

北北基高級中等學校
114 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

國
語
文
寫
作
能
力
測
驗
參
考
範
文
暨
解
說

版權所有
翻印必究

翰林出版事業股份有限公司

國
寫



99362317-34

版權所有 · 翻印必究

國語文寫作能力測驗詳解

試題題號：第一大題
測驗目標：知性的統整判斷能力

【試題元素】生命教育、閱讀素養教育、A2 系統思考與解決問題

【寫作指引】

問題（一）

讀題目	寫作任務		確認閱讀層次
	答題重點	答題字數	
	說明劉邦、劉禪、李煜面臨危機的應對方式與結果。	90 字以內。	
讀材料	檢索統整	方式與結果	
	1. 甲文： 劉邦在謀士張良獻策後，轉而鎮定因應「鴻門宴」的危機。鴻門宴中劉邦巧言謝罪、樊噲闖帳護主、劉邦伺機尿遁、張良周旋善後，君臣互相幫襯得以脫身回漢營。	機智應變、巧言示弱、夥伴合作 →積極解危而獲得轉機。	
	2. 乙文： 劉禪天天吃喝玩樂、面對故國舊事依然嬉笑自若，營造樂不思蜀的傻憨人設。	妥協讓步、裝傻示弱、夥伴合作 →隨遇而安得以安度餘生。	
	3. 丙文： 李煜終日借酒澆愁，以淚洗面、悔之不已。	情緒內耗、填詞抒情 →消極逃避，作為無建設性，終被賜死。	

問題（二）

寫作任務	1. 面臨危機時，因個人生命格局的差異可能會出現不同的因應方式。
	2. 說明你對危機處理的方式與看法。
答題字數	400 字以內。
解釋定義	1. 什麼是「人為刀俎，我為魚肉」危機？
	2. 為什麼需要因應危機？有何目的？
推論說明	3. 因應危機的方式有哪些？
	1. 以問題（一）的推論，詳細說明危機的因應方式。
	2. 生命格局：積極解危、隨遇而安、消極逃避。
舉例印證	3. 因應方式：機智應變、巧言示弱、夥伴合作、妥協讓步、情緒管理、轉移注意力、設停損點。
	舉例項羽／劉邦、句踐復國。
論述看法	闡述個人看法，危機可以是結束，也可以是轉機。

【參考範文】

問題（一）：

劉邦欲爭天下，在危機前鎮定與夥伴合作、機智應變、巧言示弱，積極解危而獲得轉機。劉禪想活著，他妥協示弱、從善如流，隨遇而安得以安度餘生。李煜陷於情緒內耗，消極逃避，終被賜死。

問題（二）：

「人為刀俎，我為魚肉」是敵強我弱的威脅，消極者會認為大勢已去，便怨天怨地的等著大難臨頭；積極者會見招拆招，臨淵履薄的只求活命，更高格局是求逆轉勝。

成功的危機處理讓劉邦在重重殺機的鴻門宴脫身而出，贏得爭天下的機會；項羽在垓下之圍陷入情緒內耗而無法理性判斷，最終自刎烏江；越王句踐臥薪嘗膽，十年生聚，十年教訓的忍辱負重，復國終成。最佳的因應是審慎的直球對決，尋求夥伴合作、機智應變、能伸能屈，方能層層解套，贏得逆轉契機。

日本「無印良品」以商品質優價低而持續營利，卻因錯誤決策導致虧損危機。社長松井忠三臨危受命，指揮若定的精準分析惡化的原因，建立新制度讓業務推動更順利。為了凝聚員工的向心力，不惜破釜沉舟的燒毀高額庫存來宣示改革決心，耗時兩年終於轉虧為盈。任何因應危機的方式都必須直視問題並採取行動，方能解除威脅。

危機處理的前提是不放棄就有希望逆轉勝，所謂山重水複疑無路，柳暗花明又一村，不正是如此？

【評分原則】

問題（一）

作答情形	等第	分數
能確切說明三者「危機處理」的應對方式與結果，敘述完整，表達清晰。	A	6~5
能大致說明三者「危機處理」的應對方式與結果，敘述不夠完整。	B	4~3
解讀錯誤或敘述混亂，無法清楚說明三者「危機處理」的應對方式與結果。	C	2~1
空白卷，或文不對題，或僅抄錄題幹。	0	0

問題（二）

作答情形	等第	級分	分數
能以適切事例，完整表達「危機處理」方式並提出看法，論點明確，詮釋深入，結構嚴謹，文辭暢達。	A	A+	19~16
能以適切事例，具體闡述「危機處理」方式並提出看法，結構允當，條理分明，文辭流暢。		A	15~13
大致能闡述「危機處理」方式並提出看法，論述尚稱適當，結構合宜，文辭通順。	B	B+	12~10
大致闡述「危機處理」方式並提出看法，但論述平平，文辭尚稱通順。		B	9~7
稍涉題旨，觀點敘述不清，結構鬆散，文辭欠通順。	C	C+	6~4
立論含糊，敘寫雜亂，文辭不通。		C	3~1
空白卷、文不對題，或僅抄錄題幹。	0	0	0

※特殊評分原則：

- 1. 未遵守作答區之規定，從第二大題作答區開始寫作第一大題者，扣 1 分。
- 2. 視標點符號之使用與錯別字之多寡，斟酌扣分。
- 3. 內容、文字均佳，但文末終篇者，至多 B+ 級（12~10 分）。

試題題號：第二大題
測驗目標：情意的感受抒發能力

【試題元素】生命教育、閱讀素養教育、情緒覺察、A2 系統思考與解決問題

【寫作指引】

寫作任務	1.何為「生命軟體」？ 2.你的「生命軟體」為何？它曾經如何影響了你與他人的互動關係？ 3.結合生活經驗或見聞，書寫你的故事與感悟。
答題字數	不限字數。
解釋定義	說明「生命軟體」的意思。
成長的經驗或見聞	1.敘述你的「生命軟體」。 2.「生命軟體」在人我之間形成的問題。 3.其問題產生的歷程與結果。 4.如何因應問題。
感恩與體悟	從結果與反思中尋找其意義與價值

【參考範文】

我的生命軟體

「生命軟體」是指信念，信念決定行為，行為影響結果。信念形成的性格或習慣決定「人生模式」，是所謂「性格決定命運」。如若生命軟體出現 bug 卻不知升級，那麼他的人生就會一直重複過去的錯誤模式。

人們渴望與他人建立感情聯繫，希望能被群體認同，藉此得到安全和自信，如同冬夜裡，刺蝟想取暖而依偎，卻因刺痛對方而分開，但需求又讓牠們想靠在一起。想解決這個矛盾就得先收起傷人的刺，這個改變就是「生命軟體」的升級。

我自小個性偏激，稍有風吹草動便直跳腳，做事急驚風，沉不住氣的肆意張揚，總是以牙還牙，以眼還眼；最終，睚眦必報的性格讓我眾叛親離。

在人際互動裡，我忘了朋友也需要被尊重、忘了回應朋友的關心與付出，自以為是的火爆性格讓人避之惟恐不及。一早，踏進教室的瞬間，熱鬧喧譁的教室突然鴉雀無聲；我的笑容擱淺在嘴角，心懸在半空中，這是怎麼了？緩緩抬頭，只見同學神情默然，鄙夷地看著我，當下的難堪氛圍與揶揄的表情像巴掌搥打著我惶然無措的臉龐，奚落是萬箭穿心之痛。冷暴力如浪潮般洶湧而來，我浮沉其中，即將滅頂。孤立無助的我沒有了朋友，世界開始崩塌。

原來，沒人喜歡被針鋒相對。自作自受的我收拾好慌亂的心情，收斂橫衝直撞的尖銳，逢人先釋出善意，將心比心，凡事三思而後行，堅信「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」，換一種彼此感覺舒服而愉悅的方式與人相處。原來，傲慢無禮會踐踏人際關係，踐踏只會揚起灰塵，不能開出鮮花。我想成為開出鮮花的人，因為花若盛開，蝴蝶自來。

漸漸的，輕鬆駕馭火爆脾氣，磨去銳利的稜角，升級「生命軟體」的我成為雅量之輩，身邊的夥伴也變多了。覺醒是蛻變的開始，充滿重生的力量。

【評分原則】

作答情形	等第	級分	分數
能自題幹的事理生發想像，具體書寫「我的生命軟體」的感恩與體悟，結構嚴謹，文辭洗練，情感雋永。	A	A+	25~22
對題幹所含蘊的事理詮釋穩妥，清楚書寫「我的生命軟體」，結構完整，文辭暢達，情感深刻。		A	21~18
對題幹的事理詮釋大體合宜，能適當書寫「我的生命軟體」，內容平實，唯情感表達合宜，結構清楚，文辭通順。	B	B+	17~14
對題幹的事理詮釋尚合情理，大致能適當書寫「我的生命軟體」，內容欠深刻，結構尚可，文辭平順。		B	13~10
內容不切情理，結構欠佳，文辭浮泛。	C	C+	9~6
無法掌握題旨，敘寫雜亂，文句不通。		C	5~1
空白卷、文不對題，或僅抄錄題幹、題目。	0	0	0

※特殊評分原則：

- 1.未遵守作答區之規定，從第一大題作答區開始寫作第二大題者，扣1分。
- 2.視標點符號之使用與錯別字之多寡，斟酌扣分。
- 3.內容、文字均佳，但文末終篇者，至多B+級（17~14分）。

版權所有
翻印必究