難易度：中

課綱：地 Da-V-2 空間的類別與社會性

地 Ea-V-3 自願性地理資訊

地 Fc-V-1 公眾參與式地理資訊系統與社區發展

地 Ga-V-3 主流地圖與對抗性地圖

目標：2-3 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義

內容：空間的社會性、自願性地理資訊、公眾參與式地理資訊系統、對抗性地圖

解析：空間的社會性指依據人際關係而呈現的社會互動空間範圍，本題情境未指涉，故選(B)。(A)對抗性地圖強調特定群體運用地圖表達另類觀點，如 Waze 可記錄街頭集會、抗議等非官方事件，即屬之。(C)自願性地理資訊 (VGI) 強調由大眾提供資訊與建置地圖，Waze 「依賴使用者即時回報路況」正是此模式。(D)公眾參與式地理資訊系統 (PPGIS) 指透過 GIS 平臺，使非專業民眾可參與與自身生活相關的事務，Waze 「需要大量使用者記錄並編輯地圖」、「日常紀錄為公共政策提出重要參考」符合此模式的特徵。

26. (A) 難易度：中
課綱：地 Ci-V-2 交通革新與全球化
地 Da-V-2 空間的類別與社會性
目標：1-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵
內容：全球在地化、交通革新、去領域化
解析：題幹指出 Waze 與志工協作依各國駕駛文化調整平臺語言、用語，屬於在全球的服務架構下根據在地特色進行調整的現象，故選(A)。(B)指地方特色事物被推廣到全球。(C)指企業各組織部門的空間分布及其相互聯繫。(D)指具有政治、經濟、文化上聯繫的特定人群在全球流動下仍在異地空間彼此聯繫。
27. (D) 難易度：易
課綱：地 Bd-V-2 運輸與交通
地 Ma-V-3 都市化與都市生態環境的變遷
目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：時空收斂、時空輻散、地點、位置
解析：題幹指出「受惠於臺 74 線快速道路與國道系統」使臺中站 20 ~ 30 分鐘即可涵蓋北彰化人口密集區，使臺中站與北彰化間的行車時間距離大幅縮短，此為時空收斂效應，故選(D)。(A)地點條件指地點本身的自然環境特性如地形、氣候，題幹重點在交通網路連結而非自然條件差異。(B)題幹指出田中因缺乏快速路網，故位置不具有相對優勢。(C)時空輻散指交通不便導致時間距離拉大，與題幹描述臺中站與北彰化的情形相反。
28. (B) 難易度：難
課綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能
地 La-V-3 蒐集和解析資料的技能
地 Na-V-2 設計解決問題的策略
地 Na-V-3 蒐集、分析、解釋資料
目標：2-2 選擇統計方法、地理資訊系統等適當工具進行資料分析與歸納
內容：路徑分析
解析：空間資訊運算須先匯入路網、站點與行政區等基礎資料(丁)。依研究需求應設定高鐵站為分析起點(乙)，後可根據時間限制進行路徑分析產生等時圈(甲)。最後將不同起點的兩張地圖分析結果進行疊圖比較(丙)。
29. (B) 難易度：易
課綱：地 Aa-V-1 地理學的傳統與觀點
地 Aa-V-2 研究問題的發想
地 Aa-V-3 資料的來源與蒐集
地 La-V-1 研究的分類
目標：1-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵
內容：地理學研究傳統、一手資料、二手資料
解析：研究主題為設置社會住宅對提升生育率之影響力，屬於探討因果關係的生態傳統，故選(B)。(A)空間傳統研究分布型態。(C)照片內的人口數據為二手資料。(D)訪談為一手資料。
30. (B) 難易度：中
課綱：地 Bc-V-1 人口成長與人口轉型
地 Mb-V-1 移民與區域發展
地 Na-V-3 蒐集、分析、解釋資料
目標：4-1 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討
內容：人口組成、人口成長、人口轉型階段
解析：性別比的計算方式是男性人口÷女性人口×100，127,046÷136,481×100 的數值小於 100，故選(B)。(A)土林區的出生率為 0.4 ‰，而非生育率。生育率是指一名婦女一生中平均生育的子女數，其計算方式是「某年出生嬰兒數÷育齡婦女人口×1000」，且牆上的人口動態統計表並無育齡婦女數據，無法計算。(C)因遷入小於遷出，社會增加率為負值。(D)屬於縮減階段。
31. (A) 難易度：難

- 課綱：地 Cc-V-3 經濟發展與轉型
地 Cd-V-3 產業發展與地緣樞紐
地 Ch-V-4 殖民地式經濟
目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵
內容：區域結盟、國家特色、HDI、都市化程度
解析：HDI 與都市化程度與國家經濟發展相關，甲兩者自 1990 年來以來皆最高判斷為澳洲；乙丙 HDI 值相近，但乙的都市化程度較高，與中南美洲的假性都市化有關，故乙為墨西哥；丙的都市化程度於 1990 年前後才開始上升，故丙為馬來西亞；丁兩個數值皆最低，為發展相對落後的肯亞。五國裡屬於 RCEP 的國家為澳、馬，故選(A)。(C)咖啡原產地為肯亞。(B)大英國協成員國包含澳、英、馬、肯。(D) CPTPP 成員國包含澳、英、馬、墨。
32. (B) 難易度：中
課綱：地 Be-V-1 都市成長與都市化
地 Ch-V-3 列強入侵與殖民
目標：3-1 連結地理系統、地理視野與地理技能，分析地表現象的內涵
內容：假性都市化、貧民窟棚戶區
解析：甲為澳洲、乙為墨西哥、丙為馬來西亞、丁為肯亞。上述國家中，僅墨西哥有出現假性都市化的現象，因鄉村推力大及都市工作機會不足而出現貧民窟的都市景觀。

第貳部分、混合題或非選擇題

33. 沖積扇 難易度：中
課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統
目標：1-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
內容：河流地形判讀、沖積扇
解析：根據居民所述「溪水夾雜大量砂石」且「向兩側迅速鋪散」，反映出河流因坡度減緩導致搬運力驟降、粗大砂石在谷口先行堆積，進而形成「中間高、兩側低」且河床高舉的地貌特徵，可判斷此地形為沖積扇。從地圖判讀，馬太鞍溪橋緊鄰河流由山地進入平原的「出谷口」，可判定為沖積扇的扇頂。

◎評分原則：

等級 2 (3 分)	2-1 寫出(山麓)沖積扇或扇頂(3 分)
等級 1 (1 分)	1-1 扇央(1 分)
等級 0 (0 分)	0-1 填答非上述答案或未作答

34. (D) 難易度：中
課綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能
地 Ea-V-1 空間資料的種類與獲取
地 Eb-V-1 空間資料的處理
地 Eb-V-2 空間資料的分析
目標：2-1 從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，評估選擇和解決問題有關的資料
內容：GIS 功能應用、空間資料格式
解析：底圖為衛星影像圖，以網格格式儲存；土石泥流溢淹範圍為具有明確邊界的面資料，以向量格式儲存，故選(D)。(A)土石泥流溢淹範圍是災害發生後的「實際觀測結果」，並非以河流向外延伸固定距離的範圍，故錯誤。(B)地形剖面分析是擷取地表某條線段的高程變化，僅能呈現一維線段的高程變化，無法繪製二維的面狀溢淹範圍。土石泥流溢淹範圍應由現地災情調查或遙測影像判釋記錄而來。(C)洪峰及淹水推進的位置是災害發生時的「真實觀測記錄」，而非交通節點的路徑分析。
35. (A) 難易度：易
課綱：地 Aa-V-4 資料整理、分析與展示

解析：各月溫度屬於連續性資料，適合以折線圖呈現，故選(A)。月降水量屬於不連續性的資料，適合以長條圖呈現。

等級 2 (3 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 所勾選的暖流與繪製的箭頭配對正確 B 暖流箭頭位置正確，且箭頭起點自赤道開始、終點至南緯 40 度附近
等級 1 (1 分)	1-1 A 正確，但 B 的箭頭起點和終點不精確，例如：起於北半球或終於 60°S
等級 0 (0 分)	0-1 A、B 未配對正確 0-2 未作答

等級 2 (4 分)	2-1 正確圈選出 4 處 (4 分)
等級 1 (1 ~ 3 分)	1-1 圈選出 3 處 (3 分)
	1-2 圈選出 2 處 (2 分)
	1-3 圈選出 1 處 (1 分)
等級 0 (0 分)	0-1 填答非上述答案或未作答

投影法（勾選一項）	是否可以判斷（勾選一項）
☐ 等積 ☒ 等角 ☐ 等距	☐ 是 ☒ 否

等級 2 (4 分)	2-1 正確回答 A、B 兩項： A 勾選「等角」(2 分) B 勾選「否」(2 分)
等級 1 (2 分)	1-1 A、B 僅一項勾選正確 (2 分)
等級 0 (0 分)	0-1 填答非上述答案或未作答

■ 圖例

等級 2 (4 分)	2-1 將圖例繪製於埃及蘇伊士運河（圖中圓圈範圍內）之處（4 分）
等級 0 (0 分)	0-1 未作答或繪圖位置有誤

地 Cg-V-3 產業發展與都市文明

目標：3-2 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
內容：區域文化特色
解析：雪梨位於南半球（34°S），12 月 31 日跨年時正值南半球的夏季，故選(B)。(A)百老匯是美國紐約市曼哈頓的著名劇院區，屬於北美洲文化地標而非倫敦。(C)杜拜位於西亞的阿拉伯聯合大公國，屬伊斯蘭文化圈，而豬肉為伊斯蘭教禁忌食物，且伊斯蘭教義禁止飲酒。(D)里約熱內盧位於巴西（中南美洲），因葡萄牙殖民歷史影響，主要宗教為天主教，清真寺並非當地主要宗教建築。

42. 難易度：中

最早跨年的城市	最晚跨年的城市	相差幾小時？
☐ 倫敦 ☐ 曼谷 ☐ 紐約 ☐ 里約熱內盧 ☒ 雪梨 ☐ 杜拜	☐ 倫敦 ☐ 曼谷 ☒ 紐約 ☐ 里約熱內盧 ☐ 雪梨 ☐ 杜拜	16

課綱：地 Ac-V-1 地圖本質與要素
目標：1-3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象
內容：經度、時區
解析：雪梨於跨年期間實行夏令時間為 UTC+11，其餘城市以中央經線對應的標準時區計：曼谷 UTC+7、杜拜 UTC+4、倫敦 UTC+0、里約熱內盧 UTC-3、紐約 UTC-5。故最早跨年城市為雪梨，最晚跨年城市為紐約，兩者相差 16 小時。

◎評分原則：

等級 2 (6 分)	2-1 同時符合以下 3 項： A 最早跨年城市正確勾選「雪梨」（1 分） B 最晚跨年城市正確勾選「紐約」（1 分） C 正確計算出「16」小時時差（4 分）
等級 1 (1 ~ 5 分)	1-1 僅符合 A、B、C 其中幾項
等級 0 (0 分)	0-1 填答非上述答案或未作答

43. 難易度：中

城市	判斷依據（30 字內）
☒ 倫敦 ☐ 曼谷 ☐ 紐約市 ☐ 里約熱內盧 ☐ 雪梨 ☐ 杜拜	12 月底太陽直射南半球，北半球緯度愈高，黑夜愈長

課綱：地 Ba-V-1 氣候要素
目標：4-4 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略
內容：地球公轉與晝夜長短變化、緯度
解析：12 月 31 日接近冬至（約 12 月 21、22 日），太陽直射南半球，此時北半球為冬季，因地球公轉與地軸傾斜的原理，北半球緯度愈高則夜晚愈長、白晝愈短。因此，倫敦為最適合享受長時間夜間跨年活動的城市。

◎評分原則：

等級 2 (4 分)	2-1 正確選出「倫敦」，且判斷依據能解釋以下概念：指出 12 月底太陽直射南半球或北半球冬季，並說明此時北半球緯度愈高夜晚愈長的原理
等級 1 (1 ~ 3 分)	1-1 正確選出倫敦，但判斷依據論述不夠完整，論述應包含兩個要素，且因果邏輯正確： (1)時間背景：12 月底接近冬至，太陽直射南半球 (2)空間位置：此時北半球為冬季，且緯度愈高，黑夜愈長 若僅切入其中一項則視為不完整，如：因為倫敦的緯度最高，所以黑夜最長（2 ~ 3 分） 1-2 正確選出倫敦，但判斷依據論述不正確（1 分）
等級 0 (0 分)	選錯城市或未作答

