北北基高級中等學校

114 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

國語文寫作能力測驗

請於考試開始鈴響起,在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

--作答注意事項--

考試時間:90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數:

• 非選擇題共二大題

作答方式:

- 限用中文書寫,違者該作答部分不予評閱計分,惟專有名 詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答,第一大題須作答於答題卷「正面」,第二大題須作答於答題卷「背面」。
- 使用筆尖較粗(建議約0.5mm~0.7 mm)之黑色墨水的筆書寫於答題卷上之非選擇題作答區,更正時,可以使用修正帶(液)。力求字跡清晰且字體大小適中(若因字跡潦草致評閱人員無法或難以辨識該內容,恐將影響成績)。
- 答題卷每人一張,不得要求增補。

祝考試順利



版權所有·翻印必究

非選擇題(共二大題,占50分)

說明:本部分共有二大題,請依各題指示作答,答案必須寫在「答題卷」上。第一大題限作答於答題卷「正面」,第二大題限作答於答題卷「背面」。

作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫,且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因,致評閱人員無法清楚辨識者,恐將影響成績。

- | 下戶子。

 |

司馬昭問劉禪:「你會不會想念蜀中生活呢?」劉禪回答說:「不會啊!我在這裡很快樂。」舊臣卻正建議劉禪說:「下次司馬昭再問時,您應該先抬眼看看天花板,再閉上眼,等一會兒再慢慢張眼說:『先人陵墓遠在蜀地,我沒有一天不懷念的。』」果然,司馬昭又再次試探劉禪,劉禪照著卻正的建議演了一遍。司馬昭說:「這話怎麼好像是卻正教你說的啊!」劉禪張大眼睛說:「對呀!您怎麼知道呢?」司馬昭和旁人都笑了,認為劉禪愚痴,不會有謀反之心。此後,劉禪得以安度餘生。

丙 南唐亡國後,後主李煜被俘虜到宋都汴京,封為違命侯、隴西郡公,終日借酒澆愁,以 淚洗面。南唐舊臣徐鉉奉宋太宗之命探視李煜,李煜和徐鉉相擁大哭,並說:「當初我錯殺 潘佑、李平,悔之不已!」徐鉉退而告之,宋太宗不悅,便為李煜安排 42 歲生辰宴與后妃 們相聚,宴中李煜填詞,命歌伎作樂,其中「故國不堪回首月明中」、「問君能有幾多愁, 恰似一江春水向東流」之句令宋太宗大怒,認為他心存復國之意,便賜牽機藥毒殺之。

請分項回答下列問題:

- 問題(一):依據甲、乙、丙三文的資料,請說明劉邦、劉禪、李煜面臨危機的應對方式與結果。文長限 90 字以內(至多 5 行)。(占 6 分)
- 問題(二):面臨「人為刀俎,我為魚肉」的危機時,因個人生命格局的差異可能會出現不同的因應方式,請就你的觀察或經驗,寫一篇短文,說明你對危機處理的看法。文長限400字以內(至多19行)。(占19分)

- ,

人們總是嚮往優質的友情、溫暖陪伴的親情、志同道合的社群,期待與他人建立情感的支持系統;當人我互動不符期待而感到受傷與失落時,往往忽略其關係的發展多半是由自己形塑而成的。

信念影響行為。信念是人的認知、性格及習慣,因成長背景和主觀意識而有所差異,不同的信念引發不同的行為及情緒,於是,個人的樣貌在他人的眼中逐漸成形。人際關係如鏡,照見的正是自我信念與界線,你如何對待自己,就在教別人該如何對待你;你容忍的界線,便是他人行為的邊界;若總是退讓,對方便習於輕視;若總是討好,別人也會索取無度。

重量級心理學導師黃啟團把信念比喻為「生命軟體」,認為「人生是內在軟體的外在呈現, 生命軟體幾乎決定了一個人的一生」、「這些軟體不改,生活就會不斷地重複過去的模式」。 生命軟體影響著我們的選擇、情緒與人我之間的關係。面對困境,如若軟體不更新,人生就會 不斷重播舊劇本,無論換了多少角色,故事結局仍然如出一轍。

面對人生的難題,轉機來自於自我覺察——覺察自己重複的人生模式,覺察那一再讓我們陷入困境的思考迴路。這些潛藏在日常中的慣性,其實是由根深蒂固的「信念」所驅動,眼前的現實正是昨日信念的具象化。

當你願意停下來檢視自己的「生命軟體」,並且「升級生命軟體」——調整思考迴路,選擇更溫柔地對待自己,重新活出更優質的自己。如此,人生的軌道也將隨之改變。

(資料參考自黃啟團《別人怎麼對你,都是你教的》)

版權所有 翻印必究